

Материалы международной конференции

# «Добровольчество как форма участия молодежи в социальной жизни общества»





МИНИСТЕРСТВО МОЛОДЕЖИ И СПОРТА  
АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



## МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО КАК ФОРМА УЧАСТИЯ МОЛОДЕЖИ В СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА»

Представительство ЮНИСЕФ в Республике Азербайджан

г. Баку  
2016

Материалы международной конференции «Добровольчество как форма участия молодежи в социальной жизни общества» / Автор-составитель В.В. Митрофаненко. — Баку: Изд-во «TimePrint», 2016. — 300 с.

Материалы международной конференции представляют собой теоретические разработки и практический опыт в области добровольчества в странах СНГ. Материалы конференции «Добровольчество как форма участия молодежи в социальной жизни общества» дополнены статьями участников, раскрывающими особенности развития добровольчества в своих республиках. В сборнике представлены нормативно-правовые документы стран представителей, регламентирующие добровольческую их деятельность, а также международные документы, раскрывающие философское и социально-экономическое содержание добровольчества.

В сборнике представлены исследовательские материалы, анализ «входных» и «выходных» анкет участников конференции, а также пособие по организации добровольческих движений «Секреты профессионалов или добровольчество как искусство». Завершается сборник материалами художественного творчества отдельных участников конференции.

Сборник материалов конференции «Добровольчество как форма участия молодежи в социальной жизни общества» адресован государственным, общественным организациям, развивающим добровольчество, а также социально ответственному бизнесу и социальному предпринимательству. Особый интерес к сборнику вызовет у организаторов добровольческих движений, рассматривающих добровольчество как основу для формирования социальной политики, а также у тех организаций и учреждений, которые развивают международное сотрудничество на основе добровольчества.

#### **Рецензенты:**

доктор педагогических наук, профессор кафедры социальных технологий института образования и социальных наук Северо-Кавказского федерального университета Елена Зритнева;  
доктор философии по филологии, доцент кафедры иностранных языков Азербайджанского технического университета Гюляра Теймурова.

## Оглавление

Вступительное слово .....	4
<b>Часть1. Приветствия и представление</b>	
Приветственное выступление главы представительства ЮНИСЕФ в республике Азербайджан Андро Шилакадзе.....	5
Представление министерства и приветственное слово заместителя министра молодежи и спорта Азербайджана Интигама Бабаева.....	8
<b>Часть 2. Проведение учебных сессий в рамках международной конференции «Добровольчество как форма участия молодежи в социальной жизни общества»</b>	
Общий список участников семинара.....	12
Описание проведения конференции.....	14
Международная конференция в г. Гяндже «Добровольчество и молодежь: участие молодежи в процессе принятия решений».....	20
Анкета опроса участников конференции (входная).....	24
Графики свода ответов на основные вопросы «входной анкеты».....	30
Анкета опроса участников конференции (выходная).....	36
Сводные выходные данные социологического исследования аудитории международной конференции (выходная анкета).....	37
Гимн «Доброландия».....	40
<b>Часть 3. Участники конференции и материалы по развитию добровольчества в странах представителей конференции</b>	
Республика Азербайджан.....	41
Республика Беларусь.....	64
Республика Таджикистан.....	88
Республика Украина.....	98
Республика Казахстан.....	122
Республика Кыргызстан.....	136
Республика Узбекистан.....	178
Республика Молдова.....	151
Российская Федерация.....	173
Социологические аспекты глазами участников конференции.....	196
<b>Часть 4. Пособие по организации добровольческих движений: Секреты профессионалов или добровольчество как искусство.....</b>	238
<b>Часть 5. Наше творчество.....</b>	292

## Вступление

Презентуя эту книгу, нужно сказать прежде всего о самом добровольчестве. Это удивительное явление, пробившееся в третье тысячелетие сквозь толщу войн, конфликтов, насилий и унижений 20 века, заявило о себе во всеуслышание. 2001 год не случайно был объявлен Международным годом добровольчества. Международное сообщество таким образом ориентирует все человеческое сообщество на принятие этого явления, как фактора воздействия на формирование нового мышления. Ведь человечество должно когда-то прийти к пониманию того, что все в мире строится только по Доброй Воле.

Материалы, представленные в этой книге, – плод коллективный. В нем принимали участие все, кто был причастен к организации Международной конференции «Добровольчество как форма участия молодежи в социальной жизни общества» 24-28 ноября 2014 года в Республике Азербайджан в городах Баку и Гяндже, – Министерство молодежи и спорта Азербайджана, Представительство ЮНИСЕФ в Республике Азербайджан. Это и все, кто помогал в ее проведении, – добровольцы общественных организаций, представители государственных органов и учебных заведений. Это и те страны, которые направили на конференцию своих лидеров добровольческих движений. Ну и конечно же, это сами участники конференции.

Нам, организаторам, было волнительно и интересно наблюдать, как всего за несколько дней конференция сблизила всех участников, независимо от возраста, чина, ранга, национальной и религиозной принадлежности. Как сдружились молодые лидеры стран, объединенные идеей сотрудничества во имя развития добровольчества на всем пространстве Содружества Независимых Государств. Порой казалось, что это одна команда. Дух творчества и соревновательности превращал образовательную часть конференции в настоящий триумф молодежной активности, где заключительным аккордом стала поездка в город Гянджу. Там наши участники несли коллективную ответственность, как экспертная группа. Они с честью справились с этой задачей. Все это заложило основу для создания нового добровольческого объединения представителей стран СНГ, которое получило теплое неофициальное название «Доброландия».

Мы уверены, что после прочтения этой книги границы новой «страны» станут шире.

Организаторы конференции ЮНИСЕФ Азербайджан

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО КАК ФОРМА  
УЧАСТИЯ МОЛОДЕЖИ В СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА».

Глава Представительства ЮНИСЕФ в Республике Азербайджан  
Андро Шилакадзе



Андро Шилакадзе назначен новым представителем Детского фонда Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) в Республике Азербайджан, Баку, 8 сентября 2014 г.

Приветствуя новое назначение, он сказал: «Азербайджан уже достиг успехов в реализации прав детей и продолжает выстраивать на них деятельность, направленную на защиту наиболее уязвимых слоев населения. ЮНИСЕФ по-прежнему привержен своим обязательствам по оказанию помощи стране с целью обеспечения потребностей детей, и особенно тех, кто наиболее обездолен и отчужден, чтобы никто из них не был оставлен без внимания».



## Дорогие участники сегодняшнего заседания! Дорогие гости!

Позвольте мне от имени ЮНИСЕФ поприветствовать вас на земле Азербайджана. Очень приятно вас всех здесь видеть. Сегодняшняя встреча и последующие дни – завтра и послезавтра – будут значимыми, потому что у нас будет возможность поделиться опытом и обсудить совместно идеи и планы на будущее в области развития молодежного добровольчества.

ЮНИСЕФ придает этой встрече огромное значение. Я уверен, все вы в курсе того, какую огромную роль вы как молодежь играете в построении будущего. Именно поэтому ЮНИСЕФ считает необходимым максимально использовать ваш потенциал, а также учитывать ваши знания и ваше мнение в процессе формирования стратегий и программ, направленных на развитие молодежи, а также общества в целом.

Огромное значение для развития молодежи имеет ее участие в добровольческой деятельности. Конечно, для этого необходимы определенные условия, в процессе создания которых вам отводится важная роль – делиться своими достижениями с другими. И здесь главным является чувство потребности всем этим делиться. Крайне важно в данной ситуации то, что именно вы, а не взрослые, можете найти тот стиль разговора, тот контекст, который будет наиболее приемлемым и понятным вашим сверстникам. Вот поэтому нам также нужны ваш опыт и ваш энтузиазм.

Вы знаете, что вся работа ЮНИСЕФ основана на защите прав ребенка и что все те, кто подписал Конвенцию о правах ребенка, несут серьезную ответственность за ее выполнение. Конвенция дает четкую формулировку права детей и молодежи на высказывание своего мнения, которое и было положено в основу нашей конференции. В этой связи, хотел бы поделиться с вами информацией о том, что в Азербайджане очень прогрессивная молодежная политика. Например, почти в каждом районе есть Дом молодежи. Это добротные, красивые здания, которые имеют очень мощный потенциал для развития молодежи. Так вот, наша задача заключается в том, чтобы совместно с Министерством молодежи и спорта Азербайджана и местными органами исполнительной власти усилить работу на их базе, в том числе и добровольческую. В результате Дома молодежи должны превратиться в места,

куда молодые люди могли бы молодежи должны превратиться в места, куда молодые люди могли бы приходить свободно и делиться друг с другом не только опытом и знаниями, но и просто общаться.

Что касается предстоящей конференции в городе Гяндже, то в ее ходе у вас будет возможность ознакомиться с опытом, накопленным за последние два года в рамках совместной программы ЮНИСЕФ и Международного евразийского фонда прессы (IEPF) «Азербайджанская программа молодых защитников интересов молодежи» (Azerbaijani Youth Advocate Programme), проводимой при поддержке Министерства молодежи и спорта. Суть программы заключается в создании платформы, позволяющей подросткам и молодежи регулярно встречаться с представителями районного руководства и обсуждать вопросы, касающиеся их развития. Так вот, конференция нам как раз и позволит ознакомиться с результатами данного проекта и поделиться опытом друг с другом.

Хочу вас заверить, что мы очень верим в подобную работу с молодежью. В регионе, который мы здесь как ЮНИСЕФ представляем, – регион стран Восточной Европы и СНГ, многие страны – и Азербайджан служит этому хорошим примером – развиваются и прогрессируют как экономически, так и социально. Как сказал Президент Азербайджана: «Огромное значение для нас имеет превращение «черного золота» – нефти – в человеческий капитал. А человеческий капитал начинается с вас – детей и молодежи».

На этой ноте хочу пожелать вам удачи и надеюсь, что последующие два дня пройдут для вас очень продуктивно.



## Заместитель министра молодежи и спорта Азербайджана Интигам Бабаев

Справка: Министерство молодежи и спорта Азербайджанской Республики является центральным органом исполнительной власти, осуществляющим государственную политику в сферах работы с молодежью, физкультуры и спорта в стране.

Министерство ставит перед собой задачи по воспитанию молодого поколения в соответствии со стратегической политикой социального, экономического и культурного развития, по осуществлению политики, отвечающей требованиям демократического развития общества в области работы с молодежью, а также по развитию творческих способностей, умений и навыков молодежи.

Министерство молодежи и спорта разрабатывает и осуществляет национальные программы в сферах молодежной политики, физической культуры и спорта в Азербайджанской Республике.

При Министерстве молодежи и спорта Азербайджана функционирует Общественный совет молодежных организаций, в который входят все молодежные организации Азербайджана. Совет созывается при обсуждении ключевых документов молодежной политики.

Молодежные организации в Азербайджане: В стране осуществляют деятельность около 350 молодежных организаций. Крупные конфедеративные молодежные организации:

- Национальный совет молодежных организаций Азербайджана (создан в 1995 году, объединяет 104 организации);
- Союз молодежных студенческих организаций Азербайджана (создан в 2009 году, объединяет 110 молодежных студенческих организаций ВУЗов и ССУЗов).

Министерство тесно сотрудничает с организациями молодежи. Дважды в год Министерством объявляются грантовые конкурсы для молодежных организаций. Также министерство оказывает поддержку организациям в международных молодежных обменах.



## Общая статистика по молодежи и спорту

- Население – 9 477 100
- Молодежь – 2 748 000 (28,6% населения)
  - Женщины – 49,8%
  - Мужчины – 50,2 %
- Молодежные организации – более 250
- Спортивные федерации – 78 (из них 27 по видам спорта, входящим в олимпийскую программу)
- Детско-юношеские спортивные школы – 198
- Дома и центры молодежи – 31
- Олимпийские комплексы – 41



## Министерство молодежи и спорта

- Министерство молодежи и спорта АР создано 26 июля 1994 года;
- Осуществляет государственную политику в области молодежи и спорта;
- Координирует деятельность соответствующих организаций в области молодежной политики и спорта



## Законодательство, относящееся к молодежной политике и спорту

- Закон Азербайджанской Республики «О молодежной политике» (2002);
- Закон Азербайджанской Республики «О физической культуре и спорте» (2009);
- Государственная Программа «Молодежь Азербайджана в 2011-2015 гг.»;
- Государственная программа «О физической культуре и спорте» (2009-2013 гг.)
- В рамках Концепции Развития «Азербайджан – 2020: Взгляд в будущее» предполагается принятие ряда документов в сфере молодежной политики и спорта.

## Развитие добровольчества в Азербайджане

Уважаемые участники конференции!



Добровольчество – это сознательная и общественно-полезная деятельность на благо других. В Азербайджане поощряется развитие добровольческого движения, и с каждым годом увеличивается количество волонтеров. В процессе развития добровольческого движения молодежь играет особую роль. Молодежь Азербайджана отличается активной деятельностью во всех областях общественной жизни, играет важную роль в осуществлении социальных, гуманитарных, экономических и политических мероприятий.

Молодые люди на добровольных началах работают ради приобретения опыта, специальных навыков и знаний, установления личных контактов. Часто добровольческая деятельность рассматривается как трамплин к оплачиваемой работе. Как правило, активные участники добровольческого движения получают возможность участия в молодежных проектах, форумах и принимают участие в международных мероприятиях.

Среди стран СНГ Азербайджан первым в 2009 году принял закон о добровольческой деятельности. По закону добровольческая деятельность имеет такие направления, как оказание помощи людям с ограниченными возможностями, одиноким, пожилым людям, малообеспеченным семьям, беженцам и вынужденным переселенцам и т.д.

Главной причиной, почему именно молодежь активно вовлекается в добровольческую деятельность связано с тем, что почти треть населения страны – это молодое поколение от 14 до 29 лет. В Азербайджане функционирует более 350 молодежных организаций, и государство целенаправленно финансирует молодежные проекты.

Молодые люди вовлекаются в добровольческую деятельность из желания быть полезными, помочь нуждающимся и для интересного времяпрепровождения. У нашей молодежи наиболее популярными видами добровольческой деятельности являются посадка деревьев, благоустройство, очистка побережья, оказание помощи людям с ограниченными возможностями, беженцам и социально незащищенным категориям граждан. Часто через интернет и социальные сети проводится сбор средств на благотворительные нужды, оказывается финансовая помощь людям, нуждающимся в срочном лечении. В организованном порядке проводятся акции по добровольной сдаче крови в Республиканский банк крови. Положительной динамикой в добровольческой деятельности наблюдается то, как молодежные организации в масштабах страны организуют курсы по обучению компьютерных программ и иностранных языков для детей из малообеспеченных семей и из домов-интернатов, а также оказывают содействие по трудоустройству молодежи.

Необходимо особо отметить, что новым импульсом усиления волонтерского движения в Азербайджане стало проведение песенного конкурса «Евровидение» в 2012 году. Невидимыми героями музыкального шоу были волонтеры, число которых превышало 1000 человек. Они встречали в аэропорту гостей, размещали в отелях, работали непосредственно с делегациями и в концертном зале. В том же году в Баку был проведен чемпионат мира по футболу среди девушек и волонтеры великолепным образом продемонстрировали свои организационные способности.

Столица Азербайджана город Баку готовится к проведению первых в истории Европейских игр с 12 по 28 июня 2015 года. Более 6,000 спортсменов со всех концов Европы будут представлять свои страны на протяжении более чем 17 дней соревнований.

Операционный комитет Европейских игр (BEGOC) 2015 года обратился за помощью к волонтерам. Оказалось, что их звать и не надо было. Они сами от души и с желанием предложили свои добровольческие услуги и хотят стать неотъемлемой частью главного спортивного мероприятия мира в 2015 году.

Волонтеры первых Европейских игр будут именоваться «Хранителями огня» (Flamekeepers). Данное им имя отражает основную роль, которую выполняют волонтеры в поддержании духа проводимого события, а также является данью уважения Азербайджану как Стране огней. «Хранителям огня» будет поручено выполнение ключевых обязанностей во время Игр, включая оказание помощи спортсменам и официальным лицам, выполнение функциональных работ во время спортивных соревнований или предоставления своей помощи зрителям или представителям СМИ. В настоящее время продолжается процесс набора волонтеров и более 16000 заявок поступило в онлайн-режиме для прохождения дальнейшего отбора. К началу проведения Игр Операционный комитет планирует привлечь 12500 волонтеров.

Добровольческое движение как составная часть молодежной политики активно развивается в студенческой среде. Во всех ВУЗах успешно функционируют студенческие молодежные организации, которые объединены в Союз молодежных студенческих организаций Азербайджана. Организация за последние несколько лет реализовала более 500 проектов, подготовила брошюру «Паспорт волонтера» и добилась значительных успехов в своей деятельности. Молодежные студенческие организации играют важную роль в деятельности образовательных учреждений, так как являются незаменимым рычагом для поддержки реализации социальных инициатив студентов. Государственные учреждения в Азербайджане активно привлекают волонтеров в свою повседневную деятельность. Это происходит не только в связи с проведением какого-либо крупного международного мероприятия, но и с целью дать возможность молодым людям получить практические знания и набраться трудового опыта. В государственной программе «Молодежь Азербайджана» на 2011-2015 годы есть особый пункт 6.5.9 «Развитие и пропаганда молодежного добровольческого движения». Примером подражания в этом деле может послужить деятельность Государственного агентства по оказанию услуг гражданам и социальным инновациям (ASAN), которое было создано Указом Президента Азербайджанской Республики от 13 июля 2012-го года. Центры ASAN предоставляют 30 видов юридических и 28 видов функционально-вспомогательных услуг, оказываемых частными компаниями и предприятиями. Цель оказания услуг – дать возможность людям решить несколько вопросов одновременно и в одном пространстве.

Для качественного, культурного и своевременного обслуживания большого количества обращающихся людей в работу центров ASAN были привлечены волонтеры. Спустя год, в декабре 2013 года, было зарегистрировано Общественное объединение молодежной организации «Волонтеры ASAN». В настоящее время общее число добровольцев, которые прошли 3-х месячную службу в центрах ASAN, приближается к 3000 человек. Деятельность волонтеров оказалась очень эффективной и полезной. 16 декабря 2014 года в Сабирабадском районе был проведен «I Общереспубликанский форум добровольцев ASAN», на котором присутствовал Президент Азербайджанской Республики Ильхам Алиев.

Формирование у молодежи активной жизненной позиции, поощрение к созидательной деятельности и воспитание молодежи в духе общих гуманистических ценностей является приоритетом в деятельности молодежных организаций. Молодежные организации ставят перед собой такие задачи, как воспитание в молодежи патриотического духа, ликвидация безработицы, информирование, здоровье, образование молодежи, позиция активного гражданина, культурная пропаганда среди широких масс и т.д. Так, одним из главных направлений деятельности Национального совета молодежных организаций Азербайджанской Республики (НСМОАР), объединяющего 112 молодежных организаций, является укрепление сети молодежных организаций и усиление волонтерской деятельности. Так, НСМОАР реализует проект «Азербайджанская волонтерская служба», которая является местным аналогом модели Европейской волонтерской службы. Цель проекта – пропаганда добровольческой деятельности и вовлечение в этот процесс молодежи. В 2014 году был проведен межрегиональный обмен 20 волонтерами из 15 бакинских и региональных домов и центров молодежи. В текущем году в рамках проекта будет объявлен конкурс «Лучший волонтер года».

Благодарю за внимание.

Часть 2. Проведение учебных сессий на Международной конференции «Добровольчество как форма участия молодежи в социальной жизни общества».

В Азербайджане 24-28 ноября 2014 года в городах Баку и Гяндже состоялась международная конференция «Добровольчество как форма участия молодежи в социальной жизни общества». В ней приняли участие представители молодежных добровольческих движений стран СНГ: Азербайджана, Беларуси, Украины, Молдовы, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Узбекистана и России.

Общий список участников семинара:

<i>№</i>	<i>Имя/Фамилия</i>	<i>Страна(Город)</i>	<i>Организация</i>
1.	<i>Аллахвердиев Ровшан</i>	<i>Азербайджан, г.Баку</i>	<i>Молодежная организация «Друзья природы»</i>
2.	<i>Бабаева Ровшана</i>	<i>Азербайджан, г.Баку</i>	<i>Молодежная организация «Друзья природы»</i>
3.	<i>Бездетнов Михаил</i>	<i>Россия, г.Ставрополь</i>	<i>Движение добровольцев Ставрополья</i>

4.	Болотбекова Махабат	Кыргыстан, г.Бишкек	Инициативная студенческая группа
5.	Булатевич Анатолий	Узбекистан, г.Ташкент	Молодежный сайт об экологии (ecoport.uz)
6.	Демидчик Василий	Республика Беларусь, г.Минск	Общественное объединение "Бело- русская ассоциация клубов ЮНЕСКО"
7.	Камолов Ихтиёр	Узбекистан, г.Бухара	UNDP «Социальная инновация и волонтерство в Узбекистане»
8.	Карауи Нина	Молдова, г.Кишинев	Y-PEER Moldova
9.	Кенгерли Эльвин	Азербайджан, г.Баку	Азербайджанская скаутская ассоциация (ASA)
10.	Колца Виктор	Молдова, г.Кишинев	Y-PEER Moldova
11.	Магомедов Магамед	Россия, г.Ставрополь	Центр поддержки сетевых инициатив
12.	Мамедов Мурад	Азербайджан, г.Баку	Организация «Независимая жизнь»
13.	Мамедова Ляман	Украина, г.Одесса	Союз азербайджанской молодежи в Украине Одесской области
14.	Миронюк Татьяна	Казахстан, г.Темиртау	Национальная волонтерская сеть, волонтерский центр «Шанырак» при ОО «Темиртауский молодежный клуб»
15.	Нагиева Айсель	Украина, г.Киев	Союз азербайджанской молодежи в Украине (САМУ)
16.	Насрулло Туйчизода	Таджикистан, г.Душанбе	журналист, НПО «Мумтоз»
17.	Пилинога Вячеслав	Республика Беларусь, г.Минск	Общественное объединение «Белорусский республиканский союз молодежи»
18.	Салиев Батыр	Россия, г.Ставрополь	Движение добровольцев Ставрополья
19.	Сергеева Екатерина	Украина, г.Киев	Всеукраинский общественный центр «Волонтер»
20.	Стыценко Анна	Кыргыстан, г.Бишкек	Молодежная волонтерская организация «Лидерство», Бишкекский дебатный центр
21.	Фируддинли Ниджат	Азербайджан, г.Шамкир	Центр интеллектуального и творческого развития молодежи «Zeka»

## Описание проведения конференции

Пленарное заседание конференции.

Тренером и фасилитатором сессий на конференции был приглашен Митрофаненко Валерий Валентинович – координатор ДДС и Ассоциации добровольческих движений Кавказа (АДДК), международный эксперт ЮНИСЕФ, полномочный представитель российского благотворительного фонда «Нет алкоголизму и наркомании» в Южном и Северо-Кавказском федеральных округах Российской Федерации, доцент кафедры социальных технологий Северо-Кавказского государственного технического университета. Конференция состояла из четырех сессий:

- Сессия 1 «Молодежное добровольчество как способ вовлечения молодежи в социальную практику»;
- Сессия 2 «Воспитание гуманизма и патриотизма посредством добровольческой деятельности»;
- Сессия 3 «Создание условий для участия молодежи в добровольческой деятельности как стратегия развития лидерства»;
- Сессия 4 «Рекомендации по разработке и внедрению механизмов и практик молодежного добровольчества».

Для ведения семинара ДДС была разработана рабочая тетрадь и издана Министерством молодежной политики Азербайджанской Республики.

### Программа проведения тренинговых занятий 25 ноября

№	Активность	Время	Ответственный
<b>Сессия №1 (11.50 - 13.00)</b>			
<b>Молодежное добровольчество как способ вовлечения молодежи в социальную практику</b>			
1.	Знакомство с группой	10 мин.	МВВ
2.	Заполнение входящей анкеты	10 мин.	Магомед
3.	Дискуссия «Что такое добровольчество»	15 мин.	МВВ
4.	Информационный блок «Добровольчество - это...»	15 мин.	МВВ
5.	Интерактивная игра «Блуждающие атомы»	5 мин.	МВВ
	Работа в группах. Тема: «Социальная реклама добровольчества»; вовлечение молодежи в социальную практику.	15 мин.	МВВ
<b>Сессия №2 (14.30 - 16.00)</b>			
<b>«Воспитание гуманизма и патриотизма посредством добровольческой деятельности»</b>			
1.	Разминка. Игра по предложению группы	5 мин.	участник конференции
2.	Презентация социальной рекламы	15 мин.	участник конференции

3.	Информационный блок «Патриотизм и гуманизм»	10 мин.	МВВ
4.	Работа в группах. Тема: «Патриотизм и гуманизм социально-экономический аспект»	20 мин.	участник конференции
5.	Презентация результатов работы групп	15 мин.	участник конференции
	Информационный блок «Социально-экономический» аспект добровольчества	20 мин.	МВВ
6.	Вопросы по информационному блоку	5 мин.	участник конференции

**Сессия №3 (16.20 - 17.50)**

**«Создание условий для участия молодежи в добровольческой деятельности как стратегии развития лидерства»**

1.	Разминка. Игра по предложению группы	5 мин.	участник конференции
2.	Заполнение анкеты «Потребности молодежи»	15 мин.	участник конференции
3.	Дискуссия «Условия для участия молодежи в добровольческой деятельности»	15 мин.	МВВ
4.	Информационный блок «Инфраструктура добровольчества»	20 мин.	МВВ
5.	Работа в группах. Тема: «Выработка стратегии лидерства»	15 мин.	участник конференции
6.	Презентация работы в группах	15 мин.	участник конференции
7.	Рефлексия дня	5 мин.	участник конференции

**Программа проведения тренинговых занятий 26 ноября**

№	Активность	Время	Ответственность
<b>Сессия №4 (09.30 - 12.30)</b>			
<b>«Рекомендации по разработке и внедрению механизмов и практик молодежного добровольчества»</b>			
1.	Разминка. Игра по предложению группы	5 мин.	участник конференции
2.	Заполнение анкеты «Потребности молодежи»	15 мин.	участник конференции
3.	Дискуссия «Условия для участия молодежи в добровольческой деятельности»	15 мин.	МВВ
4.	Информационный блок «Инфраструктура добровольчества»	15 мин.	МВВ

5.	Работа в группах. Тема: «Выработка стратегии лидерства»	15 мин.	участник конференции
6.	Презентация работы в группах	15 мин.	участник конференции
<b>Кофе-пауза (10.50-11.10)</b>			
8.	Опыт добровольческой деятельности государств-участников конференции	40 мин.	участник конференции
9.	Работа в группах. Тема: «Подарок другу»	30 мин.	участник конференции
10.	Рефлексия (заполнение выходной анкеты)	10 мин.	МВВ

Нужно заметить, что в связи с изменившимися обстоятельствами временные рамки проведения занятий были сдвинуты. Помимо этого, в план проведения занятий были включены выступления специалистов. Однако изменения способствовали расширению кругозора участников сессий. И хотя темп проведения занятий сбивался, в первый день удалось пройти две темы полностью. Третья сессия была перенесена на следующий день.

Перед началом первой сессии участники были проанкетированы. «Входная анкета» была направлена на выявление готовности участников к проведению занятий и на определение уровня потребностей в знаниях (Приложение 1). Разработка анкеты принадлежит ведущему гренинговых занятий Митрофаненко В. Результат проведенного анкетного опроса выявил достаточно высокую степень различий в уровне знаний и в потребностях участников в знаниях (Приложение 2). Безусловно, это осложняло проведение занятий. Но анкета, вместе с тем, способствовала некоторому выравниванию ожиданий участников.

Первая сессия «Молодежное добровольчество как способ вовлечения молодежи в социальную практику» способствовала более глубокому пониманию философии добровольческого явления, затрагивала этиологию слова «добровольчество». На сессии рассматривались международные документы, освещающие сущность добровольчества и его основные принципы: «Всемирная декларация добровольчества» и «Записка Генерального секретаря ООН, направленная Комиссии социального развития Экономического и Социального Совета Организации Объединенных Наций».



Вторая сессия «Воспитание гуманизма и патриотизма посредством добровольческой деятельности» началась с выступлений специалистов в области добровольчества Азербайджанской Республики (Теймурова Гюляра и другие); затем после этих выступлений и небольшой интерактивной игры участники провели дискуссию на тему гражданско-патриотического воспитания и просмотрели информационный блок (презентацию) по гражданско-патриотической направленности добровольчества.



Занятия на сессиях носили интерактивный характер и по результатам «выходной анкеты» были интересны и полезны участникам (Приложение 3,4).

Занятия первого дня закончились рефлексией, где всем участникам было дано слово для оценки проведенных занятий и пожеланий на следующий день. Общая оценка была хорошей.

На следующий день, 26 ноября, пришлось объединить две сессии. В этот день также было проведено анкетирование на тему «Потребности молодежи». Анкетный опрос дал возможность настроить участников на тему 3-ей сессии «Создание условий для участия молодежи в добровольческой деятельности как стратегии развития лидерства». После заполнения анкет и проведения небольшой дискуссии слово было передано участникам из регионов. В своих выступлениях они показали высокий уровень востребованности добровольческих программ в их странах и высокий уровень ответственности молодежи, участвующей в них.

После кофе-паузы была сжато проведена сессия 4 «Рекомендации по разработке и внедрению механизмов и практик молодежного добровольчества». В связи с вылетом в Гянджу время проведения данной сессии было сокращено на 1 час.

Однако за время проведенных сессий удалось, перемешав участников и создав смешанные команды, достичь достаточно высокой степени консолидации всех участников. Во время последней сессии участникам было предложено, разбившись на команды, создать свои государства, определить потребности в добровольчестве и обозначить, какие условия для этого будут созданы вновь образованными государствами. Эта игра способствовала проявлению высокого уровня креативности участников, углублению доверия между ними и определила дальнейшее развитие кооперации между участниками. Именно здесь родилась идея создания объединения участников. Одна из групп придумала название своей «страны» – «Доброландия», что впоследствии дало название группе в информационной сети Facebook. В настоящее время ребята – участники конференции – выдвинули несколько вариантов названий своей группы (ассоциации) и проводят голосование по определению ее официального наименования.



В рамках конференции была организована выставка изданий, фотографий, брошюр и буклетов, посвященных международному добровольчеству. По завершению занятий участникам были вручены CD-диски с материалами по добровольчеству и с презентациями, которые были использованы во время сессий. Преподавателю Бакинского технического университета были переданы печатные издания по добровольчеству.

Общая оценка, данная участниками проведению занятий, – 4,8 балла (от 1 до 5-ти); оценка раздаточного материала – 4,9 балла.

Участники тренинговых занятий получили сертификаты.



Еще до отлета в город Гянджа участницей конференции – преподавателем Бакинского Технического университета Гюлярай Теймуровой – был подготовлен текст воззвания:

«Быть человеком – значит жить в обществе.

Быть волонтером – значит делать общество лучше.

Стать волонтером легко – надо быть собой и быть открытым к новому и добруму.

А начать надо с вопроса: хочу ли я сделать что-то большее, что-то важное и что-то значимое в своей жизни? Ведь если да, то можно изменить к лучшему не только свою жизнь, но чью-то еще.

В наших сердцах собраны идеал служения и вера в то, что только ВМЕСТЕ мы сможем сделать этот мир лучше. И чтобы расширить границы добра, мы создали Международную ассоциацию волонтеров «Доброландия» (это ее неофициальное название).

Творить добро легко, но если за тобой стоит твоя страна, то результат становиться масштабнее.

И мы обращаемся к вам: создайте нам условия для регулярных встреч и обмена опытом.

Мы рассчитываем на вашу поддержку при проведении Международного волонтерского форума 2016/2017 году в городе Гянджа в рамках программы «Гянджа – молодежная столица Европы 2016 г.»

**Давайте творить добро вместе!»**

**Международная конференция:**

**«Добровольчество и молодежь: участие молодежи в процессе принятия решений»**

27 ноября, г. Гянджа

27 ноября в Гяндже, в молодежной столице Европы 2016 года, состоялась международная конференция на тему «Волонтерство и участие молодежи в принятии решений». На конференции был представлен проект «Программа поддержки азербайджанской молодежи», реализованный при финансовой поддержке ЮНИСЕФ и Международного Фонда Евразия Пресс. В конференции в рамках проекта приняли участие представители созданных молодежных групп из 14 городов и районов, (Агдаш, Кюрдамир, Нафталан, Уджар, Саатлы, Гейгёль, Мингечевир, Гянджа, Ходжавенд, Ширван, Физули, Лачин, Имишли, Зардаб), а также их исполнительная власть и другие официальные лица. Помимо этого, в конференции приняли участие заведующая сектором социальных программ при министерстве молодежи и спорта Нармин Асланбекова, представитель ЮНИСЕФ в Азербайджане Андро Шилакадзе, председатель Международного Фонда Евразия Пресс Умуд Мирзоев, а также молодежный состав представителей от Беларуси, Украины, Кыргызстана, Казахстана, Молдовы, России и Таджикистана. Цель конференции «Программа поддержки азербайджанской молодежи» – представить в рамках проекта реализованные в своих районах маленькие проекты и наградить самый лучший из них.



Прежде всего, к собравшимся обратился глава представительства ЮНИСЕФ в Республике Азербайджан г-н Андро Шилакадзе. Он сказал, что «молодые люди вносят свой вклад в общество многочисленными влиятельными способами. ЮНИСЕФ работает с и для молодых людей, вовлекая их в жизнеутверждающую деятельность. Когда они оцениваются как источники энергии, фантазии, знаний и увлечения, процветают и молодые люди, и сообщества, где они проживают».

Затем слово взяла Нармин Асланбекова, заведующая сектором социальных программ при Министерстве молодежи и спорта:

- От имени Министерства молодежи и спорта я приветствую Вас! Я очень рада, что сегодня здесь с нами принимают участие представитель ЮНИСЕФ в Азербайджане господин Андро Шилакадзе, председатель МЕФП-ы господин Умуд Мирзоев и руководитель Главного управления молодежи и спорта города Гянджа Мушвиг Джагаров. Проведение этого мероприятия в Гяндже – не случайность, потому что в самом корне своего названия город Гянджа содержит слово «молодой». Этот город вечно молодой, именно поэтому Гянджа была избрана молодежной столицей Европы 2016 года. Мы все испытываем чувство гордости, что именно Гянджа удостоилась этого звания. Я надеюсь, что, в отличие от других городов Европы, Гянджа как столица молодежи Европы будет намного ярче, богаче и добьется успеха в проведении полезных мероприятий для молодежи. Господин Шилакадзе отметил, что их структура выступает как орган поддержки молодежных мыслей, идей и мнений, и, конечно же, мы готовы поддержать молодежь во всех проектах. Также я хочу выразить свою благодарность Умуд муаллиму, поскольку роль организации, которой он руководит, сыграла огромную роль в реализации этого проекта и нашем трехстороннем сотрудничестве. Поскольку осуществление значимой части работы в рамках проекта принадлежит именно МЕФП. Огромную благодарность я выражаю и ЮНИСЕФ. Сотрудничество ЮНИСЕФ с Министерством молодежи и спорта продолжается вот уже на протяжении долгих лет. Реализованные за последние годы проекты ЮНИСЕФ, связанные с молодежью, становятся намного интереснее. Если раньше мы особое предпочтение отдавали реализации различных стратегий, то сейчас мы стараемся больше времени уделять живому общению с молодежью. Я от своего имени и от имени Министерства молодежи и спорта приветствую всех участников и районную администрацию. Я выражаю искреннюю благодарность всей молодежи, которая приняла участие в сегодняшнем мероприятии. Они приняли добровольное участие в реализованной в рамках проекта деятельности и поэтому работа, которую они проделали, оценивается очень высоко. Мы хотим, чтобы эта молодежь была нашим партнером и в дальнейших наших проектах.

В завершении открытия конференции слово было передано Председателю Международного Фонда Евразия Пресс Умуду Мирзоеву.

- Участие представителей 8 стран в сегодняшнем мероприятии показывает значимость этого мероприятия. Если вернуться немного назад в прошлое, мы увидим, что впервые этот проект мы начали проводить в 7 районах, и за время нашей деятельности мы стали свидетелями того, насколько этот проект стал важным в придаании стимула в жизни молодежи. Наша совместная работа с ЮНИСЕФ, проделанная в 7 районах, с целью расширения ее рамок создала почву для реализации подобных проектов еще в 14 районах. На сегодняшний день необходимо отметить значимость того, какие работы, связанные с молодежью, были проделаны президентом в Азербайджане, и какое внимание уделяется для активного участия молодежи в стране. Сегодня деятельность большинства исполнительных структур Азербайджана направлена на продвижение молодежи вперед. Это побуждает молодежь быть более серьезной, более ответственной. Мы сделаем все возможное, чтобы еще больше расширить рамки данного проекта.

## Программа поддержки азербайджанской молодежи

Проект «Программа поддержки азербайджанской молодежи» осуществляется в Азербайджане с 2011 года. На первоначальном этапе проект охватил всего лишь 7 районов (Горанбай, Евлах, Бейлаган, Барда, Агджаабеди, Агдам, Тартар). Успехи проекта вдохновили руководителей ЮНИСЕФ и МЕФПна расширение пространственных рамок данного проекта и включение в его состав еще 14 районов (Ширван, Кюрдамир, Уджар, Агдаш, Зардаб, Саатлы, Имишли, Ходжавенд, Физули, Лачин, Гейгель, Нафталан, Гянджа, Мингечевир). В рамках проекта в выше перечисленных городах и районах были созданы группы поддержки из молодежи и все условия для привлечения этих групп на добровольной основе к социальной деятельности.

Для профессионального развития членов группы поддержки были проведены тренинги на различные темы, а также были созданы условия для участия этих групп в процессе принятия решений совместно с местной исполнительной властью. Впервые на этих встречах между представителями исполнительной власти и группой поддержки был подписан официальный документ о сотрудничестве. Это еще раз подтверждает важность молодежной политики для руководства страны. После встреч исполнительная власть совместно с членами группы поддержки подготовила различные социальные видеоролики на такие темы, как пропаганда здорового образа жизни среди молодежи и ограждение от вредных привычек. Для того чтобы оценить и донести до общественности работы, проделанные в рамках проекта, в Гяндже была проведена конференция.

На конференции были представлены совместно подготовленные представителями исполнительной власти и членами группы поддержки из выше перечисленных городов и районов социальные видеоролики на темы: наркомания, курение и алкоголизм, здоровый образ жизни и охрана окружающей среды. Представители из стран СНГ, а также жюри, в состав которого вошли представители молодежи, оценили эти видеоролики. З проекта, представленные городами Ходжавенд («Скажем «нет» алкоголизму»), Гянджа («Здоровый образ жизни») и Имишли («Охрана окружающей среды»), а также группы «Поддержка молодежи» и исполнительная власть этих районов и городов были удостоены награды. З-е место занял видеоролик, подготовленный группой «Поддержка молодежи» города Ходжавенд на тему «Насилие в семье как последствие алкоголизма и психологические проблемы детей в таких семьях». Глава семьи ежедневно возвращается домой в состоянии алкогольного опьянения и спорит с женой. В данном видеоролике на передний план выдвигается и насилие над женщиной. В итоге это приводит к тому, что отец говорит во сне сам с собой и осознает, что он сбился с правильной стези.

Первое место занял видеоролик, подготовленный группой «Поддержка молодежи» города Имишли совместно с администрацией города на тему «Охрана окружающей среды», где нашли отражение их работы, проделанные на этом пути.

Главная героиня видеоролика, прогуливаясь с бабушкой по парку, становится невольным свидетелем того, как некий молодой человек бросает мусор не в урну, а на землю, и, несмотря на то, что маленькая девочка делает замечание, молодой человек не воспринимает это всерьез и удаляется с этого места. После этого, придя домой, просматривая по телевизору видеоролик, в котором показывают очищение гнезд для птиц, он вспоминает свой недавний поступок. На следующий день, отдыхая в том самом парке, парень наблюдает, как маленькая девочка убирает среди растений, и после этого сам направляется в Центр молодежи Имишлинского района.

Встретившись там со своими друзьями, парень рассказывает о том, что с ним приключилось. После этого разговора он встречается с руководителем Управления молодежи и спорта Имишлинского района и заместителями главы исполнительной власти района и предлагает им добровольную (волонтерскую) помочь по очистке территории парка. В следующей сцене показаны проведенные на территории парка работы, и в завершении появляется фраза «Жизнь – это краткосрочный долг. Давайте будем стараться вести здоровый образ жизни и не загрязнять окружающую среду».

Второе место занял видеоролик, подготовленный группой «Поддержка молодежи» города Гянджи на широко распространенную среди молодежи тему «О вреде использования табачных изделий», в ролике также нашли отражение работы районной администрации, проделанные на этом пути.

Главному герою видеоролика, молодому парню, в итоге некий человек оказывает помощь, добиваясь его участия в консультациях. Во время консультаций информируют о вреде курения организму. В результате этот парень постепенно отстраняется от этой вредной привычки, начинает заниматься спортом и другими делами для поддержания здорового образа жизни. Этот ролик был подготовлен и представлен как наглядный пример работы, проделанной администрацией города на тему «Избавление от вредных привычек». В конце видеоролика была размещена сцена из флешмоба, подготовленная группой «Поддержка молодежи» города Гянджи.

В состав членов жюри вошли представители всех стран-участников добровольческой конференции, прилетевших в Гянджу из Баку.



Также в Гяндже участниками добровольческой конференции был записан и продемонстрирован ролик на песню «Imagine» в исполнении участников конференции. Как известно, супруга Джона Леннона подарила эту песню ЮНИСЕФ как символ мира и сотрудничества между молодыми людьми всех стран мира.



Все хорошие и добрые дела не заканчиваются. «Доброландия» получила продолжение в сетевом взаимодействии, так как появилась в Facebook группа с одноименным названием. А также появилось несколько поэтических произведений, посвященных этому событию. Одну из них написала Катюша Сергеева из Украины, а второе – эксперт гренинговой программы Валерий Митрофаненко.

## Приложение 1

### АНКЕТА

**Уважаемый участник международной конференции  
«Добровольчество как форма участия молодежи в социальной жизни общества»!  
Просим Вас принять участие в анкетном опросе, который разработан специалистами в  
области международного добровольчества.**

Анкетирование проводится с целью повышения уровня коммуникаций и совершенствования образовательных программ. Просим Вас быть предельно откровенными. Свое имя Вы можете не называть. Станьте нашими союзниками в формировании эффективных программ для молодежи.

**I. Чего Вы больше всего ждете от участия в конференции?** (выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера):

1. Расширение контактов, найти новых друзей и партнеров.
2. Приобретение новых знаний, умений в области своего добровольчества  
(Другое \_\_\_\_\_ напишите).
3. Усовершенствовать свои лидерские качества, самостоятельно организовать программы для молодежи.
4. Научиться помогать нуждающимся людям.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей организации (если таковая имеется).
7. Узнать о деятельности других.

8. Просто не скучно провести время.
9. Другое \_\_\_\_\_

**II. Отметьте, пожалуйста, в приоритетном порядке (1,2,3 и т.д.) те качества, которые, по Вашему мнению, очень важны для людей (не более 6):**

1. Любознательность;
2. Честность;
3. Предприимчивость;
4. Целеустремленность;
5. Доброта;
6. Смелость;
7. Дисциплинированность;

8. Толерантность;
9. Трудолюбие;
10. Инициативность;
11. Справедливость;
12. Общительность;
13. Честолюбие;
14. Милосердие;
15. Требовательность к себе;
16. Открытость.

**III. Как Вы относитесь к участию в общественно полезной деятельности (обведите цифру, соответствующую ответу)**

1. Постоянно организую программы для молодежи (на уровне муниципалитета, региона, страны – подчеркнуть. Другое \_\_\_\_\_ напишите) (впишите, пожалуйста, несколько наиболее значимых программ, которые Вы организовали);
2. Занимаюсь организацией молодежных программ от случая к случаю (впишите виды деятельности);
3. Я принимал участие в молодежных программах (на уровне муниципалитета, региона, страны – подчеркнуть. Другое \_\_\_\_\_ напишите);
4. Я не принимал участие, но мне интересно было бы принять участие в молодежных программах;
5. Другое \_\_\_\_\_

**IV. Как Вы относитесь к соответствию Ваших профессионально ориентированных интересов с участием в программах общественно полезной деятельности (обведите цифру, соответствующую ответу).**

1. Моя профессиональная деятельность соответствует моим общественным интересам;
2. Я хочу, чтобы моя общественная деятельность помогла мне профессионально сориентироваться;
3. Для меня необязательно, чтобы общественная деятельность соответствовала моей профессии;
4. Я не хочу, чтобы общественная деятельность соответствовала моей профессии.

**V. В какой области профессиональной деятельности Вы хотели бы повышать свой уровень (обведите цифру, соответствующую ответу)**

1. Культура и искусство;
2. Социология и социальная работа;
3. Психология и педагогика;
4. Журналистика;
5. Юриспруденция;
6. Сервис и туризм;
7. Реклама и пиар;

8. Менеджмент;
9. Информационные технологии;
10. Архитектура и строительство;
11. Техническая инженерия;
12. Экология;
13. Медицина;
14. Животноводство и агрокультура;
15. Языкознание;
16. Театральная деятельность и кино;
17. Спорт;
18. Другое (напишите) \_\_\_\_\_

**VI. Что из перечисленного удается Вам без особых затруднений (отметьте кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)**

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор;
2. Найти интересное для себя дело без помощи других;
3. Организовать других для выполнения какого-либо дела, занятия;
4. Справиться с возникающими в жизни сложностями;
5. Довести задуманное дело до конца;
6. Прийти другим на помощь в случае необходимости;
7. Выступить с каким-либо предложением;
8. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации;
9. Другое (напишите) \_\_\_\_\_

**VII. Приходилось ли Вам проявлять инициативу в указанных областях:**

***А. В работе молодежной организации***

1. Да, довольно часто
2. Да, но редко
3. Не могу вспомнить

***Б. В трудовой деятельности (создании студотрядов)***

1. Да, довольно часто
2. Да, но редко
3. Не могу вспомнить

***В. В оказании помощи другим: молодым людям, детям, инвалидам, престарелым (подчеркните)***

1. Да, довольно часто
2. Да, но редко
3. Не могу вспомнить

***Г. В занятиях по интересам***

1. Да, довольно часто
2. Да, но редко
3. Не могу вспомнить

***Д. В решении проблем местного сообщества***

1. Да, довольно часто
2. Да, но редко
3. Не могу вспомнить

**VIII. Какому направлению в общественно полезной деятельности Вы отдаете предпочтение (не более двух):**

1. Экология и охрана окружающей среды;
2. Сохранение памятников культуры;
3. Толерантность и межэтнические отношения;
4. Работа с незащищенными группами населения (одинокие престарелые, инвалиды);
5. Благоустройство дворов для досуга детей и молодежи;
6. Участие в постановках социального театра;
7. Участие в редакции молодежной газеты (сайта);
8. Пропаганда здорового образа жизни среди детей и молодежи;
9. Организация спортивных мероприятий для детей и молодежи;

10. Работа с детьми, попавшими в сложную жизненную ситуацию;
11. Разработка социальной рекламы;
12. Защита прав детей и молодежи;

13. Организация студотрядов;
14. Организация правовой поддержки нуждающимся;
15. Менторство (наставничество);
16. Другое (напишите)

**IX. Ваши личные качества, которые помогают Вам в жизни (впишите пять самых главных для Вас):**

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_

**X. Допишите предложение:**

1. Самое яркое впечатление в моей жизни \_\_\_\_\_

---

---

---

2. Из проведенных мною дел я выше всего оцениваю, потому что \_\_\_\_\_

---

3. Больше всего меня радует то, что \_\_\_\_\_

---

4. Больше всего я разочаровался в \_\_\_\_\_

---

5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать \_\_\_\_\_

---

6. Я буду протестовать и возмущаться, если \_\_\_\_\_

---

7. Я буду рад, если \_\_\_\_\_

---

8. Для своей страны я хочу предложить \_\_\_\_\_

---

9. Если бы я принимал решения на уровне своей страны, то я бы \_\_\_\_\_

---

**XI. Отметьте определение, которое по Вашему мнению точнее отражает суть добровольческой деятельности (один вариант ответа):**

- 1 Безвозмездная нерегулярная деятельность, не требующая профессиональных навыков;
- 2 Общественно полезная деятельность на основе принципа просвещенного своекорыстия;
- 3 Благотворительность;
- 4 Форма выражения патриотизма на добровольной основе;
- 5 Гражданско-патриотическая обязанность молодежи, независимо от профессиональных интересов;
- 6 Другое

**XII. Как Вы оцениваете уровень развития добровольчества в Вашей стране?**

1-низко      2      3      4      5      6      7      8      9      10-выс.

**XIII. Как Вы оцениваете популярность добровольчества среди молодежи в Вашей стране?**

1-низко      2      3      4      5      6      7      8      9      10-выс.

**XIV. Принят ли Вашей страной законодательный акт о добровольчестве?**

Да (укажите год принятия) \_\_\_\_\_; Нет;

Другое \_\_\_\_\_

**XV. Укажите, пожалуйста, организацию, которую Вы представляете.**

---

2. В какой должности Вы работаете в организации?

3. Укажите, пожалуйста, стаж Вашей практической профессиональной деятельности в организации.

1.      Менее 1 года;
2.      От 1 до 3 лет;
3.      От 3 до 5 лет;
4.      От 5 и больше.

**XVI. Как Вы понимаете, что такое добровольчество?**

---

---

---

**XVII. Какие формы добровольческой деятельности Вам знакомы?**

---

---

---

XVIII. Перечислите, пожалуйста, мотивы добровольческой деятельности.

---

XIX. Назовите, пожалуйста, основные элементы инфраструктуры поддержки добровольческой деятельности в Вашей стране (регионе, муниципалитете).

---

XX. Каковы Ваши ожидания: что Вы хотели бы узнать и чему научиться в результате проведенной конференции?

- 1) Информация о том, что такое добровольческая деятельность;
- 2) Нормативно-правовая база в области добровольчества;
- 3) Государственная политика в области добровольчества;
- 4) Мотивы добровольческой деятельности;
- 5) Примеры добровольческих программ;
- 6) Организация работы с добровольцами;
- 7) Навыки в области разработки добровольческих программ;
- 8) Навыки в области разработки региональных программ по добровольчеству;
- 9) Другое (напишите) \_\_\_\_\_

XXI. Насколько Вы готовы к получению новых знаний и информации?

1. Обладаю сам(а) большими знаниями и опытом и готов (а) делиться (если так, то заявитесь на отдельное выступление);
2. Полностью готов (а) и заинтересован (а) в получении новой информации о добровольчестве. Меня интересует информация о добровольчестве;
3. Имею интерес к отдельным темам по добровольчеству;
4. Другое (напишите) \_\_\_\_\_

XXII. Планируете ли Вы дальше использовать полученные на конференции знания и навыки в области добровольчества. Если да, то где и как?

XXIII. Немного информации о себе:

А. Страна и регион/город Вашего проживания \_\_\_\_\_

Б. Ваш возраст \_\_\_\_\_

В. Ваш пол \_\_\_\_\_

Г. ФИО (по желанию) \_\_\_\_\_

СПАСИБО!

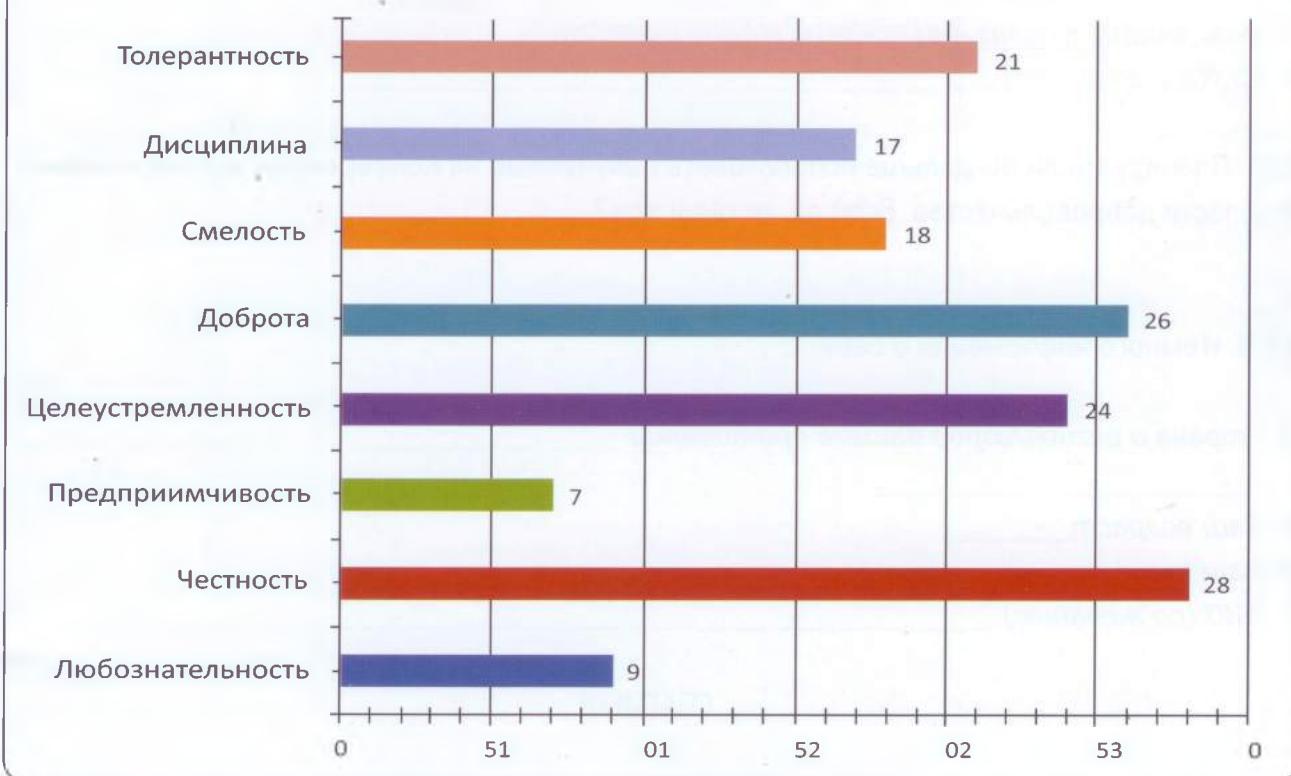
## Приложение 2.

### Графики свода ответов на основные вопросы «входной анкеты»

#### Ожидания от конференции



#### №2. Отметьте качества, которые важны в людях



**№3 Как Вы относитесь к общественно полезной деятельности?**



**№4 Как Вы относитесь к соответствию Ваших профессиональных интересов с общественно полезной деятельностью?**



**№5 В какой области профессиональной деятельности Вы хотели бы повышать уровень?**



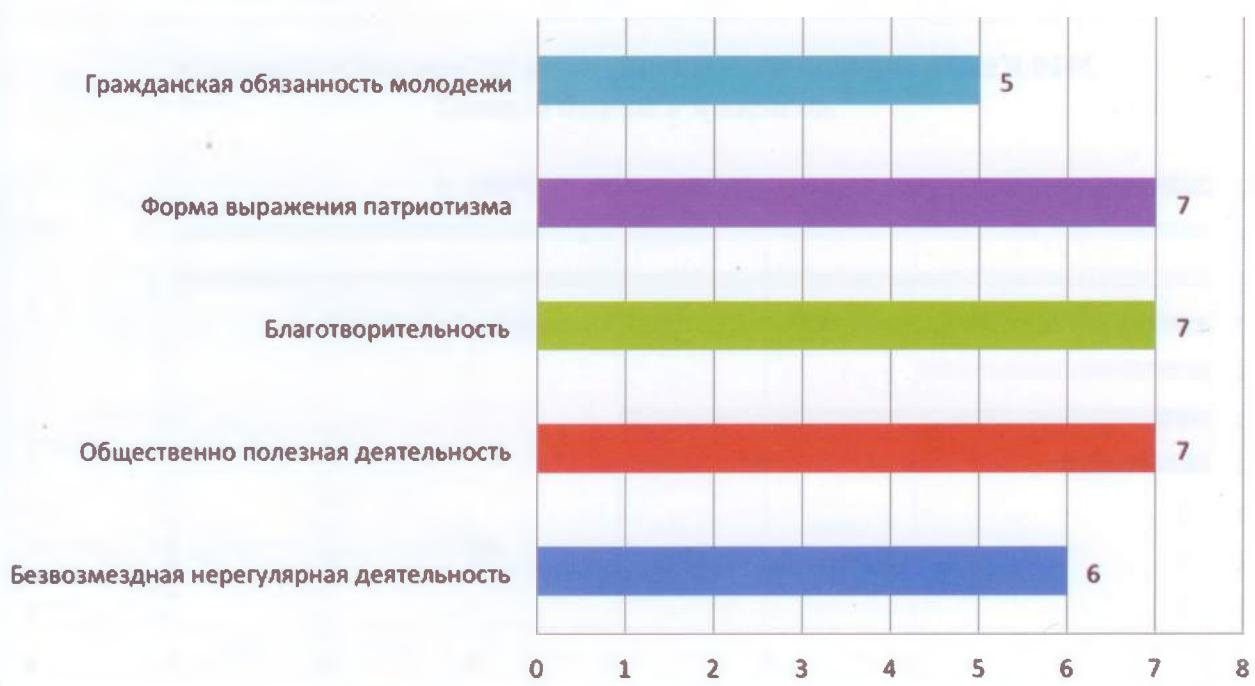
**№6 Что из перечисленного удается без затруднений?**



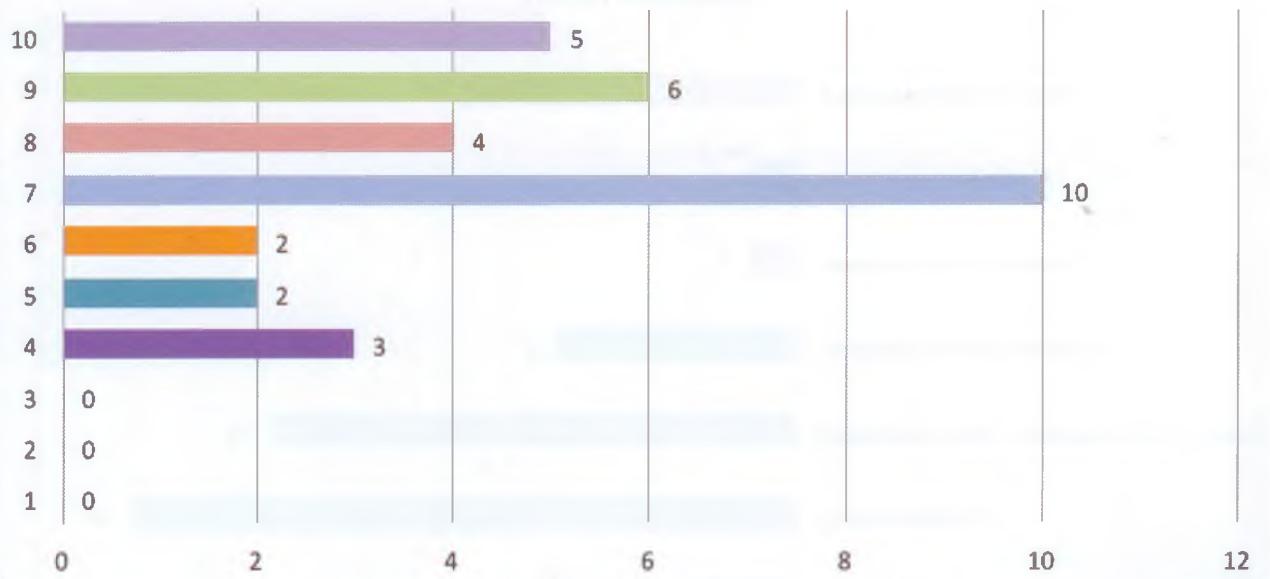
**№7 Какое направление в общественно полезной деятельности Вы предпочитаете?**



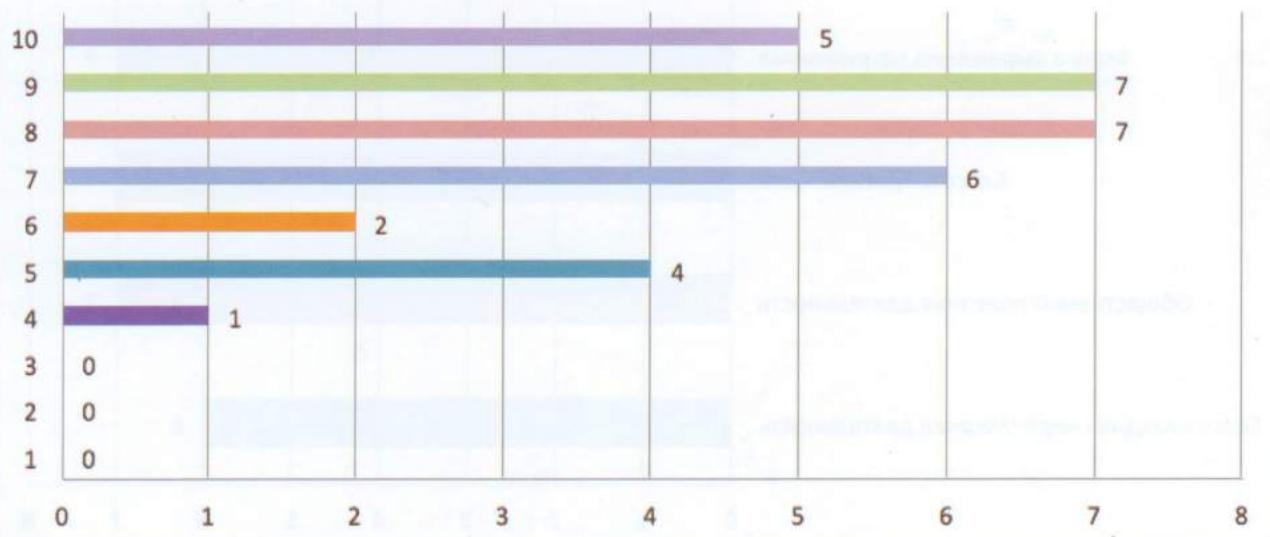
**№8 Как Вы относитесь к общественно полезной деятельности?**



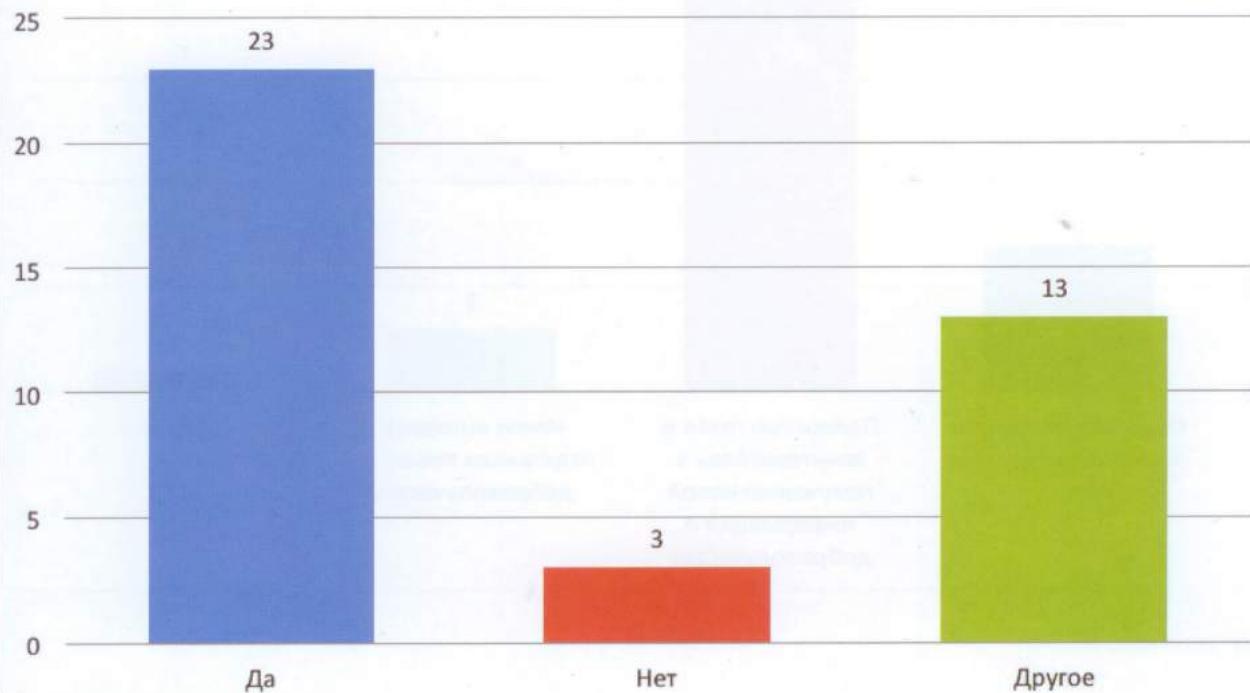
**№9 Как Вы оцениваете уровень добровольчества в Вашей стране?**



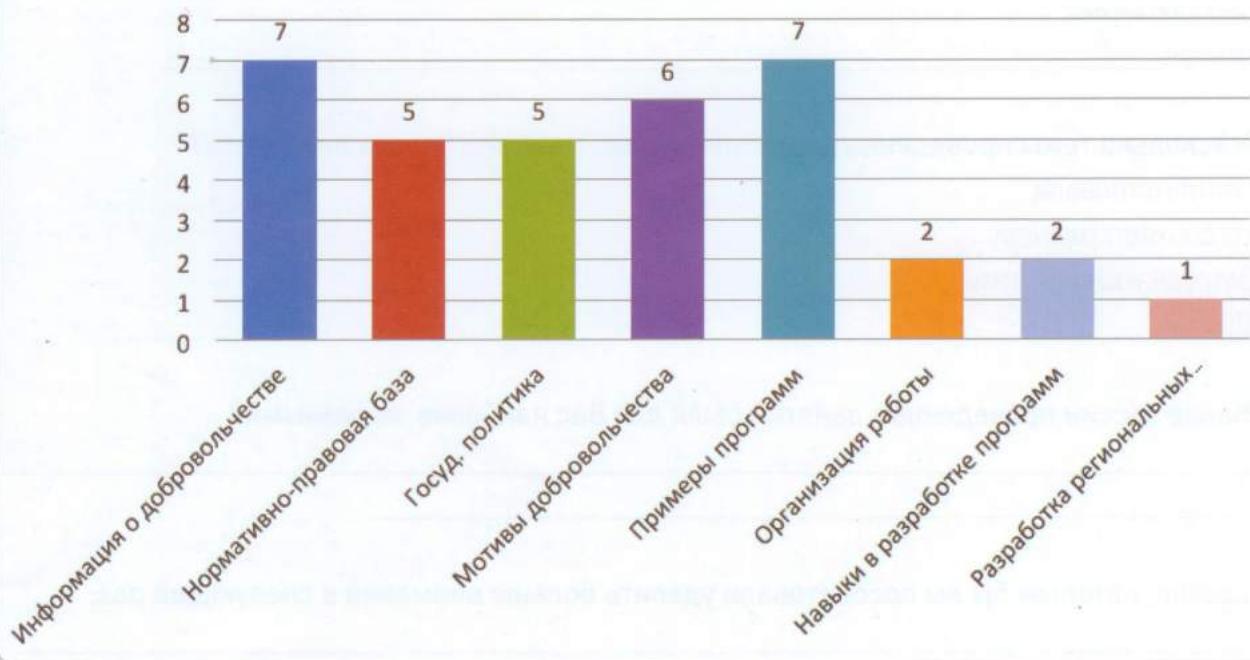
**№10 Как Вы оцениваете популярность добровольчества среди молодежи в Вашей стране?**



**№11 Принят ли Вашей страной законодательный акт?**



**№12 Каковы Ваши ожидания: чтобы хотели узнать во время тренинга?**



### №13 Насколько Вы готовы к получению новой информации?



### Приложение 3.

Международной конференции «Добровольчество как форма участия молодежи в социальной жизни общества»

Уважаемые друзья, просим Вас ответить на несколько вопросов!

1. С точки зрения удовлетворения Ваших ожиданий сессии на конференции были:

1. очень полезными;
2. полезными;
3. не очень полезными;
4. бесполезными;
5. Другое\_\_\_\_\_

2. Насколько темы проведенных занятий соответствовали Вашим интересам?

1. Соответствовали;
2. Не соответствовали
3. Затрудняюсь ответить;
4. Другое\_\_\_\_\_

3. Какие сессии проведенных занятий были для Вас наиболее полезными?

---

---

4. Сессии, которым бы вы посоветовали уделить больше внимания в следующий раз:

---

---

5. Как повлияет полученная информация на дальнейшую работу:

1. Будут применены новые знания;
  2. Будут применены новые навыки;
  3. Будут усовершенствованы процедуры, инструментарий;
  4. Будут изменены подходы к работе;
  5. Будет налажено сотрудничество с другими инстанциями, специалистами;
- Другое \_\_\_\_\_

6. Оценка проведения занятий (оценивается работа тренера по пятибалльной шкале, где «1» – очень плохо, «5» – хорошо; нужное обведите кружком):

1    2    3    4    5

7. Оценка раздаточного материала (оценивается по пятибалльной шкале, где «1» – очень плохо, «5» – хорошо; нужное обведите кружком):

1    2    3    4    5

Благодарим Вас за ответы!

*Приложение 4.*

Сводные выходные данные социологического исследования аудитории международной конференции «Добровольчество как форма участия молодежи в социальной жизни общества» (выходная анкета)

N = 19

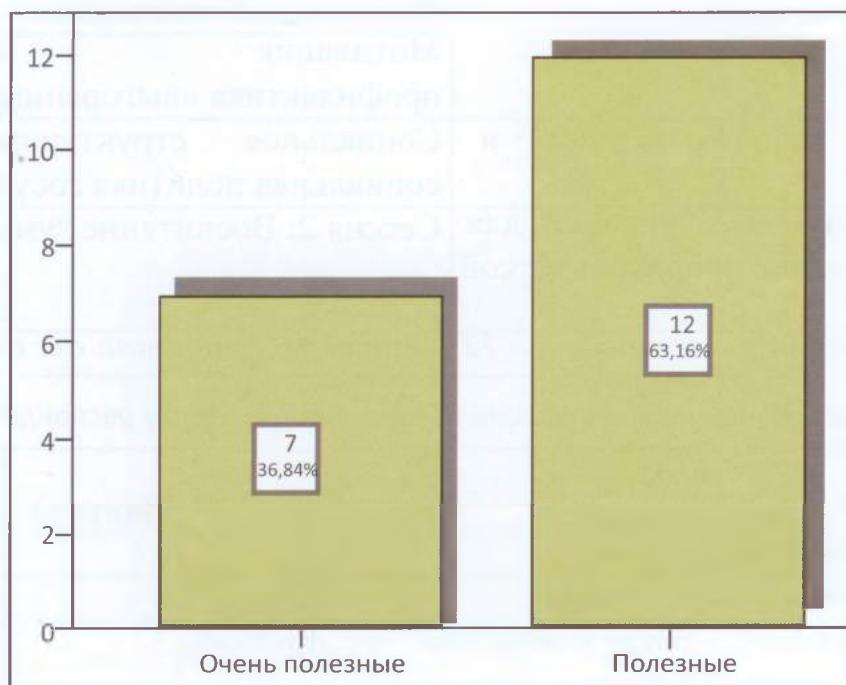


Диаграмма 1. Оценка полезности сессий на конференции



Диаграмма 2. Соответствие тем проведенных занятий интересам респондентам

Таблица 1. Оценка респондентами сессий конференции

Наиболее полезные сессии	Сессии, которым необходимо уделить внимание в следующий раз
Гуманизм и патриотизм в добровольческой деятельности, добровольчество как способ вовлечения	Опыт других стран
Молодежное добровольчество как способ вовлечения молодежи в социальную практику	Рекомендации по разработке и внедрению механизмов и практик молодежного добровольчества
Индивидуальная работа по группам	Опыт и практика конкретных организаций Больше внимания уделить распространению добровольчества
Все сессии включали интересную информацию	Организация работы с добровольцами
Презентация участников	Презентация участников Мотивация волонтеров, профилактика «выгорания»
Презентация рабочих групп и участников	Социальное структурирование и социальная политика государств
Сессия 3: Создание условий для участия молодежи в добровольческой деятельности	Сессия 2: Воспитание гуманизма
<i>Отказ респондента от ответа - 12</i>	<i>Отказ респондента от ответа - 10</i>

Таблица 2. Влияние полученной информации на дальнейшую работу респондентов

	Частота	% по таблице
Будут применены новые знания	12	63,2
Будут применены новые навыки	6	31,6
Будет налажено сотрудничество с другими инстанциями, специалистами	3	15,8
Будут усовершенствованы процедуры, инструментарий	2	10,5
Будут изменены подходы к работе	1	5,3

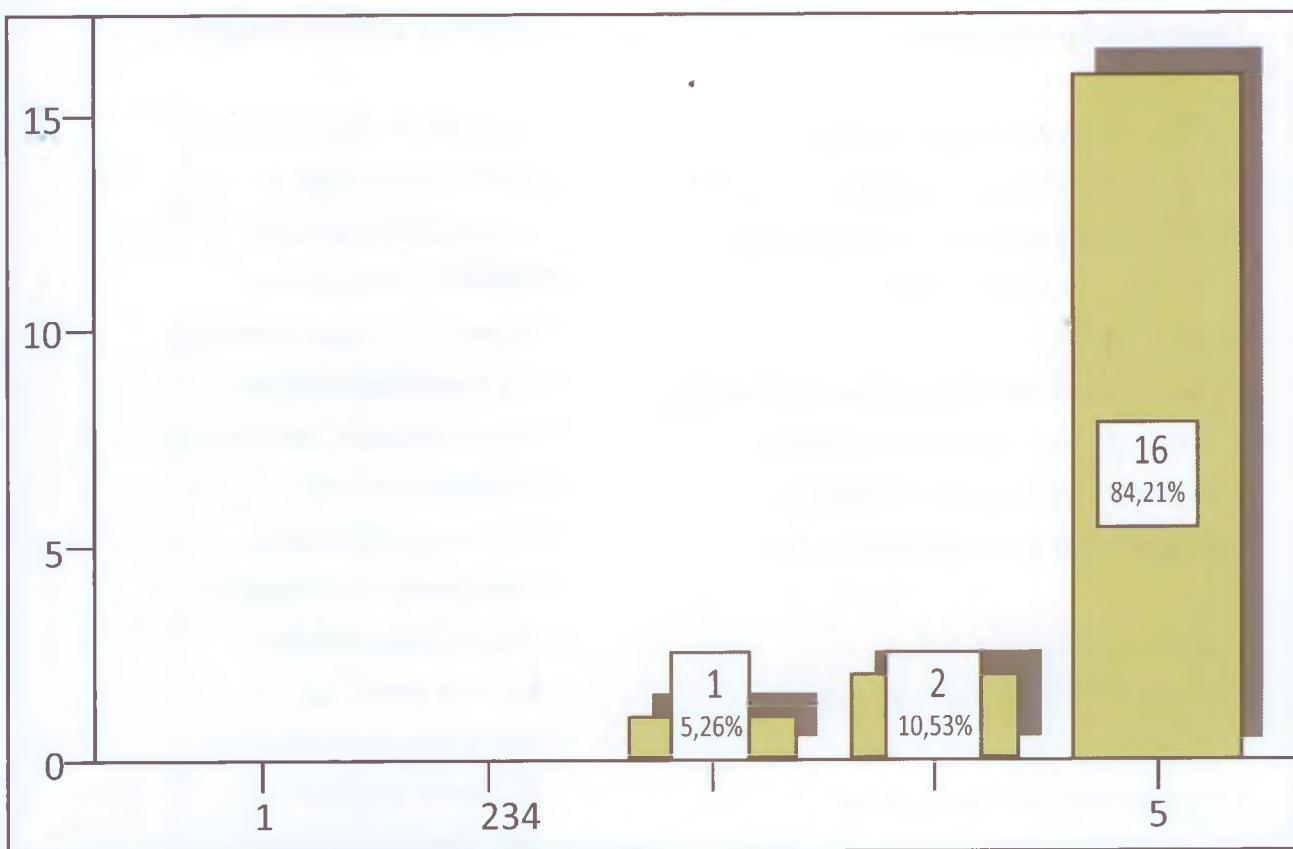


Диаграмма 3. Оценка проведения занятий

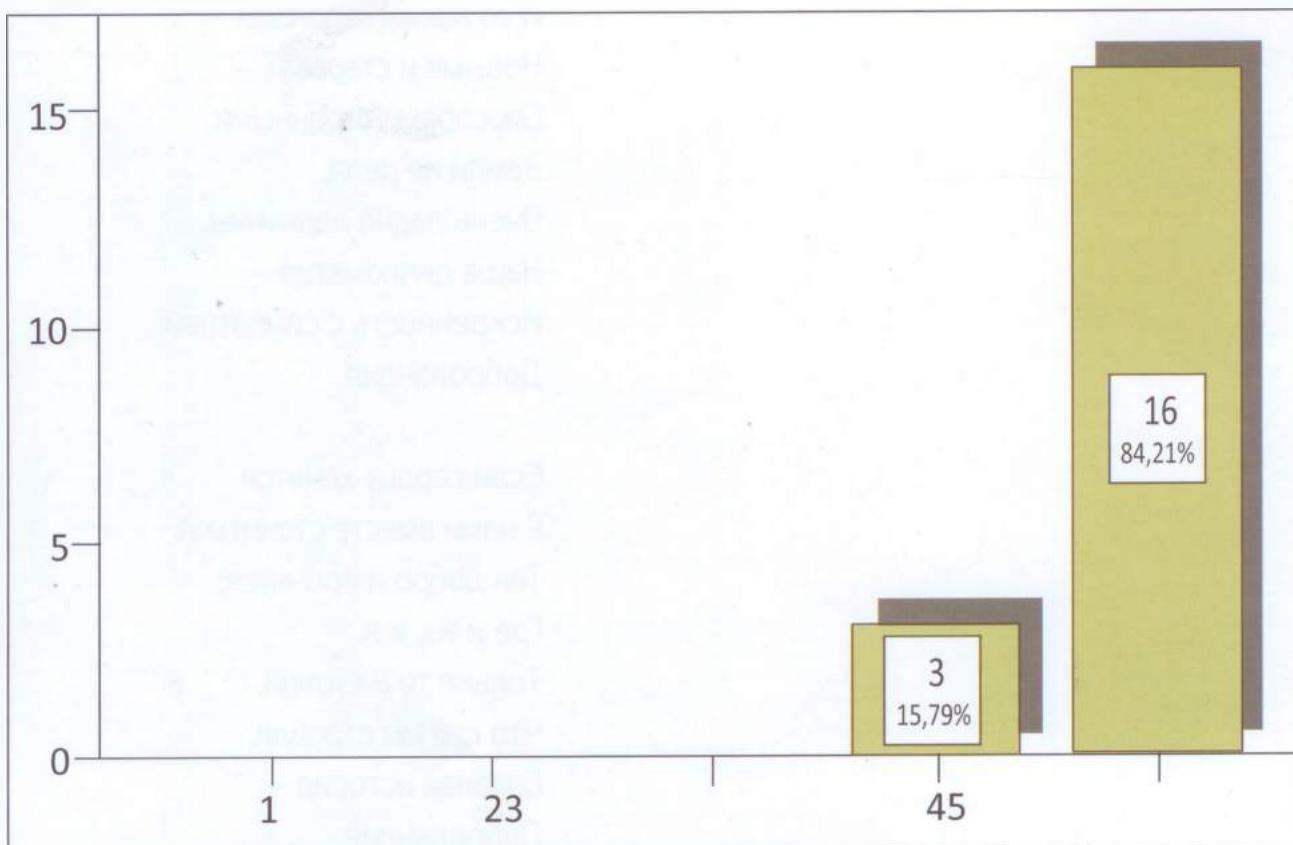


Диаграмма 4. Оценка качества раздаточного материала

## Гимн «Доброландия»

Добро всегда и всюду с нами!  
Ты должен знать его дары –  
Любовь, поддержку, и с сердцами  
Откроешь все себе миры.

Будь добрым, как волшебник в сказке,  
И волшебство начнешь творить.  
Тому, кто ждет добро и ласку,  
Ты сможешь это подарить.

И даже если вдруг беда...  
Добро, что делал ты, нетленно.  
Друзья придут, и вот тогда  
Победа будет непременной.

## Песня о Доброландии

Не кривлю во взгляде я,  
Не гордыни ради я,  
Наша Доброландия  
Больше чем страна.  
Может ли представиться  
То, как разрастается,  
Раз к сердцам так тянется  
Пламенным она.  
Всех на свете радуя,  
Вам скажу по правде я  
Наша Доброландия  
Безгранична. Да!  
Кто в нее влюбляется,  
Тут же и вливается.  
Вот как прибавляются  
К спискам города.

И со всеми странами –  
Новыми и старыми –  
Способами странными,  
Земли не деля,  
Очень ладно ладим мы.  
Наша дипломатия –  
Искренность с симпатией.  
Доброландия.

Если сердцу хочется  
С нами вместе сточиться,  
Так добро и прочится,  
Где и ты, и я.  
Только то и стоили,  
Что его мы строили,  
Славная история –  
Доброландия.



## РЕСПУБЛИКА АЗЕРБАЙДЖАН

### Часть3. Участники конференции и материалы по добровольчеству в странах представителей конференции.



#### Ровшана Бабаева,



Я, Ровшана Бабаева, окончила бакалавриат факультета географии Бакинского государственного университета и магистратуру по специальности «Окружающая среда и нефтяная промышленность» в рамках программы Tempus, реализуемой совместно Европейским Союзом и Азербайджанской государственной нефтяной академией. Волонтерской деятельностью я начала заниматься 17 лет назад. Последние 3 года осуществляю свою волонтерскую деятельность в общественном объединении «Друзья природы» и стараюсь активно принимать участие в деятельности организации.

До сих пор участвовала и являлась организатором местных и международных проектов (конференции, лагеря, семинары и т.д.) в различных организациях. Из них:

Сентябрь 2012 – Экологическое просвещение «Зеленая неделя», организовано общественным объединением «Друзья природы»;

17-18 декабря 2013 – Международный молодежный экологический форум государств-участников СНГ под названием «Учимся друг у друга», организован Министерством молодежи и спорта Азербайджанской Республики и общественным объединением «Друзья природы»;

Май 2014 – Семинар, посвященный «Дню биоразнообразия», организован WWF Азербайджан и общественным объединением «Друзья природы»;

24-28 ноября 2014 – Международная конференция «Добровольчество как форма участия молодежи в социальной жизни общества», организована Министерством молодежи и спорта Азербайджанской Республики и представительством ЮНИСЕФ в Азербайджанской Республике).

Люблю бывать на природе, кататься на велосипеде, ходить в походы в горы.



**Ровшан Аллахвердиев**

Является добровольцем в общественном объединении «Друзья природы». Около года принимает активное участие в деятельности данной организации. Участник организационных групп следующих проектов: Международный молодежный экологический форум государств-участников СНГ под названием «Учимся друг у друга» (17-18 декабря 2013 г.); «Месяц без табака» (1-31 мая 2014 г.); организация и проведение велотура Бинагади-Новханы в рамках проекта Training for Trainers «Young Nature Friend» (7-11 сентябрь 2014 г.). Любит выезжать на природу, кататься на велосипеде.

С развитием третьего сектора в республике стала формироваться хорошая среда для добровольчества, для привлечения заинтересованных молодых людей к общественно полезной деятельности. В рамках добровольческой деятельности в Азербайджане сегодня проводится много разных семинаров, тренингов, летних лагерей, курсов подготовки к участию в определенных программах. Помимо разных по своей направленности неправительственных организаций, в республике собираются и неформальные группы людей, которые сами формируются для того, чтобы осуществлять какие-то благие дела. Они ходят в дома престарелых, в детские дома, занимаются благотворительностью, очищают пляжи от мусора и т.д.



## Об организации

Общественное объединение «Друзья природы» было основано группой молодых людей в сентябре 2008 года.

Миссия объединения заключается в следующем: проведение просветительских мероприятий на тему защиты окружающей среды в стране, поиск локальных решений глобальных проблем в области окружающей среды. При участии общественности добиваться строительства и развития дорог для экологически безопасного транспорта (велосипеды, трамваи и т.д.), добиваться широкого использования альтернативных источников энергии, организовывать образовательные семинары, круглые столы, конференции, лагеря и другие мероприятия, направленные на защиту окружающей среды. А также организовывать проведение исследований, мониторингов в области защиты окружающей среды.

В деятельности организации выделяются два направления: первое – пропаганда велосипеда как самого экологичного транспортного средства; и второе – пропаганда экотуризма.

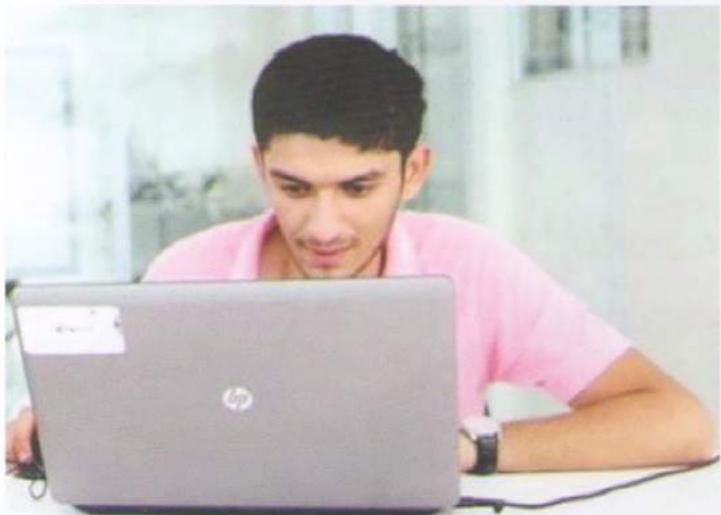
По указанным направлениям внутри организации осуществляют свою деятельность два клуба: Клуб зеленых велосипедистов и Клуб «Экотур».



В нашем районе чуть больше года назад открылся молодежный центр, в котором я на протяжении полугода являюсь организатором волонтерской деятельности. Волонтерство в нашем регионе еще пока не так развито, как бы этого хотелось. Но раньше его вообще не существовало. Сейчас же у нас около 20 волонтеров, из которых 8 являются наиболее активными. Они участвуют во всех мероприятиях города, в его социальной жизни и все свободное время посвящают работе в молодежном центре. Они помогают центру безвозмездно, работают в разных направлениях деятельности организации. Развитие добровольчества для нашего региона очень важно. В первую очередь, это саморазвитие для тех, кто участвует в добровольческой деятельности. Это и знакомство с новыми людьми. Это и духовное развитие: знакомство с другими культурами и представителями других национальностей, поскольку у нас бывают программы международного обмена волонтерами. Помимо этого, это и возможность трудоустройства – многие волонтеры, которые участвуют в деятельности центра, смогли устроиться на работу в различные организации, в том числе и в наш молодежный центр.

ОО «Друзья природы» реализует разные проекты в области защиты окружающей среды. Эти проекты реализуются в сотрудничестве с партнерами из государственных учреждений и с другими неправительственными организациями, в том числе международными.

В настоящий момент «Друзья природы» является официальным членом организации International Young Nature Friends.



### Ниджат Фируддинли

Меня зовут Ниджат, мне 23 года, и я живу в Азербайджане, в городе Шамкир. До 10 класса я учился в России, в городе Екатеринбург, но школу закончил в Шамкире. В настоящее время заочно учусь в Мингечевирском туристическом колледже.



## Хочу рассказать о нашем центре.

Молодежный центр "Zeka" – это центр интеллектуального развития и творчества молодежи. Он содействует развитию активной гражданской позиции, поощряя интеллектуальное развитие и социальную интеграцию молодежи. Центр поддерживает индивидуальное, научное и культурное разви-



тие молодого поколения. Основная цель центра – создание условий для интеллектуального развития молодежи в регионе, поддержка творческих, талантливых ребят и воспитание патриотизма. Задачами центра являются: выявление в регионах творческого и интеллектуального потенциала молодых людей

с дальнейшим вовлечением их в республиканские проекты, а также в проекты международного уровня. В молодежном центре есть следующие направления деятельности, способствующие реализации творческого потенциала молодежи: курсы иностранных языков, рукоделие и декоративно-прикладное искусство, галерея современного искусства, изобразительное искусство, смарт-лаборатория, ковроткачество, электронная библиотека, медиа-комплекс, шахматный клуб.

В заключение хочу сказать: будьте добры ко всем, ведь добродушие – одно из основополагающих качеств человечества.

А волонтерство – это первый шаг к успешному будущему!



**Мурад Мамедов**

Я родился 14 января 1990 года в Баку. Из-за слабости и деформации костей до 15 лет я вообще не мог двигаться. По этой причине не ходил в школу и получил неполное среднее образование на дому. Я сделал свои первые шаги после 15 лет. Свою первую работу я начал в качестве кассира в магазине компьютерного сервиса в 17 лет. Позже я работал менеджером в различных интернет-клубах.

В 2010 году я присоединился к центру развития и помощи для молодых людей с инвалидностью «Независимая жизнь» и уже 5 лет являюсь добровольцем в этой организации.

С 2011 года я работаю в качестве тренера-мотиватора и эксперта в сфере инвалидности.

В мае 2014 года я был избран в совет директоров этой организации.

В течение этого времени я окончил 2 компьютерных курса: «Пакет офисных программ» и «Механические и электронные части компьютера». Одновременно в течение 9 месяцев я работал в бакинской футбольной команде, играющей в высшей лиге как координатор социальных медиа.

Позже работал на той же позиции в компании, занимающейся социальной рекламой.



С 2010 года по сегодняшний день как доброволец я принимаю активное участие в различных проектах, организованных как местными, так и иностранными организациями, включая British Council Azerbaijan, UNICEF как в родной стране, так и за ее пределами.





## Кенгерли Эльвин

Я, Кенгерли Эльвин Заур оглы, родился 3 декабря 1994 года в городе Баку, Азербайджан.

В 2000 году поступил в школу № 15 города Баку. Перевелся в школу № 76 с третьего класса. В 2011 году получил полное среднее образование. В этом же году поступил в университет «Азербайджан» на специальность «Бухгалтерский учет и аудит» (BVA программа).

Весной 2014 года вступил в ряды Азербайджанской скаутской ассоциации (ACA). Летом того же года в международном скаутском лагере Wonderland 2014, который был организован в Лерике, дал клятву скаута, тем самым став официальным членом АСА.

## Скаутское движение в Азербайджане

Скаутское движение (англ. Scouting) — всемирное юношеское движение, занимающееся интеллектуальным, физическим, психологическим, социальным и духовным развитием молодых людей с тем, чтобы молодежь могла занять конструктивное место в обществе. Это достигается неформальным образованием с акцентом на практические действия на открытом воздухе, называемым скаутским методом.

Скаутская организация добровольна, аполитична, независима.

Слово скаут (англ. scout) переводится с английского как «разведчик». Международные и междугородние скаутские слеты проводятся раз в 3-4 года и носят название «Джамбори».

Полковник сэр Роберт Стивенсон Смит Баден-Пауэлл основал движение скаутов в 1907 году в Великобритании. Им в 1907 году был проведен первый лагерь на острове Браунси (Великобритания), а в 1908 году была издана всемирно известная книга «Scouting for boys».

Девиз скаутов — «будь готов!» (англ. Be Prepared); по-английски он сокращается до первых букв так же, как фамилия основателя движения скаутов (B.P.).

В Азербайджане скаутинг появился в 1918 году, однако с приходом советской власти в 1922 году скаутинг сменился на всеми известное движение пионеров. По своей сути это были родственные и очень похожие организации, но все же отличные друг от друга.



Различия в первую очередь проявляются в том, что скаутом может быть каждый вне зависимости от его расовой, религиозной принадлежности.

Скаутинг – это не правительенная, не религиозная организация.

Воссоздать скаутинг удалось лишь 11 октября 1997 года, основателем и президентом которой являлся Намик Джагаров. Начиная с 1998 года, скауты Азербайджана провели ряд лагерей, в том числе и международных. С момента вступления 20 августа 2000 года Ассоциации скаутов Азербайджана во Всемирную организацию скаутского движения ВОСД (World Organization of Scout Movement WOSM) открылась возможность участия в различных международных мероприятиях, лагерях, курсах, семинарах.

Главная цель организации – содействие в воспитании достойных граждан страны посредством скаутского движения: организация досуга, проведение молодежных лагерей, организация программ по духовному и физическому воспитанию детей, подростков и защита их интересов.

На сегодняшний день Ассоциация скаутов Азербайджана (АСА) насчитывает 1600 членов, причем не только в столице, но и в регионах страны. Если быть более точным, то наши представительства имеются в десяти регионах Азербайджана.

Главной целью на сегодняшний день является распространение скаутинга по всему Азербайджану.



Движение скаутов в Азербайджане начало стремительно развиваться в последние два года. С 10 по 17 июля АСА организовала в Лерикском районе международный лагерь скаутов Wonderland 2014 Azerbaijan. Лагерь был организован при поддержке Министерства молодежи и спорта Азербайджана. В этом лагере собрались молодые и находчивые скауты из разных регионов Азербайджана, а также из стран СНГ, Европы, Азии и Африки – из Чада, Кении, Танзании, Молдовы, Беларуси, Австралии, Пакистана, Украины, Казахстана, Киргизии, Бангладеш, Палестины, Гватемалы, Польши, Венгрии, Лихтенштейна, Турции, Грузии и Туниса.

Юные участники проекта (всего их было 200 человек) собрались вместе, чтобы поделиться собственным опытом, научиться чему-то новому и в то же время создать дружеские узы на долгие годы. Программа была рассчитана на 8 дней, которые скауты провели в палаточном лагере в лесу. Для участников были организованы занятия по спортивному ориентированию, альпинизму, стрельбе из лука, трекингу, различные социальные мероприятия, соревнования, конкурсы, экскурсии по достопримечательностям Лерика и Ленкорани, знакомство с самобытной культурой и традициями края и т.д. В рамках проекта был также проведен «Вечер народов мира», на котором каждый из участников рассказал о культуре и традициях своей страны, представил особенности национальной

моды, кухни, а в заключение скауты обменялись сувенирами.

АСА пытается подготовить подрастающее поколение к полноценной жизни в социуме, и, как показывает практика, им это очень помогает в дальнейшем. Юные скауты Азербайджана занимаются по два часа в неделю, в свободное от учебы в школе время. Во время занятий мы говорим о моральных ценностях, о различных мировых религиях, пытаясь расширить кругозор подростков.

Один из принципов скаутского метода – жизнь на основе скаутского обещания и скаутских законов. Стать скаутом очень просто. Для того чтобы стать скаутом, достаточно заполнить анкету, получить одобрение и дать клятву скаута – с этого момента вы становитесь частью мирового скаутского движения.

Скаутом может стать каждый ребенок, начиная с 6 лет. Но мы приветствуем и работу волонтеров, то есть взрослые граждане также могут оказать нам помочь своими профессиональными навыками; скажем, нам всегда нужна помочь профессиональных специалистов во многих сферах.



Логотип Ассоциации скаутов Азербайджана представляет собой 3 лепестка лилии, связанные «узлом дружбы», и 2 пятиконечные звезды, где:

Лепестки лилии характеризуют 3 основных скаутских принципа:

1. Долг перед Аллахом и Азербайджаном.
2. Долг перед другими.
3. Долг перед собой.

Две пятиконечные звезды характеризуют душевную чистоту, истину и 10 скаутских законов. Узел дружбы характеризует дружбу всех скаутов в мире (такую же прочную, как и этот узел).

Помимо скаутских принципов, существуют также 10 скаутских законов, которые также наставляют скаута быть бережливым, пунктуальным, ответственным, учат уважению к взрослым. Большое значение в воспитании и личностном развитии имеет скаутская структура – маугли-скауты, скауты, рыцари-скауты, лидеры, скаут-мастера и т.д.

Вступив в скауты, каждому скауту нужно выбрать себе патруль (маленькая группа скаутов) со своим лидером, атрибутикой и правилами. Это позволяет уже с ранних лет обучить ребенка (юношу/девушку), как нужно жить и вести себя в обществе. Подготавливает каждого к правильной ориентации в жизни, стимулирует личностное развитие, а также заботу о других, не обращая никакого внимания на социальные различия.



Лидер – сформированный скаут, который может нести и несет ответственность за свой патруль, а, следовательно, и за правильное воспитание своих скаутов в патруле.

Скаутский отряд – группа различных патрулей. Во главе отряда стоит опытный скаут-лидер, который ответственен за патрульных лидеров и скаутов. Но его основная задача – помочь лидерам патрулей воспитать свои лидерские навыки.

Офис Ассоциации скаутов Азербайджана находится в древней части города Баку – Ичери Шехер, по улице Гаср 15. Президентом Ассоциации является Ильяс Исмаиллы.



### Гюляра Теймурова

Гюляра Теймурова – доктор философии по филологии, доцент кафедры иностранных языков Азербайджанского технического университета.

Автор 45 научных статей, 4 сборников по развитию речи и 6 методических пособий.

Родилась 6 февраля 1955 года, в городе Баку в семье хирурга и военнослужащего. Окончила факультет востоковедения Бакинского государственного университета по специальности филолог-переводчик, преподаватель персидского и русского языков.

Общественный деятель. С 2002 года является учредителем и председателем Союза интернациональной молодежи «Дан». В сфере работы с воспитанниками детских домов и интернатов, молодежью с инвалидностью,

а также с молодыми людьми из числа беженцев и вынужденных переселенцев под ее руководством было осуществлено более 50 проектов и 80 мероприятий в области прав человека, образования, охраны здоровья, социальной работы, просвещения, культуры, спорта, экологии.

С 2011 года является также учредителем и председателем общественной организации «Сеть Портедж – раннее вмешательство в инвалидность», которая является азербайджанским филиалом Всемирной ассоциации Портедж. Созданная для работы с детьми с различной степенью инвалидности от рождения до 7 лет, организация проводит масштабные проекты в нескольких районах страны.

За научные, педагогические и общественные заслуги Гюляра Теймурова награждена президентом Азербайджана медалью «Прогресс».

#### **Союз интернациональной молодежи «Дан»**



#### ***Когда исчерпаны идеи, заканчиваются возможности***

Союз интернациональной молодежи «Дан» – неправительственная, некоммерческая, неполитическая организация, осуществляющая свою деятельность с февраля 2002 года.

**Миссия организации:** Просвещая детей и молодых людей, участвуя в решении их социальных, юридических и психологических проблем, стимулировать их развитие, а также привлекать их к активной общественной жизни, чтобы помочь им стать достойными гражданами Азербайджана.

«Будущий прогресс нашего общества во многом будет зависеть от того, чему и как мы учим молодежь сегодня» (Гейдар Алиев).

#### ***Мы верим, что все мы разные, но все равны!***

Союз интернациональной молодежи «Дан» работал в различных направлениях с детьми, подростками и молодыми людьми – воспитанниками 6 детских домов, 10 интернатов для детей, лишенных родительского попечения, детей с ограниченными возможностями умственного и физического здоровья, проживающих в приюте для беспризорных детей, реабилитационном центре, а также с их родителями и воспитателями.

#### ***Мы – посланники перемен!***

Со времени создания Союз интернациональной молодежи «Дан» претворил около 80 проектов и более 90 мероприятий в рамках государственных программ «Передача детей из государственных учреждений в семью (деинституционализация) и альтернативная опека», «Инклюзивное образование», «Развитие молодежи».

## Добровольчество во имя развития тысячелетия!

Добровольцы – это люди, безвозмездно осуществляющие благотворительную деятельность.

Сегодня во всем мире численность людей, осуществляющих добровольную деятельность в общественных интересах, составляет десятки миллионов.



В 1985 году на Генеральной Ассамблее Организации Объединенных Наций было принято решение об объявлении 5 декабря Международным днем волонтеров. Союз интернациональной молодежи «Дан» при поддержке Министерства молодежи и спорта Азербайджанской Республики и Националь-

ного совета молодежных организаций Азербайджанской Республики отмечает этот день.

В рамках проекта по развитию волонтерского движения в Азербайджане НПО «Дан» была организована учебная поездка в Польшу, в город Варшаву. В рамках поездки была получена обширная информация о системе волонтерства в Польше, были проведены обсуждения относительно практики волонтерского центра, привлечения молодежи к добровольческой деятельности и проектах, осуществляемых волонтерами.



Для развития добровольческого движения в Азербайджане, а также с целью привлечения азербайджанской молодежи к международному добровольческому движению организуются международные молодежные летние учебные лагеря. Здесь посредством обучения и игр создаются условия для усвоения и распро-

странения обширной информации о добровольческом движении, о различных добровольческих акциях. Участники лагеря, работая с подростками и молодежью с инвалидностью, демонстрируют приобретенные навыки посредством различных акций. Игры «Встань на мгновение на мое место!» и «Шесть пространств» дают возможность волонтерам лучше понять и пережить чувства подростков и молодежи с ограниченными возможностями.

Обучающиеся в Великобритании и России молодые люди презентуют свои проекты и делятся своим опытом волонтерской деятельности. Организуются такие мероприятия, как конкурс короткометражных фильмов «Синема-спорт», конкурс фотографий «Жизнь, полная возможностей», конкурс проектных предложений «Когда исчерпаны идеи, заканчиваются возможности», экологические

мероприятия, походы в лес, спортивные состязания, конкурсы караоке-клуба. Победители конкурсов награждаются дипломами и подарками.

В лагере делаются презентации об истории и развитии Азербайджана, о деятельности Интернационального союза молодежи «Дан», обсуждаются результаты игры «50 вопросов, на которые нет ответа».



**«Устраним препятствия и откроем двери во имя инклюзивного общества и равноправного развития каждого!»**

Под этим лозунгом по инициативе Министерства молодежи и спорта Азербайджанской Республики, представительства ЮНИСЕФ в Азербайджане, Интернациональной общественной молодежной организации «Дан» и Общественного объединения помощи детям-инвалидам «Мушвиг» были

организованы творческие выставки для детей и молодежи с ограниченными возможностями к Международному дню инвалидов.



**Мы верим, что каждый человек обладает неисчерпаемыми возможностями, и каждый из нас обязан содействовать исполнению желаний людей, нуждающихся в поддержке!**

Международный творческий фестиваль молодежи с ограниченными возможностями «Восточная сказка», посвященный 90-летнему юбилею общенационального лидера Азербайджанской Республики Гейдара Алиева, был организован по инициативе Министерства молодежи и спорта Азербайджанской Республики. В фестивале приняли участие около 200 человек – представителей молодежи из десяти стран. В рамках фестиваля были организованы мастер-классы зарубежных экспертов для организаций и частных преподавателей, работающих с детьми и подростками с ограниченными возможностями.

По предложению украинских добровольцев каждый участник лагеря написал письмо детям с онкологическими заболеваниями и выразил им свои добрые пожелания.

В конце лагеря на берегу моря зажигается «Костер дружбы», в море и в небо выпускаются «Фонарики надежды».



В преддверии фестиваля всемирно известный итальянский фотограф Джакомо Пироззи провел курсы в сфере фотографирования для беженцев, вынужденных переселенцев и молодежи с ограниченными возможностями. Фотографии, снятые участниками курсов, были продемонстрированы на церемонии закрытия фестиваля во Дворце имени Гейдара Алиева.

Для участников фестиваля была подготовлена богатая научно-культурная программа: посещение Аллеи почетного захоронения и Аллеи шехидов, конференция в Милли Меджлисе, посещение археолого-этнографических музеев Гала и Атешгях, просмотр балета Кара Караева «Семь красавиц», прогулки по городу и по морю.



Фестиваль был завершен концертом и награждением участников дипломами и ценностями.

Таким образом, фестиваль «Восточная сказка», продемонстрировавший жизнь, полную возможностей, попрощался с друзьями с пожеланиями удачи и надеждой на новые встречи.

**Что входит в наши обязанности в рамках Государственной программы «Азербайджанская молодежь», утвержденной Распоряжением Президента Азербайджанской Республики от 30 августа 2005 года?**

#### В сфере молодежной политики

- Развитие молодежной политики, создание условий для активного участия молодежи в сфере менеджмента, обеспечение работой молодых специалистов и решение прочих социально-экономических проблем в рамках Государственной программы «Азербайджанская молодежь».
- Развитие движения добровольцев на всех уровнях в Азербайджане.
- Внедрение Программы обучения семьи в целях укрепления молодых семей, усиления родительской ответственности, здорового роста и правильного воспитания будущего поколения.

#### В сфере защиты прав человека

- Ознакомление детей и подростков с их правами.
- Помощь в их осознании своих обязательств перед обществом.
- Борьба против торговли людьми и насилия.

- Пропаганда изменения отношения к детям-инвалидам, вынесение предложений и рекомендаций посредством мероприятий, направленных на информирование общества, с целью их включения в государственные программы и законы.

- Предоставление альтернативного отчета в Комитет ООН по правам ребенка в связи с исполнением Конвенции о правах ребенка в Азербайджане.

- Создание совета по защите детей.

### **В сфере образования**

- Содействие обучению преподавателей высших учебных заведений социальной работе.

- Организация учебных курсов для молодежи с ограниченными возможностями и воспитанников детских учреждений.

- Организация учебных курсов для выпускников интернатов и молодежи с ограниченными возможностями с целью дальнейшего обучения в Московском государственном экономическом университете.



### **В сфере здравоохранения**

- Пропаганда нормальных условий питания и их влияния на здоровье и культуру детей.

- Агитация и пропаганда кормления детей материнским молоком и оптимальным дополнительным питанием.

- Улучшение питания и здоровья детей посредством проведения профилактических мероприятий с целью предупреждения анемии.

- Разработка и внедрение в 20 регионах Азербайджана программы «Здоровая мать, здоровый ребенок, здоровая семья», связанной с гигиеной, психологическим, физическим и репродуктивным здоровьем женщин, а также планированием семьи.

- Оказание постоянной правовой, медицинской, психологической и педагогической помощи беспризорным детям, подросткам и молодежи, страдающим наркоманией и алкоголизмом.

- Оказание психологической помощи беспризорным детям, подросткам и молодежи, страдающим ВИЧ-инфекцией.
- Оказание психологической помощи молодежи, подвергшейся насилию.
- Организация медицинского обследования в регионах с целью устранения проблем со зрением детей, подростков и молодежи, лишенных родительской опеки или же являющихся беженцами или вынужденными переселенцами.

### **В сфере социальной работы**

- Подготовка волонтеров из детей, лишенных родительской опеки с целью работы с детьми-инвалидами.

- Проведение реформ в рамках государственной программы «Передача детей из государственных учреждений в семью (деинституционализация) и альтернативная забота» в целях улучшения благосостояния детей, лишенных родительской опеки.

- Создание условий для получения профессионально-направленного образования воспитанников детских домов и интернатов в Азербайджанской государственной нефтяной компании, обеспечение их работой и местом проживания.

- Содействие правильному выбору работы воспитанников детских учреждений и их занятости.

- Организация тренингов по социальной направленности совета по защите детей.

- Привитие жизненных навыков воспитанникам детских домов и интернатов.

- Внедрение программы раннего вмешательства в инвалидность.

### **В сфере просвещения**

- Организация конференции «Пути передачи детей из государственных учреждений в семью (деинституционализация): обсуждения, положительные результаты и средства на будущее».

- Пропаганда в Азербайджане института патронажных родителей.

- Создание и развитие студенческого молодежного клуба «Родина» для выпускников интернатов и молодежи с ограниченными возможностями, получающих образование в Московском государственном экономическом университете.

- Организация ряда мероприятий по предотвращению риска попадания воспитанников детских домов и интернатов в число жертв торговли людьми.

- Организация тренингов по физическому и психологическому развитию детей.





- Организация и проведение международных фестивалей художественного творчества детей и молодежи, воспитанников детских домов и интернатов, а также детей и молодежи с ограниченными возможностями «Утренняя звезда»
- Организация международного фестиваля художественного творчества молодежи с ограниченными возможностями «Восточная сказка».
- Организация благотворительных концертов «Беспрizорные дети – детям-беженцам».
- Ежегодные благотворительные выставки работ воспитанников детских домов и интернатов под названием «Я люблю этот мир».



- Организация творческих выставок детей и молодежи с ограниченными возможностями под лозунгом «Во имя инклюзивного общества и равноправного развития каждого преодолеем препятствия и распахнем двери!».
- Организация спортивных состязаний «Веселые старты».
- Организация международных экологических и учебно-спортивных лагерей для молодежи с ограниченными возможностями и воспитанников детских учреждений.
- Проведение акций по озеленению территорий – закладка «Аллей дружбы».

## **В сфере исследований**

- Мониторинг и анализ положения детей, в различные периоды проживавших в детских домах и возвращенных в биологические семьи.
- Создание и развитие института патронажных родителей: изучение возможностей общества для передачи детей из детских домов в семьи и анализ реальной ситуации.
- Управление социальными услугами и развитие стандартов в Азербайджане.

## **В связи с подготовкой альтернативного отчета:**

- В рабочей группе по деинституционализации:
- анализ ситуации, связанной с положением детей, лишенных родительской опеки, после выхода их из государственных детских учреждений.
- В рабочей группе по образованию:
- анализ уровня образования детей, лишенных родительской опеки;
- психологические и оздоровительные услуги в общеобразовательных школах;
- анализ положения в общеобразовательных школах в связи с привитием детям жизненных навыков.
- Исследование ситуации, связанной с занятостью молодежи и женщин.
- Изучение отношения общества к НПО.
- Изучение отношения государственных деятелей, руководителей и работников детских учреждений, других представителей общества к государственным программам.

## **Почему мы это делаем?**

Добровольчество – это один из лучших путей самовыражения и реализации своего потенциала. Проявляя благотворительную, общественно полезную деятельность, мы приобретаем различные компетенции, принимаем участие в реальных проектах, познаем мир и получаем профессиональный опыт. Кроме того, добровольчество – это новые друзья и знакомые, блестящие проекты и широкомасштабные мероприятия, знания и жизненный опыт, положительные эмоции и международное сотрудничество!

## **И в заключение:**

*«В душе добровольчества лежат идеи служения и солидарности, а также вера в возможность совместного улучшения мира» (Кофи Аннан).*



## Закон Азербайджанской Республики «О добровольной деятельности»

### **Статья 1. Цель Закона**

Настоящий Закон регулирует отношения, возникающие в сфере неоплачиваемой общественно-полезной деятельности физических и юридических лиц.

### **Статья 2. Основные понятия**

2.1. Добровольная деятельность — общественно-полезная и недоходная деятельность, связанная с выполнением работ или оказанием услуг, не запрещенных законодательством Азербайджанской Республики;

2.2. Доброволец — гражданин Азербайджанской Республики, иностранец или лицо без гражданства, лично осуществляющее неоплачиваемую общественно-полезную деятельность по своей воле и на основании свободного выбора.

2.3. Организатор добровольной деятельности — государственные органы, финансируемые из государственного бюджета организации, органы местного самоуправления и неправительственные организации, обеспечивающие организацию и осуществление добровольной деятельности.

2.4. Неоплачиваемая деятельность — деятельность, осуществляемая без оплаты труда.

### **Статья 3. Направления добровольной деятельности**

3.0. Добровольная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

3.0.1. оказание помощи инвалидам, одиноким, старикам, малообеспеченным семьям, беженцам и вынужденным переселенцам;

3.0.2. пропаганда человеколюбия и терпимости;

3.0.3. защита прав потребителей;

- 3.0.4. правовое и культурное просвещение;
- 3.0.5. образование, воспитание, физическое и духовное развитие детей и молодежи;
- 3.0.6. развитие спорта;
- 3.0.7. информирование о заболеваниях и эпидемиях;
- 3.0.8. пропаганда здорового образа жизни;
- 3.0.9. охрана окружающей среды;
- 3.0.10. охрана исторических и культурных памятников, культурного и духовного наследия;
- 3.0.11. оказание помощи в устранении последствий вооруженных конфликтов, стихийных бедствий, промышленных аварий, пожаров, эпидемий, эпизоотий и других чрезвычайных ситуаций, в том числе лицам, пострадавшим в результате чрезвычайных ситуаций;
- 3.0.12. оказание помощи лицам, освобожденным из учреждений по отбыванию наказания, подвергнутым наркотической зависимости, подвергнувшимся бытовому насилию, и другим лицам (семьям) с трудными условиями жизни;
- 3.0.13. иные сферы деятельности, не противоречащие требованиям законодательства Азербайджанской Республики.

#### **Статья 4. Участники добровольной деятельности**

- 4.1. Участниками добровольной деятельности являются организаторы добровольной деятельности и добровольцы.
- 4.2. Лицо не может заниматься добровольной деятельностью на своем рабочем месте.
- 4.3. Не допускается использовать добровольцев в целях предотвращения нехватки работников.
- 4.4. Не допускается осуществление добровольной деятельности в коммерческих юридических лицах.
- 4.5. Отношения между участниками добровольной деятельности регулируются в соответствии с законодательством Азербайджанской Республики и договором, заключенным организаторами добровольной деятельности с привлеченными добровольцами.
- 4.6. Несовершеннолетние лица могут заниматься добровольной деятельностью на основании согласия их родителей или законных представителей.
- 4.7. При осуществлении добровольной деятельности несовершеннолетними лицами должны соблюдаться требования, предусмотренные трудовым законодательством Азербайджанской Республики в отношении использования труда работников младше 18 лет.

#### **Статья 5. Права организаторов добровольной деятельности**

- 5.0. Организаторы добровольной деятельности обладают следующими правами:
- 5.0.1. в предусмотренном настоящим Законом порядке привлекать лиц к осуществлению добровольной деятельности;
- 5.0.2. расторгать заключенный с добровольцами договор в порядке и на основаниях, установленных настоящим Законом;
- 5.0.3. требовать от добровольцев своевременного и качественного выполнения вытекающих из договора обязательств;
- 5.0.4. получать от добровольцев сведения или отчеты о проделанной работе;
- 5.0.5. в соответствии с законодательством Азербайджанской Республики принимать меры по возмещению материального ущерба, причиненного добровольцем при осуществлении добровольной деятельности.

## **Статья 6. Обязанности организаторов добровольной деятельности**

6.0. Обязанностями организаторов добровольной деятельности являются:

6.0.1. заключать договор с лицами, привлеченными к осуществлению добровольной деятельности;

6.0.2. разъяснять добровольцам их права и обязанности, инструктировать их;

6.0.3. раскрывать информацию об осуществлении добровольной деятельности, предоставлять сведения о результатах добровольной деятельности;

6.0.4. по требованию добровольца выдавать соответствующие справки о добровольной деятельности;

6.0.5. информировать добровольцев об опасности подлежащей выполнению работы для жизни и здоровья;

6.0.6. страховать жизнь и здоровье добровольца;

6.0.7. при отправке добровольцев на опасные для жизни и здоровья работы обеспечивать проведение соответствующего обучения технике безопасности;

6.0.8. решать правовые, организационные и технические вопросы, необходимые для организации добровольной деятельности;

6.0.9. не допускать дискриминации в отношении добровольцев;

6.0.10. информировать соответствующий орган исполнительной власти о добровольцах-иностранцах и лицах без гражданства.

## **Статья 7. Права добровольцев**

7.1. Добровольцы обладают следующими правами:

7.1.1. требовать в соответствии с договором создания условий труда, обеспечивающих охрану жизни и здоровья, а в случае необходимости проведения инструктажа о нормах и правилах охраны труда;

7.1.2. получать информацию об условиях и характере добровольной деятельности;

7.1.3. распространять информацию о добровольной деятельности;

7.1.4. получать от организаторов добровольной деятельности письменную справку о добровольной деятельности с указанием места, объема, характера и времени выполняемой работы;

7.1.5. требовать от организаторов добровольной деятельности возмещения суточных расходов при осуществлении добровольной деятельности за пределами населенного пункта, где доброволец постоянно проживает;

7.1.6. получать от организаторов добровольной деятельности возмещение ущерба, причиненного жизни и здоровью при осуществлении добровольной деятельности;

7.1.7. быть застрахованным;

7.1.8. получать компенсацию за использование своего имущества.

7.2. Осуществление добровольной деятельности лицом не является основанием для изъятия адресной государственной социальной помощи, а также приостановлению или прекращению выплаты ему пособия по безработице.

## **Статья 8. Обязанности добровольцев**

8.0. Основными обязанностями добровольцев являются:

8.0.1. при привлечении к выполнению работ заключать договор с организаторами добровольной деятельности;

8.0.2. соблюдать в соответствии с законодательством Азербайджанской Республики правила охраны труда и безопасности;

8.0.3. соблюдать правила дисциплины в организации, в которой он действует;

8.0.4. по требованию организатора добровольной деятельности представлять сведения или отчет о добровольной деятельности;

8.0.5. выполнять указания, соответствующие условиям договора о добровольной деятельности и условиям договора организаторов добровольной деятельности;

8.0.6. нести ответственность за причиненный материальный вред;

8.0.7. хранить в тайне конфиденциальную информацию, установленную законодательством Азербайджанской Республики.

### **Статья 9. Договор, регулирующий отношения в добровольной деятельности**

9.1. Отношения между участниками добровольной деятельности регулируются договором, заключенным между сторонами в письменной форме.

9.2. В договорах, заключенных организаторами добровольной деятельности с привлеченными добровольцами, указывается следующее:

9.2.1. сведения о сторонах, заключающих договор;

9.2.2. права и обязанности сторон;

9.2.3. подлежащие выполнению работы и услуги;

9.2.4. срок договора;

9.2.5. ответственность сторон;

9.2.6. порядок расторжения договора.

9.3. В договорах, заключенных организаторами добровольной деятельности с привлеченными добровольцами, могут быть предусмотрены и другие условия в соответствии с целями настоящего Закона.

9.4. Порядок возмещения вреда, причиненного третьим лицам добровольцем в связи с осуществлением добровольной деятельности, определяется договором.

9.5. Отражение в договоре положений, ограничивающих права добровольцев, не допускается.

9.6. Договор может быть расторгнут досрочно по соглашению сторон. При досрочном расторжении договора по инициативе одной из сторон другая сторона должна быть предупреждена о расторжении договора.

9.7. При наличии оснований для невыполнения обязательств по договору стороны могут расторгнуть договор.

9.8. Споры, возникающие между сторонами по договору, решаются в соответствии с законодательством Азербайджанской Республики в судебном порядке.

### **Статья 10. Международные связи в сфере добровольной деятельности**

10.1. Организаторы добровольной деятельности в Азербайджанской Республике могут пригласить иностранных добровольцев для осуществления добровольной деятельности на территории Азербайджанской Республики.

10.2. Организаторы международной добровольной деятельности, а также добровольцы-иностранные и лица без гражданства могут заниматься добровольной деятельностью на территории Азербайджанской Республики только совместно с организаторами добровольной деятельности Азербайджанской Республики.

10.3. Организаторы добровольной деятельности в Азербайджанской Республике и граждане Азербайджанской Республики могут заниматься добровольной деятельностью на территории

иностранных государств в соответствии с законодательством данного государства.

Президент Азербайджанской Республики

Ильхам АЛИЕВ

город Баку, 9 июня 2009 года

№ 828-IIIQ

Опубликован в газете «Республика» (26 июля 2009 года, № 162)

**ЗАКОН АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
от 22 февраля 2013 года №574-IVQD**

**О внесении изменения в Закон Азербайджанской Республики  
«О добровольной деятельности»**

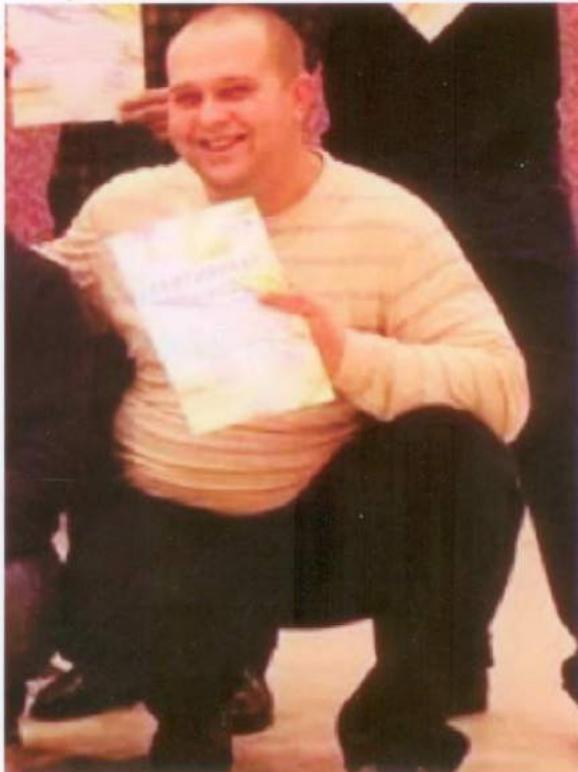
Руководствуясь пунктом 16 части I статьи 94 Конституции Азербайджанской Республики, с целью согласования Закона Азербайджанской Республики «О добровольной деятельности» с Законом Азербайджанской Республики «О социальном обслуживании» Милли Меджлис Азербайджанской Республики постановляет:

В статье 3.0.12 Закона Азербайджанской Республики «О добровольной деятельности» (Собрание законодательства Азербайджанской Республики, 2009 год, № 7, статья 504) после слова «лицам» дополнить словами «и лицам (семьям) с трудными условиями жизни».

Президент Азербайджанской Республики  
Ильхам АЛИЕВ



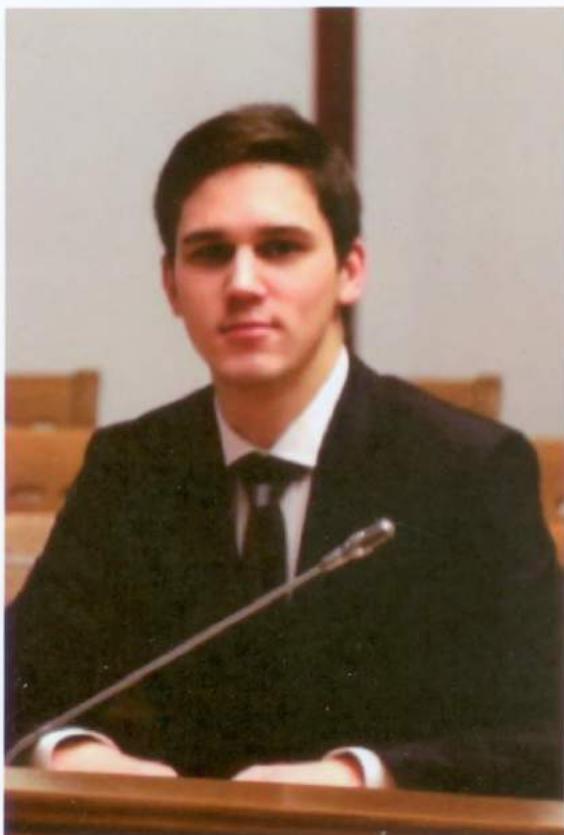
## Республика Беларусь



### Василий Демидчик

Василий Демидчик закончил среднюю школу в г. Борисов. С 2012 года по настоящее время (год окончания – 2016) обучается в филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования

«Российский государственный социальный университет» в г. Минске по специальности социальная работа (бакалавриат)



Дополнительное образование получил в 2013 году на международном тренинге «Log IN» (Мальта) по теме: «Использование онлайн ресурсов в работе с молодежью». В том же году – на авторском семинаре И. М. Кареловой (Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных) «Технология проектирования и реализации досуговых программ» и на международном тренинге «Focus On Ability» (Анкара, Турция) по теме «Работа с людьми с ограниченными возможностями».

Василий имеет профессиональный опыт. С 2012 года по настоящее время он работает в должности специалиста по работе с клубами ЮНЕСКО в Республиканском общественном объединении «Белорусская

ассоциация клубов ЮНЕСКО». С сентября 2012 года и по настоящее время он – педагог дополнительного образования в Государственном учреждении дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи г. Борисова».

В общественной деятельности Василий с начала 2015 года является членом молодежного консультационного совета ООН в Республике Беларусь; с 2014 года он – куратор клуба ЮНЕСКО «Высшая лига» (Секретариат РОО «БелАЮ», г. Минск); с 2014 года по настоящее время – член Комитета «Молодежь и клубы ЮНЕСКО» Национальной комиссии Республики Беларусь по делам ЮНЕСКО. За активное участие в лидерском молодежном движении Минской области по решению Миноблисполкома в мае 2012 года Василий был награжден Почетной грамотой Минского областного исполнительного комитета.

Личные качества Василия – активность, инициативность, исполнительность, креативность, общительность, организаторские способности, легкообучаемость, стрессоустойчивость, аналитическое мышление, умение работать в команде.

### **«Молодежный парламент» – новые идеи для развития молодежных инициатив**

Специалисты утверждают, что дети, которые самостоятельно принимают решения, учатся на собственном опыте, наблюдают за поведением взрослых в типичных «ситуациях», развиваются быстрее.

Молодое поколение вносит значительный вклад в развитие общества. Участие детей и подростков в социальной жизни способствует обучению и развитию, формирует жизненный опыт. Создание возможностей для формирования навыков общения и взаимодействия – это ключевой момент здорового развития человека. Такому развитию, в том числе, способствует участие в реализации инициативы «Город, дружественный детям», в рамках которой с 2009 года на базе Государственно-го учреждения дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи г. Борисова» действует клуб ЮНЕСКО «Молодежный парламент». В сентябре 2014 года клуб отпраздновал свой первый юбилей.

Молодежный парламент города Борисова действует на базе Центра творчества детей и молодежи с сентября 2009 года. В сентябре 2011 года клуб получил статус клуба ЮНЕСКО.

Благодаря участию в инициативе «Город, дружественный детям», ребята учились не только выносить свои идеи на рассмотрение в местные органы власти, но и принимать активное участие в их реализации. А некоторые проекты они реализуют самостоятельно.

И первым таким проектом стал конкурс эмблем «Борисов – город, дружественный детям». На рассмотрение жюри было подано несколько эскизов эмблем от учреждений образования. Победителем стала эмблема ГУО «Средняя школа № 3 г. Борисова». Именно эта идея ребят легла в основу эмблемы инициативы в нашем городе.

Традиционной формой общения с юными горожанами стал молодежный форум «Построим город вместе!». Таких форумов было уже 3. В ходе работы форумов мы знакомим детей и подростков с основными аспектами инициативы, обсуждаем стратегии развития города в интересах детей, разрабатываем новые проекты, направленные на улучшение положения детей в городе, развитие инициативы и творчества молодежи. На форумах были представлены проекты «Молодежная биржа труда» (активно в этом направлении стал работать районный комитет БРСМ), «Молодежный досуг» (в рамках

проекта с мая 2014 года мы реализуем мини-проект «Игроленд»), «Равные возможности» и «Мы разные, но хорошо нам только вместе» (по социализации детей с особенностями развития). В нашем районе проводится фестиваль «Крылья ангела» для ребят, имеющих особенности развития, «Молодежь за здоровый образ жизни», экологический проект «Планета – наш дом». Приятно отметить, что молодежные инициативы находят поддержку у представителей различных слоев и возрастных групп населения нашего города.

За это время гостями молодежных форумов были представители Детского фонда ООН ЮНИСЕФ, Национального центра художественного творчества детей и молодежи, Белорусской ассоциации клубов ЮНЕСКО, молодежные советы городов Шклов и Жодино.

Вопросы молодежной политики постоянно находятся на контроле в нашем городе. Ежемесячно председатель Борисовского районного исполнительного комитета Владимир Владимирович Миронович и представители структур райисполкома встречаются с молодежью по вопросам образования, досуга, спорта. В ходе встреч подростки могут задать мэру любые интересующие их вопросы и получить ответ.

Выступая за пропаганду здорового образа жизни, подростки и сами не сидят на месте. Ежегодно они организовывают девятидневный лагерь, где проводят волонтерскую экологическую работу, получают полезные для жизни навыки, посещают исторические места и изучают историю родного края.

На лодке сплавляются от Кричинского сада до деревни Пески, а на автобусе объехали Минскую, Брестскую, Могилевскую и Гродненскую области и знакомились с достопримечательностями. Это и знаменитые на весь мир памятники ЮНЕСКО Мирский и Несвижский замки, костелы и церкви, и мало кому известные усадьбы постройки начала прошлого века.

У парламентеров большая география путешествий. За время работы Молодежный парламент побывал в гостях у молодежных советов Жодино и Новополоцка, где за круглым столом обсудили перспективы сотрудничества.

Ребята частые гости на фестивалях клубов ЮНЕСКО в Гродно, Мостах, Гомеле. Парламент расширяет международное сотрудничество, и его представители приняли участие в международных проектах в Украине (город Львов) и России (город Воронеж).

В сентябре 2013 года Артему Шаповалову и Василию Демидчику при поддержке Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) посчастливилось побывать в Стамбуле и принять участие в региональной консультации по целям развития после 2015 года. По итогам консультации были выработаны предложения по целям развития тысячелетия, утверждена декларация к министрам образования, снято видеообращение для заседания министерской конференции.

Для ребят было хорошей новостью, что по итогам консультации они были выбраны для участия в конференции на уровне министров образования Европы и Центральной Азии «Качественное образование для всех детей», которая состоялась в декабре 2013 года. Делегацию Республики Беларусь возглавлял заместитель министра образования Василий Антонович Будкевич.

В состав молодежной группы вошли 14 молодых людей из Европы, Центральной Азии и Мексики. Все вместе они оставили яркое впечатление мобильности и энергичности.

Молодежная группа получила возможность выступить с основным докладом, представить свое обращение и организовать молодежное мероприятие.

Основной девиз конференции, который полностью подходит для нашего молодежного парламента, – ДАВАЙТЕ МЫСЛИТЬ ШИРОКО, НАЧИНАТЬ С МАЛОГО И ДЕЙСТВОВАТЬ СЕЙЧАС!

Мы действительно начинали с малого. Это были небольшие акции «Нечем заняться? Обращайся к нам!», «Флиker – твой талисман», «Чернобыльский набат».

Позже стали пробовать свои силы в организации и проведении собственных проектов: исследовательский проект «Колесо истории», добровольческие проекты «Форум волонтеров» и «Ярмарка волонтерских инициатив», фестивали клубов ЮНЕСКО Минской области, социальный проект «Игроленд». Все мероприятия участники парламента проводят в сотрудничестве с детскими и молодежными общественными объединениями Борисовщины, участники которых разделяют стремление сделать мир вокруг лучше.

Проекты с участием детей, организованные детьми и созданные для детей, способствуют тому, что подростки становятся более инициативными, ответственными и организованными, а взрослые начинают более активно участвовать в принятии решений, касающихся детей, на местном уровне.

Юные борисовчане принимали непосредственное участие в подготовке итогового доклада о положении детей в городе: проводили анкетирование и подводили итоги опроса, участвовали в круглом столе по обсуждению доклада.

Ребята постоянно ищут новые формы работы. Многие из них прошли обучение по различным темам и регулярно проводят мастер-классы для своих ровесников по ораторскому искусству, игровым технологиям, профилактике ВИЧ/СПИД, готовят волонтеров для работы с детьми с инвалидностью по программе «Исцеляющая магия».

Отдельно хотелось бы остановиться на гордости клуба – проекте 2014 года «Игроленд».

В апреле 2014 года в конференц-зале отеля Crowne Plaza Minsk свои социальные проекты перед компетентным жюри представили 20 финалистов 3-го конкурса социальных проектов SocialWeekend. by. Среди них был проект «Игроленд». По итогам конкурса он получил финансовую поддержку от компании StartIdea.by, являющейся одним из организаторов конкурса, на закупку настольных игр на сумму 11 млн. белорусских рублей.

В чем суть проекта?

На наш взгляд, современные дети утратили игровую культуру. Сегодня, когда в каждом доме есть компьютер, мало кто собирается во дворе или играет в настольные игры. И, даже собираясь вместе, дети не умеют организовать свой досуг с пользой, а настольные игры ушли в прошлое.

Проект «Игроленд» поможет вернуть детям игровую культуру, объединить сверстников живым общением, наладить партнерство с взрослыми. Были обучены волонтеры, которые проводят игровые внеклассные часы, турниры по настольным играм в Центре творчества детей и молодежи города Борисова, образовательных учреждениях района, оздоровительных лагерях, приюте, центре коррекционно-развивающего обучения. Мы надеемся, что совсем скоро в городе Борисове появятся объявления о приглашении в игровой центр, где смогут найти для себя игры по душе дети и их родители и с пользой и интересом провести совместный досуг.

Ежегодно участники движения организовывали и проводили сотни волонтерских акций, приуроченных к Международному дню пожилых людей, Дню матери, Международному дню защиты детей, Дню знаний.

К примеру, начиная с 2013 года ежегодно в августе-сентябре ОО «БРСМ» реализовывало новую республиканскую акцию «В школу с «Добрыйм сердцем!».

В рамках республиканской благотворительной ежегодной акции «Наши дети» волонтеры ОО «БРСМ» «Доброе сердце» провели более 400 мероприятий, в том числе республиканские акции: «Чудеса на Рождество», «Доброе сердце детям», благотворительная программа «Рождественская елка – наши дети».



### Международный молодежный лагерь «Бе-Ла-Русь».

Международный молодежный лагерь «Бе-Ла-Русь» символично проходит на стыке границ Беларуси, Латвии и России у Кургана Дружбы, насыпанного в память о боевом содружестве партизан трех стран.

Общественное объединение «Белорусский республиканский союз молодежи», ОО «Союз за прогресс молодежи Латвии», Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи» ежегодно в Верхнедвинском районе Витебской области на границе трех государств: Республики Беларусь, Латвийской Республики и Российской Федерации организуют и проводят Международный молодежный лагерь «Бе-Ла-Русь».

Каждый год лагерь собирает около 650 молодых людей. Программой лагеря предусмотрены: традиционные творческие конкурсы, соревнования по футболу и волейболу, перетягивание каната. Также в программу входят презентации деятельности объединений и круглые столы по обмену опытом участников лагеря. Каждый год хозяйкой лагеря становится одно из этих трех молодежных объединений.



Статья на официальный сайт Ганцевичского районного комитета ОО «БРСМ»  
[http://brsmgantcevichi.ucoz.ru/index/mezhdunarodnyj\\_molodezhnyj\\_lager\\_be\\_la\\_rus/0-196](http://brsmgantcevichi.ucoz.ru/index/mezhdunarodnyj_molodezhnyj_lager_be_la_rus/0-196)

Латвийские зори в российские травы ложатся,  
И снова, как прежде, наступит пора расставаться.  
И в сердце навечно исчезнут пределы для грусти  
До встречи, до встречи в любимой нам всем «Бе-Ла-Руси!»  
(из гимна лагеря)

Международный молодежный лагерь «Бе-Ла-Русь», идейным вдохновителем которого выступают Общественное объединение «Белорусский республиканский союз молодежи», Общественное объединение «Союз за прогресс молодежи Латвии», Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи», более двух десятилетий проходит в конце июля на стыке границ Беларуси, Латвии и России рядом с Курганом Дружбы (д. Прошки, Верхнедвинский район, Витебская область), насыпанном в 1959 году в память о боевом содружестве партизан Беларуси, России и Латвии.



В названии лагеря (состоит из первых слогов названий трех стран) заложена идея единства молодежи граничащих государств. Каждый год его «хозяйкой» становится одна из трех молодежных организаций-учредителей ММЛ «Бе-Ла-Русь».

Палаточный лагерь уже многие годы размещается на гостеприимной поляне (на территории нашей страны) и по традиции собирает самых инициативных, спортивных и творческих ребят и девчат, которых не пугают расстояния, границы, жара и даже проливной дождь.

Каждый год организаторы определяют тему лагеря, в рамках которой проводятся состязания в различных творческих и спортивных конкурсах.

Любое большое и серьезное дело имеет свои традиции, которые укрепляются и множатся. Самые запоминающиеся и веселые – посвящение новичков (или «крещение») дубовыми ветками, экстравагантные колядки латышских друзей, прощальный «общий круг» и еще многое другое.

В лагере были и есть свои герои, а также ветераны и новички (каждый год лагерь прирастает новыми представителями молодежи Беларуси, Латвии и России.). За эти годы незабываемые дни провели здесь тысячи молодых людей из Беларуси, Латвии, России, а также представители молодежи других стран.

«Бе-Ла-Русы» аплодисментами встречали и провожали почетных гостей лагеря – легендарного Владимира Мулявина и «Песняров», американского рок-певца Тима Стронга, группы «Мачго-Манго», «Тони Воткинс Смоук брейкерс», «Мамульки-Бэнд» и др.

И если вы, собираясь впервые в лагерь, усомнитесь – мол, стоит ли ехать в такую даль, там скучно – это неправда! К этому месту, к этому лагерю прикипашь с первого раза, и, поверьте, уезжать не хочется. Именно там молодые люди встречают добрых и хороших друзей и понимают, как хорошо, что когда-то родилась идея проведения лагеря, и как хорошо, что она осуществлена...

Телерепортаж в программе «Панорама» на канале «Беларусь 24» (25.07.2014, 21:48:00)

Международный молодежный лагерь «Бе-La-Русь»

<http://belarus24.by/news/mezhdunarovnyj-molodezhnyj-lager-be-la-rus-0>

В эти дни на границе трех государств – Беларуси, России и Латвии – проходит XXIII Международный молодежный лагерь «Бе-La-Русь». Более 500 романтиков на четыре дня оставили городской комфорт и очень важные дела ради песен у костра и встречи с давними друзьями. В этом году организатором является российская сторона. Лагерь традиционно проходит в последние выходные июля у Кургана Дружбы. Он был насыпан полвека назад партизанами трех соседских республик как символ фронтового братства. Наследники Победы не забывают это место, и каждый год «Бе-La-Русь» принимает все новых и новых участников. В их числе и наш корреспондент Ольга Масловская.

Входной билет – кроссовки, котелок и дружелюбие. Молодежный лагерь «Бе-La-Русь» 23-й год подряд собирает романтиков трех приграничных стран - Беларуси, Латвии и России.

Палаточный городок в приграничном лесу – явление в обычный день из ряда вон выходящее. Но за 23 года даже пограничники привыкли к тому, что в середине лета сюда приезжают сотни романтиков. Их лагерь вне границ

«Бе-La-Русь» известен своими традициями. Все новички обязательно проходят через обряд крещения – в BeLaRусы их посвящают дубовыми ветками и речной водой.

Бивуак старожилов «Бе-La-Руси» легко узнать по комфорту: шезлонг, диетическая овсянка и постельное белье в туристической палатке. «Крутые перцы» из года в год подтверждают свое название: автомобили у старейшин все лучше и лучше. Суммарный возраст их команды – 300 лет. Но годы участию не помеха. Даже если тебе всего три месяца.

Для самых маленьких BeLaRусов на поляне даже детский сад организован. У родителей ведь впереди ответственное испытание – конкурс на лучшую семью. От Беларуси – показательная пара из Бобруйска.

Состязания по волейболу и футболу, конкурс на лучший бивуак – жизнь в «Бе-La-Руси» наполнена событиями. Но соревновательный дух дружбе не помеха. Каждый год участники лагеря вместе благоустраивают территорию возле «Кургана Дружбы» и возлагают цветы к мемориалу.

Псковская область, как и Беларусь, в этом году отметит 70 лет освобождения от немецко-фашистских захватчиков. Кстати, организатором лагеря в этом году выступает именно российская сторона. Поскольку в России Год культуры, то в программе лагеря как никогда много образовательных проектов.

С минуты на минуту на главной сценической площадке лагеря начнется шоу-программа. Ожидается шумная премьера. Белорусский республиканский союз молодежи презентует новый гимн лагеря в стиле рэп. Здесь он уже стал хитом сезона.

## Публикации о добровольчестве

### Волонтерская программа «Шаг навстречу!» в Беларуси

Волонтерская программа «Шаг навстречу!» Международной общественной благотворительной организации «Надежда-Экспресс».

Вот уже 6-ой год работает в Республике Беларусь волонтерская программа «Шаг навстречу!» Международной общественной благотворительной организации «Надежда-Экспресс». Будучи инициатором создания этой программы, американская благотворительная организация «СитиХоуп Интернешнл» постоянно поддерживает ее развитие.

Сделать Шаг навстречу нуждающимся в помощи – вот что стало целью и девизом волонтерской программы. На протяжении шести лет программа развивается, привлекая в свои ряды все большее количество волонтеров. Она стучится в сердца молодых, не давая им очерстветь, зовет их на добрые дела. Более 150000 часов в год безвозмездно отрабатывают волонтеры в различных организациях: детских специализированных садах, детских домах, домах ребенка, обществах инвалидов, больницах и др.

Начав с объяснения понятия слова «волонтер», реализуясь через:

1. школу начинающих волонтеров;
2. школу волонтерских лидеров;
3. клуб волонтерских идей;
4. встречи и семинары,

программа «Шаг навстречу!» стала Центром волонтерского движения, привлекающим в свои ряды всех желающих оказать помощь людям.

Волонтерство (добровольчество) – удивительное движение, которое помогает человеку подняться над собственными проблемами и увидеть беды и заботы других людей, а главное, щедро дарить окружающим радость, надежду и душевное тепло.

#### Кто же такой волонтер?

Волонтер (доброволец) – это человек, безвозмездно отдающий свое время, силы, любовь и доброту нуждающимся людям. В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети-сироты.

Дорогой друг, твоя поддержка облегчит им жизнь, заставит поверить в добро, поможет обрести уверенность в завтрашнем дне. Делай добро – и мир станет лучше!

#### Чем ты можешь помочь?

Согласись, много сил не потребуется, чтобы иногда сделать что-нибудь доброе для других:

- убрать квартиру или купить лекарства человеку с ограниченными физическими возможностями;
- принести продукты из магазина или помочь написать письмо старушке;
- почитать книгу или погулять на свежем воздухе со слабовидящим человеком;
- организовать концерт в больнице или детском доме;
- привести в порядок территорию своего двора или детского сада;
- посидеть и поиграть с больным ребенком;

## А что взамен?

- Чувство собственной значимости, нужности. Ведь именно ты помогаешь изменить к лучшему чью-то жизнь.
- Овладение навыками общения и взаимопомощи.
- Новые знакомства. Ведь рядом с тобой будут другие волонтеры, а это разные и интересные люди.
- Участие в различных культурных программах.
- И наконец... Помогая другим сегодня, ты помогаешь себе завтра.

## А для чего Волонтерский центр?

Действительно, чтобы помогать, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, но узнать, где больше всего ждут твоей помощи, где час твоего пребывания действует лучше самого сильного лекарства, можно только в Центре, где ты уже не один в поле воин.

Сейчас нашими волонтерами являются учащиеся средних школ, профессиональных училищ, студенты ВУЗов, пенсионеры, безработные Минска, Гомеля, Могилева, Витебска, Бобруйска и других городов и населенных пунктов Беларуси.

Нас 2000 человек, а с тобой будет еще больше!

Отдавая хотя бы несколько часов в неделю другим, ты не только меняешь их жизнь, наполняя ее новым содержанием, но и меняешь свою, становясь добре и чище.

## Волонтерские вечера



Волонтерские вечера традиционно проводятся в первых числах Нового года. Они являются не только итогом в прошедшем году, но и прекрасной возможностью подчеркнуть значимость волонтерского труда, отметить лучших волонтеров года, поблагодарить их за безвозмездный труд.

Вечер дает возможность почувствовать свою причастность к общему и прекрасному делу.

На вечере волонтеры поют, танцуют, демонстрируют свои таланты в конкурсах «Визитная карточка волонтерской группы», «Лучший рассказ о волонтерской деятельности» и »Лучшее кондитерское изделие, приготовленное руками волонтеров».

## Государству пора сделать шаг навстречу волонтерам

ВИКТОР ЛИСТОПАДОВ

09.12.2008

[http://www.zautra.by/art.php?sn\\_nid=3463](http://www.zautra.by/art.php?sn_nid=3463)

Волонтерское движение в Беларуси существует. Однако государство признает прежде всего проекты, которые осуществляет БРСМ, а на другие – глаза закрывает. Между тем волонтерам очень не хватает внимания родного государства, считают эксперты «Завтра твоей страны».

Кто помнит советские времена: и тимуровцы, и комсомольцы работали во благо общества все же часто не на добровольной основе. Директор Международной общественной благотворительной организации «Надежда-Экспресс» Михаил Соболь говорит на этот счет:

– Принцип волонтерства – добровольная помощь без принуждения. Нас иногда смущают цифры, которые мы получаем в отчетности школ, принимающих участие в ежегодной «Весенней неделе добра», которая организовывается волонтерским центром «Шаг навстречу!». Я опасаюсь, например, что детей пойти навести порядок около школы или в парке принуждают учителя. Все-таки волонтерство не может осуществляться на основе чьего-либо приказа. Хотелось бы, чтобы оно входило в нашу жизнь в первоначальном значении этого слова и становилось все популярнее в обществе.

Сегодня тысячи молодых людей вовлечены в Беларусь в процесс волонтерства. Общественное объединение «Белорусское общество Красного Креста» объединяет около 22 тысяч волонтеров, из которых постоянно участвуют в волонтерском движении около 6 тысяч. Ежегодно в обществе становится на 500 волонтеров больше. Координатор молодежных программ ОО «Белорусское общество Красного Креста» Элла Дулинец говорит:

– Большинство волонтеров (70 %) – это женщины. То же самое происходит и по всей стране. Мы надеемся, что станет появляться больше мужчин-волонтеров, и гендерный баланс будет соблюден.

Руководитель волонтерской группы «Созвездие» Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники Валентина Гарбузова утверждает, что в их университете волонтерство приобрело популярность:

– В нашей организации изначально было три человека, теперь 200. Мы несколько раз в неделю ездим в социальный приют Советского района города Минска и помогаем, чем можем, детям. Сейчас накануне Нового года разослали 100 писем в различные организации с просьбой помочь поздравить детей с праздником. Ответ пришел из одной, но он пришел!

Правда, к слову «мода» в отношении волонтерства Элла Дулинец подходит настороженно:

– Мода приходит, уходит, видоизменяется. Очень хотелось бы, чтобы волонтерство не было просто данью времени, модной изюминкой, которая исчезнет. Мы за то, чтобы это был порыв души молодых и немолодых людей, которые бы смогли скооперироваться и вместе стремиться сделать мир лучше, а государство ценило бы это устремление.

Михаил Соболь считает, что в Беларуси необходимо принять закон о волонтерстве:

– Признание государством ценности движения и законодательный акт -- вот решение существующих проблем движения. Необходимо расширять сотрудничество государства и общественных организаций, предпринимать конкретные шаги по развитию добровольческих программ, пропагандировать их результаты, определить статус добровольца для повышения имиджа добровольцев в обществе. При этом без участия НПО в разработке закона не обойтись, ведь именно общественные организации имеют опыт волонтерской работы, знают потребности нуждающихся в этой помощи.

Сегодня по белорусскому законодательству волонтеров, которые сотрудничают с какой-либо организацией и, например, в течение целого дня помогают в больнице детям, даже покормить за средства этой организации нельзя, тем более заплатить суточные. Существует проблема оплаты бензина в случае, если волонтер на своем транспорте везет в больницу подарки. Конечно, волонтер работает бесплатно, но свои средства он также не должен тратить. Здесь и нужно веское слово государства в виде закона или какого-то другого нормативного акта.

Однако закон о волонтерском движении может усилить вмешательство государства в эту сферу, опасается представитель ОО «Молодежный образовательный центр «Фиальта» Марина Корж:

– Вспомните, как видоизменилась идея борьбы с торговлей людьми в нашей стране. Именно общественные объединения боролись за то, чтобы положение о предотвращении торговли людьми включалось в госпрограммы, законодательные акты. В результате сегодня каждый студент, выезжающий за границу, обязан получить разрешение на выезд в вузе или Минобразования.

Еще один пример – программа «Равный обучает равного». Теперь она внесена в госпрограмму, исполнителем программы определен БРСМ и Минобразования. Другие общественные организации, которые много работали в этом направлении, остались за бортом. В результате финансирование на равное обучение донорами не выделяется. При том, что в Беларуси есть обученные тренеры по проблеме, в БРСМ, насколько я знаю, будут готовить своих специалистов. Нам очень хотелось бы, чтобы с волонтерским движением не произошло чего-то подобного.

Уровень волонтерского движения в Беларуси несоизмерим с тем, что происходит в этой сфере в Европе и США. Михаил Соболь видел ярчайший пример, когда в США сработала система волонтерства после 11 сентября 2001 года:

– Я тогда был как раз в США. Люди записывались в отряды волонтеров, выдерживая для этого конкурс. Брали не всякого – учитывался возраст, специальность, физическая сила. Волонтеры разбирали завалы на огромной площади, готовили еду, осуществляли эвакуацию. Например, мне довелось познакомиться с мужчиной, который, как он рассказал, был пожарником и специально для участия в волонтерском проекте взял на основной работе отпуск. Для того чтобы хотя бы приблизиться к такому мышлению, должны пройти годы, а государство может сделать шаг навстречу общественным организациям через признание волонтерства на должном уровне.

Неправительственные организации уже готовы к сотрудничеству:

– Нельзя противопоставлять нас государству. Я не меньше чиновников чувствую ответственность за то, что происходит в Беларуси. Я здесь родился, живу, я вижу перспективы общественного движения в решении социальных проблем, – говорит Михаил Соболь.

Представитель общественной организации «Лига добровольного труда молодежи» Ярослав Олейник считает, что государство вот-вот такой шаг сделает:

– Государство развивает сегодня волонтерское движение, например, в БРСМ. Таким образом признает, что это полезно и нужно. Все-таки были времена, когда в Беларуси и слова такого не знали. Как раз теперь у нас больше шансов развивать движение. Для этого нам нужно работать всем вместе. Трудно продвигаться вперед, когда в общественном сознании волонтер не имеет высокого статуса, как это есть в большинстве европейских стран.

Менеджер МОО «Надежда-Экспресс» Анна Горская подчеркивает, что важной задачей на сегодня является также создание инфраструктуры волонтерского движения, информационных банков данных о потребностях и возможностях организации добровольческого труда:

– Частью необходимой инфраструктуры является государственная политика, направленная на поддержку общественных организаций, устраниющая барьеры для благотворительности и поощряющая волонтерство путем признания значимости роли волонтеров в экономике государства.

### Справка «Завтра твоей страны»

Волонтерство – это неоплачиваемая, сознательная, добровольная деятельность на благо других. Любой, кто сознательно и бескорыстно трудится на благо других, может называться волонтером. Волонтером может быть взрослый человек, умелый и ответственный, который может посвятить свое время и умение добровольному труду. Каждый может стать волонтером в любой сфере общественной жизни, где есть необходимость.

Институт волонтерства широко распространен во многих странах. Труд добровольцев с каждым годом становится все более значимым ресурсом развития мировой экономики. В развитых европейских странах каждый четвертый гражданин задействован в той или иной волонтерской программе. Волонтеры помогают сиротам, инвалидам, больным.

### В Беларуси волонтерство должно быть в законе

Елена СПАСЮК

05.12.2008

[http://naviny.by/rubrics/society/2008/12/05/ic\\_articles\\_116\\_160227/](http://naviny.by/rubrics/society/2008/12/05/ic_articles_116_160227/)

Волонтерство в Беларуси – это не миф, это реальность. Но ему нужно общественное признание. Об этом в Международный день волонтерского движения на круглом столе в Минске говорили люди, работающие в этой сфере.



Сегодня тысячи молодых людей вовлечены в Беларусь в процесс волонтерства. Общественное объединение «Белорусское общество Красного Креста» объединяет около 22 тысяч волонтеров, из которых постоянно участвуют в волонтерском движении около 6 тысяч. Ежегодно количество волонтеров здесь увеличивается на более чем 500 человек, сообщила координатор молодежных программ ОО «Белорусское общество Красного Креста» Элла Дулинец. Она подчеркнула, что 70% волонтеров — это женщины. Такая тенденция характерна для всего волонтерского движения в стране. «Нам бы очень

хотелось, — сказала она, — чтобы гендерный баланс был соблюден, и в наших мероприятиях участвовало больше мужчин-волонтеров».



В Беларуси волонтерскими проектами занимается «Белорусское общество Красного Креста», «Надежда-Экспресс», ОО «Лига добровольного труда молодежи», БРСМ, организации в ВУЗах, ССУЗах, центры внешкольной работы и так далее. Однако менеджер МОО «Надежда-Экспресс» **Анна Горская** считает, что, как и любая другая человеческая деятельность, волонтерство должно быть результатом тщательного планирования, хорошего менеджмента и исполнения.

Для продвижения и поддержки волонтерства, по ее словам, «необходимо уделять внимание построению соответствующей инфраструктуры, которая должна включать государственную политику, направленную на поддержку общественных организаций, устраниющую барьеры для благотворительности и поощряющую волонтерство путем признания значимости роли волонтеров в экономике государства». Кроме того, важным в

этой связи, говорит она, являются совместные акции лидеров государства, бизнеса, СМИ, религиозных объединений, образовательных учреждений и общественных организаций, направленные на продвижение волонтерства, поощрение вступления в ряды волонтеров и реализацию программ, способствующих привлечению людей в это движение.

«Надежда-Экспресс» считает целесообразным организацию государственной и частной поддержки развития республиканских, районных и местных организаций, «построенных на основе модели волонтерских центров, которые могли бы действовать на всей территории Беларуси».



Возможно, помочь в этом может закон о волонтерском движении, сказал директор «Надежды-Экспресс» **Михаил Соболь**: «Волонтерство как движение в Беларуси нуждается в признании государства. Необходимо расширять сотрудничество государства и общественных организаций, предпринимать конкретные шаги по развитию добровольческих программ, пропагандировать их результаты, определить статус добровольца для повышения имиджа добровольцев в обществе».

При этом Михаил Соболь заметил, что без участия общественных организаций в разработке закона никуда, ведь именно они «имеют опыт волонтерской работы, знают потребности нуждающихся в этой помощи».

Соболь подчеркнул, для того, чтобы добровольчество стало естественной частью нашей жизни, необходимо изменить отношения между госорганами и общественными организациями. Пока, сказал он, «я чувствую холод, когда захожу в кабинеты государственных чиновников, потому что во мне видят источник противостояния государственной власти и проводимой ею политике».

Михаил Соболь отметил, что считает такой подход неконструктивным. «Общественные организации стремятся к сотрудничеству, — сказал он, — и готовы совместно с госорганами решать вопросы, в социальной сфере прежде всего. Я не меньше любого чиновника чувствую ответственность за то, что происходит в Беларуси. Я здесь родился, я вижу перспективы общественного движения в решении проблем общества. Если бы получилось наладить партнерство между неправительственным сектором и государством, например, через волонтерские проекты, от этого выиграли бы все».

Между тем «Надежда Экспресс» и ее волонтерский центр «Шаг навстречу!» целенаправленно способствует решению ряда проблем в сфере добровольчества. Одним из мероприятий, направленных на вовлечение большего числа граждан всех возрастов, и особенно молодежи, в добровольное участие в социальных и экологических действиях, развитие волонтерского движения в стране, является республиканская благотворительная акция «Весенняя неделя добра», которая проводится в стране ежегодно, начиная с 2000 года.

При этом Михаил Соболь подчеркнул, что в нашей стране существует проблема восприятия волонтеров в общественном сознании: «Пока в общественном сознании волонтер не будет иметь высокий статус, как это есть в большинстве европейских стран, даже имея законодательную базу, трудно продвинуться вперед».

Одной из основ инфраструктуры волонтерского движения «Надежда-Экспресс» предлагается создание информационных банков данных о потребностях и возможностях организации добровольческого труда.

Анна Горская подчеркнула, что для волонтерства как действительно жизненно важной силы белорусского общества необходимы согласованные усилия лидеров общественного и государственного секторов общества. Вместе они смогут создать среду, в которой волонтерство будет оценено по достоинству. Организация добровольческой деятельности молодежи позволит системно решать проблему вовлечения молодежи в социально-значимую деятельность, повысит социальную активность молодежи».

**Белорусское общество Красного Креста инициирует разработку законопроекта о волонтерстве**  
27.01.2012 г.

<http://www.moyby.com/news/67669/>



Белорусское общество Красного Креста (БОКК) инициирует разработку законопроекта о волонтерстве. Об этом сообщил в интервью корреспонденту БЕЛТА генеральный секретарь БОКК Виктор Колбанов.

«Законопроект о волонтерстве в начале 2000-х годов уже готовился общественными организациями, но до обсуждения в парламенте дело не дошло, — сказал собеседник. — Между тем закон о волонтерстве 2000-х годов

уже готовился общественными организациями, но до обсуждения в парламенте дело не дошло, – сказал собеседник. – Между тем закон о волонтерстве нужен не только БОКК, но и другим общественным организациям. Подобные правовые акты действуют во многих странах мира. Причем их реализация не требует больших материальных затрат».

По мнению Виктора Колбанова, в законопроекте должны быть определены права и обязанности волонтера, его правовой статус, преимущества (например, освобождение от работы или учебы для участия в акциях). Необходимо предусмотреть обучение, страхование и защиту волонтера, компенсацию его расходов (например, на оплату проезда и услуг связи, командировочных).

Руководитель БОКК считает, что волонтерство – явление, которое помогает прогрессировать любому обществу. В белорусском Красном Кресте около 17 тыс. волонтеров. Около 80% из них молодежь, в основном учащиеся и студенты. Но БОКК рассчитывает и на потенциал пожилых людей. «Вовлечение людей третьего возраста в волонтерство – стратегическая задача, – отметил Виктор Колбанов. – Пожилые волонтеры отличаются большим жизненным опытом, постоянством в этом виде деятельности. И если уж они включаются в волонтерскую деятельность, то это всерьез и надолго».

К сожалению, волонтерство в среде белорусских пенсионеров пока не очень популярно. А вот, например, в датском Красном Кресте пожилые волонтеры составляют около 50%, их работа очень почетна и уважаема в обществе.

### **Закон о волонтерстве поможет расширить белорусско-немецкое партнерство**

23.10.2014 г.

<http://news.21.by/society/2014/10/23/1008944.html>

Появление в Беларуси законодательства в области волонтерского движения поможет значительно расширить белорусско-немецкое партнерство на уровне негосударственных организаций, сообщает БелаПАН.

Такое мнение 23 октября в Молодежном образовательном центре Кшижовой (Польша) высказали участники белорусско-немецкой конференции в рамках седьмого этапа программы поддержки Беларуси.

На сегодня самая главная проблема белорусских общественных организаций заключается в сложности поиска партнеров для осуществления совместных проектов, отметила представитель белорусско-германского совместного благотворительного предприятия «Надежда – XXI век» (Вилейка) Лидия Слуцкая. Она представила результаты обсуждения рабочей группы по белорусско-немецкому партнерству.

Со стороны Германии, сказала Слуцкая, есть «желание участвовать в белорусских проектах», но зачастую «представители немецкого третьего сектора не знают своих коллег в Беларуси». Чтобы ближе познакомить потенциальных немецких партнеров со своими идеями, белорусским НПО стоит представлять свои проекты на различных мероприятиях в Германии, например на «рождественских базарах». «На них приходят мотивированные люди, и белорусские организации обязательно смогут найти немецких партнеров, которые заинтересованы в совместных действиях», – считает Слуцкая.

«Одной из проблем является то, что в Беларуси нет закона о волонтерстве, поэтому волонтерское движение в Германии и волонтерское движение в Беларуси находятся на разных уровнях, – обратила

внимание представительница «Надежды – XXI век». – А ведь именно через волонтерство происходит расширение информативности о белорусских НПО на уровне молодежи, современного поколения. В проектах зачастую участвуют представители старшего поколения, поэтому успешный институт волонтерства сможет привлечь молодежь в третий сектор».

Слуцкая и члены рабочей группы, которую она представила, также полагают, что немецким общественным организациям с позитивным опытом сотрудничества с белорусскими коллегами необходимо больше рассказывать о третьем секторе Беларуси в Германии. «А для этого важно, чтобы белорусские общественные организации работали качественно», – подытожила она.

В Беларуси есть несколько организаций, занимающихся волонтерскими программами:  
<http://lyvs.bn.by/> – Лига добровольного труда молодежи. Самая известная, на мой взгляд, организация.

<http://www.scient.org/> – международная волонтерская служба, имеет подразделение в Минске.

## 00 «Лига добровольного труда молодежи»

1. Мы – это Республиканская молодежная общественная организация «Лига добровольного труда молодежи».
2. Мы официально зарегистрированы 16 февраля 1994 года в Министерстве юстиции Республики Беларусь и считаем эту дату днем рождения.
3. Мы являемся организацией-участником Республиканского союза общественных объединений «Белорусский комитет молодежных организаций».
4. Мы являемся членами двух международных организаций: Координационного комитета международных организаций добровольного труда (CCIVS) и Альянса европейских организаций добровольного труда.
5. Наши партнерские организации находятся более чем в 35 странах Западной и Восточной Европы, Азии и Америки.
6. В наших проектах каждый год принимают участие более 5000 молодых людей из Беларуси и других стран.

### Наша миссия

Помощь молодым людям нашей страны в реализации их идей и инициатив, основанных на принципах добровольчества, неформального и межкультурного обучения.

### Наши основные задачи:

1. Развитие волонтерского движения в Республике Беларусь.
2. Помощь молодежи в реализации ее права на труд.
3. Защита интересов молодежи и подростков как полноправных членов гражданского общества.
4. Оказание помощи молодым людям и подросткам в процессе их социализации.
5. Развитие персональных и профессиональных навыков у молодых людей.

**И ты можешь стать волонтером ЛИГИ  
и всегда быть в курсе всех новостей и в центре всех событий**

**Бонусы для волонтеров:**

1. интересные встречи и знакомства;
2. новые друзья;
3. масса полезных знаний и умений;
4. внеконкурсное участие в программах и проектах ЛИГИ.

**Что нужно от вас?**

1. опыт работы не нужен;
2. график работы свободный, но интенсивный;
3. быть милыми и сообразительными с посетителями;
4. быть быстрыми и точными с документами.

**Для того чтобы стать одним из нас, важно:**

1. разделять наши цели, задачи и принципы;
2. поддерживать полезные начинания и инициировать позитивные события;
3. быть активным и инициативным в общественной жизнедеятельности.

**Члены ЛИГИ имеют право:**

1. участвовать во всех программах, проектах, мероприятиях и событиях, проходящих в ЛИГЕ;
2. вносить на рассмотрение правления любые предложения;
3. обращаться в выборные органы за защитой своих прав и законных интересов;
4. избирать и быть избранными в выборные органы;
5. свободно выйти из членов РМОО «ЛДТМ».

**Члены РМОО «ЛДТМ» обязаны:**

1. активно участвовать в жизни организации;
2. соблюдать нравственные принципы и нормы общечеловеческой морали – быть хорошим человеком;
3. укреплять авторитет ЛИГИ;
4. своевременно материально подкреплять свое решение быть членом ЛИГИ, т.е. оплачивать ежегодные членские взносы;

Арт-клуб **Clever** – это пространство активных, творческих, интересных людей, в котором есть место каждому!

На наших встречах, творческих мастерских, **мастер-классах** и курсах ты узнаешь много нового, пообщаясь в теплой душевной компании с такими же интересными людьми, сможешь сделать

ярче себя и свой дом :), создать своими руками подарки для своих близких.

На наши творческие посиделки мы приглашаем всех желающих: знание физики и химии, опыт работы, возраст, пол, высшее образование, количество мужей и детей не важно. :)

Обычно наши «посиделки» проходят по вечерам в будние дни (18.00-20.00) и днем в субботу и воскресенье.

К нам часто приходят наши друзья со своими детьми трех лет и старше. Места и занятия хватит всем. :)



## ПЛАСТИКА



## СКРАПБУКИНГ



## БРОШКИ И «ШТУЧКИ»

Приходи и ты к нам, мы тебе рады! :)

фото с мастер-класса «Роспись посуды»

фото с мастер-класса «Брошки и штучки»

фото с мастер-класса «Мыловарение»

## МАСТЕР-КЛАССЫ

Мастер-классы на любой вкус и цвет. :) Выбери, что тебе интересно — а интересно, мы обещаем, будет все.

Узнай расписание в группе социальной сети «Вконтакте», позвони в Лигу, запишишь на мастер-класс и уточни, что тебе принести с собой для творчества и чая.

В этом сезоне команда арт-клуба Clever пополнилась новыми интересными творческими людьми, например:

декупаж будет вести мама одной нашей Лиговской волонтеры — Татьяна Владимирова, а скрапбукинг — мама одной замечательной маленькой девочки Ульяны Екатерина;

а для росписи посуды мы уже присмотрели очень стильные тарелки и уверены, в окончательном варианте после наших совместных художеств на них они обязательно будут вас радовать

## Как попасть в наш арт-клуб?

Для того чтобы к нам попасть, нужно сделать всего несколько ШАГОВ: :)

**1 шаг.** Выбери себе занятие по интересам (см. выше).

**2 шаг.** Посмотри в расписании ближайшую дату и время его проведения и отметить у себя в еженедельнике этот ВАЖНЫЙ день.

**3 шаг.** Позвони в Лигу по номеру 2840881 и запишишь в группу (кол-во людей на одном занятии ограниченно площадью нашей студии :)).

**4 шаг.** Посмотри схему проезда в нашу студию ... и в путь. :)

**5 шаг.** Захвати с собой чай и печенье, и ОБЯЗАТЕЛЬНО ТЕПЛЫЕ НОСКИ или тапочки.

А чашки, сахар, кипяток и интересный вечер за нами :)



## Как стать ведущим и самому провести мастер-класс?

Проще простого: нужно уметь что-то делать, что-то интересное и необычное.

Может быть, ты сочиняешь стихи или знаешь, как провести чайную церемонию, а может ты мастер декупажа?

Тебе нужно связаться с руководителем Clever и рассказать о себе.

**Наверное, многие из вас уже ждут нового ЛЕТА.**



И если:

1. **Ты хочешь** интересно, полезно, ярко провести свои каникулы (скучно не будет уж точно!!!!);
2. **Ты решил** реально пожить два месяца взрослой, самостоятельной жизнью (и готов к «взрослым» самостоятельным поступкам и решениям, умеешь брать на себя ответственность и держать слово);
3. **Тебе важно** создать вокруг себя атмосферу душевного объединения (и ты умеешь быть самим собой и быть открытым для других, не боишься ошибаться и учиться на своих ошибках);
4. **Ты заинтересовался** нашей программой и возможностью стать вожатым,

**Мы приглашаем тебя в наш педагогический отряд «RESPУБЛИКА»**

Мы хотим тебя предупредить, что быть одним из нас, быть вожатым педотряда «RESPУБЛИКА» – это очень непростая работа, которая требует от тебя, взрослого человека, не только знаний и умений, но и **неиссякающего желания понимать детей, слышать их, доверять им и учиться у них**.

Еще это очень **ответственная работа**, и мы хотим, чтобы вы были к ней готовы, поэтому мы будем рады встречаться с вами в **«Школе вожатых»** и делиться знаниями и секретами вожатского мастерства, а еще учиться слушать и слышать друг друга.

При наличии соответствующих навыков и умений, а также после подготовки в **АКАДЕМИИ ВОЖАТСКОГО МАСТЕРСТВА**

**ты можешь работать в педагогическом отряде «RESPУБЛИКА» в качестве:**

1. вожатого;
2. физрука;
3. плаврука;
4. диджея;
5. организатора культурно-массовых мероприятий;
6. музыкального руководителя;
7. руководителя кружка (оригами, танцы, пение, каллиграфия, роспись морских камушков, рисования и т.п.).

## **РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ВОЛОНТЕРСКИЙ ЦЕНТР**



**Цель:** развитие гражданской активности молодежи посредством ее вовлечения в волонтерскую деятельность.

**Задачи:**

1. содействие в реализации государственной молодежной политики в области занятости молодежи, волонтерской деятельности;
2. создание условий для реализации молодежных идей и инициатив, основанных на принципах добровольчества;

3. создание условий для активизации участия молодежи в социально-значимой деятельности;
4. оказание помощи на региональном уровне в решении социально-значимых проблем;
5. установление партнерства между молодежными организациями, ассоциациями, фондами Республики Беларусь и стран ближнего и дальнего зарубежья;
6. накопление и распространение опыта и идей развития волонтерского движения.

#### ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ЦЕНТРА:

### ежегодный **КОНКУРС**

**“ВОЛОНТЕР ГОДА”**

**“ВОЛОНТЕРСКИЙ ПРОЕКТ ГОДА”**

**“ВОЛОНТЕРСКАЯ ИНИЦИАТИВА ГОДА”**



Волонтерский центр совместными усилиями всех организаций, входящих в его состав, ежегодно организует и проводит в конце года **конкурс** по следующим номинациям: «Волонтер года», «Волонтерский проект года», «Волонтерская инициатива года».

Конкурс проходит при поддержке управления по делам молодежи Министерства образования Республики Беларусь.

В конкурсе могут принимать участие организации, реализующие волонтерские проекты, волонтерские инициативы (клубы) ВУЗов, волонтеры-индивидуалы. :)

Более подробно об условиях участия в конкурсе (Положение о проведении конкурса) **смотри здесь.....**

Если вас интересует возможность стать другом и спонсором данного мероприятия (МЫ РАДЫ **ЛЮБОЙ ПОМОЩИ** – предоставлению призов номинантам, информационной поддержке мероприятия и т.д.), свяжитесь, пожалуйста, с представителем совета Центра.

**5 декабря**  
**МЕЖДУНАРОДНЫЙ**  
**ДЕНЬ ВОЛОНТЕРОВ**



ежегодная  
главная вечеринка  
**ВОЛОНТЕРОВ** Беларуси

**Волонтерство** – это яркость красок, это радость жизни, это ответственность решений, а еще это море эмоций.

**Волонтерство** – жизнь, наполненная событиями, людьми, встречами, впечатлениями, делами и поступками.

Ежегодно мы, **волонтеры страны**, собираемся вместе и устраиваем себе **ПРАЗДНИК**.

Поздравляем друг друга с профессиональным днем!

Рассказываем друг другу о своих победах!

Говорим друг другу теплые слова!

Дарим друг другу полезные подарки!

А еще танцуем до упада и веселимся!

Вот такие мы, ВОЛОНТЕРЫ БЕЛАРУСИ!



15-18 апреля 2010 г. в г. Минске (Республика Беларусь) состоялся I Международный форум волонтерских инициатив государств-участников СНГ.

Организатором форума являлась Республиканская молодежная общественная организация «Лига добровольного труда молодежи» при поддержке Министерства образования Республики Беларусь, Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств-участников СНГ.

**Основная цель форума:** популяризация добровольческого движения как средства формирования активной гражданской позиции молодого поколения и вовлечения его в процесс развития и утверждения общечеловеческих ценностей, воспитания чувства патриотизма, гражданственности.

**Основные задачи форума:**

- накопление и распространение опыта и идей развития волонтерского движения;
- развитие молодежных связей в рамках содружества, установление партнерства между молодежными организациями, ассоциациями, фондами ближнего и дальнего зарубежья;
- обмен инновационными формами реализации молодежных идей и инициатив, основанных на принципах добровольчества;
- развитие инициативы в молодежной среде, направленной на реализацию интеллектуального и творческого потенциала молодежи, усиление роли молодежи в гражданском обществе.

**В работе форума** приняли участие более 160 представителей следующих стран: Азербайджанская Республика, Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Кыргызская Республика, Республика Молдова, Российская Федерация, Республика Таджикистан, Республика Узбекистан, Украина.

**В состав делегации** входили представители государственных структур, работающих в сфере молодежной политики; представители национальных советов молодежных общественных объединений; представители общественных организаций, учебных заведений, молодежных инициатив, реализующих волонтерские проекты.

**Почетные гости форума:** заместитель министра образования Республики Беларусь Иванов И.В., заместитель председателя Мингорисполкома Титенков М.С., представитель Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств-участников СНГ Рахимов Камол, начальник управления

по делам молодежи Министерства образования РБ Дыль И.В., начальник отдела по делам молодежи г. Минска Брель В.П.

**Основные мероприятия форума:** Выставка-презентация волонтерских проектов и инициатив, пресс-конференция руководителей делегаций, ярмарка методов неформального образования, мастерские «Волонтерство и общество», «PR-технологии в волонтерских организациях», «Биржа проектов», межкультурный вечер, совместная социальная акция, панельная дискуссия.

## **ОРГАНИЗАЦИИ УЧАСТНИКИ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ВОЛОНТЕРСКОГО ЦЕНТРА:**



1. Республиканская молодежная общественная организация «Лига добровольного труда молодежи»
2. Республиканское общественное объединение «Белорусская ассоциация клубов ЮНЕСКО»
3. Детское общественное объединение «Ассоциация белорусских гайдов»
4. Молодежный образовательный центр «Фиальта»
5. Общественная организация «Белый кофе»



РЕСПУБЛИКА ТАДЖИКИСТАН



### Насрулло Туйчизода

Насрулло Туйчизода окончил Таджикский государственный институт искусств имени М. Турсунзаде и аспирантуру Института философии, политологии и права имени академика Баховаддина АН РТ. Автор двух книг – сборника детских стихов «Таронаи чашмасор» («Песня родника», Худжанд, Госиздательство, 2000 г.) и «Киссаи охуча» («Рассказ об оленях», Худжанд, 2002 г.).

Дипломант международного фестиваля-конкурса творческой молодежи «Шабыт-2007», проводимого в г. Астане, обладатель премии Комитета по делам молодежи, спорта и туризма при правительстве Республики Таджикистан в номинации журналистика в 2011 году. Победитель международного конкурса «Научная журналистика» (Берлин, Health Summit, 2012). Как финалист американской государственной программы «Open World» прошел стажировку в штате Калифорния в 2011 году.

В данный момент работает в качестве ответственного секретаря журнала «Илм ва хаёт» («Наука и жизнь») и является координатором проектов в ОО «Мумтоз» («Мир детей»).

### **Общественная организация «Мумтоз»**

Первоначально это была районная общественная организация «Мир детей», которая осуществляла свою деятельность в районе Рудаки, население которого превышает 300 тысяч человек. Организация была создана 21 сентября 2001 года, а зарегистрирована она была Министерством юстиции РТ как местное НПО 7 мая 2002 г. В 2007 году она успешно прошла перерегистрацию, а 12 сентября 2014 г. она была уже перерегистрирована в качестве Республиканской общественной организации «Мумтоз». Руководителем организации является Рухшона Шобуддинова.

#### **Основные цели деятельности организации:**

1. оказание материальной, моральной, профессиональной и правовой помощи на оплату обучения детей и подростков;

2. развитие гражданской активности, демократии и творческого подхода граждан республики к проблеме образования и воспитания детей и подростков.

«Мумтоз» способствует развитию демократии и активно участвует в решении проблем воспитания и обучения подрастающего поколения.

ОО «Мумтоз» имеет свой офис, технические условия и 10 сотрудников с высшим и средним педагогическим образованием и опытом работы с детьми. Все они имеют сертификаты о повышении квалификации, а сама организация имеет подтверждение о прохождении общественной сертификации.

В 2009 году от отдела образования района Рудаки была получена лицензия на право выдачи сертификатов тем, кто обучается на открытых организацией курсах информационных технологий, русского и английского языков, кройки и шитья.

В течение последних 5 лет образовательные курсы прошли: 611 человек по основам компьютерной грамотности, 360 – по кройке и шитью, 140 – по кондитерскому производству. 1151 человек из числа махалинских безработных (юношей, девушек и женщин) были обучены, получили сертификаты и нашли работу.

От имени Комитета молодежи, спорта и туризма при правительстве Республики Таджикистан ОО «Мир детей» был награжден дипломом «Самая лучшая организация по итогам 2013 года» за большой вклад в работу с молодежью и в сфере молодежной социальной политики Республики Таджикистан.



## Информация о добровольчестве в Таджикистане.

В Душанбе завершился V Национальный форум молодежных организаций Таджикистана: «Волонтерство объединяет молодежь».

Источник: <http://ngoyonc.org/2010/11/29>

В форуме приняли участие 36 представителей 24 общественных организаций, которые совместно разработали 5 проектов, направленных на развитие молодежи Таджикистана. Также участники Форума основали инициативную группу, перед которой поставлена задача изучить необходимость внесения изменений в законодательство Республики Таджикистан с целью легализации волонтерства в стране.

Республиканский форум молодежных организаций Таджикистана «Волонтерство объединяет молодежь» собрал представителей молодежных организаций из Согдийской, Хатлонской областей и ГБАО под эгидой Международного года молодежи. Организаторами мероприятия выступили программа Волонтеры ООН в Таджикистане, Общество Красного Полумесяца Таджикистана, Представительство Фонда ООН в области народонаселения (UNFPA) в РТ, Международный центр некоммерческого права (ICNL) при финансовой поддержке USAID и РОО «Молодежь нового века». Партнерскую поддержку форуму оказали Комитет по делам молодежи, спорта и туризма при правительстве Республики Таджикистана, а также РОО «Дом молодежи», РОО «Насли наврас» и Ассоциация выпускников FLEX.

В ходе форума представители организаций-участников определили приоритетные направления молодежной работы на 2011 год и разработали 5 совместных проектов. Так, с целью повышения информированности общественности относительно существующих молодежных организаций и их программ будет открыта ярмарка неправительственных организаций. Достижению этой же цели будет способствовать летний образовательный лагерь «Молодежь и единство», который подготовит 40 молодых людей к волонтерской деятельности в молодежных организациях. Агитбригада «Молодежь выбирает свое будущее» посетит отдаленные сельские регионы, чтобы помочь в профессиональной ориентации сельской молодежи. Ряд будущих мероприятий также направлен на пропаганду здорового образа жизни и профилактику ВИЧ в Горно-Бадахшанской автономной области, а молодежные организации Душанбе объединят свои усилия для развития лидерских качеств и воспитания активной молодежи. Живая дискуссия разгорелась в отдельной рабочей группе, которая обсуждала возможность внесения изменений в законодательство Республики Таджикистан для легализации волонтерской деятельности в стране. Участники группы обсуждали



уместность соответствующих изменений в целом, а также в каком формате они могут быть внесены.

С учетом существующей практики было решено создать инициативную группу, которая в рабочем порядке рассмотрит существующую нормативную базу, ознакомится с международной практикой в этой сфере и рассмотрит необходимость написания отдельного закона «О волонтерстве» или доработки уже существующих релевантных положений. Работа этой инициативной группы будет освещаться в специализированном блоге, что позволит представителям профильных общественных организаций присоединиться к обсуждению и внести свой вклад в решение вопроса.

Форум окончился волонтерской акцией, посвященной Международному дню волонтера, который отмечается во всем мире 5 декабря. Вместе с волонтерами Молодежного экологического центра и Ассоциации FLEX участники форума встретились с опекунами детского дома № 1 и высадили 20 саженцев вечнозеленых деревьев вокруг детских площадок.



Участники Форума надеются, что так же, как и высаженные деревья, идеи волонтерства и активного участия в жизни общества приживутся у современной таджикской молодежи и будут приносить свои плоды в процессе развития страны.

## Национальное развитие Таджикистана невозможно без активного участия граждан

Источник: <http://volunteer4tj.livejournal.com/2727.html>

Новое исследование программы Добровольцы ООН (ДОН) заявляет, что добровольчество несет значительный потенциал для развития страны.

Во вторник, 29 марта, директор подразделения программы Добровольцы ООН Гулям Мухамед Исакзай совместно с Мавсумой Муиновой, заместителем председателя Комитета по делам молодежи, спорта и туризма при правительстве Республики Таджикистан, представили исследование на официальной церемонии в городе Душанбе, Таджикистан. Господин Исакзай ознакомил с результатами двухгодичного исследования волонтерской деятельности в регионе. На открытие публикации были приглашены представители правительства Таджикистана, ООН и общественных организаций. Презентация исследования послужила очередной вехой в праздновании 10-й годовщины Международного года волонтеров в 2011 году.

Публикация, озаглавленная «Понимание добровольчества в целях развития в Юго-Восточной Европе и СНГ: уроки, направленные на расширение деятельности», исследует, как добровольчество может положительно воздействовать на регион, способствуя прогрессу в достижении более высокого уровня развития, ориентированного на человека. Исследование, которое рассматривает вопрос о состоянии добровольчества в странах Юго-Восточной Европы и СНГ, черпает сведения в глубинном анализе ситуации в восьми странах региона: Армении, Азербайджане, Бывшей Югославской Республике Македонии, Казахстане, Молдове, России, Таджикистане и Хорватии.

Он обращается к сложившимся традициям взаимопомощи в сельских общинах, издревле существующим в регионе, таких как асар в Казахстане, моба в Боснии и Герцеговине, толока в Украине или хашар в Таджикистане.

Действительно, у каждой страны есть свои специфические традиции взаимной поддержки на уровне сообщества, существовавшие до социализма, и многие из них пересекаются с современным пониманием добровольчества как формы социального поведения, осуществляющейся свободно, без финансовой мотивации, и с целью принесения пользы другим людям. Авторы также рассматривают влияние социалистического наследия на неоднозначное восприятие концепции добровольчества в регионе.

В зависимости от свойственной региону культуры добровольчества, исследование предлагает представителям власти, организациям гражданского общества, работникам сферы образования и развития, а также частного сектора ряд возможностей для дальнейшего развития и расширения добровольной деятельности в своих сообществах.

«Это исследование призвано развенчать многие ошибочные трактовки и негативный подтекст, которым зачастую наделяют понятие добровольчества в регионе, и привести к его возрождению как мощной силы для достижения Целей развития гысячелетия и становления мира в регионе», – говорит Гулям Исакзай.

В то время, когда перед регионом стоит сложное задание выполнения поставленных ЦРТ в ближайшие пять лет, данное исследование предлагает свежий взгляд на волонтерство как метод и ресурс для ускорения этого процесса. Так, несмотря на то, что в Таджикистане уровень бедности сократился с 72,4% в 2003 году до 46,7% в 2009 году, прогресс в достижении других целей остается крайне неравномерным.

В Таджикистане матери по-прежнему умирают во время родов из-за неудовлетворительного медицинского обслуживания, детская смертность остается высокой, сохраняется неблагоприятное соотношение в трудоустройстве и обучении женщин, промышленность продолжает наносить ущерб окружающей среде. Для преодоления этих проблем недостаточно только обязательств правительства, усилий гуманитарных организаций и средств бизнеса. Необходимо объединить инициативность и творческий потенциал миллионов обычных людей в их добровольческой деятельности.

По результатам исследования, безработица среди молодежи в Таджикистане оценивается в 65-95 процентов, и в таких условиях «добровольчество может предложить уникальную возможность разрушить порочный круг «нет работы без опыта; нет опыта без работы». Значительное число людей, особенно молодежи, мигрирует внутри региона и за его пределами в поисках занятости. При помощи эффективного планирования необходимо вовлечь их в процесс развития, направленного на человека, посредством добровольчества».

В заключение анализ предлагает следующий вывод: добровольчество



может сыграть решающую роль в осуществлении национального прогресса путем создания среды благоприятной для человеческого развития. Сила волонтерства, которое черпает свою энергию в безграничном социальном потенциале каждого общества, может ускорить темп развития и способствовать достижению ЦРТ.

С полным содержанием исследования можно ознакомиться на сайте ДООН.

## В Душанбе представят законопроект о волонтерстве в Таджикистане

Источник: [www.ca-news.org](http://www.ca-news.org)

**СА-NEWS (TJ)** – Международный форум «Волонтерство объединяет молодежь» открывается в Душанбе в пятницу.

Как сообщил СА-News исполнительный директор республиканской общественной организации «Молодежь нового века» Рустем Тахиров, форум соберет представителей 20 общественных организаций Таджикистана.

По его словам, на форуме специально созданная рабочая группа представит законопроект о волонтерстве.

«По завершении форума 5 декабря – в Международный день волонтеров – бывшие участники и нынешние партнеры презентуют Календарь года молодежи в Таджикистане, заполненный мероприятиями, которые совместно спланируют и проведут организации-участники с привлечением волонтеров», – сказал он.

Организаторами форума выступили Общество Красного Полумесяца Таджикистана, программа Волонтеры ООН, Фонд народонаселения ООН, а также «Молодежь нового века» при партнерстве Комитета по делам молодежи, спорта и туризма, общественных организаций «Дом молодежи» и «Насли наврас», а также программа FLEX.

## ИТ-волонтерство в Таджикистане набирает обороты

Источник:

[http://centreict.net/site/index.php?id=45&Itemid=148&layout=blog&option=com\\_content&view=category](http://centreict.net/site/index.php?id=45&Itemid=148&layout=blog&option=com_content&view=category)



Наверное, я – вечный волонтер. Звучит как-то пафосно, но умеренный пафос иногда даже бывает полезен. Десять лет волонтерства оставляет свой отпечаток. Начинаешь мыслить по-другому, видишь многие вещи в ином свете, становишься добре что ли. И речь не идет об альтруизме, поскольку в любом случае ты получаешь взамен колossalный опыт и пополняешь багаж знаний.

С каждым годом волонтерство в нашей стране все больше набирает обороты. Сегодня волонтеры есть во многих сферах: в медицине, в спорте, в культуре. Но есть еще одно направление, которое долгое время не было затронуто в этом смысле. Этим направлением является сфера информационных технологий (ИТ). Уже на протяжении семи лет Центр ИКТ г. Душанбе выпускает в свет волонтеров со знанием информационных технологий.

Это люди, которые готовы пожертвовать своим личным временем, чтобы помочь другим. При этом не обязательно быть ИТ-специалистом. Главное – желание и тяга к знаниям, которые, кстати говоря, ребята и получают в Центре ИКТ. За все время своего существования Центр выпустил целую плеяду волонтеров, ребят, которые как начинали с нуля, так и оттачивали свои знания в стенах Центра. На данный момент они уже помогли более 200 организациям. Проводили тренинги и консультации по ИТ, оказывали информационную и техническую поддержку. А также помогли многим организациям создать сайты и успешно продолжают делать это.

Сегодня для таких добровольцев уже дано определение – ИТ-волонтер. Это термин, который зародился в стенах Центра ИКТ и стал популярным среди молодежи. Ряды ИТ-добровольцев неуклонно растут и расширяются. Только за последние полгода более 50 волонтеров приняли участие в различных ИТ-проектах, таких как региональный форум «Цифровой молодежь Центральной Азии», региональная конференция по свободным открытым технологиям, создание сайтов для общественных организаций и многих других.



А на днях в Центре ИКТ состоялось награждение активистов движения «ИТ-волонтер» сертификатами за вклад в развитие информационных технологий в стране. Главное для этих ребят то, что они получают и оттачивают знания по информационным технологиям, знакомятся с новыми людьми, становятся более коммуникабельными и активными.

Как отмечают сотрудники Центра ИКТ, ИТ-волонтерство – движение, которое способствует популяризации информационных технологий как среди молодежи, так и среди

старшего поколения. Ребята, получившие знания по информационным технологиям, делятся ими не только со своими сверстниками, но и с родителями, бабушками, дедушками, тетями и дядями. Ведь тяга к знаниям не имеет возрастных ограничений. И это, несомненно, является еще одним плюсом в копилку достижений Центра ИКТ.

Наверное, каждый человек в душе немного волонтер. Думаю, многим из вас не чуждо желание помогать людям, делать это бескорыстно и от всей души. Что вы получаете взамен? А вот ответ на этот вопрос уже для каждого индивидуален.

**В Таджикистане начала свою деятельность Национальная ассоциация волонтеров**  
Источник: <http://www.ca-news.org/news:1105614/>

Национальная ассоциация волонтеров начала свою деятельность в Таджикистане. 20 марта 2014 года ассоциация прошла официальную регистрацию в Минюсте РТ. Однако только сегодня в Душанбе состоялась презентация ассоциации.

Как заявил на презентации начальник молодежного департамента Комитета по делам молодежи, спорта и туризма Киёмиддин Миралиев, миссия ассоциации заключается в улучшении социального положения населения нашей республики посредством предоставления доступа уязвимых групп к занятости, образованию, информационной и правовой обеспеченности, и она будет содействовать активному участию гражданского общества в демократизации общества посредством развития волонтерского движения в стране.

«В Таджикистане, где 70% населения составляет молодежь, реализация данного механизма является весьма своевременной. В условиях современного общества наши отношения и подходы к подрастающему поколению должны быть особыми. И, как стало ясно, сегодня одним из таких подходов, обеспечивающих всестороннее развитие общества, особенно молодежи, и использование их потенциала, является движение волонтеров», – сказал Миралиев.



Первые волонтерские организации в нашей стране появились в 2000 году. Первые их начинания были направлены на здоровой образ жизни молодежи. Сейчас волонтеры ведут деятельность в разных сферах жизни общества, таких как предотвращение инфекционных заболеваний, здоровый образ жизни, планирование семьи, экология и т.д.

Таким образом, в стране функционируют три категории волонтерского

движения.

Первая категория – волонтеры из числа активной части молодежи, учащиеся образовательных учреждений и безработная часть молодежи. Они ведут деятельность по принципу «равный равному» по вопросам предотвращения особо опасных заболеваний, таких как ВИЧ/СПИД, наркомания и ИППП среди местной молодежи.

Вторая категория – волонтеры дружины из числа студентов вузов и спортивных учебных заведений страны, которые вовлечены в процесс оказания помощи правоохранительным и общественным структурам страны в устраниении или же предотвращении беспорядков в случае массовых собраний людей во время празднования знаменательных дат, шествий, широкомасштабных спортивных игр, сборов и т.д. Эта категория называется «добровольные дружины».

Третья категория – добровольцы, которые по своей воле вступают в ряды национальной армии. Эта категория в основном состоит из старшеклассников средних школ, молодежи в возрасте 15-17 лет. Для этой категории реализуется специальная ведомственная программа «Ихтиёриён» в переводе «Добровольцы», в рамках которой в период службы в армии для них проводятся различные просветительские, культурные и досуговые мероприятия, для того чтобы подготовить их к активному образу жизни.

Национальная ассоциация волонтеров Таджикистана была учреждена 20 февраля 2014 года инициативой Объединения молодежных организаций Таджикистана (в состав которого входят 117 организаций) и семи общественных организаций, работающих с молодежью, с целью мобилизации усилий по развитию добровольческой деятельности и создания возможностей для надлежащей реализации акона РТ «О волонтерской деятельности».



## ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

от 19 сентября 2013 года №1019 «О волонтерской деятельности»

Настоящий Закон определяет правовые, организационные и социальные основы волонтерской деятельности и регулирует общественные отношения, связанные с осуществлением данного вида деятельности.

## ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### Статья 1. Основные понятия.

В настоящем Законе используются следующие основные понятия:

- волонтерская деятельность – общественно-добровольная полезная деятельность, безвозмездно осуществляемая физическими лицами в форме работ и услуг в пользу общества;
- волонтер – физическое лицо, занятое волонтерской деятельностью в порядке, установленном настоящим Законом;
- волонтерская книжка – официальный документ учета волонтерской деятельности, содержащий сведения о трудовом волонтерском стаже, поощрениях и дополнительной подготовке;
- волонтерское удостоверение – официальный документ, удостоверяющий личность волонтера, выдаваемый ему привлекающей организацией;
- уполномоченный государственный орган по волонтерской деятельности (далее уполномоченный государственный орган) – центральный исполнительный орган государственной власти, осуществляющий государственную политику по волонтерской деятельности и ее развитию;
- привлекающая организация – некоммерческая организация, привлекающая на договорной основе физических лиц с целью осуществления волонтерской деятельности без получения прибыли в порядке, предусмотренном законодательством Республики Таджикистан;

- общественно-полезная деятельность – целенаправленная деятельность волонтера, осуществляемая в общественных интересах для получения соответствующего результата;
- направления волонтерской деятельности – направления, имеющие социальный характер общественной жизни, в том числе в сфере социальной защиты населения, защиты прав человека, здравоохранения, образования, науки, культуры, спорта, благотворительности, охраны окружающей среды, для развития которых осуществляется волонтерская деятельность;
- потребитель волонтерской деятельности – физическое и (или) юридическое лицо, в пользу которого осуществляется волонтерская деятельность, не преследующая политические цели, а также цели исповедания и распространения религиозной веры;
- договор о волонтерской деятельности – письменное соглашение между волонтером и привлекающей организацией, заключаемое в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан, в котором указаны условия осуществления волонтерской деятельности.

## **Статья 2. Законодательство Республики Таджикистан о волонтерской деятельности**

Законодательство Республики Таджикистан о волонтерской деятельности основывается на Конституции Республики Таджикистан и состоит из настоящего Закона, других нормативных правовых актов Республики Таджикистан и международных правовых актов, признанных Таджикистаном.

## **Статья 3. Задачи настоящего Закона**

Задачами настоящего Закона являются:

- продвижение участия физических лиц в волонтерской деятельности и их поддержка;
- объединение лиц, занимающихся волонтерской деятельностью;
- создание необходимых условий для самостоятельного и активного участия лица в общественной жизни и решении социальных проблем;
- принятие мер по стимулированию волонтеров и привлекающих организаций;
- формирование активной позиции лиц, занятых волонтерской деятельностью в обществе.

## **Статья 4. Принципы волонтерской деятельности**

Волонтерская деятельность основывается на следующих принципах:

- добровольность участия в волонтерской деятельности;
- свободный выбор формы, вида и метода осуществления волонтерской деятельности;
- соблюдение прав и свобод человека в волонтерской деятельности;
- безвозмездность осуществления волонтерской деятельности;
- равноправие лиц, занимающихся волонтерской деятельностью.

# **ГЛАВА 2. РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ О ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **Статья 5. Договор о волонтерской деятельности**

1. Волонтерская деятельность может осуществляться на основании договора о волонтерской деятельности, заключенного между волонтером и привлекающей организацией.

2. Привлекающая организация обязана заключить с волонтером договор о волонтерской деятельности, если он занят волонтерской деятельностью не менее 20 часов в месяц.

3. Договор о волонтерской деятельности оформляется в двух экземплярах, один из которых находится в привлекающей организации, второй передается волонтеру.



## Республика Украина



. Договор о волонтерской деятельности может быть заключен с соблюдением требований законодательства Республики Таджикистан с лицами, достигшими 16-летнего возраста.

### Статья 6. Содержание договора о волонтерской деятельности

1. Договор о волонтерской деятельности содержит следующие условия:

- описание деятельности, которую волонтер должен осуществлять в силу своих способностей и возможностей;
- права и обязанности сторон договора.

### Екатерина Сергеева



Я, Сергеева Екатерина Владимировна, родилась 26 апреля 1989 года. Живу и работаю в Киеве.

В 2007 году я закончила Киевский педагогический колледж при Национальном университете имени Тараса Шевченко по специальности «Социальная педагогика», в 2011 году – магистратуру по социальной педагогике на кафедре социальной педагогики и коррекционного образования Киевского университета имени Бориса Гринченко и с 2011 года по настоящее время являюсь аспиранткой по специальности «Социальная педагогика» в Институте человека этого же университета.

Волонтерской деятельностью занимаюсь с 2006 года. С 2006 по 2008 годы – волонтер Всеукраинского общественного центра «Волонтер», с 2007 по 2008 годы – волонтер Международной организации «Ла Странда Украина», с 2008 по 2010 годы –

лаборант Научно-методического центра социально-психологических тренингов Института психологии и социальной педагогики Киевского университета имени Бориса Гринченко и с 2008 по настоящее время – ассистент проектов, старший социальный работник, координатор «Школы волонтеров», тренер тренинговой студии Всеукраинского общественного центра «Волонтер»

Имею следующий опыт работы в проектах и в общественной деятельности: с 2007 по 2010 годы была волонтером, а затем тренером по работе с несовершеннолетними в пенитенциарной системе по проекту «Профилактика ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения среди воспитанников колоний для несовершеннолетних в регионах Украины», ВГЦ «Волонтер», ДДУПВП, UNICEF, в 2008 году была координатором проекта и тренером «Школы хороших привычек» для воспитанников приютов для детей г. Киева и Киевской области» (грант президента Украины). В этом же году была волонтером-тренером по работе с детьми в приемнике-распределителе для детей ОВД Украины в проекте «Имеют право на образование: учителя-волонтеры для бездомных и безнадзорных детей», МЖПЦ «Ла-Страда Украина». В 2010 году – тренер социального проекта «Я – Берегиня: обучающе-профилактическая работа среди девочек, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах» (благотворительный фонд Влады Прокеевой «Одаренные дети – будущее Украины»). В 2011 году – ассистент проекта «Усовершенствование системы обеспечения прав и возможностей для реинтеграции в общество несовершеннолетних и молодежи, которые пребывают в местах лишения свободы», ВГЦ «Волонтер» (ГПтСУ, UNICEF). С 2011 по 2012 годы – ассистент проекта «Подготовка организаторов волонтерских групп», ВГЦ «Волонтер» (посольство США в Украине). В 2012 году – координатор проекта «Профилактика ВИЧ и рискованного поведения среди несовершеннолетних, которые пребывают в пенитенциарной системе» (Международный Альянс по ВИЧ/СПИД в Украине). С 2012 по 2015 годы – ассистент, старший социальный работник проекта «Отработка системы предоставления профилактических услуг подросткам, уязвимым к инфицированию ВИЧ», ВГЦ «Волонтер» (UNICEF). В 2013 году –

ассистент проекта «Профилактика агрессивного поведения подростков в центрах социально-психологической реабилитации» (грант Президента Украины). В 2013 году – ассистент проекта «Профилактика употребления психоактивных веществ среди студентов высших учебных заведений» (грант президента Украины) и в 2013-2014 годах – координатор проекта «Профилактика употребления психоактивных веществ среди учеников профессионально-технических учебных заведений» (UNODC).

С 2007 по 2009 годы прошла следующее обучение, организованное UNICEF и ВГЦ «Волонтер»: семинар-тренинг «Использование интерактивных методов в профилактике ВИЧ/СПИД и рискованного поведения среди воспитанников колоний»; тренинг «Интерактивные игры в просветительской деятельности по профилактике ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения среди воспитанников колоний»; семинар-тренинг «Особенности профилактики употребления наркотических веществ среди несовершеннолетних»; тренинг «Сохранение и укрепление репродуктивного здоровья подростков-воспитанников колоний для несовершеннолетних»; семинар-тренинг «Использование интерактивных подходов в просветительской деятельности по профилактике ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения»; семинар «Гендерные особенности работы с подростками, относящимися к группам наивысшего риска ВИЧ-инфицирования»; семинар-тренинг «Организация профилактической деятельности среди подростков, которые пребывают в пенитенциарной системе, по предупреждению употребления наркотических

веществ посредством интерактивной настольной игры»; семинар-тренинг «Особенности работы по профилактике ВИЧ с подростками, относящимися к группам риска».

Я – участница большого числа обучающих программ, тренингов, семинаров и конференций. В 2010 году участвовала в международной конференции «Сопровождение несовершеннолетних, по отношению к которым применены принудительные меры воспитательного и криминально-правового характера» в городе Москве, организованной Департаментом семейной и молодежной политики города Москвы и Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В 2010-2011 годах прошла двухгодичный обучающий курс (100 часов) «Предупреждение агрессивного поведения подростков и молодежи» (Германия, г. Берлин; Венгрия, г. Будапешт; Словения, г. Любляна; Болгария, г. Хасково и София), организованный EU's Programme DAPHNE. В 2011 году – международная конференция «Волонтерство – путь к благотворительности каждого» (Украинский форум благотворителей, Фонд Восточная Европа); международный обучающий курс «Способствуя культурному многообразию в молодежной среде» (Youth in Action). В 2013 году – Международная молодежная конференция «Образование и цели тысячелетия после 2015 года» при участии стран Восточной Европы и Центральной Азии (Турция, г. Стамбул), организованная UNICEF. В 2014 году – обучающий модуль «Наркозависимость и насилие» к Программе подготовки специалистов по вопросам предупреждения насилия в отношении женщин в рамках проекта «Свобода от насилия: расширение прав и возможностей женщин, которые употребляют наркотики» (Украинская фундация общественного здоровья, Health right International); тренинг для тренеров «Особенности профилактической работы с подростками, которые практикуют рискованное в плане инфицирования ВИЧ поведение» (UNICEF). В 2014 году – международная конференция «Волонтерство как форма участия молодежи в социальной жизни общества» (Азербайджан, г. Баку/Гянджа), организованная UNICEF, министерством молодежи и спорта Азербайджанской Республики. В 2015 году – тренинг «Первая психологическая помощь детям во время вооруженных конфликтов» в рамках проекта USAID «Улучшение услуг в сфере ВИЧ/СПИД среди представителей группы наивысшего риска в Украине», который внедряется организацией Пакт (Pact) в партнерстве с Фемили Хэлс Интернешнл (FHI360), организованный сетью ЛЖВ.

Принимала участие в разработке публикаций и являлась членом авторских коллективов следующих учебно-методических пособий: «Предупреждение жестокого обращения с детьми сотрудниками специальных подразделений органов внутренних дел, которые совершают профилактическую работу среди детей» (ВГЦ «Волонтер», UNICEF, МВД Украины, 2012 г.); «Программа для мужчин, которые совершают насилие или принадлежат к группе риска» (Украинская фундация общественного здоровья, Health right International, 2012 г.); просветительно-профилактическая программа тренинговых занятий «Ступеньки: учебно-методическое пособие для социальных педагогов, практических психологов и воспитателей, которые работают с воспитанниками интернатных учреждений» (Украинская фундация общественного здоровья, Health right International, 2012 г.); методические рекомендации «Организация работы по предупреждению употребления психоактивных веществ среди ученической и студенческой молодежи» (ВГЦ «Волонтер»); буклет «Важный тест в жизни» на тему профилактики ВИЧ и мотивации к прохождению тестирования (ВГЦ «Волонтер», UNICEF, 2013 г.);

тетрадь-конспект для лидеров-волонтеров по профилактике ВИЧ и рискованного поведения (ВГЦ «Волонтер», UNICEF, 2014 г.); «Остановись! Улыбнись!» методическое пособие с программой профилактики агрессивного поведения подростков в центрах социально-психологической реабилитации (ВГЦ «Волонтер», 2014 г.); методическое пособие «Профилактика употребления наркотиков среди ученической молодежи» (ВГЦ «Волонтер», 2014 г.); учебно-методическое пособие «Потенциал волонтерства и лидерства в совершении профилактики ВИЧ и рискованного поведения на базе профессионально-технических учебных заведений» (ВГЦ «Волонтер», UNICEF, 2014 г.); учебно-методическое пособие «Менеджмент волонтерских групп от А до Я» (ВГЦ «Волонтер», Фонд содействия демократии посольства США в Украине, 2014 г.); буклет «Важный тест в жизни» поводу на тему профилактики ВИЧ и мотивации к прохождению тестирования (ВГЦ «Волонтер», UNICEF, 2013 г.); буклет «Будь осмотрительным: ВИЧ и наркотики!» (ВГЦ «Волонтер», UNICEF, 2014 г.); буклет «Лучше знать и не допускать! Профилактика инфекций, передающихся половым путем» (ВГЦ «Волонтер», UNICEF, 2014 г.); буклет «Веселое начало грустного окончания, или следует ли пробовать наркотики?» (ВГЦ «Волонтер», UNICEF, 2014 г.); настольная просветительско-профилактическая игра для специалистов «Стоп насилию!» (ВГЦ «Волонтер», UNICEF, 2014 г.).

В 2010 году я стала лауреатом премии Украинской ассоциации социальных педагогов и специалистов по социальной работе «За стремление к милосердию».

Владею тремя языками: украинским, русским и английским; в свободное время пишу стихи и занимаюсь живописью.

### **Всеукраинский общественный центр «Волонтер».**

**Всеукраинский общественный** центр «Волонтер», основанный в начале 1995 года как инициативная группа молодых людей и юридически зарегистрированный **16 декабря 1998** года Министерством юстиции Украины (решение №1104).

Основными заданиями ВГЦ «Волонтер» определено:

- содействие развитию волонтерского движения в Украине;
- осуществление и защита прав и свобод, удовлетворение социальных и культурных интересов граждан – членов Центра;
- содействие социальному становлению и развитию молодежи в Украине;
- создание условий для самореализации членов Центра как личностей, членов общества, граждан Украины;
- изучение, анализ и обработка лучшего международного и отечественного опыта по вопросам волонтерского движения;
- определение основ волонтерского движения в Украине, участие в разработке нормативно-законодательной базы в этом вопросе.

# ДІЯЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА «ВОЛОНТЕР»:

## ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

“Я и окружающая  
среда”



“Я и человек”



“Я и международное  
сообщество”



## РАЗВИТИЕ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ



Основными **направлениями** деятельности Центра являются:

1. Непосредственная работа с детьми разных возрастных категорий:

- психологическая поддержка детей, которые находятся на длительном лечении;
- развивающие занятия;
- проведение занятий по формированию жизненных навыков;
- проведение занятий по формированию здорового образа жизни и предупреждению рискованного поведения;
- проведение программ профилактики агрессивного поведения подростков в центрах социально-психологической реабилитации детей;
- поиск и сбор средств на разные потребности детей, которые находятся в сложных жизненных обстоятельствах и пребывают в разных учреждениях.

2. Подготовка специалистов:

- обучение интерактивным просветительно-профилактическим методам работы (настольные просветительно-профилактические игры, форум-театр, интерактивные ролевые игры, сказкотерапия и др.);
- программа подготовки специалистов по профилактике агрессивного поведения подростков;
- подготовка специалистов (социальных работников/педагогов, медиков, сотрудников органов внутренних дел) в сфере предупреждения насилия в семье и жестокого обращения с детьми;
- обучение касательно особенностей профилактической работы с подростками групп риска и подростками, уязвимыми к инфицированию ВИЧ.

3. Проведение и организация благотворительных акций.
4. Сотрудничество со средствами массовой информации в отношении освещения деятельности волонтеров.
5. Активное участие в развитии «Школы волонтеров».

#### **Реализация проектов за последние 3 года:**

**Проект 1:** «Отработка системы предоставления профилактических услуг подросткам групп риска и подросткам, уязвимым к инфицированию ВИЧ».

**Донор(ы):** Детский фонд ООН ЮНИСЕФ в Украине (UNICEF).

**Срок реализации:** 2012 – 2015 гг.

**Цель проекта** – предупреждение распространения ВИЧ-инфекции среди подростков групп риска и подростков, уязвимых к инфицированию ВИЧ путем налаживания, оптимизации и эффективной координации системы ВИЧ-профилактической работы с данной категорией подростков; обеспечение их доступа к добровольному консультированию и тестированию на ВИЧ и получение других консультативных, просветительско-профилактических и медико-социальных услуг, направленных на профилактику ВИЧ.

**Проект 2:** «Апробация стандарта услуг социальной профилактики».

**Донор(ы):** Детский фонд ООН ЮНИСЕФ в Украине (UNICEF).

**Срок реализации:** 2013 – 2014 гг.

Цель проекта – апробация стандарта предоставления услуг социальной профилактики на базе проведения занятий с подростками в профессионально-технических учебных заведениях, Киевском следственном изоляторе, Прилукской воспитательной колонии.

**Проект 3:** «Предупреждение употребления наркотиков среди студенческой молодежи».

**Донор(ы):** Управление ООН по наркотикам и преступности (UNODC).

**Срок реализации:** 2013 – 2014 гг.

**Цель проекта** – предупреждение употребления психоактивных веществ среди студенческой молодежи города Киева и Киевской области путем разработки и систематического внедрения просветительско-профилактических программ подготовки специалистов и лидеров студенческого самоуправления.

**Проект 4:** «Профилактика торговли людьми среди учеников профессионально-технических учебных заведений».

**Донор(ы):** Украинский фонд благополучия детей.

**Срок реализации:** 2013 – 2014 гг.

**Цель проекта** – повышение уровня знаний учеников ПТУЗ по вопросам торговли людьми и безопасной миграции.

## **Развитие волонтерской деятельности в Украине и внедрение программ профилактики агрессивного поведения подростков в центрах социально-психологической реабилитации детей силами волонтеров.**

В начале XX века Киев стал центром благотворительности в Украине. Она проявлялась в разносторонних сферах жизни города. Например, в 1913 году тут насчитывалось 86 благотворительных организаций и обществ, из которых 47 предоставляли помощь бедным, малолетним и людям пожилого возраста, 15 – искалеченным и больным, а 24 – несостоятельным ученикам и студентам. Вместе с тем обеспеченные граждане, такие как семьи Терещенко, Бродских, Поповых, Симеренко, Демидовых и др., на протяжении второй половины XIX – в начале XX века основывали за собственный счет больницы, приюты, церкви, гимназии и училища, детские садики, финансировали работу культурно-образовательных учреждений.

После октябрьской революции благотворительность была признана социальным явлением (прежде всего буржуазного) общества. С началом навязанной атеистической идеологии благотворительная деятельность была признана ненужной, ее заменила государственная система охраны здоровья и социального обеспечения.

Уже во второй половине XX века отношение к благотворительной помощи со стороны советской власти смягчилось. Но благотворительность сводилась только к материальной помощи, а добровольная работа имела яркий политический окрас.

В советские времена предусматривалось наличие у человека «общественной нагрузки». Вся добровольная работа проводилась в рамках деятельности профсоюзных обществ, комсомола, пионерии. Существовали так же советы ветеранов войны и труда, клубы по интересам.

За время функционирования СССР, в состав которого входила Украина, была распространена такая форма работы, как шефство, которое по своей сути напоминает волонтерство.

С распадом Советского Союза эти формы добровольной бесплатной помощи были на некоторое время приостановлены.

В конце XX – в начале XXI века начинается возрождение благотворительности. 24 августа 1991 года Украина стала независимым государством. С этого времени благотворительность рассматривают как личное и добровольное дело конкретного человека.

Теперь под благотворительной деятельностью понимают добровольную личную и/или материальную помощь для достижения определенных Законом Украины «Про благотворительную деятельность и благотворительные организации» целей, которые не предусматривают получение благотворителем прибыли, а также оплаты любого вознаграждения или компенсации благотворителю от имени или по поручению бенефициара. Благотворительность – неприбыльная деятельность. Однако в первые годы независимости Украины иногда за благотворительность принимали политическую деятельность и некоторые виды коммерции.

Вместе с восстановлением традиций благотворительности как неотъемлемая ее часть в независимой Украине начинает активно развиваться волонтерское движение. Это благотворительная деятельность, которая совершается физическими лицами на началах неприбыльной деятельности, без заработной платы, продвижения по службе, ради благосостояния и процветания сообществ и

общества в целом; гуманистическая деятельность, которая направлена на социальную помощь определенным слоям населения. А **волонтером** считается физическое лицо, которое добровольно совершает благотворительную, неприбыльную и мотивированную деятельность, которая несет общественно полезный характер.

По мнению отечественного ученого Н. Заверико, история волонтерства в Украине насчитывает более ста лет. Первой отечественной волонтерской организацией был Красный Крест, который организовывал добровольные записи в сестры милосердия для работы в госпиталях и больницах для бедных.

В независимой Украине развитие волонтерского движения датируется 90-ми годами XX века, когда была создана служба под названием «Телефон доверия», где работали волонтеры (благотворительный «Телефон доверия» в Одессе).

В 1991-1992 годах в связи с развитием социально-педагогической работы все активнее начали говорить про важность волонтерства в обществе. С 1992 года в Украине начинает активно развиваться сеть центров социальных служб для молодежи (сейчас – центры социальных служб для семьи, детей и молодежи). Главная цель их деятельности – реализация государственной молодежной политики и задач, очерченных в Декларации «Об общих основах государственной молодежной политики Украины» (15.12.1992 г., № 2859) и Законе Украины «О содействии становлению и социальному развитию молодежи в Украине» (05.02.1993 г., № 2998-XII). Именно создание центров социальных служб для молодежи повлекло активное развитие волонтерского движения.

Кадровый состав центров в то время был небольшим, а объем социальных программ и проектов, которые необходимо было реализовывать, был таким, что требовал привлечения добровольных помощников. Только социальная служба для молодежи г. Киева в 1997 году насчитывала приблизительно две тысячи волонтеров из числа ученической и студенческой молодежи. При социальных службах во всех областях Украины создавались волонтерские молодежные отряды.

В этот период активно совершалась подготовка волонтеров к реализации разных узкопрофильных программ, а именно: работа с беспризорными, социально-педагогическая поддержка детей и молодежи с особенными потребностями, консультирование в службе «Телефон доверия», просветительно-профилактическая деятельность по самым острым проблемам – наркозависимости, ВИЧ/СПИДу, табакокурению, злоупотреблению алкоголем и др.

Также в этот период вместе с государственными организациями, которые привлекают к деятельности волонтеров, начинают создаваться общественные организации, целью деятельности которых являются объединение и координация усилий в развитии волонтерского движения в Украине и защиты законных интересов своих членов.

Участие молодежи в волонтерском движении дает ей возможность сделать личный вклад в решение социальных проблем, самореализоваться через инициирование проектов и программ социально-педагогической направленности.

Сейчас в Украине функционирует ряд негосударственных организаций, которые содействуют активизации общественной деятельности путем развития волонтерского движения, направленного на то, чтобы как можно большее количество населения было привлечено к общественно-полезной работе на добровольных началах в благотворительных, общественных, государственных, бизнес-организациях, к оказанию помощи в решении множественных социальных проблем (благотворительный

фонд «Центр волонтериата «Добрая воля», Всеукраинская организация молодежного сотрудничества «Альтернатива-В», Всеукраинская общественная организация «Волонтерская группа «Семья», Всеукраинская молодежная организация «Социальная инициатива», Украинский форум благотворителей, молодежная общественная организация «Волонтерский клуб г. Луцк» и другие).

Одной из таких организаций является Всеукраинский общественный центр «Волонтер», основанный в начале 1995 года как инициативная группа молодых людей и юридически зарегистрированный 16 декабря 1998 года Министерством юстиции Украины (решение № 1104).

Для лучшего понимания деятельности Центра приведем несколько примеров успешных волонтерских программ и опишем одну из них.

**1. Программа «Крылья надежды».** Данная программа направлена на поддержку детей, которые находятся на длительном лечении. Ее цель – путем организации позитивно-направленного разностороннего досуга способствовать такой психоэмоциональной ситуации, которая влияет на улучшение протекания лечения и общего состояния здоровья детей, которые находятся на длительном лечении. Программа подготовки в «Школе волонтеров» по данному направлению состоит из шести тем и 15 занятий, которые направлены на раскрытие особенностей развития и психоэмоционального состояния детей, которые находятся на длительном лечении в онкологических больницах, особенностей и специфики проведения различных занятий (сказкотерапевтических, мультикотерапевтических, арт-терапии, интеллектуальных конкурсов и организации досуга), а также планирование своей деятельности и рассмотрение психологических сложностей, которые могут возникать во время волонтерской работы.

**2. Программа «Будем здоровы».** Она направлена на профилактику рискованного относительно здоровья поведения среди осужденных и заключенных несовершеннолетних, которые пребывают в пенитенциарной системе. Целью этой программы является сформировать ответственное по отношению к здоровью поведение среди заключенных и осужденных, которые находятся в учреждениях пенитенциарной системы, путем реализации просветительско-профилактических программ подготовленными к такой деятельности волонтерами. Тематика занятий данной программы посвящена таким вопросам, как здоровье в качестве одной из базовых общечеловеческих ценностей, особенности развития ВИЧ в организме человека, профилактика инфекций, передающихся половым путем, употребление психоактивных веществ и построение жизненных перспектив.

**3. Программа «Искреннее сердце».** Эта программа посвящена поддержке детей, которые находятся в Киевском городском доме ребенка «Березка» и имеют ВИЧ-позитивный статус. Цель программы – содействие всестороннему, гармоничному развитию детей с ВИЧ-позитивным статусом, которые имеют педагогическую запущенность, путем разработки и проведения комплексной программы развития детей. Программа подготовки волонтеров к данной деятельности предусматривает рассмотрение таких тем, как проблемы ВИЧ-инфекции в Украине, социально-психологические особенности детей с ВИЧ-позитивным статусом и детей, которые воспитываются в государственном учреждении опеки, специфика проблемы педагогической запущенности, особенности построения занятий и внедрения комплексной программы развития с такими детьми.

4. **Программа «Остановись! Улыбнись!».** Эта программа является одной из новых и предусматривает работу в центрах социально-психологической реабилитации детей по профилактике агрессивных проявлений у подростков.

Прежде чем начать проведение данной программы, все волонтеры проходят обучение в «Школе волонтеров», где учатся реализовывать комплексную программу профилактики агрессивного поведения (далее Программа).

Данная Программа включает следующие блоки:

1. Диагностический (проведение диагностики причин агрессивного поведения и видов проявлений агрессивности у подростков);

2. Индивидуальная работа (методика проведения индивидуальной профилактической работы в виде занятий);

3. Мотивационное консультирование (предусмотрено для определения уровня мотивации для участия в Программе, формирование или повышение мотивации для изменения поведения у подростков, которые имеют агрессивные проявления);

4. Групповая работа, которая предусматривает следующие темы:

Тема 1. Вступление к Программе. Знакомство. Наработка правил работы группы.

Тема 2. Постановка индивидуальных целей и построение перспективных планов по предупреждению агрессивности.

Тема 3. Права детей и нормативно-правовая ответственность за совершенные действия.

Тема 4. Отработка навыков контроля над гневом и агрессией.

Тема 5. Эффективная коммуникация как действенный способ решения конфликтной ситуации.

Тема 6. Формирование целей и перспективных жизненных планов.

Тема 7. Подведение итогов участия в Программе.

Все темы излагаются последовательно и раскрываются полностью во время занятий, к каждому из которых есть полное описание. Ориентировочная длительность каждого занятия – 3 часа. Занятие проводится в виде двух сессий по 1 ч. 20 мин. с перерывом в 20 мин. После каждого занятия предусмотрено домашнее задание для закрепления полученных знаний, умений и навыков, которое обсуждается в начале следующей встречи в рамках групповых тренинговых сессий.

Так же актуальным будет во время проведения занятий использовать упражнения для повышения активности участников, который тренер (волонтер) может выбирать на свое усмотрение, учитывая особенности группы.

Разработанная программа предусматривает комплексный подход к проведению профилактической работы с подростками, которые имеют агрессивное поведение и находятся в центрах социально-психологической реабилитации, включает в себя методики проведения индивидуальной и групповой работы.

Предлагаемые темы Программы включают вопросы, которые направлены на развитие личности, мотивирование к активному включению в процесс планирования дальнейшей жизни, предоставление возможности овладения навыками бесконфликтного общения, эффективной коммуникации и др. Данная Программа не единственный способ решения проблемы агрессивного поведения подростков в центрах социально-психологической реабилитации и должна использоваться в контексте

ведения случая подростка, у которого есть агрессивные проявления. Профилактическая работа будет эффективной тогда, когда параллельно участник Программы получает необходимые для него социальные услуги, которые помогут в преодолении дальнейших жизненных трудностей.

Внедрение Программы начинается с проведения диагностики подростка, который имеет агрессивные проявления (далее – клиент), определяются и причины агрессивного поведения человека:

1. систематическое употребление психоактивных веществ;
2. психические заболевания;
3. характерологические особенности;
4. детские психологические травмы и комплексы.

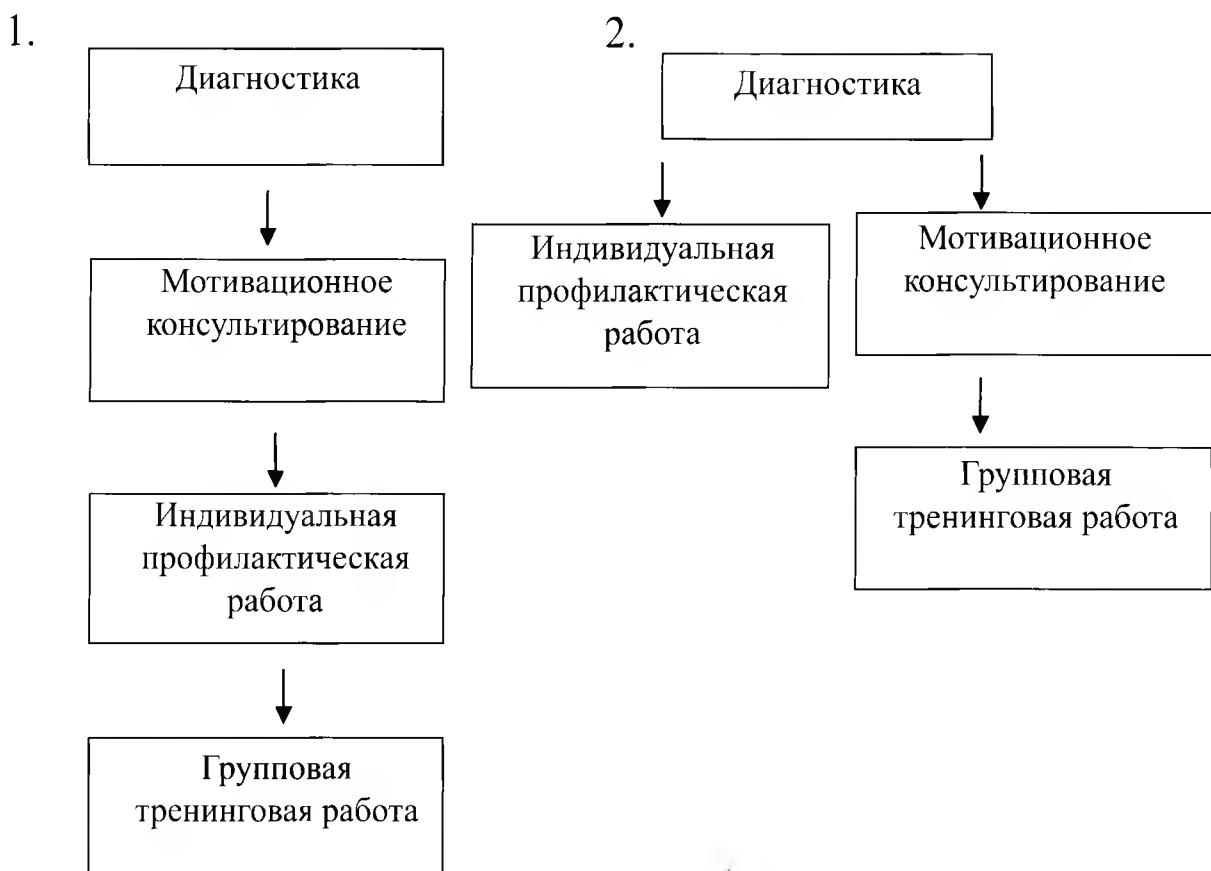
Что касается первых двух пунктов, то должно применяться лечение, и только после этого эти дети могут проходить профилактическую программу.

Таким образом, прежде чем использовать профилактическую программу, необходимо провести диагностическую работу, что, помимо определенного выше, поможет также определить:

- необходимость в прохождении клиентом индивидуальной профилактической Программы;
- необходимость и готовность к участию клиента в групповых тренинговых сессиях в рамках Программы;
- базу и принципы индивидуальной и групповой социально-психологической профилактической работы с клиентом.

В данной категории подростков следует индивидуально подходить к каждому случаю и отдельно определять схему работы с каждым клиентом, базируясь на его потребностях и учитывая особенности, определенные на этапе диагностики.

Можно предложить два ориентировочных алгоритма работы с подростками в рамках Программы:



В некоторых случаях к одному клиенту может применяться только индивидуальная профилактическая работа, а в некоторых – ему может быть предложено пройти групповую работу (после прохождения им мотивационного консультирования с целью определения уровня мотивированности к участию в Программе). В некоторых случаях эти этапы могут внедряться параллельно, а в некоторых – групповая работа будет проводиться только после прохождения клиентом индивидуальных сессий.

При принятии решения важно учитывать потребности подростка, его готовность к участию в этапах Программы и те задачи, которые мы ставим в работе с ним.

Успех реализации Программы в значительной мере будет зависеть от профессиональной компетентности социального педагога, психолога, тренера или волонтера, уровня их подготовленности, учет ими потребностей и запросов клиента, применения в работе интерактивных методов и творческих подходов.

Все волонтеры, которые работают в этом направлении, предварительно проходят все этапы участия в Программе.

Заслуживают внимания усилия ВГЦ «Волонтер» в отношении объединения разных секторов украинского общества для привлечения внимания к достижениям и проблемам волонтерского движения в Украине.

Так, в 2000 году при поддержке Детского фонда ООН в Украине (ЮНИСЕФ) Всеукраинским общественным центром «Волонтер» была проведена Всеукраинская конференция «Перспективы развития волонтерского движения на пороге XXI века». Конференция, посвященная проблеме волонтерства, состоялась впервые в Украине. Участие в мероприятии приняло более 150 человек, среди них: преподаватели высших учебных заведений, исследователи, политики, специалисты-практики, которые исследуют проблемы волонтерского движения в Украине и странах Запада, сотрудники социальных служб для молодежи, которые реализуют социальные программы, привлекают добровольных помощников, организаторы волонтерского движения и лидеры волонтерских отрядов государственных, общественных и частных организаций. Как результат – специалистами ВГЦ «Волонтер» совместно с участниками конференции был разработан стратегический план действий для волонтеров, которые работают в сфере предоставления социальной помощи детям, подросткам и молодежи, и составлено письмо-обращение к Президенту Украины с просьбой поддержать волонтерское движение в Украине.

На 52-й генеральной Ассамблее ООН 2001 год был провозглашен международным годом волонтеров. Также было принято решение призвать правительства государств, общественные, волонтерские, государственные и негосударственные организации к сотрудничеству в этой области и очертить пути улучшения работы, сотрудничества и популяризации волонтерского движения.

На выполнение решения Ассамблеи ООН и благодаря усилиям организаторов и участников конференции 22 марта 2001 года было выдано Распоряжение Президента Украины (№ 67/2001-рн) «Об организации проведения в Украине в 2001 году Международного года волонтеров». Согласно распоряжению был создан Национальный комитет по проведению мероприятий Международного года волонтеров – 2001, к которому были привлечены общественные организации, которые работают с

волонтерами, представительство ООН в Украине, международные организации, государственные, коммерческие структуры, фонды-доноры.

За годы независимости Украины государством издан ряд нормативно-правовых актов, направленных на поддержку и развитие волонтерского движения. В частности, в Законах Украины «О социальной работе с детьми и молодежью» (от 21.06.2001 г., № 2558-III), «О социальных услугах» (19.06.2003 г., № 966-IV) добровольная работа волонтеров признается необходимой и социально полезной.

23 апреля 2003 года Кабинетом Министров Украины было выдано Распоряжение «О создании Координационного совета по вопросам развития и поддержки волонтерского движения» (23.04.2003 г., № 225). А в апреле 2011 года вступил в силу Закон Украины «О волонтерской деятельности» (№ 3236-IV, 19.04.2011).

2011 год был провозглашен Европейским годом волонтерства, соответственно, в Украине было проведено несколько мероприятий международного и национального масштаба (III международная конференция УФБ «Волонтерство – путь к благотворительности для каждого», международная конференция «Корпоративное волонтерство: ЗД», конкурс на лучшую программу по корпоративному волонтерству, всеукраинский круглый стол «Закон Украины «О волонтерской деятельности»: содействие развитию или создание преград?» и др.), которые популяризовали волонтерскую деятельность, актуализировали важность решения проблем в организации волонтерской деятельности. Кроме того, подготовка Украины к Евро-2012, безусловно, повлияла на этот показатель, поскольку молодые люди активно привлекались к волонтерским группам принимающих городов и УЕФА. Например, в Киеве Киевским центром социальных служб для семьи, детей и молодежи было привлечено на волонтерских началах 2000 человек для обслуживания финальной части Евро-2012.

Современное украинское законодательство в сфере волонтерства требует усовершенствования, что нашло свое отражение в Стратегии государственной политики содействия развития гражданского общества в Украине, которая утверждена Указом Президента Украины от 24 марта 2012 года (№ 212/2012), и плане первоочередных мероприятий по поводу ее реализации. Так, в 2012 году при Координационном совете по вопросам развития гражданского общества при Президенте Украины была создана рабочая группа по вопросам благотворительности, волонтерства и гражданского образования, одной из задач которой являются обсуждение и наработка изменений и дополнений к Закону Украины «О волонтерской деятельности».

На сегодняшний же день волонтерская деятельность является частью жизни многих граждан. Это связано с событиями на востоке Украине и военным конфликтом в Донецкой и Луганской областях. Волонтерство сейчас – это разносторонняя помочь материальными благами (едой, водой, одеждой, экипировкой, предметами гигиены и др.) как для украинских солдат, так и для вынужденных переселенцев, а также тех, кто находится в зоне антитеррористической операции и не покинул свои дома; это психологическая и социальная поддержка для детей, которые пережили события, связанные с военным конфликтом; солдат, вернувшихся с востока Украины; людям, потерявшим родных и близких в антитеррористической операции; реабилитация и лечение раненых за средства, которые жертвуют простые граждане Украины.

## Список использованных источников

1. Безпальник О.В. Організація соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю у територіальній громаді: теоретико-методичні основи: монографія / Безпалько О.В.; Мін. освіти і науки України; Ін-т проблем виховання Академії педагогічних наук. – К.: Наук. світ, 2006. – 363 с.
2. Бондаренко З. П. Організація волонтерської роботи сайбутніх соціальних педагогів в умовах вищого навчального закладу: дис. канд. пед. наук: 13.00.05 / Зоя Петрівна Бондаренко. – К., 2008. – 247 с.
3. Заверико Н.В. Організація роботи служби волонтерів: метод. Реком. / Заверико Н.В. – Запоріжжя: ЗДУ, 2005. – 28 с.
4. Кононова Т.Б. Очерки истории благотворительности: учеб. пособ. [для студ. высш. учеб. заведений] / Татьяна Борисовна Кононова. – М.: Изд-ско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2005. – 340 с.
5. Менеджмент волонтерських груп від А до Я: навч.-метод. Посібник / За ред.. Т.Л. Лях; авт.-кол.: З.П. Бондаренко, Т.В. Журавель, Т.Л. Лях та ін.. – К.: Версо-04, 2012. – 288 с.
6. Циткилов П. Я. История социальной работы: учеб. пособ. для студ. Вузов / Циткилов П. Я.4 [под ред. В.И. Жукова]. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 448 с.



## Ляман Мамедова

Мамедова Ляман Тофиковна – председатель Союза азербайджанской молодежи в Одесской области Украины (САМУ) с 2014 года. Родилась в 1989 году в Одессе. В 1996 году пошла в общеобразовательную школу № 22 города Одессы, которую закончила в 2006 году. В 2006 году поступила в Одесский национальный политехнический университет на факультет бизнеса, экономики и информационных технологий. В 2012 году окончила университет, получив степень магистра. Участница многих всеукраинских научных конференций с работами по менеджменту, организации и управлению персоналом. В САМУ со дня основания. Хобби: чтение.

### САМУ в Одессе

Одесса всегда был и будет многонациональным городом. Портовый город всегда привлекал много гостей, и эмигранты по-

любили Одессу за гостеприимство. Особая атмосфера города, уникальные люди и юмор – то, что всегда притягивало людей. Несмотря на множество наций, проживающих в Одессе, здесь никогда не было и не будет междоусобных столкновений. Азербайджанцев в Одессе все больше с каждым годом. Некоторые оказались здесь, получая образование, некоторые ведут бизнес, а некоторые обосновались и создали семьи. Именно это обстоятельство и стало причиной возникновения Союза азербайджанской молодежи Украины в Одесской области (далее – САМУ).

САМУ в Одесской области является общественной организацией, созданной 28 мая 2011 года. Организация действует под патронажем Государственной нефтяной компании Азербайджанской Республики на Украине – ГНКАР (SOCAR).

Целью организации является объединение азербайджанской молодежи, проживающей в Украине, на основе единства интересов для социальной реализации своих прав и свобод, а также защиты социальных, экономических и других общих интересов своих членов.

Основные задачи САМУ в Одесской области:

- содействие развитию социальных, профессиональных, творческих, интеллектуальных, других возможностей и интересов молодежи;
- содействие в создании условий для интеллектуального, нравственного, морального, духовного, правового воспитания и физического развития молодежи;
- осуществлять и принимать участие в международных, государственных и национальных праздниках и культурно-массовых мероприятиях Азербайджана и Украины;
- вести интенсивную работу между азербайджанскими и другими общественными организациями с целью укрепления дружбы, согласия и сотрудничества между народами;
- сотрудничество с местными органами самоуправления в выполнении экономических, социальных, культурных, экологических, гуманитарных и других программ.



На сегодняшний день на счету САМУ в Одесской области следующие мероприятия:

- о турнир по мини-футболу «Дружба народов»;
- о ежегодное празднование Дня независимости Республики Азербайджан;
- о пресс-конференция «Bah Tee» перед дебютным выступлением в Одессе
- о благотворительная акция «Для детей с любовью», проводимая на постоянной основе;
- о памятный вечер «Черный январь» в честь годовщины со дня трагических событий 20 января в Азербайджане;
- о флешмоб на Потемкинской лестнице в честь 20-й годовщины со дня Ходжалинской трагедии;
- о празднование Новруз Байрама;
- о субботник в честь Дня окружающей среды Украины;

о ежегодное возложение цветов на Аллее славы в честь Дня Победы;  
о благотворительный вечер для ветеранов в честь Дня Победы;  
о совместный просмотр «Евровидение-2012»;  
о Дни культуры Республики Азербайджан в Украине;  
о 3-й Всеукраинский форум союза азербайджанской молодежи в Украине.



А также принимали участие в следующих мероприятиях: международный творческий вечер во Всемирном клубе одесситов, конкурс «Интернациональная пара», II Всеукраинский форум азербайджанской молодежи в Украине, встреча азербайджанской и украинской молодежи с депутатами в Верховной Раде, первая благотворительная дипломатическая ярмарка в Одессе, съезд Всемирного объединения азербайджанской молодежи в Баку, туристический фестиваль в Одессе, День Европы.

САМУ в Одесской области пропагандирует развитие личности, проводит проекты по нескольким направлениям: благотворительность, спорт, культурные мероприятия в интересах судеб будущих поколений. Самым главным направлением работы САМУ является интеграция в украинское сообщество с сохранением своих национальных и культурных традиций.



## Нагиева Айсель

Союз азербайджанской молодежи в Украине (САМУ)

Работа в Союзе азербайджанской молодежи в Украине

Идея создания организации, которая бы объединила азербайджанскую молодежь Украины, возникла из насущных потребностей самих азербайджанцев. Многие из них, рожденных уже в Украине, ни разу не были на своей исторической земле. К тому же в Украине много смешанных браков, а в таких семьях иногда трудно сохранить национальные традиции. История «ЖЕ» началась 24 апреля 2010 года, когда в Днепропетровске был проведен I Всеукраинский форум азербайджанской молодежи в Украине; в нем приняли участие 800 участников из 19 городов Украины.

Там был сформирован Координационный совет, а ее председателем выбрали Анара Таирова. Главными целями создания «ЖЕ» стали объединение азербайджанской молодежи, поддержка и сохранение азербайджанской культуры и традиций, поддержка связей с исторической Родиной. Большое внимание мы уделяем налаживанию более тесной связи между украинской и азербайджанской молодежью, обмену культур, а также активному участию в общественной жизни Украины.

Первым нашим мероприятием стало участие в Фестивале языков национальных меньшинств Украины, именно там мы заявили о себе как о самостоятельной организации. Впоследствии было Евровидение.



Азербайджан принимает участие в этом конкурсе только с 2008 года. И хотя эта страна считается молодым участником, она вызывает большой интерес со стороны соотечественников за рубежом. Как-то мы собрали почти 200 молодых людей в одном из пабов Киева, чтобы вместе болеть за участников этого песенного конкурса из Украины и Азербайджана. Эта традиция коллективного просмотра финала конкурса сохранилась до наших дней и проводится ежегодно в кругу азербайджанских и украинских друзей.

Уделяем большое внимание социальным проектам: мы помогаем детским домам, детям, пожилым людям. Организуем донорские акции по сдаче крови, проводим акции против распространения СПИДа. Есть у нас и спортивные мероприятия, чемпионаты по футболу и

настольному теннису, проекты экологической направленности и образовательные программы для наших маленьких азербайджанцев. Большое внимание уделяем культурным проектам, организуя выставки современного и традиционного азербайджанского искусства, концерты азербайджанской музыки. В Николаеве существует детская воскресная школа, где обучают традициям и языку; в нескольких регионах функционируют ансамбли национальных танцев. И, конечно, для нас принципиально доведение исторической правды о нагорно-карабахском конфликте до украинского сообщества. Сейчас 20% азербайджанских земель находятся под армянской оккупацией. Многие наши проекты ориентированы на освещение этой проблемы. Наиболее масштабным из них является ежегодная акция «Месяц Ходжалы».

# **ЗАКОН УКРАИНЫ**

## **О волонтерской деятельности**

**Закон регулирует отношения, связанные с осуществлением волонтерской деятельности в Украине.**

### **РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

#### **Статья 1. Волонтерская деятельность и основные принципы ее производства**

1. Волонтерская деятельность – добровольная, бескорыстная, социально направленная, неприбыльная деятельность, осуществляемая волонтерами и волонтерскими организациями путем предоставления волонтерской помощи. Волонтерская помощь – работы и услуги, которые безвозмездно выполняются и предоставляются волонтерами и волонтерскими организациями. Волонтерская деятельность является формой благотворительности. Бесплатное выполнение работ или оказание услуг лицами, которые имеют одноразовый характер или осуществляются на основе семейных, дружеских или соседских отношений, не является волонтерской деятельностью.

2. Волонтерская деятельность основывается на принципах законности, гуманности, равенства, добровольности, безвозмездности, бескорыстия, неприбыльности.

3. Волонтерская деятельность осуществляется по следующим направлениям: предоставление волонтерской помощи с целью поддержки малообеспеченных, безработных, многодетных, бездомных, беспризорных, лиц, нуждающихся в социальной реабилитации; осуществление ухода за больными, инвалидами, одинокими, людьми преклонных лет и другими лицами, которые из-за своих физических, материальных или других особенностей нуждаются в поддержке и помощи; предоставление помощи гражданам, которые пострадали в результате стихийных бедствий, экологических, техногенных и других катастроф, в результате социальных конфликтов, несчастных случаев, а также жертвам преступлений, беженцам; оказание помощи лицам, которые в силу своих физических или других недостатков ограничены в реализации своих прав и законных интересов; проведение мероприятий, связанных с охраной окружающей среды, сохранением культурного наследия, историко-культурной среды, памятников истории и культуры, мест захоронения; содействие проведению мероприятий национального и международного значения, связанных с организацией массовых спортивных, культурных и других зрелищных и общественных мероприятий; предоставление волонтерской помощи для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного или природного характера; предоставление волонтерской помощи по другим направлениям, не запрещенным законодательством.

4. Государство в лице его органов и должностных лиц поддерживает общественную инициативу по осуществлению волонтерской деятельности, гарантирует и обеспечивает защиту предусмотренных Конституцией Украины (254к/96-ВР) и законами прав, свобод и законных интересов волонтеров, волонтерских организаций и получателей волонтерской помощи.

#### **Статья 2. Законодательство в сфере волонтерской деятельности**

1. Законодательство в сфере волонтерской деятельности состоит из Конституции Украины (254к/96-ВР), настоящего Закона, других законов, международных договоров, согласие на

обязательность которых дано Верховной Радой Украины, и других нормативно-правовых актов.

2. Если международными договорами Украины, согласие на обязательность которых дано Верховной Радой Украины, установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены настоящим Законом, применяются правила международных договоров.

### **Статья 3. Реализация государственной политики в сфере волонтерской деятельности**

1. Реализация государственной политики в сфере волонтерской деятельности осуществляется Кабинетом Министров Украины, центральным органом исполнительной власти в сфере волонтерской деятельности, другими органами государственной власти и органами местного самоуправления в пределах своих полномочий

2. Кабинет Министров Украины: обеспечивает проведение единой государственной политики в сфере волонтерской деятельности; разрабатывает и реализует государственные целевые программы в сфере волонтерской деятельности; направляет и координирует работу центрального органа исполнительной власти в сфере волонтерской деятельности и других органов исполнительной власти по реализации государственной политики в сфере волонтерской деятельности

3. Центральный орган исполнительной власти в сфере волонтерской деятельности: реализует государственную политику в сфере волонтерской деятельности; предоставляет в установленном настоящим Законом порядке юридическим лицам статус волонтерской организации и принимает решение о лишении волонтерской организации этого статуса; размещает на своем сайте информацию о волонтерских организациях, их местонахождение, почтовый адрес, номерах средств связи, а также, при наличии, адреса официального веб-сайта в сети Интернет и электронной почты; утверждает методические рекомендации по подготовке волонтеров по различным направлениям волонтерской деятельности; утверждает примерный образец удостоверения волонтера; обращается в суд с иском о лишении юридического лица статуса волонтерской организации за нарушение законодательства в сфере волонтерской деятельности; осуществляет международное сотрудничество по вопросам волонтерской деятельности, обобщает и распространяет практику работы в этой сфере.

### **Статья 4. Доступ к информации о волонтерской деятельности**

1. Информация о принятых центральным органом исполнительной власти в сфере волонтерской деятельности решениях о предоставлении юридическим лицам статуса волонтерских организаций или о лишении волонтерских организаций этого статуса обнародуется на его официальном сайте безотлагательно, но не позднее трех рабочих дней со дня принятия соответствующего решения.

2. Центральный орган исполнительной власти в сфере волонтерской деятельности в случае обращения к нему лиц, изъявивших желание осуществлять волонтерскую деятельность, волонтеров, получателей волонтерской помощи и других лиц, в установленные законом сроки информирует их о волонтерских организациях, местонахождении организаций, почтовых адресах, номерах средств связи, а также, при наличии, адресах официального веб-сайта в сети Интернет и электронной почте.

## **РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО СТАТУСА ВОЛОНТЕРОВ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛОНТЕРСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

### **Статья 5. Волонтерские организации, их права и обязанности**

1. Волонтерская организация – юридическое лицо, осуществляющее свою деятельность без цели получения прибыли и получившее статус волонтерской согласно требованиям настоящего Закона.
2. Волонтерская организация обеспечивает привлечение волонтеров для предоставления ими волонтерской помощи путем заключения с ними договоров об осуществлении волонтерской деятельности.
3. Волонтерская организация может оказывать волонтерскую помощь путем привлечения лиц, состоящих с ним в трудовых отношениях или являющихся ее членами.
4. Волонтерская организация имеет право: проводить волонтерскую и другую некоммерческую деятельность; привлекать волонтеров для осуществления волонтерской деятельности; получать средства и другое имущество для осуществления волонтерской деятельности; использовать в своем наименовании и волонтерской деятельности слова «волонтерская организация»; самостоятельно определять направления осуществления волонтерской деятельности; приобретать другие права, предусмотренные законом.
5. Волонтерская организация обязана: обеспечивать волонтерам безопасные и надлежащие для жизни и здоровья условия предоставления волонтерской помощи; осуществлять подготовку волонтеров (при необходимости); возмещать прямые убытки, причиненные волонтерской организацией в случае одностороннего расторжения им договора о предоставления волонтерской помощи, если иное не предусмотрено договором; возмещать моральный и имущественный вред, нанесенный в результате осуществления им волонтерской деятельности, согласно закону; возмещать волонтерам расходы, связанные с предоставлением ими волонтерской помощи, предусмотренные статьей 11 настоящего Закона; страховать волонтеров в соответствии с Законом Украины «О страховании» (85/96-ВР); соблюдать правовой режим информации с ограниченным доступом; обеспечивать свободный доступ к информации, касающейся осуществления им волонтерской деятельности.

### **Статья 6. Порядок предоставления и лишения юридических лиц статуса волонтерской организации**

1. Предоставление юридическому лицу статуса волонтерской организации осуществляется центральным органом исполнительной власти в сфере волонтерской деятельности на основании письменного заявления от имени этого юридического лица. В заявлении указываются: наименование юридического лица, желающего получить статус волонтерской организации, ее местонахождение, почтовый адрес, номера средств связи, а также, при наличии, адрес официального веб-сайта в сети Интернет, электронной почты. К заявлению также прилагаются выписка из Единого государственного реестра юридических лиц и физических лиц-предпринимателей и копия устава (положения) юридического лица. Истребование иных сведений и документов, не предусмотренных этой статьей, запрещается. Предоставление статуса волонтерской организации осуществляется на безвозмездной основе.
2. Решение об отказе в предоставлении юридическому лицу статуса волонтерской организации принимается в случае непредставления информации и документов, определенных частью

первой настоящей статьи, или несоответствия представленных документов требованиям настоящего Закона.

3. Решение о предоставлении юридическому лицу статуса волонтерской организации или о мотивированном отказе в предоставлении этого статуса принимается не позднее пяти рабочих дней с момента подачи соответствующего заявления и направляется юридическому лицу в письменной форме.

4. Лицу, которому в установленном настоящим Законом порядке не предоставлено статус волонтерской организации, запрещается любое использование слов «волонтерская организация» в своем наименовании и деятельности.

5. Центральный орган исполнительной власти в сфере волонтерской деятельности принимает решение о лишении юридического лица статуса волонтерской организации на основании соответствующего письменного заявления от имени этого юридического лица, прекращения такого юридического лица или на основании решения суда о лишении его статуса волонтерской организации в связи с нарушением законодательства в сфере волонтерской деятельности.

## **Статья 7. Волонтеры, их права и обязанности**

1. Волонтер – физическое лицо, достигшее восемнадцатилетнего возраста, которое осуществляет волонтерскую деятельность на добровольной и безвозмездной основе. Волонтерами могут быть граждане Украины, иностранцы и лица без гражданства, находящиеся в Украине на законных основаниях, а также граждане Украины в возрасте от шестнадцати лет, если они осуществляют волонтерскую деятельность на территории Украины, с письменного согласия одного из родителей (усыновителей) или попечителя.

2. Волонтеры оказывают волонтерскую помощь на основании договора об осуществлении волонтерской деятельности, заключенного с волонтерской организацией.

3. Волонтерскими организациями могут выдаваться удостоверения волонтера.

4. Волонтер имеет право на: надлежащие условия осуществления волонтерской деятельности, в частности, получение полной и достоверной информации о порядке и условиях осуществления волонтерской деятельности, обеспечение специальными средствами защиты, снаряжением и оборудованием; обеспечение проведения вакцинации, медицинского осмотра и других лечебно-профилактических мероприятий, непосредственно связанных с предоставлением волонтерской помощи; обязательное страхование в соответствии с Законом Украины «О страховании» (85/96-ВР); зачисление времени осуществления волонтерской деятельности в стаж учебно-производственной практики в случае, если такая деятельность по направлению соответствует получаемой специальности; возмещение расходов, связанных с предоставлением волонтерской помощи, предусмотренных статьей 11 настоящего Закона; другие права, предусмотренные договором о производстве волонтерской деятельности и законодательством.

5. Волонтер обязан: добросовестно и своевременно выполнять обязанности, предусмотренные договором о производстве волонтерской деятельности; в случаях, определенных законодательством, проходить медицинский осмотр и представлять справку о состоянии здоровья; в случае необходимости проходить дальнейшую подготовку (переподготовку); не допускать действий и поступков, которые могут негативно повлиять на репутацию волонтера; соблюдать правовой режим информации с ограниченным доступом; возмещать прямые убытки, причиненные им в случае одностороннего

расторжения с ними договора о проведении волонтерской деятельности, если иное не предусмотрено договором; возмещать моральный и имущественный вред, причиненный вследствие осуществления ими волонтерской деятельности, в соответствии с законом.

### **Статья 8. Получатели волонтерской помощи, их права и обязанности**

1.Получателями волонтерской помощи являются физические лица, которые получают такую помощь на основании договора о предоставлении волонтерской помощи, заключенного с волонтерской организацией. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, организации, учреждения (заведения) независимо от форм собственности являются получателями волонтерской помощи в случае заключения с волонтерскими организациями договора о предоставлении волонтерской помощи физическим лицам или о предоставлении волонтерской помощи по направлениям волонтерской деятельности, которые не предусматривают предоставление помощи конкретным лицам. Волонтерские организации по собственной инициативе могут осуществлять волонтерскую деятельность без заключения договоров о предоставлении волонтерской помощи, если такая деятельность осуществляется по направлениям, которые не предусматривают оказания помощи конкретным лицам.

2.Получатели волонтерской помощи имеют право на: обращение за волонтерской помощью; уважительное и гуманное отношение со стороны волонтеров и волонтерских организаций; выбор волонтеров и волонтерских организаций, формы предоставления волонтерской помощи; получение информации о своих правах, обязанностях и условиях предоставления волонтерской помощи; соблюдение правового режима информации с ограниченным доступом; защиту своих прав и законных интересов в соответствии с законом.

3.Получатели волонтерской помощи обязаны: предоставлять волонтерам и волонтерским организациям полную и достоверную информацию, связанную с предоставлением волонтерской помощи; не создавать дополнительных рисков для жизни и здоровья волонтеров во время оказания волонтерской помощи; возмещать прямые убытки, нанесенные отказом в получении волонтерской помощи, если иное не предусмотрено договором.

### **Статья 9. Договор об осуществлении волонтерской деятельности**

1.По договору об осуществлении волонтерской деятельности одна сторона (волонтер) обязуется по заданию другой стороны (волонтерской организации) лично безвозмездно предоставлять волонтерскую помощь ее получателям в течение предписанного в договоре срока, а волонтерская организация обязуется предоставить волонтеру возможность осуществлять волонтерскую деятельность и возмещать волонтеру расходы, связанные с исполнением договора.

2.Договор об осуществлении волонтерской деятельности заключается в письменной форме.

3.Волонтерская организация обязана застраховать волонтера в соответствии с Законом Украины «О страховании» (85 / 96-ВР ) на период предоставления волонтерской помощи.

### **Статья 10. Договор о предоставлении волонтерской помощи**

1.По договору о предоставлении волонтерской помощи одна сторона (волонтерская организация) обязана предоставлять в пользу другой стороны (получателя) определенные в договоре виды волонтерской помощи путем привлечения к выполнению волонтеров в течение установленного

в договоре срока, а получатель обязан принять волонтерскую помощь.

2. В договоре о предоставлении волонтерской помощи могут быть определены условия возмещения получателем затрат, связанных с предоставлением волонтерской помощи, если стороной (получателем) по этому договору являются органы государственной власти и органы местного самоуправления, организации, учреждения (заведения) независимо от форм собственности, в том числе если волонтерская помощь предоставляется определенным в договоре физическим лицам.

3. Договор о предоставлении волонтерской помощи заключается в письменной форме.

### **Статья 11. Возмещение расходов, связанных с предоставлением волонтерской помощи**

1. Волонтерам для осуществления волонтерской деятельности возмещаются расходы на территории Украины и за границей в пределах норм возмещения расходов, установленных для государственных служащих и работников предприятий, учреждений и организаций, которые полностью или частично содержатся (финансируются) за счет бюджетных средств. Волонтеру возмещаются подтвержденные документами: расходы на проезд (включая перевозку багажа) к месту осуществления волонтерской деятельности; расходы на питание, когда волонтерская деятельность продолжается более 4 часов в сутки; расходы на проживание в случае командировки волонтера в другой населенный пункт для осуществления волонтерской деятельности, которая продлится более 8 часов; расходы на почтовые и телефонные услуги, если волонтер осуществляет волонтерскую деятельность вне пределов местонахождения волонтерской организации; расходы на проведение медицинского осмотра, вакцинации и других лечебно-профилактических мероприятий, непосредственно связанных с предоставлением волонтерской помощи.

2. Возмещение расходов, определенных частью первой настоящей статьи, осуществляется за счет средств волонтерских организаций.

### **Статья 12. Финансирование и расходы на обеспечение волонтерской деятельности**

1. Привлечение средств и другого имущества для обеспечения волонтерской деятельности осуществляется в соответствии с законодательством.

2. Волонтерские организации самостоятельно определяют направления использования привлеченных на обеспечение волонтерской деятельности средств и другого имущества, кроме случаев целевого предоставления средств и другого имущества физическими или юридическими лицами для осуществления конкретного вида волонтерской помощи.

3. Если волонтерская организация не является благотворительной организацией, она обязана учитывать средства и другое имущество, привлеченные для осуществления волонтерской деятельности, на отдельных балансовых счетах.

4. Расходы на обеспечение волонтерской деятельности формируются в соответствии с законодательством.

5. Финансовые поступления от физических и юридических лиц используются на осуществление конкретных направлений волонтерской деятельности, предусмотренных уставом (положением) волонтерской организации.

6. Волонтерские организации, получающие средства на производство волонтерской деятельности, по письменному требованию физических и юридических лиц, которые предоставляют средства для осуществления волонтерской деятельности, обязаны представлять отчет о целевом использовании этих средств в сроки и в порядке, установленные этими лицами.

## **Статья 13. Ответственность за нарушение законодательства в сфере волонтерской деятельности**

Волонтеры, волонтерские организации, получатели волонтерской помощи несут ответственность в соответствии с законом.

## **РАЗДЕЛ III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Закон вступает в силу со дня, следующего за днем его опубликования.
2. Внести изменения в следующие законы Украины:
  - 1) {Подпункт 1 пункта 2 раздела III утратил силу на основании Закона N 5073-VI (5073-17) от 05.07.2012 г.}
  - 2) часть первую статьи 7 Закона Украины «О страховании» (85/96-ВР) (Ведомости Верховной Рады Украины, 2002 г., N 7, в. 50 с последующими изменениями) дополнить пунктом 44 следующего содержания: «44) страхование жизни и здоровья волонтеров на период предоставления волонтерской помощи»;
  - 3) в Законе Украины «О социальных услугах» (966-15) (Ведомости Верховной Рады Украины, 2003 г., N 45, ст. 358; 2009 г., N 38, ст. 535): абзац седьмой статьи 1 исключить; в статье 17: в части второй слова «деятельность которых регулируется соответствующим положением, утвержденным Кабинетом Министров Украины» исключить; дополнить частью четвертой следующего содержания: «Особенности осуществления волонтерской деятельности в Украине регулируются Законом Украины «О волонтерской деятельности»;
  - 4) пункт 1 раздела II «Заключительные положения» Закона Украины «Об организации и проведении финальной части чемпионата Европы 2012 года по футболу в Украине» (962-16) (Ведомости Верховной Рады Украины, 2009 г., N 44, ст. 656) дополнить абзацем вторым такого содержания: «Установить, что на период действия этого Закона юридическое лицо, уполномоченное УЕФА на осуществление организационных мероприятий и проведение чемпионата, пользуется правами и обязанностями волонтерской организации, предусмотренными Законом Украины «О волонтерской деятельности»;
  - 5) часть шестую статьи 49 Закона Украины «О физической культуре и спорте» (3808-12) (Ведомости Верховной Рады Украины, 2010 г., N 7, ст. 50) исключить.
3. Кабинету Министров Украины в течение одного месяца со дня вступления в силу настоящего Закона: привести свои нормативно-правовые акты в соответствие с настоящим Законом; обеспечить пересмотр и отмену министерствами, другими центральными органами исполнительной власти их нормативно-правовых актов, противоречащих настоящему Закону.

Президент Украины г. Киев, 19 апреля 2011 г. N 3236-VI

**ОН призвала Украину изменить закон о волонтерстве**

<http://www.pravda.com.ua/rus/news/2014/12/5/7046550/>

05 декабря 2014 г.



## Республика Казахстан



Координатор системы ООН Нил Уокер призвал Верховную Раду пересмотреть принятый 5 июля 2011 года закон «О благотворительности и благотворительной деятельности». Об этом он сказал на пресс-конференции, сообщают «Украинские новости».

«Я бы хотел призвать новую Верховную Раду проанализировать и пересмотреть закон о волонтерстве для того, чтобы его нормативно-правовая база способствовала работе украинских волонтеров», — сказал он.

Он также заверил, что Украина может рассчитывать на помощь ООН в плане содействия волонтерской деятельности.



**Татьяна Миронюк**

Я, Миронюк Татьяна Александровна, родилась в городе Темиртау 3 марта 1987 г. Училась в школе № 26 г. Темиртау. В 2007 году закончила Темиртауский многопрофильный гуманитарно-технический колледж по специальности менеджмент. В 2009 году закончила Карагандинский государственный индустриальный университет, получив академическую степень «Бакалавр менеджмента». Одновременно с 2007 по 2009 годы работала в компьютерном салоне «ULTRA» в должности администратора. В мои должностные обязанности входило: работа с клиентской базой и поддержание ее в актуальном состоянии; проведение переговоров с клиентами; составление коммерческих предложений и заключение договоров; выставление счетов; в полном объеме; составление отчетов по результатам работы.

С 2006 по 2012 годы работала в организации «АрселорМиттал Темиртау», в детских оздоровительных лагерях «Факел» и «Романтик» в должности сначала вожатой, а затем – старшой вожатой. На последней должности в мои обязанности входило: управление штатом сотрудников и составление планов и сценариев работы. В 2012 году я стала трудиться в детском центре «Бим Бом» в качестве старшего администратора и аниматора различных направлений. С 2013 года по сей день я являюсь руководителем волонтерского центра «Шанырак» и координатором по воспитательной работе детских дворовых клубов ОО «Темиртауский молодежный клуб». В мои должностные обязанности входит: управление штатом сотрудников, составление планов, сценариев работы, разработка проектов, а также проведение тренингов, мастер-классов среди молодежного актива. Владею на разном уровне тремя языками: русским, разговорным английским и базовым казахским. Я считаю себя успешным человеком, в чем мне помогает коммуникабельность, активная жизненная позиция, нацеленность на результат, стрессоустойчивость, ну и конечно же, стремление к развитию и профессиональному росту.

### **ОО «Темиртауский молодежный клуб»**

Общественное объединение «Темиртауский молодежный клуб» (далее – ТМК) был образован в 2008 году. Главной задачей инициативной группы молодых ребят было сделать организацию доступной для молодежи. За годы работы ТМК было реализовано много проектов по разным направлениям молодежной жизни.

**В 2009** году состоялось открытие молодежной газеты «Второе счастье».

**В 2010** году ТМК стало инициатором обширной республиканской акции «Мы – одна команда!». ТМК явилось организатором ежегодного международного турнира «Огни Магнитки» по борьбе дзюдо, посвященного памяти заслуженного тренера РК А.А. Айдарханова (в 2011 году турнир «Огни Магнитки» вошел в сетку Азиатского календаря дзюдо). В том же году:

ТМК получило премию Акима Карагандинской области, а темиртауский рэп-исполнитель L.E.G.X. совместно с рок-группой «Комиксы» были приглашены на Республиканский форум патриотов Казахстана в г. Павлодаре, где песней собственного сочинения открыли форум; был организован волонтерский центр молодежных штабов «Шанырак»; создан молодежный политический клуб «Атамекен» (40 ребят вошли в состав предвыборного штаба Президента РК Н.А. Назарбаева); открыто 20 молодежных штабов (филиалов волонтерского движения по г. Темиртау).

**В 2011** году – «Год молодежных инициатив», в рамках которого было проведено более 70 мероприятий, посвященных 20-летию независимости РК. Общий охват молодежи составлял около 20 000 человек.

ТМК стало обладателем республиканской премии «Таным» как лучшая организация по работе с детьми и молодежью;

сборная команда КВН г. Темиртау занимает 3 место в высшей лиге Прикамья в г. Перми, в том же году становится финалистом Гранд Лиги;

ТМК вошло в состав Национальной волонтерской сети; заключило меморандум с футбольным клубом «Булат АМТ» (Первая лига РК); 20 волонтеров организации были приглашены для помощи в проведении Гражданского форума Казахстана в г. Астане;

ТМК заключило меморандум по организации работы и досуга в оздоровительном лагере «Факел »

(более 2000 детей). По заключению республиканского профсоюзного комитета, о/л «Факел» занял первое место среди детских оздоровительных лагерей в 2011 году.

### **В 2012 году:**

открытие центра молодежного здоровья «Комек»;

проведение проекта «Детские дворовые клубы в г. Темиртау», в рамках которого были открыты 23 клуба по работе с малообеспеченными и трудновоспитуемыми подростками;

ТМК было приглашено для участия в республиканской промоакции «Будущее начинается сегодня» и в телепроекте канала КТК «Народный герой» г. Алматы;

впервые ОО «ТМК» заключило меморандум с АО «Арселор Миттал Темиртау» о проведении крупного праздничного гала-концерта ко Дню металлурга с участием молодых исполнителей г. Темиртау и звезд казахстанской эстрады;

волонтеры организации вошли в состав предвыборного штаба НДП «Нур Отан» на выборах депутатов всех уровней;

участие во втором республиканском съезде МК «Жас Отан».

### **В 2013 – 2014 годах:**

ТМК инициировало экологический проект «Экология как стиль жизни»;

газета «Второе счастье» завоевала звание лучшей молодежной газеты Казахстана;

организованы выездные фестивали-ярмарки подержанных вещей;

в гостях у ТМК – гости из посольства Швейцарии и Японии;

проведение регионального форума рабочей молодежи;

проведение фестиваля талантов «DO IT»;

### **Наши Программы:**

Проект ТМК TV – молодежное интернет-телевидение для детей и молодежи г. Темиртау; «Арбат»;

15-летие с возрождения ДДК (детских дворовых клубов);

Программы «Доктор Клоун»;

Обучение волонтеров для участия в различных проектах;

Выездные лагеря в Каркаралинск;

Развитие движения КВН;

Социальный театр;

Занятия с детьми с инвалидностью;

Программа «Будь ярче».

### **Волонтерство как национальная идея**

Добровольческие инициативы – тема очень актуальная для Казахстана. В настоящее время волонтерство в стране перешло на новый этап развития. К казахстанцам, особенно молодому поколению, уже пришло понимание того, что добровольный труд на благо общества необходим каждому и является одним из условий успешной жизни всей страны.

*Тогжан Калиаскарова, Алия Нурланова, Уласть*

На сегодняшний день волонтерская деятельность находится на пике популярности: активные граждане, собираясь в инициативные группы или присоединяясь к деятельности действующих неправительственных организаций, добровольно и безвозмездно помогают детским домам, специализированным медицинским учреждениям и детям, нуждающимся в какой-либо помощи.

Несмотря на то, что волонтерские усилия до сих пор носят фрагментарный характер и не имеют системного подхода, а также механизмов государственного регулирования и стимулирования, граждане Казахстана очень активно принимают участие в благотворительной и социальной жизни страны. Об этом свидетельствуют количественные показатели волонтеров, принимающих участие в организации и проведении спортивных соревнований, благотворительных марафонов, программ поддержки детей с трудноизлечимыми заболеваниями, проектов, реализуемых в детских домах и онкологических отделениях. Возможно, это связано с особенностями казахстанского менталитета. Аналитические данные координационного центра добровольцев «Komanda SOS» свидетельствуют о том, что основным мотивом добровольцев является обычное желание быть полезным, именно поэтому становятся добровольцами 9 человек из 10.

Сегодня в стране ведутся дискуссии на тему формирования молодежной политики, принятия законов о благотворительности и волонтерской деятельности, разрабатываются программы по борьбе с суицидами и т.д. Пока об эффективности результатов этих дискуссий говорить рано, однако многие неправительственные организации и общественные лидеры задумываются о том, что если идея служения обществу могла бы выйти за рамки обычных благотворительных организаций и стать одной из национальных идей, то, возможно, у молодежи появились бы новые стимулы и ориентиры.

В конце февраля в Астане прошло обсуждение создания и построения работы молодежного корпуса, который будет построен по принципу волонтерской организации и оказания сервисных услуг. В обсуждении участвовали официальные представители Всемирного банка Кейко Иноэ и Маттео Морганди, вице-министр образования и науки Мурат Абенов, глава Комитета по делам молодежи Нурлан Утешев. По мнению казахстанской стороны, главная задача проекта не в том, чтобы дублировать имеющиеся государственные программы, а привнести конкретный вклад в действующую повестку молодежной политики. Проект молодежного корпуса направлен на развитие молодежи через реализацию инновационной программы сервисного обучения. Молодежь, участвующая в проекте, будет получать стипендию и работать на основе полной или частичной занятости для местного сообщества в течение периода до одного года.

Принятый несколько лет назад закон «О государственной молодежной политике» предусматривает создание и активную поддержку государством молодежных волонтерских организаций. Так, в Казахстане действуют 5 центров по развитию местных волонтерских движений.

Представители «Жас Отана», молодежного крыла партии власти «Нур Отан», не так давно заявляли о необходимости разработки в скором будущем закона о волонтерстве для повышения статуса добровольцев, большинство из которых – молодые казахстанцы. По данным Минобразования и науки, одна треть населения Казахстана составляет молодежь, 5,4% из которой постоянно заняты в деятельности молодежных организаций.

История волонтерства в Казахстане пока крайне короткая, в стране представлено всего несколько крупных проектов и организаций, которые развивают добровольчество.

Так, в 2005 году в Казахстане была широко развернута программа «Жасыл Ел». По данным на 2010 год, в отрядах «Жасыл Ел» по всей республике состояло более 114 тыс. человек. Участники программы высадили по всей республике более 28 млн. деревьев, провели работы по расчистке

горельников, посадке саженцев в парках, вдоль железных и автомобильных дорог.

Также в Казахстане более трех лет действует Национальная волонтерская сеть. Миссией НВС является формирование культуры волонтерства и развитие волонтерской деятельности в РК. Целью НВС является полноценное и поступательное развитие добровольческих инициатив и развития гражданского общества. Для достижения этих целей предусматривается решение таких задач, как предоставление образовательных услуг, связанных с волонтерством для представителей гражданского общества, неправительственных некоммерческих организаций, государственных органов и иных лиц, заинтересованных в продвижении идей Национальной волонтерской сети. А также внедрение новых методов и технологий в деятельность по развитию волонтерского движения и оказание содействия и помощи гражданам, неправительственным некоммерческим организациям, государственным органам и иным лицам, заинтересованным в продвижении идей национальной волонтерской деятельности на добровольных началах.

Национальная волонтерская сеть является совместным проектом Программы добровольцев ООН, Гражданского альянса Казахстана и волонтерских организаций РК по созданию единой всеказахстанской волонтерской сети, необходимой для полноценного и поступательного развития добровольческих инициатив и развития гражданского общества.

Еще ранее, в 2008 году, по совместной инициативе Программы добровольцев ООН и благотворительного Seimar Social Fund, учредителем которого является Маргулан Сейсембаев, стартовала работа координационного центра добровольцев «Команда SOS». Деятельность центра направлена на реализацию социально-значимых дел посредством усилий добровольцев. На сегодняшний день центр реализует как прикладные программы – проекты, направленные на непосредственное решение тех или иных социальных проблем, так и ресурсные – программы, направленные на подготовку профессиональных кадров, работающих с волонтерами.

Один из последних ярких проектов, в котором участвует центр, — благотворительный марафон «Смелость быть первым», который проводится в Алматы с 2012 года, и все средства от проведения которого направляются спортивно одаренным детям из малоимущих семей и детям с ограниченными возможностями. В организации марафона 2013 года приняло участие 103 волонтера, которые безвозмездно в течение месяца помогали организаторам регистрировать участников, принимать заявки, следить за выходом наружной рекламы, работать с университетами и готовить раздаточный материал. На самом марафоне волонтеры также регистрировали результаты забегов, формировали стартовые списки, дежурили на медицинских пунктах, станциях воды и еды, следили за порядком на финише, координировали участников и своей работой создавали праздничное настроение на марафоне.

В соответствии с произведенной оценкой экономический вклад добровольцев координационного центра добровольцев «Команда SOS», а также реализованных программ с 2009 года составил более 220 млн. тенге, в том числе 21 млн. тенге в 2013 году.

Среди молодежных волонтерских организаций действует Корпус спасателей-волонтеров. Целью данной организации является консолидация усилий и возможностей общества в повышении безопасности жизнедеятельности населения в условиях воздействия вредных и опасных факторов техногенного и природного характера.

Инициативная группа волонтеров Казахстана курирует несколько детских домов Алматы, оказание помощи бездомным животным, сбор вещей нуждающимся, помогает выпускникам детских домов и людям, нуждающимся в лечении. К примеру, по итогам одной из новогодних акций, волонтерами было собрано 693 700 тенге и 320 долларов США; все деньги были направлены детям, живущим в детских домах.

Казахстанский общественный фонд защиты животных «KARE-Забота» способствует формированию ответственного отношения к животным и воспитанию в обществе гуманизма и любви ко всему живому. За первые годы своей работы фонд объединил более 300 волонтеров.

В прошлом году ко Дню Победы работала инициативная группа волонтеров «9М», которая помогала одиноким и нуждающимся ветеранам и труженикам тыла. Волонтеры и дальше поддерживают ветеранов ВОВ.

Волонтер работает безвозмездно, стремится внести свой вклад в реализацию социально значимых проектов. Взамен он получает опыт работы в команде, возможность участвовать в различных мероприятиях, общение с интересными людьми.

Деятельность волонтеров делится по различным категориям. К примеру, общественные работы: добровольная уборка территорий, организация общественно полезных мероприятий, благотворительных концертов, социальная помощь инвалидам, детям-сиротам, престарелым, защита окружающей среды и животных. Также к волонтерской деятельности относится изучение иностранных языков путем общения с носителями иностранных культур.

Во многих странах мира участие в волонтерских программах как внутри страны, так и за рубежом — фактически необходимость для людей, которые стремятся построить карьеру в государственном или общественном секторе. В Казахстане пока волонтерство — это выбор немногих, но изменения в отношении к добровольчеству уже видны и станут еще более заметны в скором будущем.

## **ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН «О волонтерской деятельности»**

Настоящий Закон устанавливает правовые основы волонтерской деятельности, определяет основные принципы и виды волонтерской деятельности, ее цели и задачи, основные формы, виды и порядок ее осуществления, а также меры по ее поддержке.

### **Глава 1. Общие положения**

#### **Статья 1. Основные понятия**

В настоящем Законе используются следующие основные понятия:

- 1) волонтерская деятельность — добровольная деятельность (добровольный труд), осуществляемая на основе свободного выбора лично и безвозмездно в интересах физических лиц, юридических лиц, социальных групп.
- 2) волонтер — физическое лицо, осуществляющее волонтерскую деятельность;
- 3) получатель помощи волонтера — физическое лицо, юридическое лицо, социальная группа, которые нуждаются в помощи волонтеров, и в интересах которых осуществляется волонтерская деятельность;

4) волонтерская организация – некоммерческая организация, созданная в предусмотренной законодательством Республики Казахстан о некоммерческих организациях организационно-правовой форме (за исключением политических партий) и осуществляющая волонтерскую деятельность;

5) группа волонтеров – добровольное незарегистрированное сообщество граждан, образованное в целях совместного осуществления волонтерской деятельности.

### **Статья 2. Предмет регулирования настоящего Закона**

1. Предметом регулирования настоящего Закона являются общественные отношения, возникающие в связи с осуществлением волонтерской деятельности.

2. Отношения в области волонтерской деятельности в соответствии с Конституцией Республики Казахстан регулируются настоящим Законом, иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан.

### **Статья 3. Основные принципы волонтерской деятельности**

1. Волонтерская деятельность осуществляется в соответствии с принципами:

1) добровольности, безвозмездности, равноправия и законности деятельности волонтеров;

2) гласности и общедоступности информации о волонтерской деятельности;

3) гуманности, соблюдения прав и свобод человека;

4) солидарности, добросовестности и сотрудничества участников волонтерской деятельности;

5) безопасности для своей жизни, здоровья, жизни и здоровья окружающих;

6) равноправного и взаимовыгодного международного сотрудничества в этой сфере.

2. Волонтерская деятельность не подменяет деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по осуществлению их полномочий.

### **Статья 4. Цели и задачи волонтерской деятельности**

1. Целями волонтерской деятельности являются:

1) оказание помощи физическим лицам, юридическим лицам, социальным группам, обществу в целом, защите окружающей среды;

2) формирование гражданской позиции, самоорганизации, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия в обществе.

2. К задачам волонтерской деятельности относятся:

1) помочь обществу в решении социальных задач;

2) формирование механизмов вовлечения граждан в общественную деятельность, направленную на улучшение качества жизни населения;

3) формирование у населения навыков здорового образа жизни, воспитание чувства патриотизма;

4) помочь гражданам в овладении навыками оказания первой помощи, социальной работы с различными целевыми группами и категориями населения, основами безопасности жизнедеятельности, стимулирование профессиональной ориентации.

### **Статья 5. Основные формы и виды волонтерской деятельности**

1. Волонтерская деятельность может осуществляться в форме:

1) индивидуальной волонтерской деятельности;

2) волонтерской деятельности в составе группы волонтеров;

3) волонтерской деятельности через волонтерскую организацию;

4) соблюдать конфиденциальность информации, к которой волонтер имеет доступ в процессе волонтерской деятельности;

2. Основными видами волонтерской деятельности являются:

- 1) участие в оказании помощи социально незащищенным слоям населения, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также социальное обслуживание граждан пожилого возраста, инвалидов, организацию доступности среды для инвалидов, содействие в работе по социальной адаптации, интеграции и воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 2) участие в оказании помощи лицам, пострадавшим в результате стихийных бедствий, экологических, техногенных и других катастроф, социальных конфликтов, несчастных случаев, жертвам преступлений, беженцам и вынужденным переселенцам, а также иным категориям и группам лиц, нуждающихся в посторонней помощи и поддержке;
- 3) оказание содействия уполномоченным органам в информировании населения о чрезвычайных ситуациях, пожарах, авариях и катастрофах и об угрозе их возникновения, а также в преодолении их последствий при наличии специальной подготовки и определенной категории допуска к соответствующим работам;
- 4) участие в поиске пропавших без вести людей, останков участников Великой Отечественной войны и локальных войн;
- 5) участие в защите окружающей среды, благоустройстве территории;
- 6) участие в создании возможностей для творческого самовыражения и раскрытия творческого потенциала каждого гражданина, сохранении исторического и культурного наследия, восстановлении и сохранении историко-культурной среды обитания;
- 7) участие в развитии образования, науки, культуры, популяризации знаний, развитии инноваций;
- 8) участие в развитии и популяризации физической культуры, спорта и активного досуга, в организации и проведении региональных, межрегиональных общественных и международных физкультурных и спортивных мероприятий, в том числе спортивных соревнований;
- 9) участие в ведении работы по пропаганде здорового образа жизни, организация и проведение профилактической работы по противодействию распространению социально значимых заболеваний;
- 10) участие в организации и проведении культурных, массовых культурных и других зрелищных и общественных мероприятий, включая деятельность волонтерских лагерей, участие в археологических раскопках, восстановлении фасадов исторических зданий, в работе летних оздоровительных лагерей для детей с ограниченными возможностями, конгрессно-выставочная деятельность;
- 11) участие в укреплении мира, дружбы и согласия между народами, предотвращении социальных, межнациональных, межэтнических, религиозных конфликтов;
- 12) иные виды волонтерской деятельности.

## **Глава 2. Организация и поддержка волонтерской деятельности**

### **Статья 6. Волонтер**

1. Волонтер может осуществлять волонтерскую деятельность как зарегистрированный, так и не зарегистрированный в качестве волонтера.

2. Лицами, не достигшими 18 лет, волонтерская деятельность осуществляется при условии, что она не причиняет вред их здоровью и нравственному развитию и не нарушает процесс обучения. Лица, не достигшие 14 лет, участвуют в волонтерской деятельности с письменного согласия родителей (иных законных представителей) или в их сопровождении. К проведению работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций допускаются только волонтеры старше 18 лет, имеющие специальную подготовку.

3. Волонтер имеет право на:

- 1) свободный выбор своего участия в осуществлении волонтерской деятельности;
- 2) свободное прекращение волонтерской деятельности в любое время, если иное не предусмотрено гражданско-правовым договором, заключенным между волонтером и волонтерской организацией, и не повлечет непосредственное причинение вреда жизни и здоровью граждан, возникновение имущественного ущерба;
- 3) получение достоверной информации о целях, задачах и содержании волонтерской деятельности, об организаторе волонтерской деятельности, о волонтерской организации, об их руководстве, принципах деятельности и организационном устройстве;
- 4) участие в информационных и образовательных программах и иных мероприятиях, организуемых, инициируемых или рекомендуемых для качественного осуществления волонтерской деятельности;
- 5) получение спецодежды и возмещение расходов на проезд, проживание, питание, приобретение необходимых средств индивидуальной защиты, инструментов и прочих затрат в случае, если это предусмотрено заключенным с волонтером в письменной форме гражданско-правовым договором;
- 6) получение от организатора волонтерской деятельности и волонтерской организации рекомендательных писем;
- 7) внесение сведений об осуществленной им волонтерской деятельности, месте и количестве часов ее осуществления, поощрениях, полученной им дополнительной подготовке, праве на получение мер поддержки и поощрения, иных сведений в информационные ресурсы в случае их ведения в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;
- 8) получение идентификационного номера волонтера и документов, удостоверяющих его статус волонтера;
- 9) исключение сведений о себе из информационных ресурсов;
- 10) обязательное страхование жизни и здоровья в предусмотренных настоящим Законом случаях;
- 11) допуск в учреждения социальной сферы.

4. Волонтер обязан:

- 1) добросовестно выполнять задания, полученные от координатора волонтеров, а по завершении работы уведомить координатора волонтеров о ее выполнении;
- 2) не нарушать права и законные интересы граждан и организаций, выполнять распоряжения должностных лиц органов государственной власти и органов местного самоуправления, отданые в соответствии с их компетенцией;
- 3) соблюдать принципы безопасного выполнения волонтерской деятельности, не причинять своей деятельностью вреда третьим лицам и окружающей среде;

- 5) не передавать исполнение своих обязанностей по осуществлению волонтерской деятельности иным лицам без согласия координатора волонтеров;
- 6) бережно относиться к материальным ресурсам и оборудованию, переданным ему в процессе осуществления волонтерской деятельности, и возвратить их по окончании работы;
- 7) не препятствовать реализации полномочий должностных лиц органов государственной власти и органов местного самоуправления.

### **Статья 7. Учет в качестве волонтера и волонтерской организации**

1. В целях упорядочения организации волонтерской деятельности может осуществляться учет (регистрация) волонтеров и волонтерских организаций с присвоением им соответствующего идентификационного номера и выдачей документа, удостоверяющего статус волонтера и статус волонтерской организации. Осуществление такого учета (регистрации) производится по инициативе волонтера и волонтерской организации, и его отсутствие не является основанием для прекращения и (или) приостановления деятельности волонтера или волонтерской организации.

2. Указанный учет (регистрация) может осуществляться как в электронной форме путем заполнения заявки на соответствующем информационном ресурсе, так и в иной форме.

Необходимость осуществления указанного учета (регистрации), порядок его осуществления и формы соответствующих документов (заявок на регистрацию, перечней, реестров, документов, удостоверяющих статус волонтера и статус волонтерской организации), орган (организация), осуществляющий их ведение, порядок присвоения идентификационных номеров и выдачи документов, удостоверяющих статус волонтера и статус волонтерской организации, устанавливается законодательством Республики Казахстан.

3. Зарегистрированные в установленном порядке волонтер и волонтерская организация могут информироваться о планируемых и осуществляемых волонтерских программах (проектах) и волонтерских акциях, месте и времени их проведения, о требованиях к их проведению. В установленном законодательством Республики Казахстан порядке информационном ресурсе учитываются и представляются заинтересованным лицам сведения об осуществленной волонтером волонтерской деятельности, месте и количестве часов ее осуществления, поощрениях, полученной им дополнительной подготовке.

4. Волонтерские организации могут осуществлять учет волонтеров в целях организации их собственной деятельности в установленном ими порядке.

5. Одним из документов, удостоверяющих статус волонтера в соответствии с законодательством Республики Казахстан, может являться электронная карта волонтера.

6. Электронная карта волонтера выдается в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан, по желанию волонтера на основании его заявления и при наличии идентификационного номера волонтера, полученного им в результате учета (регистрации). Отсутствие у волонтера электронной карты или иного документа, удостоверяющего его статус волонтера, не является основанием для прекращения и (или) приостановления его деятельности.

## **Статья 8. Координатор волонтеров**

1. Координатор волонтеров назначается организатором волонтерской деятельности или волонтерской организацией, ответственной за реализацию волонтерской программы (проекта) или волонтерской акции, либо избирается волонтерами, входящими в состав группы волонтеров, из их числа.

2. Координатор волонтеров инструктирует волонтеров, распределяет работу между ними, определяет место и объем работ каждого волонтера, контролирует выполнение ими работы.

3. Координатор волонтеров взаимодействует непосредственно с органами государственной власти, органами местного самоуправления, иными организаторами волонтерской деятельности и с иными волонтерскими организациями, а также с группами волонтеров.

4. Координатор волонтеров обеспечивает обучение волонтеров безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим от несчастных случаев, проведение инструктажа по охране труда, проверку знания требований охраны труда волонтерами.

## **Статья 9. Волонтерская организация**

1. Волонтерская организация разрабатывает и реализует волонтерские программы (проекты) и проводит волонтерские акции совместно с организатором волонтерской деятельности, другими волонтерскими организациями или самостоятельно с привлечением волонтеров.

2. Волонтерская организация при привлечении волонтеров имеет право использовать информационные ресурсы, ведущиеся как этой организацией, так и иными волонтерскими организациями, органами государственной власти Республики Казахстан.

3. Необходимость ведения информационного ресурса волонтерской организации, а также его форма и порядок ведения определяются этой организацией самостоятельно.

4. Волонтерская организация назначает координатора волонтеров, который осуществляет деятельность в соответствии со статьей 8 настоящего Закона.

5. В случае привлечения волонтеров волонтерская организация направляет в соответствующий информационный ресурс Республики Казахстан (при его наличии) сведения об осуществленной ими волонтерской деятельности, месте и количестве часов ее осуществления, полученной ими дополнительной подготовке, поощрениях, праве на получение мер поддержки и поощрения, нарушениях, допущенных волонтерами при осуществлении волонтерской деятельности, иные сведения в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

6. Волонтерская организация имеет право привлекать организации, осуществляющие образовательную деятельность, для обучения волонтеров, проводить специальные семинары, слушания, рабочие встречи, слеты волонтеров.

7. Волонтерская организация осуществляет поощрение волонтеров в установленном ею порядке, а также представляет кандидатуры для поощрения и (или) награждения наиболее отличившихся волонтеров организатору волонтерской деятельности, иным органам государственной власти Республики Казахстан в установленном законодательством порядке.

8. Волонтерская организация выдает спецодежду волонтеру и возмещает его расходы на проезд, проживание, питание, приобретение необходимых средств индивидуальной защиты, инструментов и прочие

затраты в случае, если это предусмотрено заключенным с волонтером в письменной форме гражданско-правовым договором.

## **Статья 10. Организатор волонтерской деятельности**

1. Организатор волонтерской деятельности:

- 1) организует реализацию волонтерских программ (проектов) и проведение волонтерских акций;
- 2) участвует в реализации государственных программ поддержки и стимулирования волонтерской деятельности, если это предусмотрено этими программами;
- 3) может участвовать в реализации волонтерских программ (проектов) и волонтерских акциях, проводимых волонтерскими организациями;
- 4) размещает в информационной системе волонтерства, в том числе на своем официальном сайте информацию о волонтерских программах (проектах) и волонтерских акциях, для реализации и проведения которых требуется участие волонтеров, а также о месте проведения волонтерских акций, количестве их участников, требованиях к волонтерам;
- 5) создает волонтерам условия для осуществления волонтерской деятельности;
- 6) выдает волонтеру спецодежду и возмещает его расходы на проезд, проживание, питание, приобретение необходимых средств индивидуальной защиты, инструментов и прочие затраты в случае, если это предусмотрено заключенным с волонтером в письменной форме гражданско-правовым договором;
- 7) в случае самостоятельного привлечения волонтеров направляет в соответствующий информационный ресурс Республики Казахстан (при его наличии) сведения об осуществленной ими волонтерской деятельности, месте и количестве часов ее осуществления, полученной ими дополнительной подготовке, поощрениях, праве на получение мер поддержки и поощрения, нарушениях, допущенных волонтерами при осуществлении волонтерской деятельности, иные сведения в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан,

2. Привлекать волонтеров к проведению работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций регионального, межрегионального характера имеет право только организатор волонтерской деятельности, являющийся органом государственной власти или органом местного самоуправления, а также организацией, привлекаемой в соответствии с законодательством Республики Казахстан к ликвидации чрезвычайных ситуаций. В этом случае организатор волонтерской деятельности страхует жизнь и здоровье волонтеров, привлеченных к проведению работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций, в порядке и на условиях, установленных законодательством об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей. Страхование волонтеров, участвующих в тушении пожаров, осуществляется в соответствии с законодательством о добровольной пожарной охране.

## **Статья 11. Поддержка волонтерской деятельности**

Поддержка волонтерской деятельности может осуществляться в следующих формах:

- 1) материально-техническое, имущественное и финансовое обеспечение волонтерских организаций и организаторов волонтерской деятельности, не являющихся органами государственной власти, органами местного самоуправления, государственными учреждениями;

2) полное или частичное освобождение волонтеров от оплаты государственных услуг в случаях, предусмотренных законодательством Республики Казахстан;

3) полное или частичное освобождение организаторов волонтерской деятельности, не являющихся органами государственной власти, органами местного самоуправления, государственными учреждениями, и волонтерских организаций от оплаты права пользования государственным имуществом;

4) финансирование на конкурсной основе волонтерских программ (проектов) и волонтерских акций волонтерских организаций, осуществляемое в соответствии со статьей 15 настоящего Закона;

5) предоставление волонтерам первоочередного права покупки билетов на все виды транспорта при отправлении к месту осуществления волонтерской деятельности в соответствии с правилами, действующими у перевозчиков;

6) формирование и осуществление негосударственных программ поддержки волонтерской деятельности;

7) формирование механизмов продвижения и популяризации ценностей и практики волонтерства в обществе, в том числе в средствах массовой информации;

8) иные формы поддержки, не противоречащие законодательству.

### **Глава 3. Полномочия органов государственной власти Республики Казахстан, органов местного самоуправления в области волонтерской деятельности**

#### **Статья 12. Полномочия уполномоченного органа Республики Казахстан в области волонтерской деятельности**

К компетенции уполномоченного органа в области волонтерской деятельности относятся:

1) реализация государственной политики Республики Казахстан по поддержке и стимулированию волонтерской деятельности;

3) мониторинг и анализ финансовых, экономических, социальных и иных показателей волонтерской деятельности;

4) содействие развитию международного сотрудничества и обмену опытом в сфере волонтерства;

5) разработка рекомендаций для медицинских организаций, организаций в сферах образования, социальной защиты, культуры, искусства, спорта и молодежной политики, а также в иных сферах по порядку привлечения волонтерских организаций и волонтеров к участию в реализации волонтерских программ (проектов) и проведению волонтерских акций;

6) утверждение типовой формы гражданско-правового договора, предусмотренного настоящим Законом;

7) иные полномочия, определенные законодательством Республики Казахстан.

#### **Статья 13. Полномочия органов местного самоуправления в области волонтерской деятельности**

К полномочиям органов местного самоуправления в области волонтерской деятельности относятся:

1) участие в осуществлении государственной политики в области поддержки волонтерской деятельности;

- 2) разработка механизмов поддержки и стимулирования волонтерской деятельности;
- 3) разработка и реализация программ поддержки волонтерской деятельности;
- 4) осуществление поддержки массовых молодежных волонтерских акций на соответствующих территориях;
- 5) иные полномочия, определенные законодательством Республики Казахстан.

#### **Глава 4. Заключительные и переходные положения**

##### **Статья 14. Финансовое обеспечение волонтерской деятельности**

Финансовое обеспечение волонтерской деятельности может осуществляться за счет бюджетных средств, собственных или привлеченных средств юридических и физических лиц, а также за счет иных источников в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

##### **Статья 15. Ответственность за нарушение настоящего Закона**

Ответственность за нарушение настоящего Закона устанавливается законами Республики Казахстан.

##### **Статья 16. Порядок введения в действие настоящего Закона**

Настоящий Закон вступает в силу по истечении шести месяцев со дня его первого официального опубликования.

**Президент**

**Республики Казахстан**



## Республика Кыргызстан



### Стыценко Анна

Студентка Кыргызско-российского славянского университета им. Б. Н. Ельцина, 3 курс, специальность «Культурология». Волонтер молодежной волонтерской организации «Лидерство», фандрайзер Бишкекского дебатного центра.

Я считаю себя человеком с активной гражданской позицией. Моя вовлеченность в общественную жизнь Кыргызстана началась, еще когда я была ученицей 8 класса. В этом возрасте я впервые пришла в Молодежную волонтерскую организацию «Лидерство» и познакомилась с идеями добровольчества. Этот мир меня затянул в самом хорошем смысле этого слова, что уже 6 год я занимаюсь этой деятельностью.



## Чем именно мы занимаемся?

МВО «Лидерство» – это волонтерская организация, миссией которой является вовлечение молодежи в активную общественную жизнь и в процессы принятия решений. Деятельность организации строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, любви к природе. В организации насчитывается более 20 активных волонтеров, которые помогают в управлении тремя программами организации:

«Школа демократии и лидерства», которая направлена на обучение принципам и навыкам устойчивого лидерства, успешной коммуникации, основным принципам демократии и расширение кругозора молодежи;

Программа «Международный волонтерский обмен» направлена на повышение активности и участия молодежи в общественной жизни, развитие навыков работы в международной команде, расширение кругозора, предоставление возможности межкультурного обмена, развитие толерантности и пропаганду волонтерского движения;

«Дети помогают детям» – программа, которая направлена на увеличение участия детей с ограниченными возможностями, детей-сирот, детей из группы риска в общественной жизни и на расширение взаимодействия с другими людьми путем обучения основным навыкам общения и предоставления важной информации для их развития и интеграции в обществе.

Волонтеры организации пишут различные проекты, а потом их реализовывают. Например, проект «Начни с мечты» был реализован в этом году. Основной целью стало привлечение пассивной молодежи в решение социальных проблем. Сначала участники проекта прошли серию тренингов по написанию проектов, составлению бюджета, решению социальных проблем, работе в команде и т.д., после чего они разбились на группы и написали собственные проекты. По результатам конкурса, из 20 проектных идей отборочная комиссия отобрала 5 лучших и выделила финансирование. Сейчас проекты ребят находятся в стадии реализации.



После того как я поступила в университет, во мне появилось желание заниматься дебатами. Вот уже 3 года – член дебатного сообщества. Полгода назад я решила перейти на новую ступень и быть не просто дебатером-потребителем, а стать тренером и обучать своих учеников тем знаниям и опыту, которые я имею, и стать фандрайзером Бишкекского дебатного центра, помогая в организации турниров.

Бишкекский дебатный центр – неправительственная организация, занимающаяся развитием дебатных технологий как образовательного инструмента и метода привлечения внимания к актуальным проблемам в Кыргызстане.

Одним из интересных проектов, на мой взгляд, является проект «По следам Карла Поппера».

В нем принимали участие дети из детского дома «Каракол» и школьники того же возраста. Ребята участвовали в тренингах «Что такое дебаты?», «Волонтерство как форма социальной активности»,

«Как работать в команде?» и т.д., потом были разделены на команды по 2 человека. Деление на команды строилось по принципу «обычный школьник – ребенок из детского дома», после чего был организован дебатный турнир, где выигравшая команда получила кубок и ценные призы. Этим проектом мы решили несколько задач:

1. Привлечение внимания к актуальным проблемам;
2. Интеграция школьников из разных слоев населения;
3. Развитие критического и аналитического мышления через дебаты.



## Волонтерство в Кыргызстане

Кыргызстан – демократическая страна, в которой волонтерство развито довольно хорошо. На сегодняшний день насчитывается более 500 организаций, продвигающих идеи добровольчества. Например, центр гражданских инициатив «Лидер», Школа волонтерства, НПО «Форвард», «Клуб молодых кыргызстанцев», студенческие инициативные группы, Общество Красного Полумесяца и мн. другие организации.

Школа волонтерства – универсальная организация, которая готовит волонтеров разной направленности, любых возрастов и национальностей. Заинтересованные люди приходят в организацию и сначала становятся просто стажерами, выполняя различные поручения. По прошествии определенного времени и получению базовых навыков (умение работать в команде, писать статьи, проводить тренинги) становятся волонтерами. Когда они уже сами организовывают мероприятия и реализуют свои проекты, они переходят на новую ступень – становятся сотрудниками организации.

Всевозможные проекты, акции, флешмобы, мастер-классы и разные мероприятия проходят практически каждый день. В страну приезжает много иностранных волонтеров, которые потом работают в местных НПО и тем самым вносят новые идеи в развитие всего волонтерского движения. В одном из сел Кыргызской Республики – Ак-Суу каждый год проводятся международные трудовые волонтерские лагеря, куда приезжают добровольцы из разных стран мира. Вместе с местными волонтерами они живут в лесопитомнике им. Фатунова, где каждый день по 4 часа ухаживают за елями и другими видами растений, тем самым внося вклад в экологическую среду региона.

Однако, несмотря на то, что сфера добровольчества развивается, количество пассивных и незаинтересованных людей тоже растет. Порой трудно заинтересовать студентов стать волонтером и безвозмездно помочь людям из социально уязвимых слоев населения.

Но чем больше проблем, тем больше решений и проектов придумают и реализуют волонтеры.





### Махабат Болотбекова

Я родилась 6 июля, 1994 года в городе Нарын. В 2012 году закончила среднюю школу № 44. В настоящее время я являюсь студенткой факультета экономики Академии государственного управления при Президенте Кыргызской Республики. Мои интересы – это волонтерство, бизнес-психология. Я люблю читать книги о психологии, поэмы и романы. А еще я люблю документальную фотографию и теннис.

### Добровольческая деятельность в моей жизни

Добровольческая деятельность играет большую роль в моей жизни. А главное, эта деятельность учит меня думать о других и действовать в интересах общества. Свою деятельность я начала 3 года назад. Я могу сказать, что за это время я получила хороший опыт, который изменил мою жизнь. Я являюсь членом инициативной студенческой группы (ИСГ) «Социальный сектор» у себя в университете. Я участвовала во многих проектах, направленных на помочь детям-инвалидам, детскому дому, на обучение детей и охрану окружающей среды. Ниже указаны некоторые проекты, в которых я участвовала.

ACCESS Camp – проект, направленный на обучение подростков из отдаленных регионов английскому языку, проходил 6 дней на Иссык-Куле в 2012 году. Я была волонтером и помогала детям изучать иностранный язык.

«Помощь детям» в 2011 году – мы собирали все необходимое (одежду, книги, вещи и денежные средства) для детского дома г. Бишкек.

«Добрые сердца» в 2013 году – организовали концерт, все денежные средства от которого были направлены на покупку медицинского аппарата-дефибриллятора для детей с заболеваниями сердца.



«Чистый город» в 2014 году – экологический форум, где собралась молодежь, в том числе и я, чтобы обсудить проблемы экологии. Затем мы провели субботники в парках г. Бишкек.

Также хочу отметить, что участие в добровольческой деятельности дало мне хорошие личные качества: лидерство, креативность, умение принимать решения и т.д.

На данный момент я хочу реализовать свой проект. Этот проект называется «Подари радость». Мы хотим устроить театральное представление для глухонемых детей, а также подарить им подарки к Новому году.

Участие в международном семинаре «Добровольчество как форма участия молодежи в социальной жизни», который прошел в Азербайджане, дал мне неоценимый опыт, знакомство с замечательными людьми из стран СНГ и сильную мотивацию на пути достижения моих целей. Также меня очень вдохновила деятельность ЮНИСЕФ. В будущем планирую работать с подобными организациями глобального характера.

В нашем мире очень много людей, которые нуждаются в помощи, поддержке. Я думаю, что главное – осознать то, что каждый из нас сможет помочь им. Ведь, помогая другим, мы меняем мир к лучшему.



#### Информация об организации

Инициативные студенческие группы Академии государственного управления при Президенте КР (далее – ИСГ АГУП-КР) – постоянно действующий представительный коллегиальный орган студенческого самоуправления академии, деятельность которого направлена на обеспечение реализации прав

обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив. Инициативные студенческие группы Академии действует на основе принципов добровольности, гласности и равноправия участников.



#### Инициативные студенческие группы:

ориентированы на организацию культурной жизни студентов; создают максимально комфортные условия для учебы, развития и досуга студентов Академии; позволяют студентам еще в годы учебы в ВУЗе реализовать свой творческий потенциал в виде различных идей и проектов; способствуют развитию студенческой корпоративной культуры, созданию внутривузовских традиций.

#### ИСГ «Социальный сектор»

Всем, у кого сильно развиты сострадание, альтруизм и желание помочь другим, особенно тем, кому в нашей жизни приходится тяжелее всего – сиротам, инвалидам, тяжелобольным детям, старикам, животным, просто необходимо стать участником этой студенческой инициативной группы.

Лидеры и участники группы регулярно занимаются добровольческой деятельностью, собирают пожертвования, организуют и проводят различные благотворительные акции, ездят в детские дома и дома престарелых.



## **Справка-обоснование к проекту Закона Кыргызской Республики «О волонтерской деятельности»**

Одной из важных задач, стоящей перед государством, является обеспечение занятостью населения. Если смотреть на занятость населения, то только по официальным данным Национального статистического комитета Кыргызской Республики по итогам интегрированного обследования домашних хозяйств, в 2009 году в стране численность безработных граждан составляет 200,0 тыс. чел. или 8,4 % в перечете на все население в возрасте от 16 лет и старше. Среди безработных большую долю занимает молодежь в возрасте до 28 лет – это 63 %. Стоит подчеркнуть, что это только официальная статистика. Именно молодежь является важной составляющей, направленной на развитие общества. От успешности проведения политики в сфере молодежной занятости зависит культурное, социальное, нравственное развитие государства.

Безработица является одним из сложно преодолимых явлений в наше время. Одним из способов частичного решения данной проблемы является более активное развитие института волонтерской поддержки. Национальным статистическим комитетом Кыргызской Республики, по последним данным, не выделяется статистика о количестве и проценте волонтеров среди граждан. Это указывает на то, что волонтерская деятельность не развита на должном уровне, государственные органы должны приложить значительные усилия для повышения ее активности. Принятие соответствующей законодательной базы даст действенный вклад в дело занятости населения страны, что повлечет за собой отношения взаимной поддержки в обществе. Это придаст дополнительный стимул для граждан-волонтеров при последующем их устройстве на оплачиваемый труд, при поступлении на обучение и иной другой вид перспективной деятельности. Человек, который занимается общественно-полезным трудом, пусть даже неоплачиваемым, как правило, намного меньше подвержен таким антисоциальным явлениям как:

наркомания, алкоголизм, преступность, насилие.

Принятие настоящего законопроекта повлечет за собой более активное развитие волонтерской деятельности в нашей стране, что должно укрепить нравственные, культурные ценности среди молодежи, чувство взаимной помощи среди населения Кыргызской Республики.

Депутат Ы.К. Кадыралиева

Проект

# **ЗАКОН КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

## **О волонтерской деятельности**

Настоящий Закон определяет основы создания правовых, социальных и иных условий, направленных на реализацию прав и интересов граждан, юридических и физических лиц, в сфере волонтерской деятельности на благо интересов государства и общества.

### **ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

#### **Статья 1. Основные понятия, используемые в настоящем законе**

В настоящем Законе применяются следующие термины, понятия и их определения:

волонтер – это физическое лицо, гражданин Кыргызской Республики или иностранный гражданин, выполняющее общественно-полезную деятельность на добровольных началах, направленную на развитие общества и государства;

волонтерская группа – группа, состоящая из двух и более волонтеров, задействованных в привлекающей организации в соответствии с настоящим Законом;

волонтерская деятельность – осуществление физическими и юридическими лицами общественно полезной деятельности, направленной на удовлетворение общественных или государственных интересов, оказываемой на добровольных началах в различных формах без получения денежного или материального вознаграждения;

волонтерская книжка – официальный документ, предназначенный для учета волонтерской деятельности; содержит сведения о стаже волонтера, его поощрениях и дополнительной подготовке;

волонтерское удостоверение – удостоверение личности волонтера, который занимается подобной деятельностью не менее 20 часов ежемесячно;

привлекающая организация – юридическое лицо (некоммерческая организация), не преследующее цели извлечения прибыли, управляющее волонтерской деятельностью и заключающее в соответствии с настоящим законом договоры волонтерской поддержки;

общественно полезный труд – формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям, занятым в труде, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию и окружающей среде, воспитание трудовой и производственной дисциплины волонтера;

сфера общественно полезной деятельности – это, согласно настоящему Закону, сферы: социальной защиты населения, защиты прав человека, здравоохранения, культуры, искусства, охраны окружающей среды, образования, науки, благотворительности, спорта, организации волонтерской деятельности, иные области, имеющие общественное значение.

потребитель волонтерской деятельности – физическое или юридическое лицо, в пользу которого осуществляется волонтерская деятельность, не преследующего политические цели, а также цели исповедания и распространения религиозной веры и убеждений;

договор волонтерской поддержки – соглашение на безвозмездной основе, заключенное между физическим лицом, именуемым волонтером, и юридическим лицом (некоммерческой организацией), именуемым привлекающей организацией, по которому первое обязуется перед вторым осуществлять определенную деятельность в области общественной пользы без получения денежного или материального вознаграждения, за исключением понесенных затрат, связанных с осуществлением волонтерской деятельности, компенсация которых осуществляется привлекающей организацией в рамках утвержденного бюджета привлекающей организацией.

## **Статья 2. Сфера регулирования настоящего закона**

Настоящий закон регулирует:

- 1) сферу реализации программ стимулирования и развития волонтерской деятельности, общественные отношения в сфере волонтерской деятельности, права, обязанности и ответственность волонтеров и привлекающих организаций;
- 2) порядок и условия добровольного участия физических лиц в волонтерских мероприятиях в пользу общества без получения денежного или материального вознаграждения, кроме возмещения затрат, связанных с осуществлением волонтерской деятельности;
- 3) отдельные добровольные акции, осуществляемые вне рамок отношений, указанных в пункте 2 настоящей статьи, или осуществляемые на основе родственных, дружеских или добрососедских отношений, не являются предметом регулирования настоящего Закона;
- 4) деятельность волонтеров на основании заключенного в письменной форме договора волонтерской поддержки в рамках международных, республиканских или региональных программ и в сферах, подпадающих под исключительную юрисдикцию государства.

## **Статья 3. Цели настоящего закона**

Целями настоящего закона являются продвижение и поддержка участия граждан Кыргызской Республики, иностранных граждан и лиц без гражданства в волонтерской деятельности, направленной на сферу общественно-полезной деятельности, организованной юридическими лицами, не преследующими цели извлечения прибыли.

## **Статья 4. Задачи настоящего Закона**

Задачами настоящего Закона являются:

- установление мер по стимулированию волонтеров и привлекающих организаций;
- формирование активной жизненной позиции лица, занятого в сфере общественно-полезной деятельности.

## **Статья 5. Основные принципы волонтерской деятельности**

Волонтерская деятельность осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- добровольность участия в волонтерской деятельности;
- активное вовлечение волонтера в общественную жизнь;
- безвозмездность осуществления волонтерами своей деятельности, кроме возмещения связанных с осуществлением деятельности затрат;
- равенство прав и возможностей лиц, желающих заниматься волонтерской деятельностью.

## **Статья 6. Законодательство о волонтерской деятельности**

Законодательство о волонтерской деятельности основывается на Конституции Кыргызской Республики и состоит из настоящего Закона, других законов и принимаемых в соответствии с ними нормативных правовых актов, а также международных договоров, вступивших в установленном законом порядке в силу, участником которых является Кыргызская Республика.

## **ГЛАВА 2. РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Статья 7. Договор волонтерской поддержки**

Волонтерская деятельность может осуществляться на основе договора, заключенного в письменной форме между волонтером и привлекающей организацией, с соблюдением положений настоящего Закона.

2. Привлекающая организация обязана заключить с волонтером договор волонтерской поддержки, если он занят волонтерской деятельностью более чем 20 часов в месяц.

Договор волонтерской поддержки оформляется в двух экземплярах, один из которых находится в привлекающей организации, второй – передается волонтеру.

4. Договор волонтерской поддержки может заключаться с лицами, достигшими возраста 16 лет.

### **Статья 8. Содержание договора волонтерской поддержки**

Договор волонтерской поддержки должен содержать:

- 1) описание поддержки, которую волонтер должен осуществлять в силу своих способностей и возможностей;
- 2) права и обязанности сторон договора;
- 3) предоставляемые привлекающей организацией компенсации затрат для осуществления волонтерской деятельности;
- 4) устанавливаемые профессиональные требования, подтверждаемые соответствующими сертификатами, дипломами установленного образца, при необходимости требования к состоянию здоровья, подтверждаемые медицинской справкой;
- 5) ответственность сторон за причинение материального ущерба;
- 6) условия расторжения договора и признания его недействительным.

2. Если в ходе исполнения договора волонтерской поддержки по не зависящим от сторон причинам возникают обстоятельства, затрудняющие осуществление возлагаемых на волонтера обязанностей, договор пересматривается при участии обеих сторон.

3. Если в ходе исполнения договора волонтерской поддержки по не зависящим от сторон причинам возникают обстоятельства, делающие невозможным дальнейшее исполнение договора, таковой расторгается по инициативе одной из сторон.

4. Расторжение договора волонтерской поддержки в одностороннем порядке осуществляется волонтером или привлекающей организацией при условии предварительного уведомления об этом за семь дней и без обязанности указания мотивов, если иное не указано в договоре волонтерской поддержки.

5. Запрещается заключение договора волонтерской поддержки с целью избежать заключения трудового договора или, по обстоятельствам, гражданского договора об оказании услуг, либо иного подобного договора.

6. Договоры волонтерской поддержки, заключенные в соответствии с нормами настоящего закона, указанными в статье 2, с целью избежать заключения трудового договора или, по обстоятельствам, гражданского договора об оказании услуг, либо иного подобного договора, признаются недействительными.

## **Статья 9. Права и обязанности волонтера**

Волонтер имеет право на:

- 1) участие в разработке и реализации программ, по которым заключен договор волонтерской поддержки;
  - 2) осуществление деятельности в соответствующей области в силу возможностей волонтера и согласно действующим в привлекающей организации правилам;
  - 3) медицинское страхование привлекающей организацией в соответствии с законодательством Кыргызской Республики;
  - 4) компенсацию расходов, связанных с осуществлением волонтерской деятельности, предусмотренных договором волонтерской поддержки, заключенным между волонтером и привлекающей организацией;
  - 5) получение от привлекающей организации волонтерской книжки и волонтерского удостоверения, подтверждающих осуществление волонтерской деятельности;
  - 6) соблюдение прав и гарантий, предусмотренных трудовым законодательством Кыргызской Республики;
  - 7) получение верной и точной информации о привлекающей организации, ее организационной деятельности и программах;
  - 8) участие в учебных курсах, организуемых, инициируемых или рекомендуемых привлекающей организацией для качественного осуществления волонтерской деятельности;
  - 9) прекратить свою деятельность, уведомив об этом руководителя привлекающей организации письменным заявлением в соответствии с частью 4 статьи 8.
2. На волонтера возлагается исполнение следующих обязанностей:
- 1) выполнять полученные от привлекающей организации в пределах договорных обязанностей рабочие задания;
  - 2) при исполнении договора волонтерской поддержки подчиняться руководству привлекающей организации;
  - 3) беречь используемое в процессе волонтерской деятельности имущество;
  - 4) соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения об организации);
  - 5) не допускать передачи своих договорных обязательств иным лицам без согласия привлекающей организации;
  - 6) добросовестно овладеть знаниями, умениями и навыками ведения волонтерской деятельности по выбранному направлению/направлениям;
  - 7) быть дисциплинированным, строго соблюдать инструкции по охране труда волонтера и указания руководителя привлекающей организации;
  - 8) осуществлять свою деятельность добровольно и безвозмездно;
  - 9) посещать общие, организационные собрания волонтерской группы.

## **Статья 10. Обязанности привлекающей организации**

Привлекающая организация обязана:

- 1) производить набор волонтеров исключительно для общественно полезной деятельности;
- 2) осуществлять предварительный отбор потребителей волонтерской поддержки, с которыми предстоит соприкасаться волонтеру;
- 3) обеспечивать осуществление волонтерской деятельности волонтером в безопасных, санитарно-гигиенических, иных необходимых условиях для выполнения принятых обязательств;

- 4) обеспечивать защиту частной жизни потребителей волонтерской деятельности, с которыми соприкасается волонтер;
- 5) осуществлять профессиональное обучение и совершенствование навыков и опыта волонтеров, в частности в отношении овладения определенными техническими средствами и правилами безопасности труда, для реализации условий договора волонтерской поддержки;
- 6) не допускать волонтеров к вредным или опасным для жизни и здоровья работам;
- 7) обеспечить медицинской помощью волонтера при несчастном случае или заболеваниях, обусловленных спецификой осуществляющей работы;
- 8) возместить затраты, связанные с осуществлением волонтерской деятельности (транспортные расходы, проживание, питание, медицинское страхование от рисков, обусловленных спецификой деятельности, и др.);
- 9) выдать волонтерское удостоверение и рекомендательное письмо волонтеру, занятому волонтерской деятельностью более чем 20 часов в месяц;
- 10) вести документацию учета волонтеров, в которую вносятся персональные данные каждого волонтера, номер договора волонтерской поддержки, количество отработанных волонтером часов, лицо, осуществляющее руководство волонтером в привлекающей организации;
- 11) для качественного исполнения функциональных обязанностей, при необходимости обеспечить доступ волонтеру к служебному оборудованию и информационным ресурсам;
- 12) информировать волонтеров о других видах деятельности в привлекающей организации;
- 13) выполнять в соответствии с законодательством Кыргызской Республики иные предусмотренные договором волонтерской поддержки обязанности.

## **Статья 11. Ответственность и разрешение споров**

1. Неисполнение или ненадлежащее исполнение договора волонтерской поддержки регулируется положениями Гражданского кодекса Кыргызской Республики об ответственности за неисполнение обязательств.
2. Привлекающая организация несет ответственность перед потребителем волонтерской деятельности за причиненный ей волонтером ущерб, кроме случаев, когда таковой причинен правонарушением или преступлением, совершенным волонтером, и подлежит возмещению непосредственно волонтером.
3. Споры, возникающие в связи с заключением, изменением, исполнением или прекращением договора волонтерской поддержки рассматриваются в судебном порядке, если стороны договора не могут разрешить их по взаимному согласию.

## **ГЛАВА 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Статья 12. Полномочия государственных органов**

Правительство Кыргызской Республики:

- разрабатывает нормативно-правовые акты, необходимые для внедрения настоящего Закона в жизнь;
- участвует в разработке, мониторинге и оценке реализации программ, стратегий, концепций, предусматривающих мероприятия по реализации развития волонтерской деятельности.

2. Уполномоченные государственные органы совместно с органами местного самоуправления и некоммерческими организациями, занимающимися волонтерской деятельностью, распоряжаются волонтерскими предложениями, координируют базы данных, содержащие сведения о предложениях и заявках на волонтерскую поддержку.

### **Статья 13. Компетенция органов местного самоуправления**

Органы местного самоуправления взаимодействуют с государственными органами, неправительственными организациями, занимающимися волонтерской деятельностью в применении настоящего Закона и реализации мер по стимулированию и развитию волонтерской деятельности на местном уровне.

### **Статья 14. Роль некоммерческих организаций**

Некоммерческие организации, занимающиеся волонтерской деятельностью, совместно с государственными органами в соответствии с законодательством Кыргызской Республики участвуют в реализации мер стимулирования и развития волонтерской деятельности.

## **ГЛАВА 4. МЕРЫ ПО СТИМУЛИРОВАНИЮ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Статья 15. Меры по стимулированию и развитию волонтерской деятельности**

Государство развивает и поддерживает волонтерскую деятельность посредством мер стимулирования и развития волонтерской деятельности в соответствии с настоящим законом.

2. Меры стимулирования и развития волонтерской деятельности разрабатываются с учетом принципа прозрачности принятия решений и с соблюдением основных принципов волонтерской деятельности, предусмотренных статьей 4 настоящего Закона.
3. Порядок применения мер по стимулированию волонтерской деятельности, процедура выдачи волонтерских книжек и волонтерских удостоверений устанавливаются в соответствующих положениях, утвержденных Правительством Кыргызской Республики.
4. Волонтер получает волонтерскую книжку и рекомендательные письма, подтверждающие осуществление волонтерской деятельности, приобретенный опыт и навыки.
5. Волонтерская деятельность в государственном и неправительственном секторах, подтвержденная волонтерской книжкой и волонтерским удостоверением, учитывается как опыт работы, если таковой является обязательным условием приема на работу.
6. Волонтерская деятельность в государственном и неправительственном секторах в соответствии с учебным профилем и специальностью, подтвержденными волонтерским удостоверением и волонтерской книжкой, принимается во внимание при зачислении в учебные заведения среднего профессионального и высшего профессионального образования.
7. Волонтерская деятельность признается трудовым стажем, установленным законодательством Кыргызской Республики, если волонтер работал в области, соответствующей полученной специальности, что подтверждается волонтерским удостоверением, волонтерской книжкой и договором волонтерской поддержки.

### **Статья 16. Меры признания волонтерской деятельности**

1. В знак признания и оценки заслуг в развитии и осуществлении волонтерской деятельности физические и юридические лица могут награждаться в соответствии с законодательством государственными наградами Кыргызской Республики.
2. Органы государственной власти совместно с неправительственными организациями,

занимающимися волонтерской деятельностью, проводят мероприятия по развитию волонтерской деятельности и набору волонтеров.

### **Статья 17. Международная волонтерская деятельность**

1. Участие в международных волонтерских программах и мероприятиях координируются уполномоченным государственным органом совместно с привлекающей организацией, заключающей с волонтером договор волонтерской поддержки.
2. Государство обеспечивает признание волонтерской деятельности на равных в отношении иностранных граждан и граждан Кыргызской Республики в соответствии с международными договорами, вступившими в установленном законом порядке в силу, участником которых является Кыргызская Республика.

## **ГЛАВА 5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **Статья 18. Вступление в силу настоящего Закона**

1. Правительству Кыргызской Республики привести все свои нормативно-правовые акты в соответствие с настоящим Законом.
2. Настоящий закон вступает в силу со дня официального опубликования.



## Республика Узбекистан



### Иҳтиёр Камалов



Я, Камалов Иҳтиёр Нигматуллаевич, родился 3 июля 1989 года в Бухаре.

В 2007 году окончил Бухарский академический лицей № 4. На данный момент я являюсь преподавателем академического лицея № 4 при Бухарском государственном университете, а также являюсь магистрантом этого же университета.

С 2012 года преподаю в Бухарском государственном университете.

Волонтерскую деятельность начал в 2010 году. В 2011 году выиграл грант UNFPA/UNV для своего проекта «Мы народы». Мой проект направлен на работу с цыганским населением (Roma population). В течение 4 лет мой проект имел финансовую поддержку со стороны государства и многих международных организаций, таких как UNDP, UNFPA, UNV и т.д.

В результате, в 2011 году я стал самым креативным волонтером года. А в этом, 2014 году, я стал Волонтером года.

У нас, в Узбекистане, очень много молодежных организаций, и очень большое внимание уделяется проектам, которые направлены именно на молодежь.

Самыми крупными молодежными организациями являются общественное движение молодежи «Камолот», Молодежный профсоюз, «Истикболли авлод» и т.д.

Также в Узбекистане есть такие международные программы, которые направлены на развитие волонтерства в Узбекистане. Например, проект «Социальные инновации и волонтерство в Узбекистане», в котором я участвую (проект UNDP).



## IACT в Узбекистане

IACT – это социальная платформа, созданная при поддержке ПРООН и ДООН и направленная на развитие социальных инноваций и популяризацию культуры волонтерства в Узбекистане. Социальные инновации все чаще рассматриваются в качестве ключевого двигателя прогресса, и во многих странах СНГ этому придается все большее значение. В Узбекистане же IACT является первоходцем, представляющим концепцию социальных инноваций как инструмент для поддержки добровольческих инициатив и продвижения идеи социального предпринимательства.

Наши цели включают в себя:

Укрепление роли волонтеров. Продвижение культуры волонтерства в жизни населения, усиление роли волонтерства в обществе и способствование процессам регионального и национального развития.

Развитие волонтеров. Развитие возможностей и навыков

волонтеров, а также мотивация волонтеров на участие в проектах и процессы социального развития.

Поддержка социальных инноваций. Стимулирование социальных инноваций в Узбекистане, поощрение перспективных проектов.

Повышение осведомленности об инновациях.

Повышение осведомленности о социальных инновациях среди населения как об инструменте для всестороннего развития.

Проведение развивающих мероприятий. Развитие социальных инноваций и информирование населения через различные тренинги, семинары, мастер-классы, Лабораторию социальных инноваций, Café Scientifique и программу мини-грантов.

## РОЛЬ ВОЛОНТЕРОВ

Продвижение культуры волонтерства в жизни населения, усиление роли волонтерства в обществе и способствование процессам регионального и национального развития



## РАЗВИТИЕ ВОЛОНТЕРОВ

Развитие возможностей и навыков волонтеров, а также мотивация волонтеров на участие в процессах социального развития



## ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ ОБ ИННОВАЦИЯХ

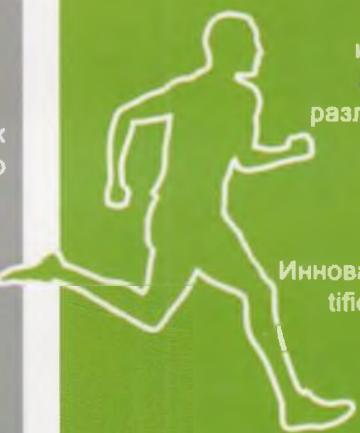
Повышение осведомленности о социальных инновациях как об инструменте для всестороннего развития среди населения Узбекистана



## НАШИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

### РАЗВИВАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Развитие социальных инноваций и информирование населения через различные тренинги, семинары, мастер-классы, Лабораторию Социальных Инноваций, Café Scientifique, и программу мини-грантов.





свои возможности, получить бесценный опыт, приобрести новые навыки, поделиться знаниями с другими и услышать много полезного и интересного!

Таким образом, мы расширяем потенциал инициативной молодежи, оказывая поддержку в осуществлении проектов, направленных на развитие различных социально-культурных сфер Узбекистана. Помогая инноваторам в реализации проектов, мы стимулируем вовлечение населения в новаторские социальные проекты и тем самым развиваем наше общество. Наша деятельность также включает в себя систематическое проведение познавательных дискуссий с учеными и экспертами в рамках организованного нами *Café Scientifique*, семинаров и мастер-классов в рамках нашей Лаборатории социальных инноваций, тренингов с участием экспертов, а также программы мини-грантов для финансовой помощи в реализации наиболее перспективных идей социальных инноваторов.

Каждый может присоединиться к нам! Это позволит вам расширить

### Анатолий Булатевич

Я, Булатевич Анатолий Сергеевич, родился 22 ноября 1980 года. Закончил Ташкентский университет информационных технологий. **Добровольческая деятельность:** создатель и администратор сайта [ecoport.uz](http://ecoport.uz) – первого молодежного сайта об экологии в Узбекистане; активист Молодежной экологической сети Центральной Азии.

2008 год – создание сайта [ecoport.uz](http://ecoport.uz); помочь в организации серии экологических конкурсов «Это мой мир!» и детский экологический лагерь «Это мой мир!» (Узбекистан, Ходжикент).

2009 год – помочь в организации экологической фотоохоты для молодежи стран Центральной Азии «Ты нужен своей планете!».



2010-2011 годы – помочь в организации акции, приуроченной к «Всемирному дню охраны окружающей среды» 5 июня (Ташкент, парк Гофура Гуляма); помочь в организации Воскресной экологической школы по энергосбережению для детей и их родителей.

С 2009 по 2014 год – ежегодная добровольческая помощь экоцентру «Джейран» в учете численности животных и акции по очистке от мусора излюбленного места туристов в Угам-Чаткальском национальном парке.



Первый молодежный сайт по экологии в Узбекистане Ecoport.Uz

Цель сайта – объединить самые разнообразные экологические идеи, акции, проекты и инициативы, а главное людей, кто стареется на благо нашей планеты!

#### Возможности сайта:



Благодаря этому сайту активисты-экологи Узбекистана создали платформу для общения между собой и с активистами из других стран. Это 187 активных пользователей. Здесь они заводят персональные блоги, в которых излагают свое мнение об экологических процессах, происходящих в мире и другие плоды своего творчества. Благодаря сайту, каждый, у кого есть идея

проводить экологическую акцию, может найти для этого единомышленников. Подобным образом объединяются люди для уже ставшей традиционной акции по уборки Ташкентского городского ботанического сада и для ежегодной помощи экоцентру «Джейран» в проведении учета животных (каждый октябрь года). На сайте активно действует сообщество бердотчеров, увлекающихся подсчетом и определением птиц Узбекистана. А так же сообщество любителей делать поделки из ненужных вещей.

## Награды сайта:

По итогам интернет-фестиваля национального домена .UZ в 2009 году, сайт Ecoport.Uz занял 2-ое место в номинации «Лучший сайт для молодежи» и получил за это серебряную подкову.



## Добровольческая деятельность сайта:

Помощь в объединении людей и организации экологических добровольческих акций по сбору корма для бухарских оленей в Зерафшанском заповеднике; акции по уборке Ташкентского городского ботанического сада; ежегодного учета численности животных в экоцентре «Джейран»; организация Большого года птиц в Узбекистане для бердватчеров; создание серии экологических наклеек для офисов с призывами беречь электроэнергию, воду и бумагу.





## Республика Молдова



### Нина Карауш



Я, Нина Карауш, волонтер в организации Y-PEER Moldova. Занимаюсь волонтерской деятельностью в течение пяти лет. Участвовала в организации разных акций. Тематика данных акций разнообразная, чаще всего цель организованных акций заключалась в информировании и мотивировании людей к ведению здорового образа жизни и сохранению окружающей среды.

Мы убеждаем людей в том, что у каждого имеется достаточно сил, чтобы решить свои проблемы и проблемы всего общества.

Я являюсь волонтером в двух организациях. Таким способом я пытаюсь делать что-то, чтобы мы могли решить проблемы, связанные с экологией, с ведением здорового образа жизни, употреблением наркотиков

и алкоголя, образованием и привлечением молодежи к участию в социальных акциях.

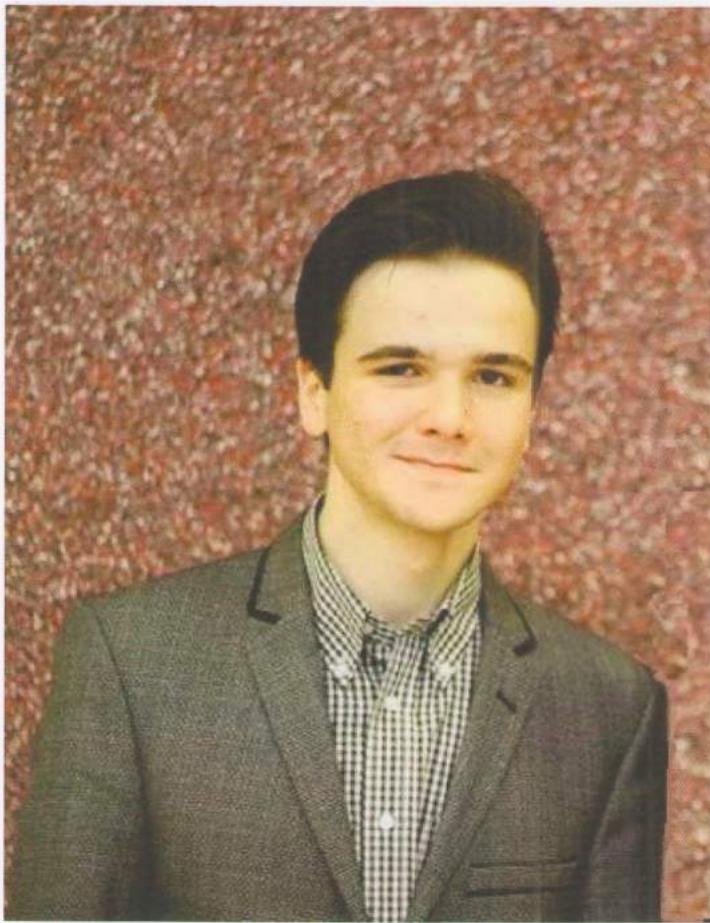
Я принимала участие в разных семинарах, уличных акциях, летних лагерях, конкурсах, благотворительных акциях и публичных занятиях.



му здоровью). За время моей волонтерской деятельности я успела познакомиться, поработать и пообщаться с молодежью из разных стран, в чьих странах разные социальные проблемы. Всех нас, международных волонтеров, объединяет одна цель и мечта – изменить что-то к лучшему в этом мире.

В данный момент я являюсь фасилитатором-менеджером в Y-PEER Moldova, и моя должность заключается в том, что я координирую акции, которые организуются командой фасилитаторов нашей сети. Команда, которая составляет график наших акций, организует мероприятия и участвует в разных кампаниях.

Волонтерство мне дало возможность участвовать в международных акциях и кампаниях, таких как: «Youth Voice», национальная кампания «Spune DA pentru sănătatea ta!» (Скажи ДА своему здоровью).



### Виктор Колца

Меня зовут Колца Виктор, мне 17 лет. Живу я в Молдове и учусь в Теоретическом лицее «Спиру Харет» в столице. В совершенстве владею румынским, русским и английским языками. Главное мое увлечение на сегодняшний день – это информационные технологии.

Добровольчеством занимаюсь полгода. Мой первый опыт в этой сфере деятельности я получил после окончания тренингов в Academy of Manliness с 21 апреля до 25 мая 2014 года (помогал в регистрации гостей мероприятия «Фестиваль шампанского», помогал организаторам этно-гастрономического фестиваля «Бостаниада»).

Начиная с 1 июня 2014 года по сегодняшний день я принимаю активное участие в добровольческой деятельности в организации Y-PEER Moldova. Так как больше всего увлечен информационными технологиями, с первых дней мне было поручено быть ответственным за сайт организации и за разработку графического материала – разработка логотипов и рекламных баннеров.

Помимо этого, благодаря программе по сексуально-репродуктивному здоровью я вместе с еще одним участником-добровольцем Y-PEER проводил тренинги по школам страны.



В свободное время я работаю в Обучающем центре по репродуктивному здоровью как веб-разработчик. Являюсь ответственным за функционал сайта Центра.

Моими увлечениями являются: занятие спортом, paper cutting art (художественная резьба по бумаге) и чтение художественной литературы.

### Y-PEER Moldova

Y-PEER Moldova является сетью молодых активистов, тренеров и борцов за здоровый образ жизни. Сеть появилась в 2004 году по инициативе ЮНФПА, и сейчас у нас более 300 активных членов и более 5000 подростков, которые прослушали наши тренинги. Мы проводим активную деятельность на территории всей Молдовы (более 10 районов, включая Кахул, Кэушены, Транснистрия, Кэлэраши, Кишинев и др.), и наши цели заключаются в развитии полезных знаний, прививании привычек и навыков подросткам и пропаганде здорового образа жизни, а помогают нам в этом UNFPA и UNICEF Moldova.



Y-PEER является эффективным методом вовлечения молодежи в решение проблем, связанных со здоровьем. В нашу деятельность входят беседы, собрания, тренинги для привлечения новых воспитателей «от равного к равному» и организация

различных мероприятий во время праздников: День влюбленных, День семьи, Всемирный день народонаселения и т.д. Также мы раз в год организовываем социальный театр.

Y-PEER позволяет молодым энтузиастам вовлечь себя в добровольческую деятельность и принимать активное участие в команде

## **Волонтерство в Республике Молдова**

Волонтерство в Республике Молдова растет ежегодно. В данный момент в нашей стране зарегистрировано около 5000 организаций. Даже если они не все активные, они дают возможность людям участвовать в социальной жизни общества. Существует онлайн база данных, где любой человек, который имеет доступ к интернету, может выбрать одну некоммерческую организацию (НКО) и участвовать в ней.

Есть организации, в которые можно вступить в любое время, а бывают организации, в которые можно вступить только в определенное время. Кроме того, существуют разные функции. Большинство организаций работают в столице, но по имеющимся данным, уровень волонтерских организаций в сельских поселениях также растет из года в год.

В базе данных каждый человек имеет право выбрать организацию по близкой для себя тематике, например: медиа и коммуникации, право или здоровье. После определения направления волонтерской деятельности волонтер получает контакт руководителя данной организации и место ее расположения. И все-таки большинство волонтеров узнают об организациях через акции, которые те организуют, или через друзей и коллег, выставки фотографий или социальные сети.

Есть школы, где волонтеры могут получить хорошие оценки за свою работу по определенной дисциплине. Так же молодежь осознает, что волонтерство – это шанс познакомиться и работать с людьми, шанс помочь людям и одновременно узнать их. Факт, что молодежь занимает главное место в волонтерской деятельности в Республике Молдова. Но есть люди, которые занимаются волонтерством уже много лет. Как правило, такие люди создают собственные организации и работают в них. А некоторые просто работают в программах и не могут иначе, потому что давно участвуют в волонтерской деятельности. И даже создав семью и обзаведясь детьми, они продолжают участвовать в социальной жизни общества. Им просто нравится помогать людям.

Волонтерство дает возможность участвовать в разных международных проектах, и это является особенной мотивацией для молодежи. В Молдове не существует возрастных ограничений для волонтерства – это могут быть дети или старики, все зависит от мотивации.

Кроме того, у волонтеров могут быть сертификаты, подтверждающие их участие в акциях, и это может помочь найти им хорошую и подходящую работу. Поэтому человек вправе выбирать, в какой организации он хочет работать и чем может приносить пользу обществу.

В конце я хочу добавить, что волонтерство в Республике Молдова включает людей, у которых есть интерес к обществу, которые хотят что-то менять, решать какие-то проблемы мирно и вместе со всеми помогать людям. Все волонтеры – активные и мотивированные люди, и, к счастью, их количество растет, и они успевают делать красивые акции вместе. И это говорит о том, что у нас есть шанс что-то изменить в этой жизни, и мы не будем ждать награды, потому что самая лучшая награда – это улыбки на лицах людей, которым мы успели помочь!

# ЗАКОН ПМР № 232-3-V «О ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Принят Верховным Советом Приднестровской Молдавской Республики 11 сентября 2013 года.

Настоящий Закон определяет основы создания правовых, социальных и иных условий, направленных на реализацию прав и интересов граждан, организаций в сфере добровольческой деятельности; определяет возможные формы ее поддержки органами государственной власти и управления, особенности создания и деятельности добровольческих организаций в целях широкого распространения и развития добровольческой деятельности в Приднестровской Молдавской Республике.

## ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### Статья 1. Предмет регулирования настоящего Закона

Предметом регулирования настоящего Закона являются отношения, складывающиеся в результате добровольной, безвозмездной, общественно полезной деятельности добровольцев. Иностранные граждане и лица без гражданства имеют равные права с гражданами Приднестровской Молдавской Республики в сфере отношений, регулируемых настоящим Законом, за исключением случаев, установленных действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики или международными договорами Приднестровской Молдавской Республики.

### Статья 2. Сфера действия настоящего Закона

Сфера действия настоящего Закона распространяется на отношения, связанные с добровольческой деятельностью, направленной на организацию и осуществление социально полезных и социально значимых дел, в целях развития социальной активности граждан, прямо не запрещенной действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики и не преследующей



политические цели. Действие настоящего Закона не распространяется на отношения, связанные с исповеданием и распространением религиозной веры и убеждений, а также с деятельностью по основному месту работы. Не является добровольческой деятельность в интересах коммерческих организаций независимо от их формы собственности, а также некоммерческих союзов и ассоциаций, созданных коммерческими организациями.

### **Статья 3. Законодательство о добровольческой деятельности**

Законодательство о добровольческой деятельности состоит из Конституции Приднестровской Молдавской Республики, настоящего Закона, иных законодательных актов Приднестровской Молдавской Республики, принимаемых в соответствии с ними иных нормативных правовых актов Приднестровской Молдавской Республики. Если международным договором Приднестровской Молдавской Республики установлены иные правила, чем предусмотренные настоящим Законом, применяются правила международного договора Приднестровской Молдавской Республики.

### **Статья 4. Основные понятия и термины, используемые в настоящем Законе**

В настоящем Законе используются следующие понятия и термины:

- а) добровольческая деятельность – добровольная, бескорыстная, социально направленная деятельность, не приносящая дохода, осуществляемая добровольцами и добровольческими организациями как по договору об осуществлении добровольческой деятельности, так и без заключения такого. Добровольческая деятельность является одной из форм благотворительной деятельности. Бескорыстное выполнение работ и (или) оказание услуг, носящих единовременный характер либо осуществляемых на основе семейных, дружеских, либо соседских отношений, не являются добровольческой деятельностью;
- б) доброволец – физическое лицо, достигшее шестнадцатилетнего возраста и осуществляющее добровольческую деятельность на добровольной и безвозмездной основе;
- в) добровольческая организация – некоммерческая организация, привлекающая к своей деятельности добровольцев, созданная в предусмотренной законодательством Приднестровской Молдавской Республики о некоммерческих организациях организационно-правовой форме (за исключением общественных объединений, являющихся политическими партиями), осуществляющая добровольческую деятельность и реализующая добровольческие программы и проекты;
- г) добровольческая программа – гуманитарная программа, ориентированная на потребности граждан и гражданского общества, основным способом реализации которой является добровольческая деятельность граждан;
- д) государственная поддержка добровольческой деятельности – совокупность мер, принимаемых органами государственной власти и органами местного самоуправления в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики в целях создания и обеспечения правовых, экономических и организационных условий, гарантий и стимулов добровольческой деятельности;
- е) удостоверение добровольца – документ, подтверждающий осуществление добровольцем добровольческой деятельности, содержащий сведения, предусмотренные настоящим Законом;
- ж) благополучатель – физическое или юридическое лицо, в пользу которого осуществляется добровольческая деятельность

## **Статья 5. Основные принципы добровольческой деятельности**

Добровольческая деятельность основывается на следующих принципах:

- а) принцип открытости – доступность информации, касающейся деятельности добровольческих организаций;
- б) принцип добровольности – осуществление добровольческой деятельности на основе свободного волеизъявления;
- в) принцип бескорыстности – осуществление добровольческой деятельности без выплаты вознаграждения в любой материальной форме, кроме возмещения связанных с осуществлением деятельности затрат;
- г) принцип равенства – признание равных возможностей и условий на участие граждан в добровольческой деятельности;
- д) принцип поддержки – обеспечение правовых, экономических, организационных условий, гарантий и стимулов добровольческой деятельности в интересах добровольца и добровольческих организаций;
- е) принцип взаимного дополнения – доброволец, государство, добровольческие организации реализуют совместную деятельность как партнеры, вносят свой вклад в добровольческую деятельность (трудом, субсидиями и т. д.) и в установленном законом порядке несут ответственность за исполнение и результаты своей деятельности.

## **Статья 6. Основные направления добровольческой деятельности**

Добровольческая деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

- а) оказание помощи малообеспеченным, безработным, бездомным, беспризорным лицам, а также лицам, нуждающимся в социальной реабилитации;
- б) осуществление ухода за инвалидами, больными и одинокими людьми, за людьми преклонного возраста и другими лицами, которые в силу своих физических, материальных либо иных возможностей нуждаются в поддержке и помощи;
- в) работа с детьми и молодежью в детских домах, интернатах для детей с ограниченными возможностями здоровья, организациях образования, детских дошкольных учреждениях и т. д.;
- г) развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков;
- д) защита населения и охрана окружающей среды от загрязнений или иного вредного воздействия, усилия по поддержанию экологического равновесия;
- е) расширение международного сотрудничества в гуманитарной области, укрепление мира и дружбы между народами;
- ж) оказание помощи по другим направлениям, не запрещенным действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

## **ГЛАВА 2. РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Статья 7. Договор об осуществлении добровольческой деятельности**

1. Добровольческая деятельность может осуществляться на основе гражданского договора, заключенного в письменной форме между добровольческой организацией и добровольцем. Предметом договора являются безвозмездное выполнение добровольцем работ и (или) оказание

- а) фамилия, имя, отчество;
- б) год рождения; в) сведения об образовании, а также о полученной дополнительной профессиональной подготовке;
- г) сведения о месте и времени осуществления добровольческой деятельности;
- д) сведения о поощрениях;
- е) сведения об учетной записи в республиканской базе данных добровольцев (в случае создания базы данных добровольца);
- ж) дата выдачи удостоверения.

- 2. Сведения о виде добровольческой деятельности с указанием места работы и количества отработанных часов заполняются добровольческими организациями, в которых работает (проходит обучение) доброволец. Записи в удостоверении заверяются подписью ответственного лица и печатью добровольческой организации.
- 3. Удостоверение добровольца и выписки из него могут учитываться при поступлении на работу и при приеме в организацию образования.

#### **Статья 10. Права и обязанности добровольческой организации**

- 1. Добровольческая организация имеет право:
  - а) на получение информации от органов государственной власти и органов местного самоуправления о сферах, потребностях и месте приложения добровольческой деятельности;
  - б) на привлечение добровольцев к осуществлению деятельности, предусмотренной настоящим Законом;
  - в) на льготное налогообложение в отношении материальных затрат по подготовке, осуществлению и материальному обеспечению добровольческой деятельности;
  - г) заключать с добровольцем договор об осуществлении добровольческой деятельности;
  - д) на получение информации от добровольцев о произведенных работах, оказанных услугах;
  - е) на защиту законных прав и интересов добровольцев, участвовавших в добровольческой деятельности;
  - ж) на использование в своем наименовании и при осуществлении добровольческой деятельности слов «добровольческая организация»;
  - з) на самостоятельное определение направления осуществления добровольческой деятельности;
  - и) предоставлять добровольческую помощь путем привлечения лиц, состоящих с ней в трудовых отношениях или являющихся ее членами;
  - к) выдавать удостоверение добровольца;
  - л) заключать договор добровольного личного страхования добровольца.
- 2. Добровольческая организация обязана:
  - а) обеспечить необходимые условия осуществления добровольческой деятельности;
  - б) один раз в год публиковать информацию об осуществлении добровольческой деятельности;
  - в) представлять документальное подтверждение добровольческой деятельности по просьбе добровольца;
  - г) заключать с добровольцем договор об осуществлении добровольческой деятельности, если доброволец занят добровольческой деятельностью более 20 (двадцати) часов в месяц;
  - д) содействовать обеспечению качественного выполнения работ;

- е) разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе добровольческой деятельности в рамках договора;
- ж) вести учет добровольцев;
- з) содействовать проведению обязательного медицинского осмотра в установленном действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики порядке добровольцев, направляемых на работы, связанные с опасными, вредными и неблагоприятными факторами;
- и) проводить инструктаж по технике безопасности;
- к) возмещать добровольцам расходы, связанные с осуществлением добровольческой деятельности;
- л) осуществлять профессиональную подготовку добровольцев (при необходимости);
- м) возмещать ущерб, причиненный вследствие осуществления ею добровольческой деятельности, в порядке, установленном действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики;
- н) выдавать удостоверение добровольца, если доброволец занят добровольческой деятельностью более 20 (двадцати) часов в месяц;
- о) обеспечивать свободный доступ к информации, касающейся осуществления ею добровольческой деятельности.

### **Статья 11. Права и обязанности добровольцев**

Добровольцы имеют право на:

- а) заключение договора об осуществлении добровольческой деятельности;
- б) предоставление им условий, соответствующих нормам охраны и безопасности труда, установленных действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики;
- в) полную информированность об условиях и характере добровольческой деятельности;
- г) распространение информации о своей добровольческой деятельности;
- д) участие в разработке и реализации добровольческих программ;
- е) документальное подтверждение добровольческой деятельности с указанием времени, места, характера и объема произведенных работ;
- ж) участие в учебных курсах, организуемых, инициируемых или рекомендуемых добровольческой организацией в целях качественного осуществления добровольческой деятельности;
- з) возмещение расходов на питание, проживание и проезд в тех случаях, когда добровольческая деятельность осуществляется за пределами населенного пункта – места постоянного проживания добровольца, а также и на другие расходы, связанные с осуществлением добровольческой деятельности;
- и) получение от добровольческой организации на основе утвержденного уполномоченным государственным органом образца удостоверения добровольца, подтверждающего осуществление добровольческой деятельности и наличие приобретенных в соответствии с условиями договора об осуществлении добровольческой деятельности опыта и навыков;
- к) на отдых, что предполагает установление в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики такой продолжительности рабочего времени, которая не подрывала бы здоровье и психофизические ресурсы добровольца;

- л) медицинскую помощь при несчастном случае или заболевании, обусловленных спецификой осуществляющей добровольческой деятельности; в случае если доброволец не застрахован, затраты на медицинскую помощь несет в полном объеме добровольческая организация;
- м) другие права, предусмотренные договором об осуществлении добровольческой деятельности и действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики;
- н) заключение от своего имени с благополучателем договора об осуществлении добровольческой деятельности.

2. Доброволец обязан:

- а) соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, установленные действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики;
- б) руководствоваться указаниями добровольческой организации;
- в) по требованию добровольческой организации предоставлять информацию о добровольческой деятельности, осуществляющей по договоренности с данной организацией;
- г) соблюдать условия договора об осуществлении добровольческой деятельности;
- д) в случаях, установленных законодательством Приднестровской Молдавской Республики, проходить медицинский осмотр;
- е) в случае необходимости проходить дополнительную профессиональную подготовку (переподготовку);
- ж) беречь используемое в процессе добровольческой деятельности имущество;
- з) соблюдать конфиденциальность информации, к которой получил доступ в процессе добровольческой деятельности;
- и) не допускать передачи своих договорных обязательств иным лицам без согласия добровольческой организации;
- к) выполнять другие обязательства, предусмотренные договором об осуществлении добровольческой деятельности.

## **Статья 12. Права и обязанности благополучателей**

1. Благополучателями являются лица, которые получают благотворительную помощь на основании договора об осуществлении добровольческой деятельности, заключенного с добровольческой организацией. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, организации независимо от форм собственности являются благополучателями добровольческой помощи в случае заключения с добровольческими организациями договора о предоставлении добровольческой помощи физическим лицам или о предоставлении добровольческой помощи по направлениям добровольческой деятельности, которые не предусматривают предоставления помощи конкретным лицам. Добровольческие организации по собственной инициативе могут осуществлять добровольческую деятельность без заключения договоров об осуществлении добровольческой деятельности, если такая деятельность осуществляется по направлениям, которые не предусматривают предоставления помощи конкретным лицам.

2. Благополучатели имеют право на:

- а) обращение за добровольческой помощью;
- б) уважительное и гуманное отношение со стороны добровольцев и добровольческих организаций;

- в) выбор добровольцев и добровольческих организаций, формы предоставления добровольческой помощи;
- г) получение информации о своих правах, обязанностях и условиях предоставления добровольческой помощи;
- д) соблюдение правового режима информации с ограниченным доступом;
- е) защиту своих прав и законных интересов в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

### 3. Благополучатели обязаны:

- а) предоставлять добровольцам и добровольческим организациям полную и достоверную информацию, связанную с предоставлением добровольческой помощи;
- б) не создавать дополнительных рисков для жизни и здоровья добровольцев во время предоставления добровольческой помощи;
- в) возмещать прямые убытки, причиненные отказом в получении добровольческой помощи, если иное не предусмотрено договором об осуществлении добровольческой помощи.

## **Статья 13. Ответственность и разрешение споров**

Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора об осуществлении добровольческой деятельности регулируется положениями гражданского законодательства Приднестровской Молдавской Республики об ответственности за неисполнение обязательств.

Добровольческая организация несет ответственность перед благополучателем за причиненный ему ущерб, кроме случаев, когда таковой причинен правонарушением или преступлением, совершенным добровольцем, – в этом случае ущерб подлежит возмещению непосредственно самим добровольцем.

Споры, возникающие в связи с заключением, изменением, исполнением или прекращением договора об осуществлении добровольческой деятельности, рассматриваются в судебном порядке, если стороны договора не могут разрешить их по взаимному согласию.

## **ГЛАВА 3. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Статья 14. Реализация государственной политики в сфере добровольческой деятельности**

1. Реализация государственной политики в сфере добровольческой деятельности осуществляется уполномоченным государственным органом, а также иными органами государственной власти и органами местного самоуправления в пределах их полномочий, установленных действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

#### 2. Уполномоченный государственный орган:

- а) обеспечивает проведение единой государственной политики в сфере добровольческой деятельности;
- б) разрабатывает и реализует государственные целевые добровольческие программы в сфере добровольческой деятельности;
- в) осуществляет учет добровольческих организаций в порядке, установленном настоящим Законом;
- г) размещает на своем официальном сайте в глобальной сети Интернет информацию о добровольческих организациях, осуществляющих свою деятельность на территории Приднестровской Молдавской Республики, с указанием их адресов (мест нахождения), номеров средств связи, а также электронных адресов официальных сайтов в сети Интернет и (или) адресов электронной почты (при их наличии);

- д) вправе создавать республиканскую базу данных добровольцев, размещаемую на официальном сайте;
- е) утверждает методические рекомендации по подготовке добровольцев по разным направлениям добровольческой деятельности;
- ж) утверждает образец удостоверения добровольца;
- з) осуществляет международное сотрудничество по вопросам добровольческой деятельности, обобщает и распространяет опыт работы в указанной сфере;
- и) вправе предоставлять удостоверение добровольца лицу, принимавшему или принимающему участие в отдельных добровольных акциях, осуществляемых в целях ликвидации последствий стихийных бедствий, техногенных аварий и катастроф.

### **Статья 15. Учет (регистрация) в качестве добровольческой организации**

1. В целях упорядочения организации добровольческой деятельности может осуществляться учет (регистрация) добровольческих организаций. Осуществление такого учета (регистрации) производится уполномоченным государственным органом по инициативе добровольческой организации, и его отсутствие не является основанием для прекращения и (или) приостановления деятельности добровольческой организации. Учет (регистрация) добровольческой организации осуществляется на основании заявления, поданного уполномоченным на то лицом, в котором указываются:
  - а) наименование юридического лица;
  - б) место нахождения юридического лица;
  - в) почтовый адрес; г) номера средств связи;
  - д) электронная почта, электронный адрес официального сайта (при их наличии). К заявлению также прилагаются выписка из государственного реестра юридических лиц и копия устава (положения) юридического лица. Истребование иных сведений и документов, не предусмотренных настоящей статьей, запрещается. Учет (регистрация) в качестве добровольческой организации осуществляется на безвозмездной основе.
2. Соответствующие исполнительные органы государственной власти информируют учтенные (зарегистрированные) в установленном настоящей статьей порядке добровольческие организации о планируемых и осуществляемых добровольческих программах и добровольческих акциях, месте и времени их проведения, о требованиях к их проведению.

### **Статья 16. Доступ к информации о добровольческой деятельности**

Информация об учтенных (зарегистрированных) уполномоченным государственным органом добровольческих организациях обнародуется на его официальном сайте в сети Интернет. Указанная информация должна содержать следующее:

- а) наименование юридического лица, учтенного (зарегистрированного) в качестве добровольческой организации;
- б) место нахождения добровольческой организации;
- в) почтовый адрес;
- г) номера средств связи;
- д) электронная почта, электронный адрес официального веб-сайта в сети Интернет (при его наличии).

### **Статья 17. Добровольческая деятельность, регулируемая в особом порядке**

1. Добровольческая деятельность в работах, связанных с опасными, вредными и неблагоприятными производственными факторами, допускается для лиц, имеющих специальную подготовку, при наличии необходимых инструментов, приспособлений и иного оборудования. Добровольческая деятельность, связанная с опасными, вредными и неблагоприятными факторами, а также с ликвидацией последствий аварий, стихийных бедствий и других событий аналогичного характера, должна осуществляться с соблюдением норм, порядка и правил, регулирующих проведение таких работ. В необходимых случаях добровольческие организации получают разрешение на проведение таких работ в уполномоченных на то органах государственной власти.
2. В случае если добровольческая деятельность осуществляется в лицензируемой сфере деятельности, обязанность получения лицензии лежит на добровольческой организации.

### **Статья 18. Финансирование и расходы на обеспечение добровольческой деятельности**

1. Источниками формирования имущества добровольческих организаций для обеспечения добровольческой деятельности являются источники, не запрещенные действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.
2. Добровольческие организации самостоятельно определяют направления использования привлеченного на обеспечение добровольческой деятельности имущества, кроме случаев целевого предоставления имущества физическими либо юридическими лицами для осуществления конкретного вида добровольческой деятельности.
3. В случае если добровольческая организация является благотворительной организацией, она обязана учитывать имущество, привлеченное для осуществления добровольческой деятельности, на отдельных балансовых счетах.
4. Расходы на обеспечение добровольческой деятельности формируются в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.
5. Добровольческие организации, которые получают имущество на осуществление добровольческой деятельности, по письменному требованию физических и юридических лиц, предоставляющих имущество для осуществления добровольческой деятельности, обязаны представлять отчет о целевом использовании этого имущества в сроки и в порядке, которые установлены этими лицами.

## **РАЗДЕЛ 4. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ГАРАНТИИ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Статья 19. Государственные гарантии добровольческой деятельности**

1. Государство гарантирует и обеспечивает защиту предусмотренных действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики прав и законных интересов участников добровольческой деятельности.
2. Должностные лица, препятствующие реализации прав граждан и организаций на осуществление добровольческой деятельности, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.
3. Государство, поощряя добровольческую деятельность, вправе оказывать участникам добровольческой деятельности государственную поддержку в порядке, установленном действующим

законодательством Приднестровской Молдавской Республики. В частности, государство вправе:

- а) предоставлять налоговые и иные льготы участникам добровольческой деятельности;
- б) учитывать труд добровольца, деятельность которого подтверждена удостоверением добровольца, при аттестации, продвижении по службе и при зачислении в высшее учебное заведение;
- в) вводить именные стипендии;
- г) компенсировать расходы лицам, осуществляющим добровольческую деятельность;
- д) страховать добровольческий труд;
- е) осуществлять финансирование на конкурсной основе добровольческих программ, разрабатываемых добровольческими организациями;
- ж) учреждать государственную награду «Доброволец Приднестровья»;
- з) размещать на конкурсной основе государственные и муниципальные социальные заказы в добровольческих организациях.

#### **Статья 20. Контроль над осуществлением добровольческой деятельности**

1. Надзор за исполнением добровольческими организациями Конституции Приднестровской Молдавской Республики и законов Приднестровской Молдавской Республики осуществляют Прокурор Приднестровской Молдавской Республики и подчиненные ему прокуроры.
2. Добровольческая организация ведет бухгалтерский учет и отчетность в порядке, установленном действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.
3. Орган юстиции осуществляет контроль над соответствием деятельности добровольческой организации уставным целям. Добровольческая организация ежегодно представляет в орган юстиции отчет о своей деятельности, содержащий сведения о:
  - а) финансово-хозяйственной деятельности, подтверждающей соблюдение требований настоящего Закона по использованию имущества и расходованию средств добровольческой организации;
  - б) составе и содержании добровольческих программ добровольческой организации (перечень и описание указанных программ);
  - в) содержании и результатах деятельности добровольческой организации.
4. Ежегодный отчет представляется добровольческой организацией в орган юстиции в тот же срок, что и годовой отчет о финансово-хозяйственной деятельности, представляемый в налоговые органы.
5. Орган юстиции обеспечивает открытый доступ, включая доступ средств массовой информации, к полученным им ежегодным отчетам данной добровольческой организации.
6. Добровольческая организация обеспечивает открытый доступ, включая доступ средств массовой информации, к своим ежегодным отчетам.
7. Средства, затраченные на публикацию ежегодного отчета о деятельности добровольческой организации, учитываются в составе расходов на благотворительные цели.
8. Сведения о привлечении добровольцев не могут составлять коммерческую тайну.

## **Статья 21. Международная добровольческая деятельность**

1. Добровольцы вправе участвовать в иностранных и международных добровольческих программах и мероприятиях по приглашению международной или иностранной организации. Участие в иностранных и международных добровольческих программах и мероприятиях координируется добровольческой организацией, в обязательном порядке заключающей с добровольцем договор на установленный договором срок.
2. Организаторы добровольческой деятельности вправе приглашать иностранных граждан (добровольцев) для осуществления добровольческой деятельности на территории Приднестровской Молдавской Республики. Международные и иностранные организаторы добровольческой деятельности вправе осуществлять свою деятельность на территории Приднестровской Молдавской Республики в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики и с согласия уполномоченных на то органов государственной власти. Для иностранных граждан, прибывающих на территорию Приднестровской Молдавской Республики в качестве добровольцев, действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики может быть установлен особый, упрощенный порядок въезда на территорию Приднестровской Молдавской Республики.
3. Высшие учебные заведения вправе давать разрешение на участие студентов в европейских и международных добровольческих мероприятиях на основании приглашения привлекающей иностранной добровольческой организации, в котором указываются сфера деятельности, место и период ее осуществления, а также письменного подтверждения добровольческой организации, направляющей добровольца. В случае дачи разрешения, указанного в части первой настоящего пункта, по возвращении в Приднестровскую Молдавскую Республику доброволец обязан представить копию выданного иностранной добровольческой организацией именного свидетельства о добровольчестве (с предъявлением подлинника) и отчет о добровольческой деятельности, а высшее учебное заведение в свою очередь обязано обеспечить возвращающимся студентам благоприятные условия для их восстановления в учебном процессе.

## **Статья 22. О вступлении в силу настоящего Закона**

Настоящий Закон вступает в силу с 1 января 2014 года.

Президент Приднестровской Молдавской Республики

Е. В. ШЕВЧУК г.

Тирасполь, 19 ноября 2013 г. № 232-3-V



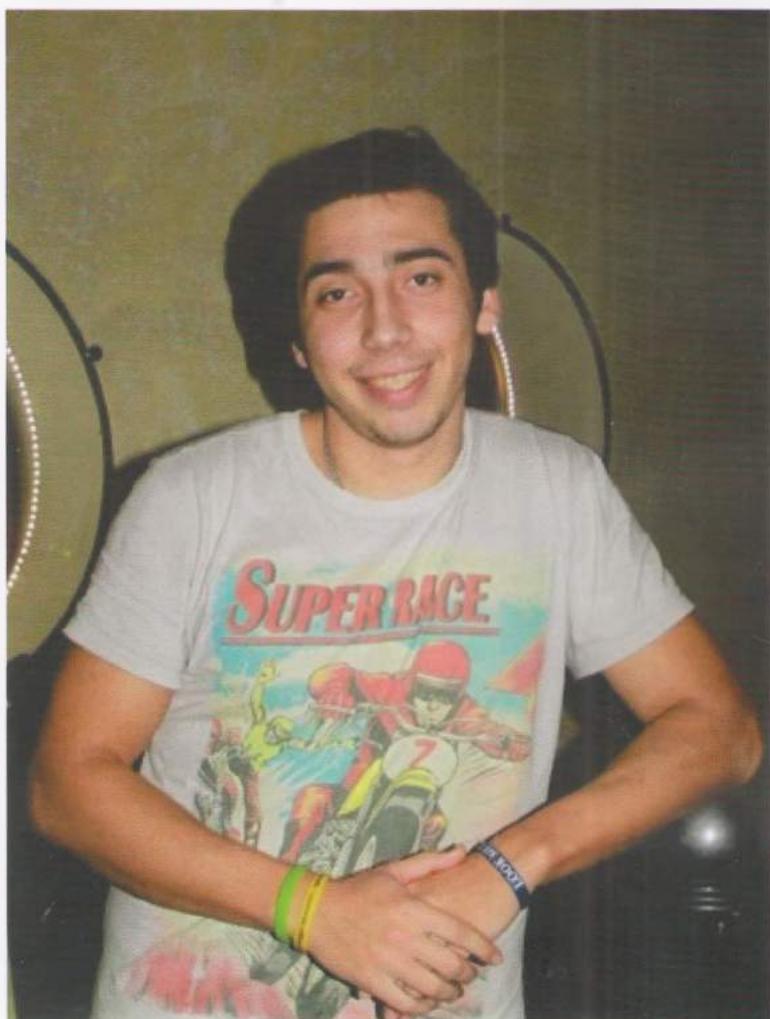
## Российская Федерация

### Батыр Салиев

ЯЯ, Салиев Батыр, являюсь студентом Северо-Кавказского федерального университета. Обучаюсь по специальности «Социальная работа». Начал приобретать социальный опыт со второго курса и на протяжении трех лет являюсь добровольцем в некоммерческом партнерстве «Движение добровольцев Ставрополья».

Участвовал в добровольческой программе в приюте города Ставрополь. В этом учреждении с другими добровольцами организовывал досуг, а именно: проведение чемпионата по настольному хоккею и по мини-футболу. Проводил занятия по правовому воспитанию (показ и обсуждение короткометражных фильмов «Невидимые дети», работа с Конвенцией о правах ребенка и Конституцией Российской Федерации).

Был добровольцем в реабилитационной программе в специальной закрытой школе для детей, совершивших преступления и правонарушения. В рамках программы организовывали походы в горы, занятия скалолазанием. Проводили занятия по правовому обучению, анкетирование. Устраивали интерактивные мероприятия (квесты, праздники) и новогодние утренники.



В прошлом году я был одним из участников «Российско-американского проекта по обмену студенческими стажировками в интересах детей группы риска». В течение двух недель стажировки в г. Юдгин штата Орегон знакомился с технологиями работы с детьми и молодежью группы риска, с организациями, в которых оказывают социальную помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Принимал участие в «Зимнем Добродраде», который проходил в городе Ставрополе. На этой конференции проводил мастер-класс по работе с детьми группы риска.

Сейчас вместе с другими ребятами являюсь добровольцем в программе «Старший брат/старшая сестра» в центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей в городе Ставрополе. Участвую в досуговых и развивающих программах.

## Михаил Бездетнов

Я, Бездетнов Михаил, студент Северо-Кавказского федерального университета. Обучаюсь по специальности «Социальная работа». Начал заниматься социальной практикой на втором курсе и на протяжении трех лет являюсь добровольцем некоммерческой организации «Движение добровольцев Ставрополья». Участвовал в добровольческих форумах, таких как: «Доброград» в 2013 и 2014 годах, «Зимний Доброград – 2014», «За спасибо» в республике Ингушетия, международный форум по развитию добровольчества в городе Баку. Принимал участие в российско-американском проекте обмена студенческими стажировками с целью защиты детства. Проводил работу с детьми группы риска в приюте «Росинка», Центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, ГКСУВУ для ДИП «Горнозаводская специальная общеобразовательная школа закрытого типа».

### Работа с детьми крайней степени рискованного поведения в закрытых учреждениях

Основное наше направление – работа с детьми крайней степени рискованного поведения в закрытых учреждениях, таких как Горнозаводская спецшкола. Целью являлась полная или частичная социальная реабилитация детей благодаря проведению индивидуальной и групповой работы.

ГКСУВУ для ДИП «Горнозаводская специальная общеобразовательная школа закрытого типа» занимает обширную территорию, на которой находятся здание школы, «Клуб» – здание актового зала и жилые корпуса мальчиков и девочек. Работают в учреждении, как правило, жители села, зачастую не имеющие подготовки. Живут дети по тюремным «понятиям»: среди них есть «смотрящие» и «шестерки», и эту систему поощряют многие воспитатели.

Первым этапом проекта была серия походов на г. Бештау, в котором благодаря смене обстановки,

совместному преодолению трудностей и обучению экстремальным видам спорта появилась возможность установления контакта с детьми. Находясь вдали от спецшколы и ее тюремной обстановки, ребята постепенно начали открываться; важным было и то, что дети шли в поход в три потока, что помогло немного абстрагироваться от привычной им иерархии. В походе был заложен фундамент нашей работы, а именно: мы начали выстраивать доверительные отношения с детьми.

На втором этапе была организована трехдневная поездка в горнозаводскую школу, целями которой были укрепление доверия и исследование работы учреждения. В течение нашего пребывания нами был организован ежедневный досуг для детей и проведено анкетирование воспитанников и персонала школы. В результате наблюдения были



выявлены: некомпетентность большей части персонала (отсутствие надлежащих навыков общения, отсутствие мотивации к работе и реабилитации детей, манипуляция воспитанниками школы с помощью насиждения тюремной иерархии и т.д.), педагогическая запущенность детей, необеспечение гигиены (мальчики принимают душ раз в неделю, при том что ежедневно занимаются спортом и работают на огородах школы). Анкетирование же показало низкий уровень доверия между персоналом и воспитанниками.

## Магомед Магомедов

Я, Магомедов Магомед Магомедсултанович, занимаюсь добровольчеством в некоммерческой организации «Центр поддержки сетевых инициатив» с 2010 года. Основное направление деятельности – профилактика религиозного экстремизма в молодежной среде. С 2013 года являлся координатором правительенного проекта/гранта в соответствии с Распоряжением Президента Российской Федерации от 29.03.2013 № 115-рп «Школа профилактики религиозного экстремизма».

Является организатором и тренером таких добровольческих форумов, как «Доброград – 2013»; «Доброград – 2014»; «Зимний Доброград» в 2013- 2014 гг.; «3D-формат 2013/2014» (Дагестан).

Кроме общей организации являюсь оператором вечерних выпусков новостей, ответственным за фото и видеорепортажи.

Активно занимался правовым просвещением в детской среде в рамках проведения профильной лагерной смены «Правознайка» ДООЦ «Солнечный» (г. Пятигорск, 05 августа – 25 августа 2013 г.).

Являюсь ежегодным участником политологической школы/форума «Каспий» по курсу «Политология», Махачкала, 2014 г.

Активно участвую в жизнедеятельности Северо-Кавказского федерального университета. В рамках проводимого молодежного форума «Машук – 2014» участвовал в образовательной площадке СКФУ «Поиск», 2014 г.

Удостоился особой благодарности со стороны ректора СКФУ Левисткой А. А. за участие во всероссийском студенческом движении «За честный ЕГЭ» в качестве «Федерального общественного наблюдателя», Республика Дагестан, 2014 г.

Являлся участником нескольких международных молодежных форумов и программ.



## Митрофаненко Валерий Валентинович

Митрофаненко Валерий Валентинович, доцент кафедры социальных технологий Северо-Кавказского федерального университета, кандидат педагогических наук, полномочный представитель российского благотворительного фонда «Нет алкоголизму и наркомании» в ЮФО и СКФО, координатор Движения добровольцев Ставрополья и Ассоциации добровольческих движений Кавказа.

В 1984 году закончил Ставропольский ордена дружбы народов государственный педагогический институт, специальность – преподаватель истории и английского языка. В 1992 году закончил аспирантуру института истории СССР АН СССР. В 2004 году защитил диссертацию на степень кандидата педагогических наук.

### Список основных преподаваемых дисциплин:

Опыт социально-административной работы в системе социальных служб и организаций;

Деятельность НКО в социальной сфере;

Региональные основы управления в социальной сфере;

Опыт работы социальных служб в различных сферах жизнедеятельности.

### Сфера научных интересов:

Развитие третьего сектора и добровольчества, работа с детьми и молодежью группы риска.

### Список значимых публикаций:

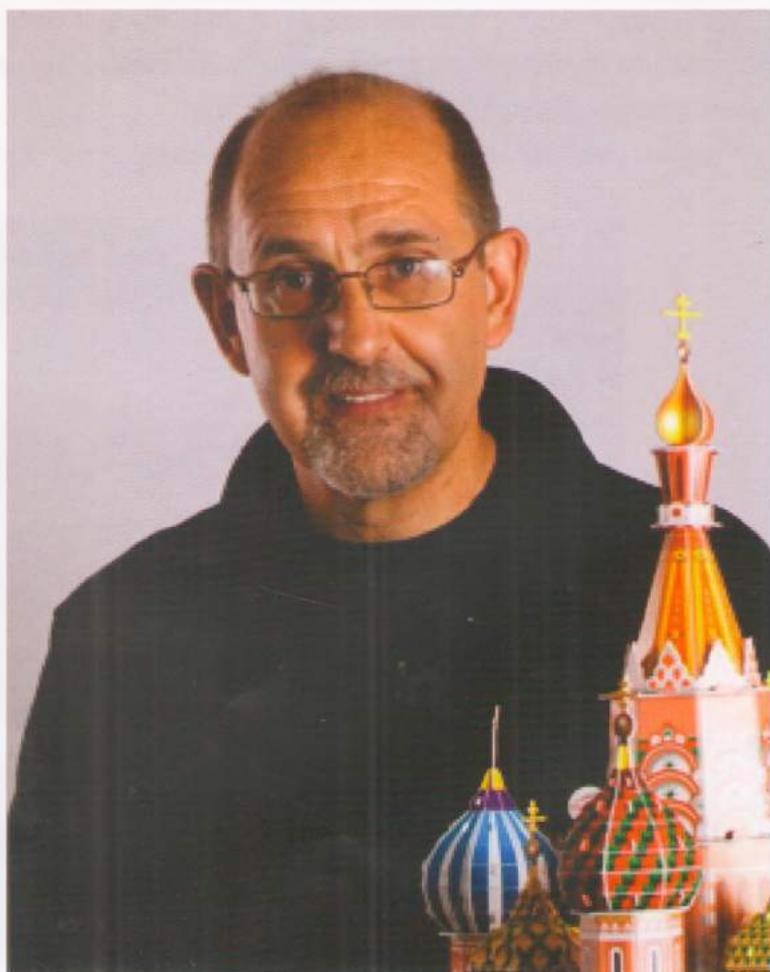
Опубликовал более 60 научных работ, в том числе 2 монографии.

## Инфраструктура поддержки добровольческих инициатив в Российской Федерации

Материал составлен на основе статьи В.А. Лукьянова – президента СПб ОО благотворительное общество «Невский Ангел»

В российской практике некоммерческой деятельности прочно укрепился привнесенный из мировой практики добровольчества термин «добровольческий центр». Внедряется понятие «агентство добровольной помощи». Правовое определение этим понятиям в РФ не дано.

Добровольческие центры и агентства добровольной помощи составляют основу инфраструктуры поддержки добровольческих инициатив на региональном и местном уровнях. Их совокупность составляют общественные, муниципальные и государственные добровольческие центры, агентства добровольной помощи.



Добровольческий центр – это профильная некоммерческая организация в целом или ее часть (структурное подразделение, программа), предметами деятельности которого являются вопросы поддержки добровольческих инициатив граждан и организаций, вопросы развития добровольчества в качестве социально значимого явления. Социальная значимость добровольческого центра заключается в создании лучших условий для стимулирования добровольческой активности и повышения эффективности добровольческого потенциала граждан.

На территории своей деятельности добровольческие центры определяются как источник ресурсов для поддержки добровольческих инициатив и наиболее компетентные структуры в области добровольчества, в части координации взаимодействия, развития добровольческих услуг, повышения квалификации для управления добровольческими ресурсами и специализированными добровольческими программами/проектами.

На одной территории могут функционировать различные добровольческие центры (общественные, муниципальные, государственные), каждый из которых имеет свои отличительные особенности. Сильные и слабые стороны таких центров становятся основанием для их взаимодействия.

В любом случае общие идентификационные характеристики добровольческих центров проявляются через их деятельность в четырех областях:

- продвижение ценностей, практики и признания добровольчества;
- создание возможности для людей быть добровольцами;
- содействие всем заинтересованным организациям в управлении добровольческими ресурсами;
- выработка стратегий для решения проблем территорий с учетом мобилизации добровольческих усилий.

Своей деятельностью добровольческие центры могут обеспечивать население и организации комплексом услуг в сфере стимулирования и поддержки добровольчества, предоставляя информационную и методическую поддержку, информацию о наличии видов работ, предлагаемых для исполнения на основе добровольной работы, подготовку кадров для организации добровольной работы, направление добровольцев для выполнения общественно полезных работ на территории своей деятельности. Добровольческие центры могут предоставлять иной профильный сервис в соответствии с решениями учредителей (руководящих органов). Добровольческие центры могут осуществлять специальные функции и виды деятельности, в том числе для развития услуг в области добровольчества. Например, проводить исследования (проявляя эффективность добровольческих ресурсов в решении проблем территории), формировать и распределять финансовые внебюджетные фонды (целевые, благотворительные), содействовать взаимодействию различных субъектов правоотношений, разрабатывать стратегии для совершенствования условий добровольческой деятельности, вырабатывать предложения органам государственной власти и местного самоуправления в целях совершенствования политики в области поддержки добровольчества, проводить добровольческие акции, осуществлять издательскую и рекламную деятельность, проводить конференции и иные мероприятия и т.п.

В Российской Федерации функционируют десятки общественных добровольческих центров, деятельность которых организована на базе некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм. Значительное количество этих центров имеют опыт многолетней работы.

Так, Санкт-Петербургская региональная благотворительная общественная организация «Благотворительное общество «Невский Ангел» действует и поддерживает добровольческие инициативы с 1988 года (<http://www.kdobru.ru>), Межрегиональный благотворительный фонд «Созидание» (Москва) действует с 2000 года, развивая молодежное добровольчество (<http://www.fondsozidanie.ru>) и многие другие организации.

Последнее десятилетие общественные добровольческие центры стали активно создаваться как самостоятельные организации. Примерами таких центров могут быть:

- Нижегородская областная общественная организация «Нижегородская служба добровольцев» (<http://nnvs.ru>) – действует более 10 лет;
- Автономная некоммерческая организация «Самарский центр развития добровольчества» (сайт: <http://xn--d1axcu.xn--p1ai/>);
  - Движение добровольцев Ставрополья (сайт: <http://stavdd.ru>);
  - Движение добровольцев Дагестана ([dalga7@mail.ru](mailto:dalgat7@mail.ru));
  - Движение добровольцев Северной Осетии-Алании «ДобрАлания»;
  - Пермская региональная благотворительная общественная организация «Пермский центр развития добровольчества» (<http://www.dobrovoblag.ru>);
  - Санкт-Петербургская региональная благотворительная общественная организация «Волонтерская служба» (<http://volonter.info>);
  - Карельская региональная общественная молодежная организация «Центр развития добровольчества» (<http://www.dobrocentr10.ru>);
  - Вологодская областная молодежная общественная организация «Волонтер» ([volonter35@mail.ru](mailto:volonter35@mail.ru));
  - Автономная некоммерческая организация «Центр развития добровольчества города Тольятти» ([office@openalt.ru](mailto:office@openalt.ru));
  - Региональная общественная организация «Волонтерская служба Башкортостана» ([rasimaa@mail.ru](mailto:rasimaa@mail.ru));
  - Молодежная общественная организация Республики Татарстан «Центр развития добровольчества «Волонтер» ([robert001@yandex.ru](mailto:robert001@yandex.ru));
  - Чувашская республиканская молодежная общественная организация «Молодежное добровольческое объединение Чувашии» ([org@cap.ru](mailto:org@cap.ru));
  - Владивостокская молодежная общественная организация «Корпус волонтеров» ([corpusvol@mail.ru](mailto:corpusvol@mail.ru)).

Подавляющее большинство таких центров действует на уровне муниципального округа и субъекта федерации. Один из добровольческих центров, действующий с 1991 года на базе благотворительного фонда «Московский дом милосердия», позиционирует себя в качестве Российского центра развития добровольчества.

Деятельность государственных и муниципальных добровольческих центров в Российской Федерации стала организовываться с 2008 года, когда в ходе реализации плана мероприятий Концепции развития социального добровольчества в Санкт-Петербурге на 2008-2011 годы был создан Городской центр поддержки добровольческих инициатив (далее – «СПб ГЦПДИ»), функционирующий на базе Санкт-Петербургского государственного учреждения «Центр международных гуманитарных связей», и Добровольческий центр (далее – «ДоброЦентр»), функционирующий на базе

муниципального учреждения социально-культурного обслуживания молодежи и подростков «Молодежный информационно-культурный центр» в городе Новокуйбышевск. «СПб ГЦПДИ» предоставляет комплекс услуг гражданам всех возрастных групп и организациям социальной сферы в области добровольчества; ведомственная подчиненность – социальная защита населения. «ДоброЦентр» осуществляет комплекс программно-сервисной деятельности, направленной на развитие добровольчества в местном сообществе. Основная целевая группа – молодежь, ведомственная подчиненность – молодежная политика. В 2009 году начал свою работу государственный добровольческий центр в Липецке – государственное (областное) учреждение «Центр развития добровольчества». Центр осуществляет комплексную программно-сервисную деятельность, направленную на развитие добровольчества и поддержку добровольческих инициатив на территории Липецкой области. Основная целевая группа Центра – молодежь.

Государственные и муниципальные добровольческие центры создаются как действующие на одном уровне, так и многоуровневые – действующие централизованно на различных уровнях территории.

Учитывая гарантированное финансовое и иное ресурсное обеспечение, отличительной особенностью государственных и муниципальных добровольческих центров является их способность и ответственность предоставлять комплекс гарантированных услуг гражданам и организациям в области добровольчества.

Практика организации работы агентств добровольной помощи в РФ не развита и является перспективной областью развития технологий в социальной сфере для решения конкретных проблем территории с участием жителей и социально ориентированных некоммерческих организаций.

Агентство добровольной помощи (далее – АДП) – это профильная сервисная служба (организация), актуализирующая добровольческий потенциал для решения конкретных проблем территории и поддерживающая добровольческую деятельность граждан.

Особенности АДП состоят в следующем:

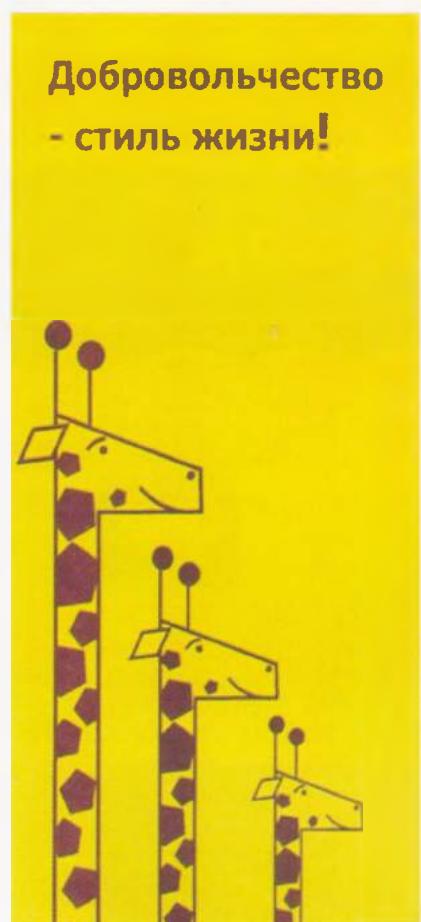
- АДП предоставляют профильные услуги для решения определенных социальных проблем с привлечением добровольцев (как отдельных лиц, так и организованных некоммерческих организаций);
- В базовый комплекс услуг АДП входят: распространение информации о потребностях в добровольцах и видах их услуг гражданам и организациям социальной сферы, организация системы подготовки добровольцев, ресурсное обеспечение деятельности добровольцев, содействие координации деятельности организаций, привлекающих добровольцев по профилю деятельности АДП;
- Рабочее взаимодействие с местным добровольческим центром и получение от него поддерживающих услуг;
- Направление в добровольческий центр кадров для обучения и повышения квалификации в области управления добровольческими ресурсами.



Развитие добровольчества как одной из основ открытого гражданского общества является приоритетным направлением деятельности Российского государства. Сегодня очень много делается, чтобы поддержать и развить любые инициативы молодежи, направленные на решение социальных проблем с привлечением добровольцев.

Следует отметить, что Юг России является пионерским регионом в развитии добровольчества. С 1998 года в Ставрополе на базе Северо-Кавказского государственного технического университета (ныне Северо-Кавказский федеральный университет) работает и развивается Движение добровольцев Ставрополья (ДДС). Первоначально целью деятельности данного Движения было оказание социальной помощи детям из малообеспеченных семей студентами гуманитарного факультета данного учебного заведения. Позднее сфера деятельности была расширена, в нее были включены следующие направления: работа с детьми группы риска, гармонизация межнациональных отношений, содействие внедрению инклюзивного образования, профилактика ВИЧ/СПИДа и различных зависимостей в молодежной среде, создание реабилитационного пространства для детей и молодежи в местном сообществе, использование средств искусства для реализации творческого потенциала молодежи. При ДДС созданы и функционируют студия звукозаписи «Другими глазами», которая ведет работу по записи аудиокниг и учебников для слепых и слабовидящих детей; по сбору, записи, тиражированию и распространению бардовских песен авторов, живущих на Юге России, а также

киноклуб «Миллениум», организующий просмотры фильмов на социальную тематику с последующим их обсуждением, ресурсный центр добровольчества для молодежных НКО и студенческих добровольческих агентств, информационный центр по ряду направлений молодежной активности в социальной сфере. В 2000 году впервые в России был организован слет добровольцев «Доброград», который стал впоследствии традиционным событием. Первый слет прошел под двумя флагами – России и Украины. В 2014 году прошел уже 15-ый по счету «Доброград». Как и в 2000 году, местом его проведения остается небольшой горный поселок Архыз в Карачаево-Черкесской Республике. За 15 лет существования слет «Доброград» превратился в уникальную площадку, дающую возможность молодым людям из различных регионов России, а также стран Южного Кавказа встречаться, знакомиться, налаживать коммуникации, учиться, обмениваться опытом. В 2014 году учебная программа слета включала в себя 15 тренинговых площадок, проводившихся одновременно. С 2009 года слет является международным событием: в нем принимают участие добровольческие команды из Армении и Азербайджана, а в 2012 году в «Доброград» снова вернулись добровольцы из Украины.



ния»; в феврале этого же года был организован и проведен слет добровольцев КБР «Голубые озера»; в октябре 2011 года – первый слет добровольцев Дагестана «3Д-формат»; в 2012 году в Чеченской Республике – «Добрый Грозный», а в Ингушетии в 2013 году – «За спасибо».

Помимо слета, с 2007 года ДДС также организует традиционную конференцию по добровольчеству, которая проводится в начале декабря и посвящается Международному году добровольцев. В конференции также принимают участие добровольческие команды Юга России и Южного Кавказа. Ее отличие от слета заключается в том, что здесь участники получают возможность не только учиться, но и учить. С этой целью организуются различные мастер-классы, в ходе которых представители различных регионов проводят мастерские по своей деятельности. Наиболее интересные и зарекомендовавшие себя в практической работе технологии получают «Патент гуманитарных инноваций». Помимо учебных мероприятий, как слет, так и конференция включают в свою программу кинофестивали и конкурс социального плаката, что дает возможность участникам проявить свои творческие способности и получить признание коллег.

Многолетняя просветительская работа Движения добровольцев Ставрополья привела к тому, что в ряде Северо-Кавказских республик также были созданы республиканские движения добровольцев. В январе 2011 года был проведен первый слет добровольцев РСО-А «Моя Добрая Азия»;



В нескольких республиках слеты стали традиционными. Все республики Северо-Кавказского федерального округа активно сотрудничают с ДДС в области развития молодежного добровольчества. Остальные регионы Юга России также не остаются в стороне от этой деятельности. Есть регулярные взаимодействия с Краснодарским краем и Ростовской областью. В 2011 году в слете «Доброград – 2011» приняли участие представители всех республик округа и стран Южного Кавказа (Азербайджан и Армения). Участники слета выступили с инициативой создания Ассоциации добровольческих движений Кавказа. 9 мая 2011 года состоялось торжественное подписание Декларации о создании АДДК (см. Приложение). Важным моментом является то, что просветительская деятельность ДДС основывается на тщательном изучении реального состояния молодежного движения на Северном Кавказе. Активистами ДДС ведется научное изучение современных тенденций развития, факторов, влияющих на этот процесс. На основании данной деятельности разрабатываются новые учебные курсы и новые добровольческие программы.

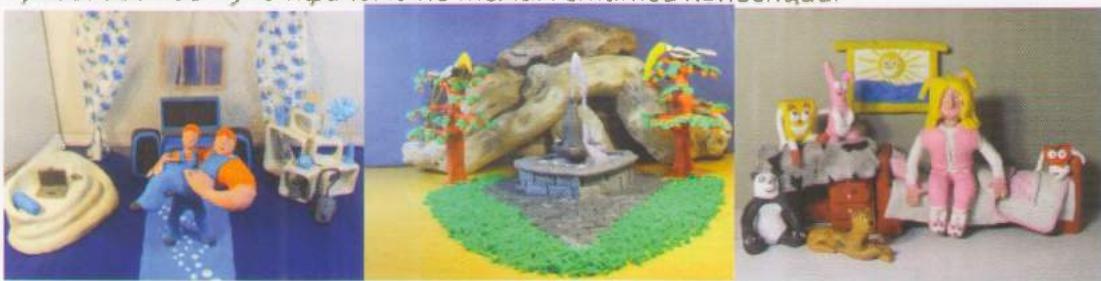
## Наши программы

### 100 ТЕХНОЛОГИЙ ДОБРА

### Живая конвенция



Конвенция о правах ребенка – международный документ, на основе которого выстраиваются все правовые документы в интересах детей и молодежи в России. Популяризация этого документа в интересных интерактивных формах безусловно приведет к повышению уровня знаний и к применению статей Конвенции на практике. В рамках проекта предполагается производство мультифильма по темам статей Конвенции.



## Толерандия



Проект предполагает организацию передвижного социально-профилактического миротворческого лагеря для детей различных национальностей.

Преодоление препятствий ребятами на пути к Черному морю проходит в формате ролевой игры, что способствует достижению эффекта «приключенческой терапии».



## 100 ТЕХНОЛОГИЙ ДОБРА



## Остров безопасности

Проект направлен на создание безопасного пространства для детей и подростков по месту жительства через вовлечение молодежи в добровольческую деятельность и организацию развивающего досуга.



## 100 ТЕХНОЛОГИЙ ДОБРА

### Слет добровольцев «Доброград»

С мая 2000 года в пос. Архыз проводится слет добровольцев России «Доброград». Ежегодно в нем принимают участие более 200 человек из различных регионов России и Южного Кавказа. В программу слета входит «Школа успеха», а также культурная программа – кинофестиваль «Доброе кино», конкурс социальных плакатов и фотографий, фестиваль бардовской песни.



## 100 ТЕХНОЛОГИЙ ДОБРА

### Чистый склон



Проект предполагает организацию и проведение цикла реабилитационных мероприятий для воспитанников детских социальных учреждений с использованием средств экстремального туризма.



# Проект федерального закона о поддержке развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации

## Глава 1. Общие положения

### Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона

Настоящий Федеральный закон регулирует общественные отношения, возникающие между юридическими лицами, физическими лицами, органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления в сфере поддержки развития добровольчества (волонтерства), определяет понятия субъектов этих отношений, устанавливает формы и механизмы государственной поддержки развития добровольчества (волонтерства), формирует правовые основы создания инфраструктуры поддержки развития добровольчества (волонтерства).

Нормативно-правовое регулирование отношений, возникающих в области поддержки развития добровольческой (волонтерской) деятельности, основывается на Конституции Российской Федерации и осуществляется настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами, принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

### Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

В настоящем Федеральном законе используются следующие основные понятия:

добровольчество (волонтерство) – осуществление добровольческой (волонтерской) деятельности физическими лицами, их группами или добровольческими (волонтерскими) организациями в интересах физических лиц, юридических лиц, социальных групп или общества в целом;

добровольческая (волонтерская) деятельность – добровольная деятельность, осуществляемая на основе свободного выбора лично и безвозмездно в интересах физических лиц, юридических лиц, социальных групп или общества в целом. При этом установленные в соответствии с настоящим Федеральным законом меры стимулирования и поддержки развития добровольческой (волонтерской) деятельности не являются вознаграждением за ее осуществление;

доброволец (волонтер) – физическое лицо, осуществляющее добровольческую (волонтерскую) деятельность;

получатель помощи добровольца (волонтера) – физическое лицо, юридическое лицо, социальная группа, общество в целом, которые нуждаются в помощи добровольцев (волонтеров) и в интересах которых осуществляется добровольческая (волонтерская) деятельность;

добровольческая (волонтерская) организация – общественная, некоммерческая, государственная или другая организация, созданная в предусмотренной законодательством Российской Федерации организационно-правовой форме (за исключением государственных корпораций) и организующая осуществление физическими лицами добровольческой (волонтерской) деятельности;

группа добровольцев (волонтеров) – добровольное незарегистрированное сообщество физических лиц, образованное в целях совместного осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности;

государственная (муниципальная) программа поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности – разрабатываемая органами государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальными образованиями и утверждаемая соответственно Правительством Российской Федерации, высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, местной администрацией муниципального образования система мер, направленных на поддержку и стимулирование добровольческой (волонтерской) деятельности, и источников их финансового обеспечения;

### **Статья 3.Основные принципы, цели и задачи государственной политики в области поддержки развития добровольчества (волонтерства)**

3.1. Добровольческая (волонтерская) деятельность осуществляется в соответствии с принципами безвозмездности, добровольности, равноправия деятельности добровольцев (волонтеров), свободы в определении целей, форм, видов и методов, в выборе направления добровольческой (волонтерской) деятельности, гуманности, соблюдения прав и свобод человека, равенства всех независимо от пола, вероисповедания, национальности, языка, социального статуса, возраста, солидарности, добросовестности и сотрудничества участников добровольческой (волонтерской) деятельности.

3.2. Органы государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований реализуют государственную политику по поддержке развития добровольчества (волонтерства).

**Основными принципами** государственной политики в области поддержки развития добровольчества (волонтерства) являются:

Определение права на осуществление добровольческой (волонтерской) деятельности в качестве базового конституционного права человека, гарантирование всем гражданам Российской Федерации, иностранным гражданам и лицам без гражданства реализации этого права на территории Российской Федерации;

Сосредоточение усилий органов государственной власти на обеспечении благоприятных условий для развития добровольчества (волонтерства), исключение прямого регулирования добровольческой (волонтерской) деятельности со стороны органов государственной власти;

Разграничение полномочий по поддержке развития добровольчества (волонтерства) между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления;

4. ответственность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления за обеспечение благоприятных условий для развития добровольчества (волонтерства);

5. участие представителей добровольческих (волонтерских) организаций в формировании и реализации государственной политики в области поддержки развития добровольчества (волонтерства), экспертизе проектов нормативных правовых актов Российской Федерации, субъектов

Российской Федерации, органов местного самоуправления, регулирующих поддержку развития добровольчества (волонтерства);

6. обеспечение равного доступа добровольческих (волонтерских) организаций к получению государственной поддержки в соответствии с условиями ее предоставления, установленными федеральными, региональными и муниципальными программами развития добровольчества (волонтерства).

Основными целями государственной политики в области поддержки развития добровольчества (волонтерства) являются:

Обеспечение благоприятных условий для развития добровольчества (волонтерства);

Расширение деятельности добровольческих (волонтерских) организаций, вовлечение в добровольческую (волонтерскую) деятельность широкого круга граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства;

Повышение активности участия добровольцев (волонтеров), добровольческих волонтерских организаций, групп добровольцев (волонтеров) в решении социальных, экологических, культурных, просветительских и прочих задач, являющихся приоритетными для органов государственной власти;

Выстраивание партнерских отношений с добровольческими (волонтерскими) организациями и их объединениями, развитие института общественного контроля;

Содействие повышению качества добровольческой деятельности, поддержка процессов консолидации добровольческого (волонтерского) сектора.

Основными задачами государственной политики в области поддержки развития добровольчества (волонтерства) являются:

Поддержка развития инфраструктуры добровольчества (волонтерства);

Активное взаимодействие с добровольческими (волонтерскими) организациями и их объединениями по расширению практики общественного контроля над работой государственных структур, в том числе учреждений системы здравоохранения и социальной защиты населения;

Включение в государственный образовательный стандарт среднего и высшего образования факультативного образовательного курса по теме добровольчества (волонтерства);

Создание института уполномоченного по вопросам развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации.

#### **Статья 4. Особенности нормативно-правового регулирования мер поддержки развития добровольчества в Российской Федерации**

В целях реализации государственной политики в области поддержки развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации федеральными законами, законами субъектов РФ и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации могут предусматриваться следующие меры поддержки развития добровольчества:

Создание на уровне субъектов Российской Федерации механизмов по обеспечению прав граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства на занятие добровольческой (волонтерской) деятельностью;

Разработка во исполнение настоящего Федерального закона нормативных актов субъектов Российской Федерации по обеспечению взаимодействия добровольческих (волонтерских)

объединений и государственных учреждений системы здравоохранения и социальной защиты населения;

Разработка мер по развитию инфраструктуры поддержки развития добровольчества (волонтерства), включая меры по обеспечению финансовой поддержки развития добровольчества (волонтерства);

Создание на уровне субъектов Российской Федерации системы сбора статистической информации о развитии добровольчества (волонтерства), определение порядка предоставления добровольческими (волонтерскими) организациями статистической информации;

Иные направленные на обеспечение реализации принципов, целей и задача настоящего Федерального закона меры.

## **Статья 5.Основные формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности**

Добровольческая (волонтерская) деятельность может осуществляться в форме:

- индивидуальной добровольческой (волонтерской) деятельности;
- добровольческой (волонтерской) деятельности в составе группы добровольцев (волонтеров);
- добровольческой (волонтерской) деятельности через добровольческую (волонтерскую) организацию.

5.2. Основными видами добровольческой (волонтерской) деятельности являются:

- участие в оказании помощи социально незащищенным слоям населения, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и пережившим жестокое обращение, включая социальное обслуживание граждан пожилого возраста, инвалидов, организацию доступности среды для инвалидов, содействие в работе по социальной адаптации, интеграции и воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- участие в оказании помощи лицам, пострадавшим в результате стихийных бедствий, экологических, техногенных и других катастроф, социальных конфликтов, несчастных случаев, жертвам преступлений, беженцам и вынужденным переселенцам, а также иным категориям и группам лиц, нуждающихся в посторонней помощи и поддержке;

- оказание содействия уполномоченным органам в информировании населения о чрезвычайных ситуациях, пожарах, авариях и катастрофах и об угрозе их возникновения, а также в преодолении их последствий при наличии специальной подготовки и определенной категории допуска к соответствующим работам;

- участие в поиске пропавших без вести людей, останков участников Великой Отечественной войны и локальных войн;

- участие в защите окружающей среды, благоустройстве территорий;

- участие в создании возможностей для творческого самовыражения и раскрытия творческого потенциала каждого гражданина, сохранении исторического и культурного наследия, восстановлении и сохранении историко-культурной среды обитания;

- участие в развитии образования, науки, культуры, популяризации знаний, развитии инноваций;

- участие в развитии и популяризации физической культуры, спорта и активного досуга, в организациях и проведении муниципальных, региональных, межрегиональных общественных и международных физкультурных и спортивных мероприятий, в том числе спортивных соревнований;

- участие в ведении работы по пропаганде здорового образа жизни, организация и проведение профилактической работы по противодействию распространению социально значимых заболеваний;
- участие в организации и проведении муниципальных, региональных, межрегиональных и международных культурных, массовых культурных и других зрелищных и общественных мероприятий, включая деятельность волонтерских лагерей, участие в археологических раскопках, восстановление фасадов исторических зданий, в работе летних оздоровительных лагерей для детей с ограниченными возможностями, конгрессно-выставочная деятельность;
- участие в укреплении мира, дружбы и согласия между народами, предотвращении социальных, межнациональных, межэтнических, религиозных конфликтов;
- иные виды добровольческой (волонтерской) деятельности.

## **Глава 2. Правовые основы осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности.**

Добровольческая (волонтерская) деятельность на территории Российской Федерации осуществляется на основании следующих международных и национальных правовых актов:

Всеобщая декларация прав человека;  
Междуннародная конвенция о правах ребенка (1989 г.); Конституция Российской Федерации;  
Гражданский кодекс Российской Федерации;  
Федеральный закон от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;  
Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;  
Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;  
Закон РФ от 9 июня 1993 г. N 5142-1 «О донорстве крови и ее компонентов»;  
Федеральный закон от 6 мая 2011 г. N 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране»;  
Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. N 310-ФЗ «Об организации и проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;  
Федеральный закон от 6 мая 2011 г. N 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране».  
Иные законодательные и нормативные акты.

Взаимные права и обязанности добровольцев (волонтеров) и добровольческих (волонтерских) организаций определяются по соглашению сторон и могут быть закреплены в письменном договоре или соглашении.

Права и обязанности добровольческой (волонтерской) организации и государственных учреждений (в том числе учреждений здравоохранения и социальной защиты) определяются по соглашению сторон и закрепляются в письменном договоре или соглашении.

## **Глава 3. Механизмы государственной поддержки добровольчества (волонтерства)**

### **Статья 6. Принципы поддержки развития добровольчества (волонтерства) органами государственной власти и органами местного самоуправления**

Основными принципами поддержки развития добровольчества (волонтерства) являются:

- 1) доступность инфраструктуры поддержки добровольчества (волонтерства) для всех добровольческих (волонтерских) организаций;
- 2) равный доступ добровольческих (волонтерских) организаций, соответствующих критериям, предусмотренным федеральными, региональными и местными программами поддержки развития добровольчества (волонтерства), к участию в соответствующих программах;
- 3) открытость процедур оказания поддержки, общественный контроль над процедурой и результатами принятия решений государственными органами о поддержке.

### **Статья 7. Полномочия органов государственной власти РФ в области поддержки добровольчества (волонтерства)**

К полномочиям органов государственной власти Российской Федерации в области поддержки развития добровольческой (волонтерской) деятельности относятся:

- формирование и осуществление государственной политики в области поддержки развития добровольческой (волонтерской) деятельности;- разработка и реализация государственных программ Российской Федерации поддержки и стимулирования развития добровольческой (волонтерской) деятельности в Российской Федерации;
- мониторинг и анализ финансовых, экономических, социальных и иных показателей добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование механизмов продвижения и популяризации ценностей и практики добровольчества (волонтерства) в обществе;
- содействие развитию международного сотрудничества и обмену опытом в сфере добровольчества (волонтерства);
- разработка рекомендаций для медицинских организаций, организаций в сферах образования, социальной защиты, культуры, искусства, спорта и молодежной политики, а также в иных сферах по порядку привлечения добровольческих (волонтерских) организаций и групп добровольцев (волонтеров) к участию в реализации добровольческих (волонтерских) программ (проектов) и проведению добровольческих (волонтерских) акций;
- иные полномочия, определенные законодательством Российской Федерации.

### **Статья 8. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области поддержки добровольчества (волонтерства)**

8.1. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области поддержки развития добровольческой (волонтерской) деятельности относятся:

- участие в осуществлении государственной политики в области поддержки развития добровольческой (волонтерской) деятельности;
- разработка механизмов поддержки развития добровольческой (волонтерской) деятельности на региональном уровне;
- разработка и реализация государственных программ субъектов Российской Федерации и муниципальных программ поддержки развития добровольческой (волонтерской) деятельности;
- оказание организационной, информационной, методической и консультационной поддержки добровольцам (волонтерам), группам добровольцев (волонтеров) и добровольческим (волонтерским) организациям на территориях соответствующих субъектов Российской Федерации;
- осуществление поддержки массовых молодежных добровольческих (волонтерских) акций на территориях соответствующих субъектов Российской Федерации;
- иные полномочия, определенные законодательством Российской Федерации.

8.2. Субъектом Российской Федерации могут также определяться порядок осуществления учета (регистрации) добровольческих (волонтерских) организаций и групп добровольцев, формы соответствующих документов (заявок на регистрацию, перечней, реестров, документов, удостоверяющих статус добровольца (волонтера) и статус добровольческой (волонтерской) организации), орган (организация), осуществляющий их ведение, порядок выдачи документов, удостоверяющих статус добровольца (волонтера) и статус добровольческой (волонтерской) организации, осуществляется ведение такого учета (регистрации) добровольцев (волонтеров) и добровольческих (волонтерских) организаций, определяется уполномоченный орган субъекта Российской Федерации в области добровольчества (волонтерства) и его полномочия.

#### **Статья 9. Полномочия органов местного самоуправления в области поддержки добровольчества (волонтерства)**

К полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов, городских округов в области добровольческой (волонтерской) деятельности относятся:

- участие в осуществлении государственной политики в области поддержки развития добровольческой (волонтерской) деятельности на муниципальном уровне;
- разработка механизмов поддержки развития добровольческой (волонтерской) деятельности на муниципальном уровне;
- разработка и реализация муниципальных программ поддержки развития добровольческой (волонтерской) деятельности;
- осуществление поддержки массовых молодежных добровольческих (волонтерских) акций на территориях соответствующих муниципальных образований;
- иные полномочия, определенные законодательством Российской Федерации.

## **Статья 10. Взаимодействие органов государственной власти в области поддержки добровольчества (волонтерства)**

Правительство Российской Федерации в пределах своих полномочий и в целях обеспечения сочетания интересов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области поддержки развития добровольчества координирует деятельность органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по реализации ими программ и мероприятий по поддержке развития добровольчества.

## **Статья 11. Инфраструктура поддержки развития добровольчества (волонтерства)**

11.1. Инфраструктура поддержки развития добровольчества (волонтерства) направлена на решение следующих задач:

облегчение гражданам РФ, иностранным гражданам и лицам без гражданства доступа к информации о возможностях реализации права осуществлять добровольческую (волонтерскую) деятельность; совершенствование инструментов поддержки деятельности добровольческих (волонтерских) организаций и их объединений, создание механизмов имущественной и финансовой поддержки добровольческой деятельности;

совершенствование нормативно-правовой базы добровольческой (волонтерской) деятельности;

Содействие развитию методологии добровольчества (волонтерства), внедрению передовых технологий организации деятельности добровольцев (волонтеров), созданию системы обучения добровольцев (волонтеров).

11.2. Инфраструктура поддержки развития добровольчества (волонтерства) создается по решению органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления и может включать в себя:

- Негосударственные центры развития добровольчества (волонтерства);
- государственные и муниципальные фонды поддержки развития добровольчества (волонтерства);
- информационные и консультационные центры при органах государственной власти;
- иные организации.

## **Статья 12. Создание экономических (финансовых) условий обеспечения поддержки добровольчества (волонтерства)**

Поддержка добровольческой (волонтерской) деятельности может осуществляться в следующих формах:

- материально-техническое, имущественное и финансовое обеспечение добровольческих (волонтерских) организаций и их объединений, не являющихся органами государственной власти, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными учреждениями;

- полное или частичное освобождение добровольческих (волонтерских) организаций, не являющихся органами государственной власти, органами местного самоуправления, государственными или муниципальными учреждениями, от оплаты права пользования государственным или муниципальным имуществом; - финансирование на конкурсной основе добровольческих (волонтерских) программ (проектов, мероприятий) добровольческих (волонтерских) организаций;

- формирование и осуществление негосударственных программ поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование механизмов продвижения и популяризации ценностей и практики добровольчества (волонтерства) в обществе, в том числе в средствах массовой информации;
- иные формы поддержки, не противоречащие законодательству.

### **Статья 13. Источники финансовой поддержки развития добровольчества (волонтерства)**

Оказание финансовой поддержки добровольческим (волонтерским) организациям и организациям, образующим инфраструктуру поддержки развития добровольчества (волонтерства), может осуществляться в соответствии с законодательством Российской Федерации за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации, средств местных бюджетов путем предоставления субсидий, грантов, целевого финансирования программ развития, а также иных способов, предусмотренных законодательством РФ.

### **Статья 14. Имущественная поддержка развития добровольчества (волонтерства)**

14.1. Оказание имущественной поддержки добровольческим (волонтерским) организациям и организациям, образующим инфраструктуру поддержки развития добровольчества (волонтерства), осуществляется органами государственной власти, органами местного самоуправления в виде передачи в пользование государственного или муниципального имущества, в том числе земельных участков, зданий, строений, сооружений, нежилых помещений, транспортных средств, инвентаря, на возмездной основе, безвозмездной основе или на льготных условиях в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными программами поддержки развития добровольчества (волонтерства). Указанное имущество должно использоваться по целевому назначению.

14.2. Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления вправе утверждать перечни государственного имущества и муниципального имущества, свободного от прав третьих лиц, предназначенного для предоставления его в пользование на долгосрочной основе (в том числе по льготным ставкам арендной платы) добровольческим (волонтерским) организациям и организациям, образующим инфраструктуру поддержки развития добровольчества (волонтерства). Эти перечни подлежат обязательному опубликованию в средствах массовой информации, а также размещению в сети «Интернет» на официальных сайтах утвердивших их государственных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления.

14.3. Порядок формирования, ведения, обязательного опубликования указанных в п.14.2 настоящей статьи перечней, а также порядок и условия предоставления в аренду (в том числе льготы

## **Статья 17. Поддержка развития добровольчества (волонтерства) в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров**

Оказание поддержки развитию добровольчества (волонтерства) в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров органами государственной власти и органами местного самоуправления может осуществляться в виде:

- создания условий для подготовки кадров для добровольческих (волонтерских) организаций и организаций, образующих инфраструктуру поддержки развития добровольчества (волонтерства);
- поддержки программ и мероприятий подготовки и переподготовки добровольцев (волонтеров), реализуемых добровольческими (волонтерскими) организациями и организациями, образующими инфраструктуру поддержки развития добровольчества (волонтерства);
- учебно-методической и научно-методической помощи группам добровольцев, добровольческим (волонтерским) организациям и организациям, образующим инфраструктуру поддержки развития добровольчества (волонтерства).

## **Глава 4. Заключительные и переходные положения**

### **Статья 18. Ответственность за нарушение настоящего Федерального закона**

Ответственность за нарушение настоящего Федерального закона устанавливается законодательством Российской Федерации.

### **Статья 19. Вступление в силу настоящего Федерального закона**

Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 января 2015 года.

Президент  
Российской Федерации

## Социологические аспекты молодежной политики глазами участников конференции

### Сводные выходные данные социологического опроса участников международной конференции «Добровольчество как форма участия молодежи в социальной жизни общества»

Опрос участников происходил на конференции перед первой сессией, тематически получившей название «Молодежное добровольчество как способ вовлечения молодежи в социальную практику». Анкетный опрос соединил в себе две цели.

Первая – ввод в тему и настраивание участников конференции на определенный уровень отношения к понятию «Добровольчество». Поскольку отношение к данному понятию в разных странах разнится, то необходимо было привести всех участников к общему смысловому пониманию этого социального явления. В основу было положено понятие добровольчества, изложенное во Всемирной декларации добровольчества и в Записке Генерального секретаря ООН, направленной Комиссии социального развития Экономического и Социального Совета Организации Объединенных Наций, где были выделены наиболее важные свойства добровольчества (Записка Генерального секретаря ООН, направленная Комиссии социального развития Экономического и Социального Совета Организации Объединенных Наций // Роль добровольчества в содействии социальному развитию // РССН №3, 2001.).

В опросе приняли участие представители стран СНГ, прибывшие на конференцию – Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Таджикистан, Российская Федерация, Узбекистан, Украина, а также молодые люди из различных общественных организаций и организаторы данной конференции из города Баку, Азербайджан.

Вторая цель – оценить уровень знаний участников конференции о добровольчестве. Выяснить, какие ожидания у участников конференции от проводимых занятий. Узнать, какими практическими навыками в области реализации добровольческих программ участники опроса обладают. Выявить мотивы участия молодых людей в добровольческой деятельности, в формировании инфраструктуры добровольчества в странах, которые они представляют, а также наличие законодательной базы или инициатив государств по созданию специального закона о поддержке добровольчества в этих странах. И, конечно же, используя полученный «входной» материал, определить на выходе, после проведения конференции, какие новые знания приобрели участники тренинговых занятий, запланированных организаторами в рамках проводимого мероприятия, каков уровень эффективности проведенных занятий и уровень квалификации специалистов, приглашенных для проведения тренинговых занятий.

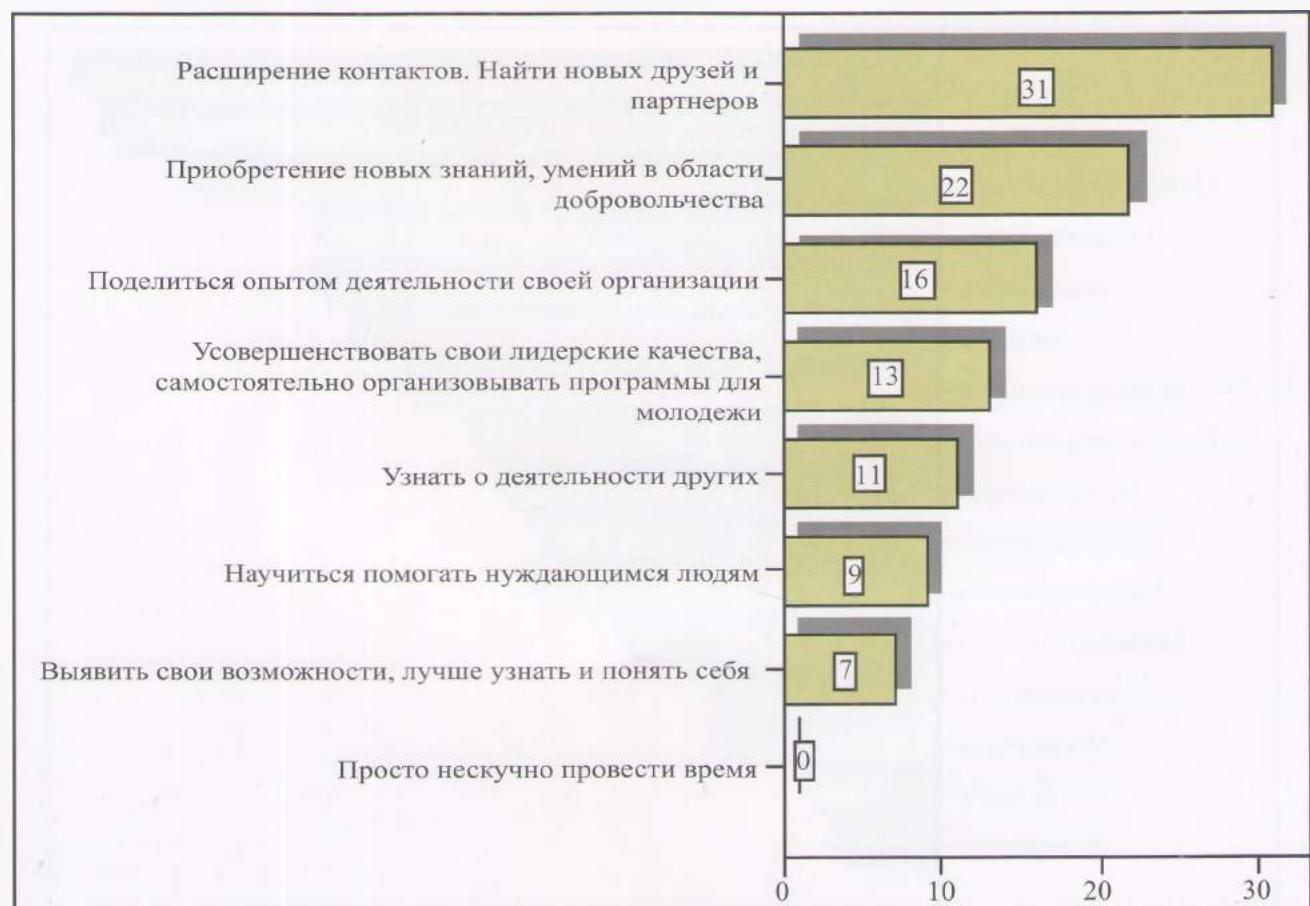
Общее число участников опроса составило 43 человека.

**N= 43 респондента** (16 представителей мужского пола и 21 представитель женского, а также 6 отказов от ответа на вопрос)

**Диаграмма 1. Ожидания респондентов от участия в конференции (частотное распределение, выбор респондентов ограничен тремя вариантами ответов)**

Итак, первый вопрос определил ожидания наших респондентов. Они оказались достаточно разбросанными, из чего можно сделать вывод, что уровень компетентности участников конференции был очень разным. Отсюда и уровень потребностей – от самопознания («Выявить свои возможности, лучше узнать себя») до потребности поделиться опытом деятельности своей организации. Но половина участников опроса ожидала получения новых знаний (22 голоса). Конечно, приехав из своих стран, имея определенный опыт или участвуя в общественной деятельности в стране, организовавшей конференцию, всегда хочется поделиться им с другими. Две четверти участников – 16 молодых людей – приехали на конференцию, чтобы поделиться своим опытом. Но, безусловно, для молодежи всех стран-участников самым главным было найти новых друзей и партнеров и расширить свои социальные контакты (32 голоса). Больше трети респондентов – те, кто за время проведения конференции хотели усовершенствовать свои лидерские качества с целью организации в дальнейшем своей молодежной программы. Треть опрашиваемых проявила интерес к получению информации о деятельности других организаций. И 9 участников, как мы видим, выбрали вариант ответа «Научиться помогать нуждающимся людям». Все ответы, конечно же, относились к теме конференции. И все участники, ответившие на первый вопрос, будем надеяться, получили то, чего от нее они ожидали.

Далее мы посмотрим, какова амплитуда ценностных установок у наших участников.



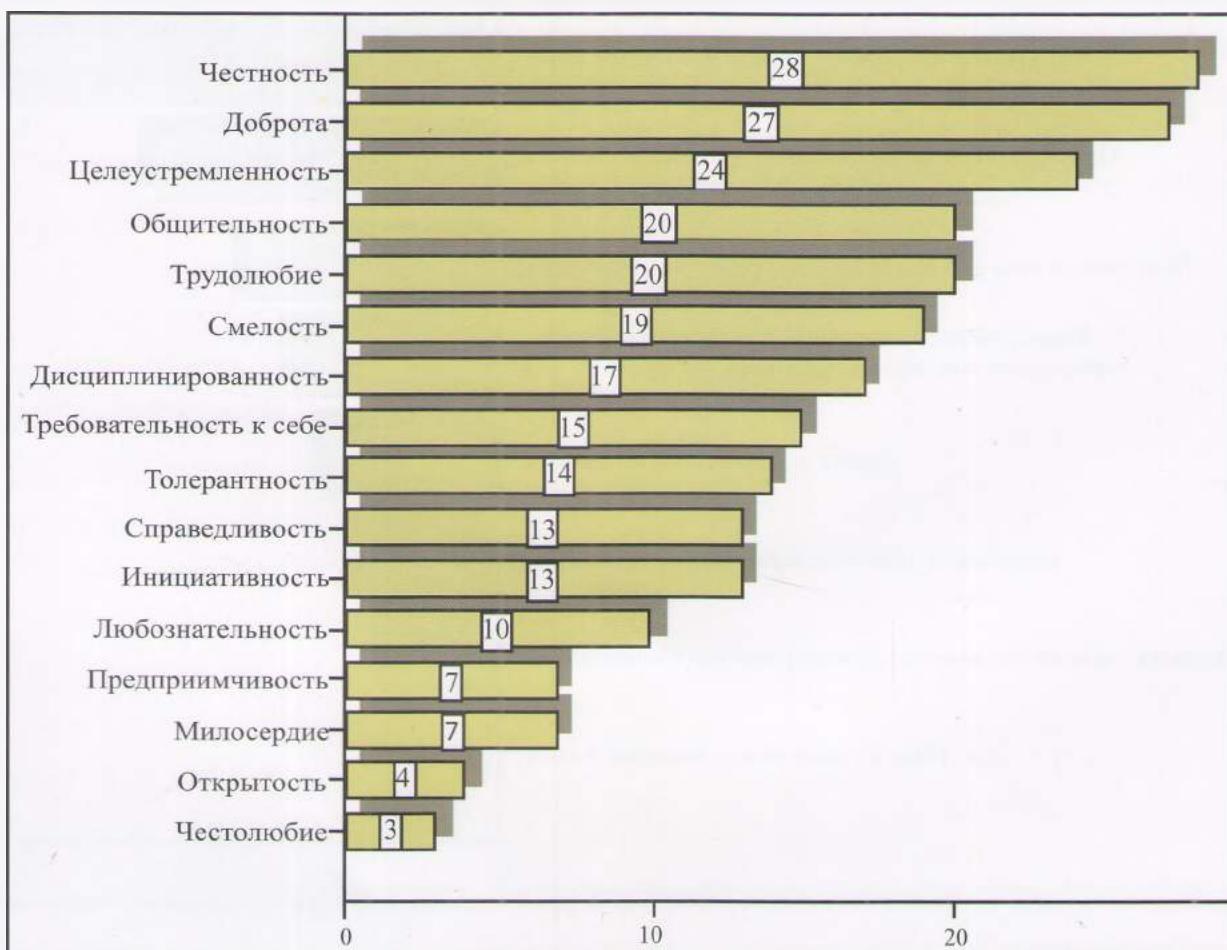
## Диаграмма 2. Качества, важные для людей (частотное распределение, выбор респондентов ограничен шестью вариантами ответов)

Итак, в оценках важных для людей качеств мы получили почти две трети (по отношению к 43 участникам) доброты и честности, чуть больше половины целеустремленности, немногим меньше половины общительности и трудолюбия, еще немногим меньше смелости. В два с половиной раза меньше мы получили дисциплинированности. Треть предпочла толерантность и требовательность к себе. Меньше трети – справедливость и инициативность. Любознательность – меньше четверти. Шестая часть досталась от милосердия и предпримчивости. Открытость получила только 11-ю часть. Но на самом последнем месте – честолюбие: ее выбрала 12-ая часть. И это радует.

Обратим внимание на то, что первые три позиции занимают честность, доброта и целеустремленность. И следующие две позиции – общительность и трудолюбие. Думается, что это очень важные для человека качества. Безусловно, и все далее перечисленные качества очень важны, но большинство наших участников объединены этими качествами.

Если объединять близкие по характерным особенностям качества, то требовательность к себе и дисциплинированность дает в сумме 31 единицу. Инициативность, предпримчивость и трудолюбие – 40. Справедливость и честность – 42 единицы. И так далее.

И ведь важно, что только три голоса за честолюбие, хотя в определенном смысле это тоже не плохое качество, особенно когда оно сочетается с требовательностью к себе



Общая оценка ответов тех, кто принимал участие в опросе, – хорошая.

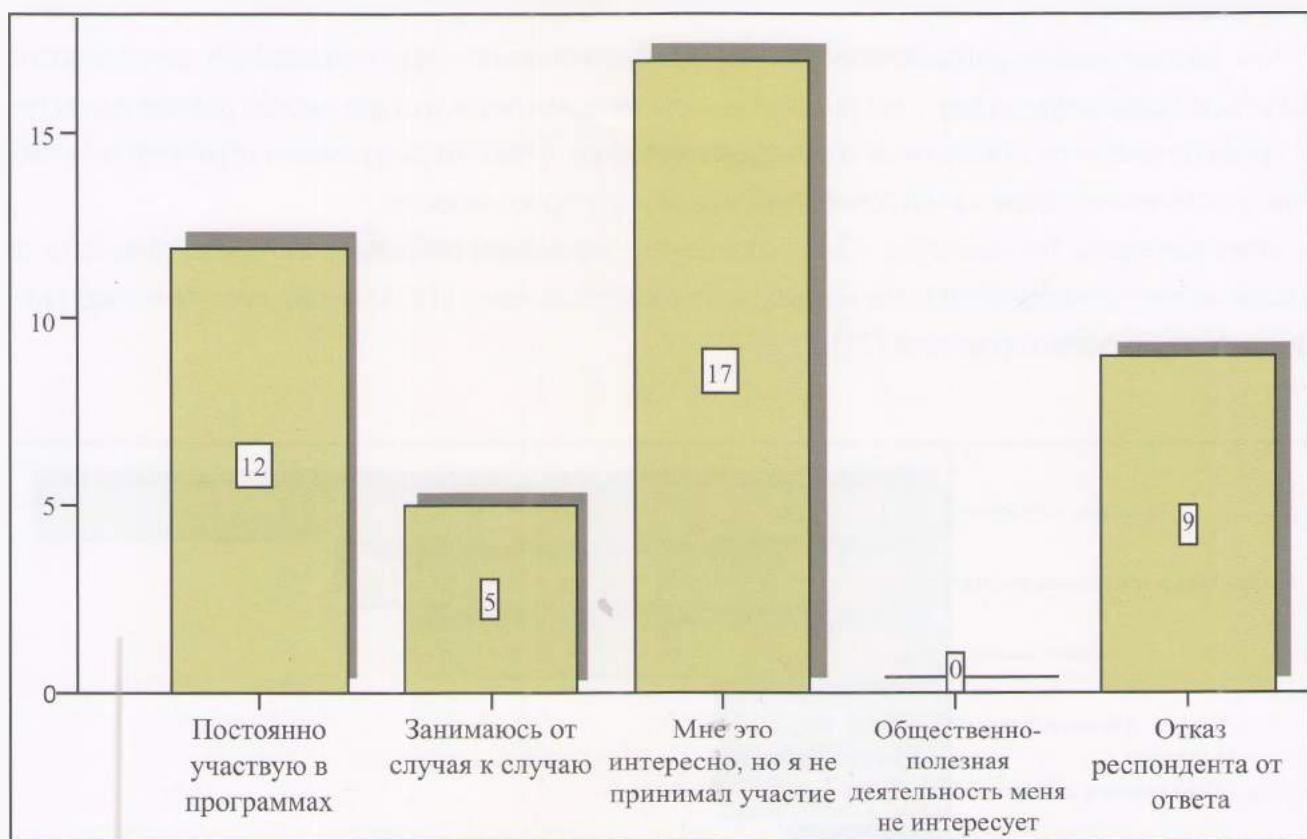


Диаграмма 3. Отношение респондентов к участию в общественно полезной деятельности (частотное распределение)

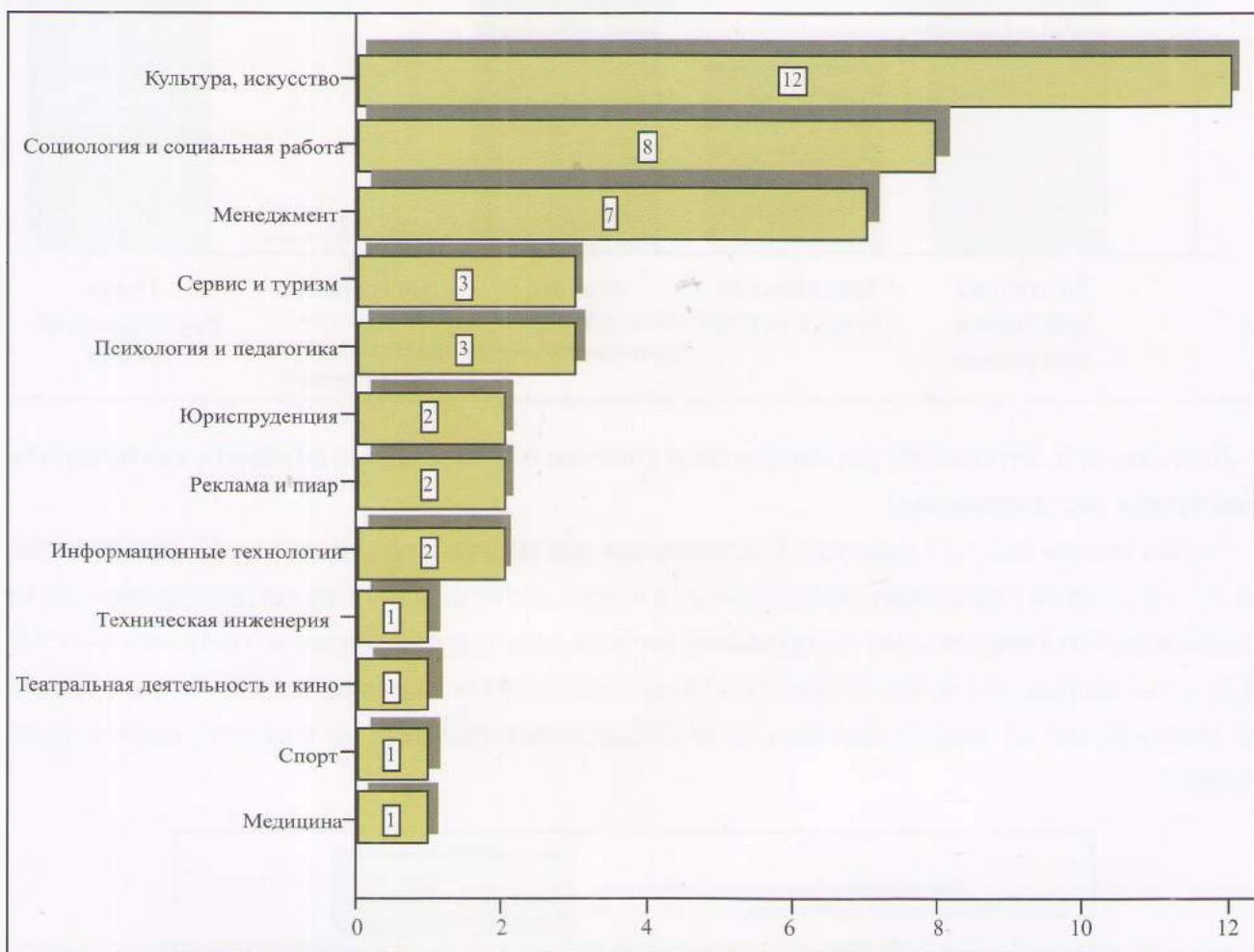
Как мы можем видеть с вами из представленных диаграммой ответов, только 17 респондентов из 43 участвуют в программах общественно полезной деятельности, 5 из которых делают это от случая к случаю. Ровно столько же проявляют интерес, но в программах еще не принимали участие. 9 участников опроса по каким-то причинам отказались ответить на данный вопрос. Но, заметим, что ни один участник не выбрал вариант ответа «Общественно полезная деятельность меня не интересует».



**Диаграмма 4. Отношение респондентов к соответствию их профессионально-ориентированных интересов участию в программах общественно полезной деятельности (частотное распределение)**

Мы рассматриваем добровольчество как профессионально-ориентированную деятельность. Школьное добровольчество – это профессиональная ориентация, а студенческое добровольчество – профессиональное становление и совершенствование. Ответы в диаграмме 4 отражают отношение участников конференции к пониманию, что такое добровольчество.

Итак, как видим, большинство – 34 респондента – связывают добровольческую деятельность со своей профессиональной деятельностью, либо соответствовала (13 голосов), либо помогала профессионально ориентироваться (21).



**Диаграмма 5. Область повышения профессионального уровня респондентов (частотное распределение)**

Рассмотрим, какие же области своей деятельности интересуют участников нашего опроса.

Итак, наиболее востребованными оказались первые две позиции: культура и искусство, и если сюда добавить вариант ответа «Театральная деятельность и кино», то получим 13 ответов; социология и социальная работа (8 ответов), но если добавить очень близкую сферу – психологию и педагогику (3 ответа), то получим – 11 единиц; менеджмент – 7 ответов. Еще сервис и туризм – 3 ответа. Все остальное – по два и по одному ответу. Ну что же можно сказать, что социальная сфера в общей сложности набрала – 33 единицы.

Менеджмент, реклама и пиар – 9 единиц. Информационные технологии – 2 единицы и одна единица – техническая инженерия.

Трудно сказать, радоваться ли этому или грустить. Но расклад, как мы можем с вами видеть, именно таков.

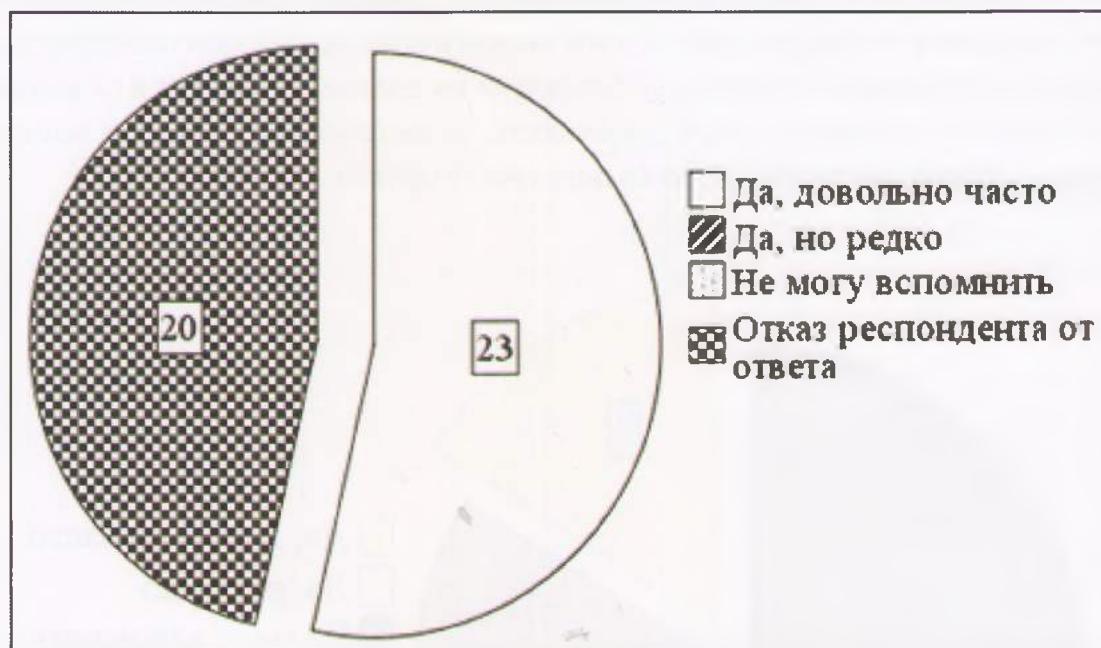


Диаграмма 6. Распределение ответов респондентов на вопрос «Приходилось ли вам проявлять инициативу в работе молодежной организации?»

Данный вопрос разделил нашу аудиторию на две части. Большая часть довольно часто проявляла инициативу в работе с молодежью. 20 участников отказались отвечать.

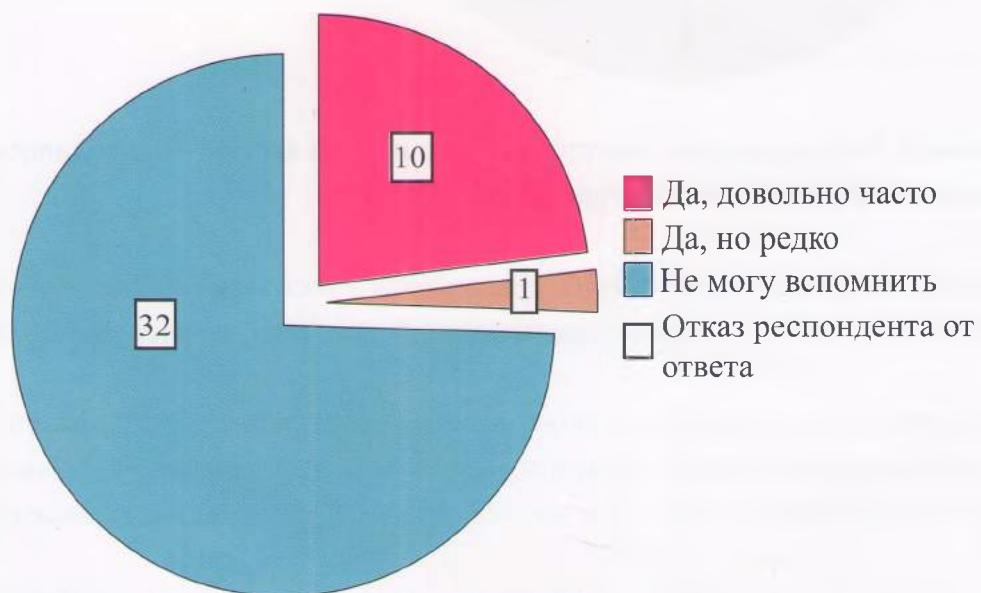


Диаграмма 7. Распределение ответов респондентов на вопрос «Приходилось ли вам проявлять инициативу в трудовой деятельности?»

Данный вопрос остался без ответа еще большего числа участников – 32 человека отказались дать ответ на данный вопрос. Но 11 участников на него ответили, из которых только один

проявлял инициативу в трудовой деятельности редко, остальные 10 человек – довольно часто.

Данный вопрос может кому-то показаться достаточно абстрактным. Что это значит – проявлять инициативу в трудовой деятельности. Но на самом деле ничего сложного в этом вопросе нет. Кто из нас мог бы проявить инициативу в строительстве спортивной площадки, в обустройстве двора, в расчистке завалов после природных катаклизмов. Кто-то из вас наверняка участвовал в экологических программах по очистке водоемов или лесных угодий. Но при этом проявляли ли вы сами инициативу по организации этой работы? Собрали ли вы единожды, а может и не единожды, команду, которая осуществила трудовую деятельность, направленную на улучшение экологического состояния какой-либо местности или особо охраняемого региона и т.п.?



Диаграмма 8. Распределение ответов респондентов на вопрос «Приходилось ли вам проявлять инициативу в оказании помощи другим?»

Здесь мы также с вами видим, что наши респонденты в массовом порядке отказались отвечать на данный вопрос. И только 7 человек довольно часто проявляли инициативу в оказании помощи другим.

Нужно обратить ваше внимание, что это не значит, что все отказавшиеся от ответа не принимали участие в оказании помощи другим. Думается, напротив, что все, конечно же, принимали участие в помощи, но по инициативе других – властей, общественных организаций, администрации учебных заведений.

Но заметим, что с инициативностью у нас все-таки есть проблемы. И тем, кто будет использовать данный исследовательский материал в своей работе, мы бы посоветовали разработать специальные программы по повышению уровня инициативности молодых людей, принимавших участие в работе конференции и в данном опросе.

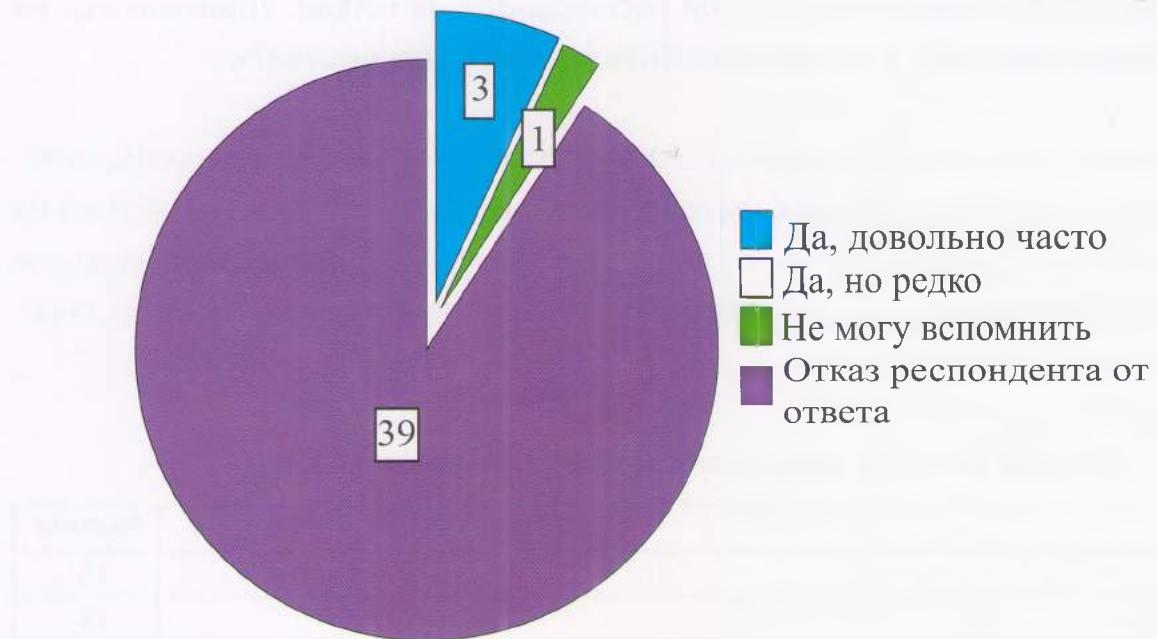


Диаграмма 9. Распределение ответов респондентов на вопрос «Приходилось ли вам проявлять инициативу в занятиях по интересам?»

С занятиями по интересам все обстоит еще печальнее. Положительный ответ мы получили только от троих. Смысл этого вопроса в том, что проявлялась ли участниками опроса инициатива в той области, в которой они видят свой интерес, т.е. в области профессиональной деятельности. Социолог мог проявить инициативу к проведению какого-то исследования, будущий инженер – к разработке инженерного проекта, будущий педагог – к работе с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и т.д. Думается, что наши опрашиваемые правильно поняли вопрос. Ведь, исходя из полученных ответов на следующий вопрос, можем сделать вывод, что нашим участникам опроса понятно, что значит проявлять инициативу. Ведь в решении проблем местного сообщества подавляющее большинство наших респондентов проявляли инициативу – 39 позитивных ответов, из которых 29 – «Да, довольно часто».



**Диаграмма 10. Распределение ответов респондентов на вопрос «Приходилось ли вам проявлять инициативу в решении проблем местного сообщества?»**

Таким образом, можем констатировать, что основная часть опрошенных нами молодых людей проявляло инициативу в молодежных программах и программах в решении проблем по месту жительства. В трудовой деятельности и в деятельности по оказанию помощи другим лишь четвертая и пятая часть участников проявляла инициативу к моменту проведения опроса.

**Таблица 1. Личные качества респондентов, помогающие им в жизни**

	<b>Частота</b>
Доброта	15
Честность	14
Толерантность	11
Общительность	10
Целеустремленность	10
Открытость	9
Смелость	7
Ответственность	6
Трудолюбие	6
Терпение	5
Инициативность	4
Любознательность	4
Справедливость	4
Требовательность	4
Коммуникабельность	3
Авантуризм	2
Дисциплинированность	2
Доброжелательность	2
Красноречие	2
Милосердие	2
Активность	1
Альтруизм	1
Амбициозность	1
Гиперактивность	1
Дружелюбие	1
Духовность	1
Идеализм	1
Инновационность	1
Интуиция	1
Командная работа	1
Креативность	1
Лидерство	1
Настойчивость	1
Непосредственность	1

Нравственность	1
Обучаемость	1
Оптимизм	1
Отзывчивость	1
Позитивность	1
Предприимчивость	1
Прямолинейность	1
Религиозность	1
Решительность	1
Самостоятельность	1
Самоуверенность	1
Свободолюбие	1
Серьезность	1
Социальность	1
Стрессоустойчивость	1
Упрямство	1
Усидчивость	1
Ученость	1
Чувство юмора	1

Как мы с вами могли видеть выше, это те качества личности, которые наши респонденты ценят в человеке. А теперь порассуждаем над тем, какие человеческие качества помогают нашим молодым людям. Но попробуем все перечисленное сгруппировать по принципу близости характерных особенностей.

Обратим сразу внимание читателей на то, что все качества носят позитивный характер. И авантюризм, и амбициозность, и упрямство рассматриваются нами как исключительно положительные качества, способствующие повышению человеческого потенциала в целях реализации своего творческого потенциала.

Таблица 1.1

№	Группы качеств	Частота
1	<b>Открытость:</b> Честность, Справедливость, Прямолинейность, Непосредственность, Толерантность, Общительность, Коммуникабельность, Социальность	54
2	<b>Ответственность:</b> Целеустремленность, Трудолюбие, Требовательность, Дисциплинированность, Серьезность	29
3	<b>Альтруизм:</b> Доброта, Милосердие, Доброжелательность, Дружелюбие, Нравственность, Религиозность, Идеализм, Духовность	25
4	<b>Решительность:</b> Смелость, Авантюризм, Терпение, Стрессоустойчивость, Усидчивость, Упрямство	18
5	<b>Лидерство:</b> Настойчивость, Командная работа, Гиперактивность, Амбициозность, Инициативность, Предприимчивость, Активность	11
6	<b>Инновационность:</b> Любознательность, Обучаемость, Ученость, Красноречие, Креативность, Интуиция	11
7	<b>Позитивность:</b> Оптимизм, Чувство юмора, Отзывчивость, Самостоятельность, Свободолюбие, Самоуверенность	7

Отметим сразу, что мы не претендуем на монополию в том, какие качества личности с какими группировать. Это достаточно субъективная процедура. Кто-то из вас наверняка сгруппировал бы по-другому. Для нас это условное объединение. Но вместе с тем это поможет нам проранжировать предложенные для выбора качества и рассмотреть более рельефно выбор наших респондентов.

Итак, мы объединили все качества в семь групп, приведенных в Таблице 1.1. Каждая группа получила объединяющее название, которое имеет объединяющее по характерным особенностям значение. Исходя из собранных «голосов», получили следующее: на первой позиции определилась такая группа качеств, как «Открытость»; на второй – «Ответственность»; на третьей позиции – «Альтруизм»; на четвертой – «Решительность»; пятая позиция за «Лидерством», шестая – «Иновационность», и седьмая – «Позитивность». Конечно, вполне можно объединить «Альтруизм» и «Позитивность» ( $18+11=29$ ), а также «Лидерство» и «Решительность» ( $25+7=32$ ), тогда «Альтруизм» и «Лидерство» останутся на тех же позициях. Вот группы качеств личности, которые могут помочь нашим респондентам в жизни: открытость, ответственность, альтруизм, лидерство и инновационность.

#### Диаграмма 11. Понимание респондентами сущности добровольческой деятельности

Теперь перейдем к вопросам о понимании сущности добровольчества. Есть много определений, что такое добровольчество. В основном объяснение сводится к безвозмездной бескорыстной деятельности. Наша позиция строится на принципах общественной полезности и просвещенного своекорыстия добровольческого труда. Давайте посмотрим, как к этому относятся наши респонденты.

Итак, нашу точку зрения разделяют только 6 человек. Причем, оговоримся, что трое участников Движения добровольчества Ставрополья (ДДС), участвовавшие в опросе, знают и исповедуют эту точку зрения. Таким образом, из 40 участников только трое придерживаются нашей точки зрения. Традиционное объяснение дали 9 респондентов. Просто благотворительность назвали добровольчество 10 участников опроса и еще 7 респондентов отнесли добровольчество к гражданско-патриотической обязанности молодежи независимо от профессиональных интересов. 6 человек отказались от ответа.



Таким образом, точку зрения позиции, изложенной в «Записке Генерального секретаря ООН...» разделили всего лишь 6 участников опроса, трое из которых – представители ДДС.

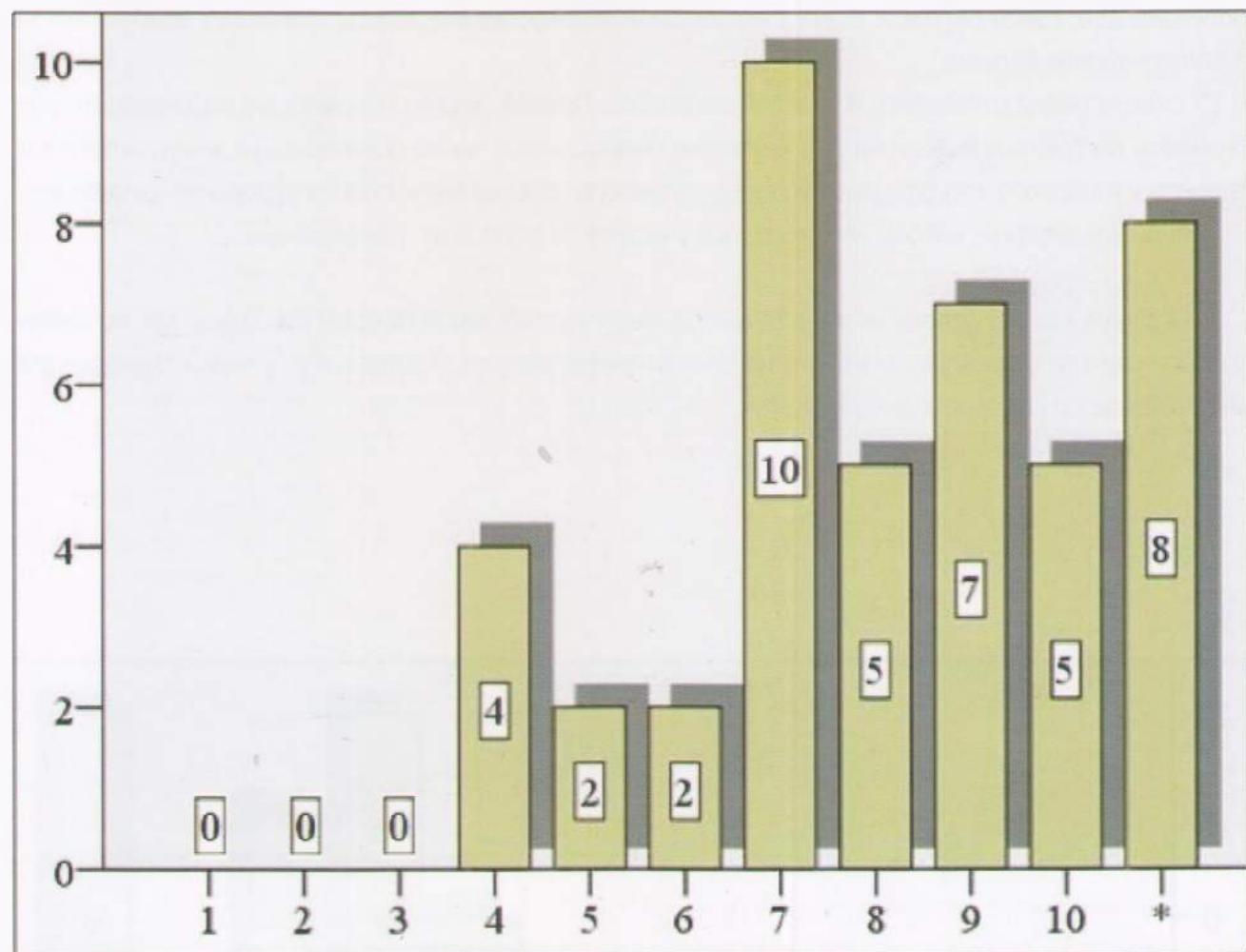


Диаграмма 12. Оценка уровня развития добровольчества

Уровень развития добровольчества было предложено оценить по 10-балльной шкале. Итак, из 430 возможных баллов участники оценили уровень развития в 261, т.е. получилось 60% от максимально возможного уровня. Таким образом, средний уровень оценки по 10-балльной шкале 6 баллов. Давайте переведем ее в привычную для нас 5-балльную систему. По пятибалльной системе получается оценка 3, т.е. «удовлетворительно».

8 респондентов, как мы видим, отказались давать оценку. Максимальный уровень развития добровольчества в оценках только пяти участников опроса. 12 участников исследования дали оценку между 4-мя и 5-ю баллами по 5-балльной системе. Таким образом, «хорошо» и «отлично» оценивают уровень развития добровольчества 17 участников опроса. 14 участников – на «удовлетворительно». Четверо – на «неудовлетворительно», а 8 респондентов вообще никак.

Мы видим, что участники конференции, являясь в некотором смысле продвинутыми в области добровольчества, оценивают уровень развития добровольчества в странах СНГ не высоко.

В диаграмме 12 символом (\*) отмечены респонденты, отказавшиеся отвечать на вопрос.

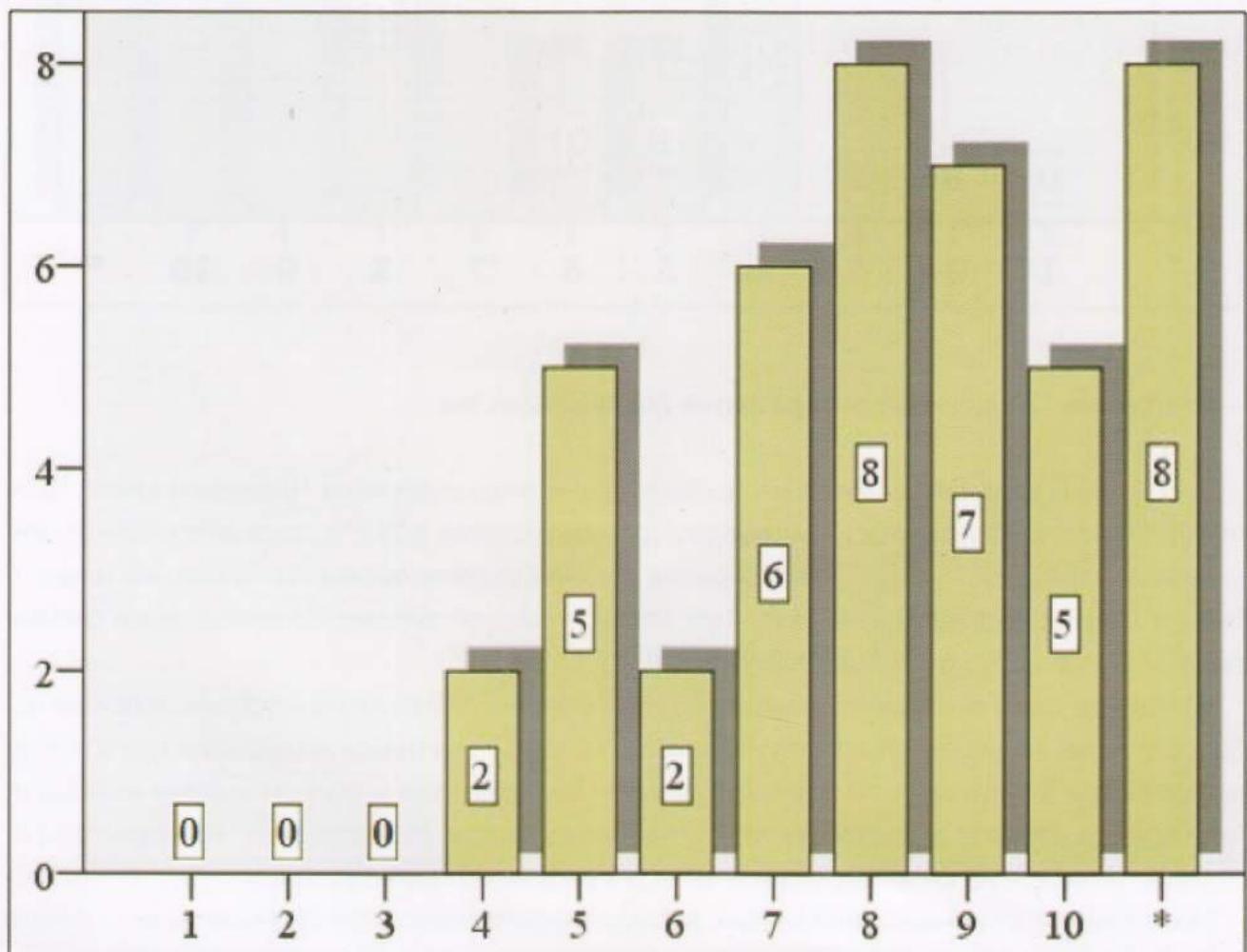
### Диаграмма 13. Оценка популярности добровольчества

Теперь рассмотрим уровень популярности добровольчества. Из максимальных 430 баллов, мы получили 264. Таким образом, оценка популярности добровольчества в странах СНГ всего лишь на 3 балла набрала больше.

От ответа также отказались 8 участников опроса. Правда, число оценивающих на «хорошо» увеличилось на три человека и на два человека уменьшилось число оценивающих «неудовлетворительно» и на одного, кто оценивал уровень развитости добровольчества на «удовлетворительно».

Теперь рассмотрим, каковы же ожидания участников опроса от конференции.

Диаграмма 14 дает ответы на вопрос, выбранные участниками конференции. Здесь, как мы видим, 5 респондентов отказались отвечать на поставленный вопрос. Остальные участники сделали свой выбор согласно выстроенному ранжиру.



#### Диаграмма 14. Ожидания респондентов от участия в конференции

Здесь имеет смысл также сгруппировать по уровням потребностей.

Первый уровень – это уровень начального образования в области добровольчества, к этому уровню можно отнести: информацию о том, что такое добровольчество, мотивы добровольческой деятельности и примеры добровольческих программ. Таких участников определилось 21 человек, т.е. почти половина.

Второй уровень – это уровень организационный. Это уровень создания добровольческой команды или даже организации. К ним относятся варианты ответов: «Организация работы с добровольцами» и «Навыки в области разработки добровольческих программ». Таких оказалось 5 человек.

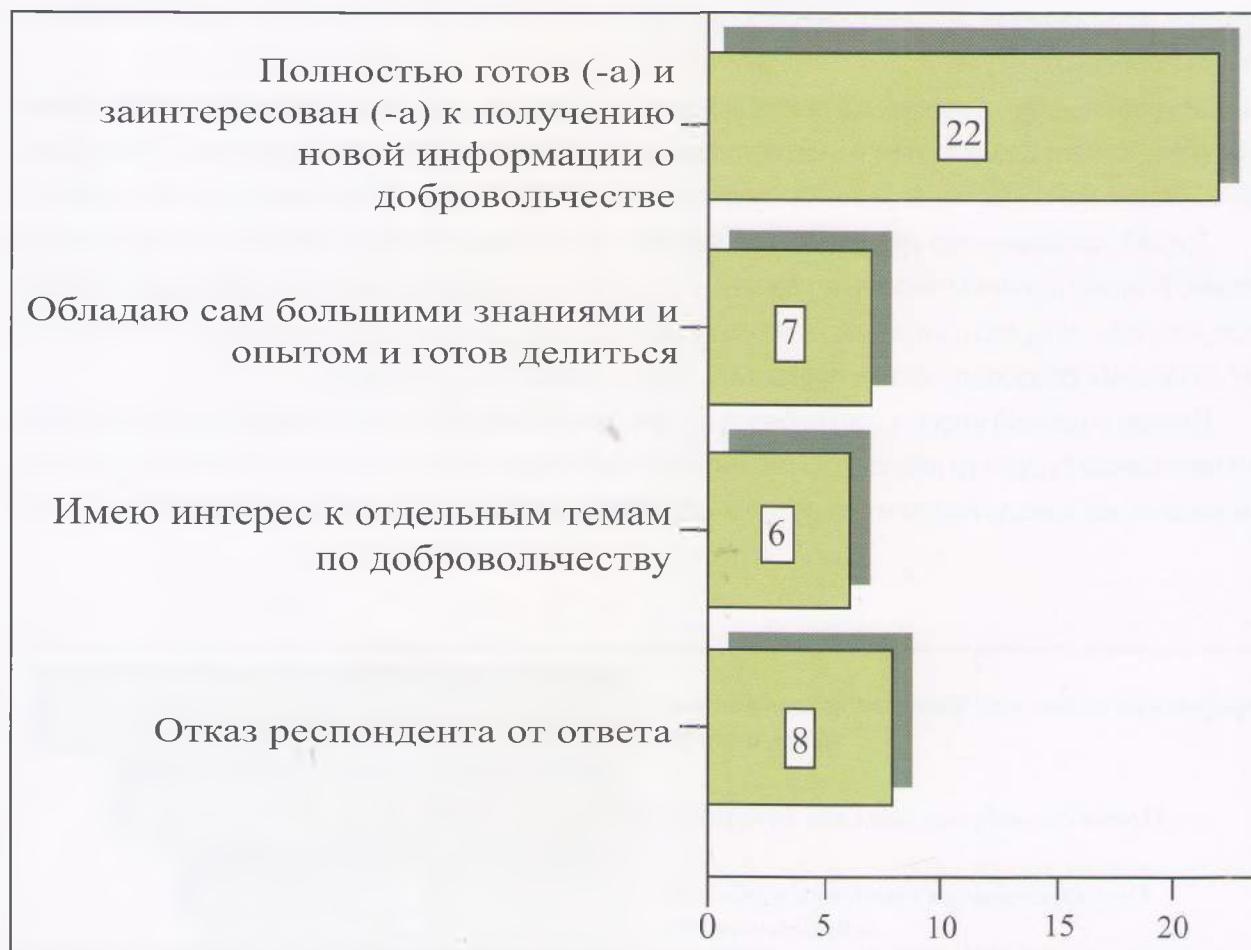
Третий уровень – это уровень региональной или государственной социальной молодежной политики. К этому уровню относятся варианты ответов: «Государственная политика в области добровольчества», «Нормативно-правовая база в области добровольчества» и «Навыки по разработке региональных добровольческих программ». Таких оказалось 12 человек.

Отсюда и разный уровень потребностей участников конференции и такая широта потребностей и понимания сущности добровольчества. И, конечно же, компетентность в оценочной деятельности уровня добровольчества и его потребностей также пока далеки от ожидаемого.



### Диаграмма 15. Готовность респондентов к получению новых знаний и информации

Итак, исходя из полученных ответов на вопрос о состоянии готовности к получению новых знаний, получаем следующий результат. За исключением 8 участников, отказавшихся от ответа, все остальные в той или иной степени проявляют готовность: 22 – полностью готовы получать информацию, 6 человек проявляют интерес к отдельным темам, а 7 участников готовы поделиться своим опытом.

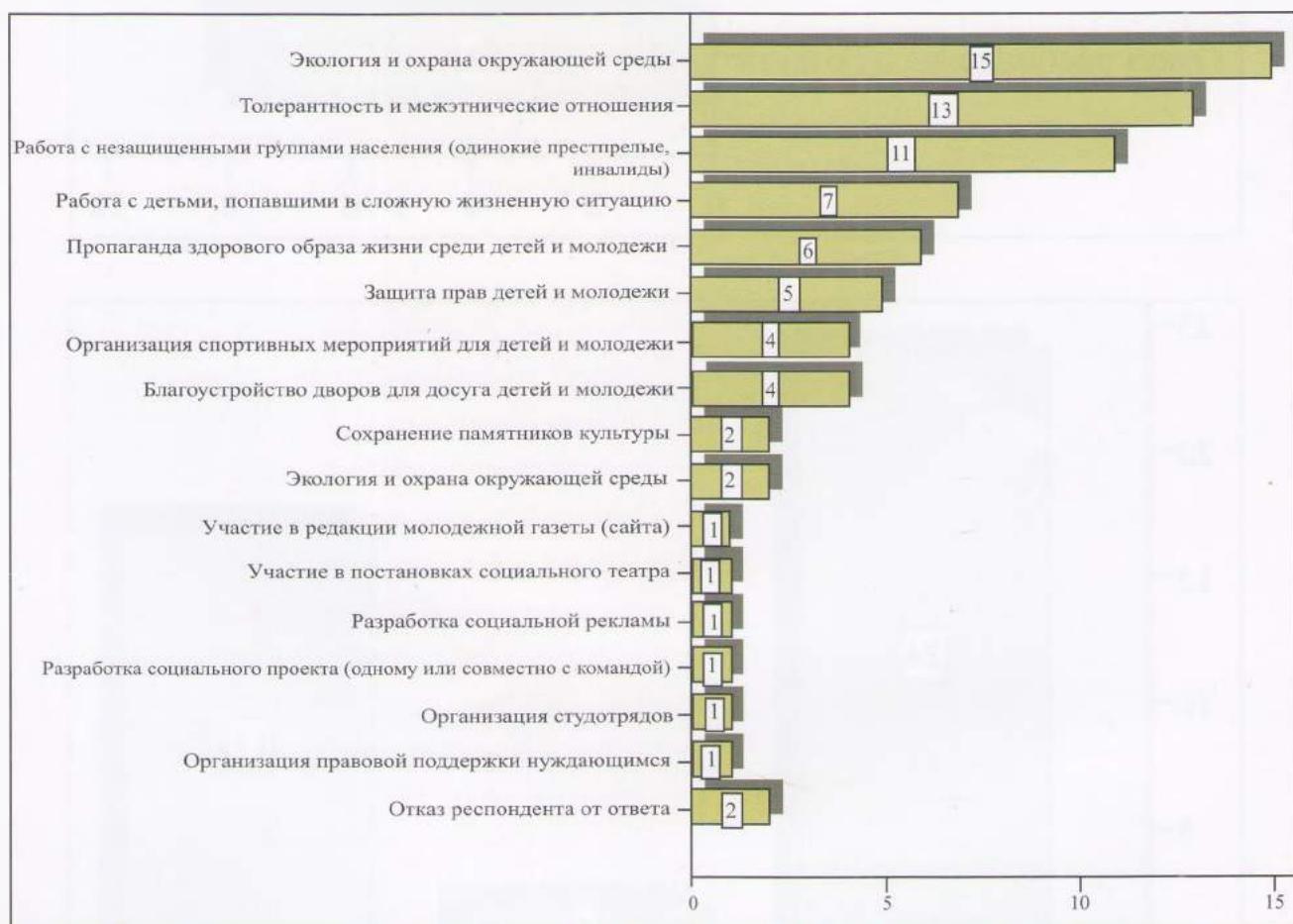


#### Диаграмма 16. Поступки и действия, не вызывающие у респондентов затруднения

Давайте рассмотрим, какие поступки не вызывают затруднения у наших респондентов. Отсюда определим организационный уровень респондентов. Уровень самоорганизованности – это ответы, представленные в ранжире 1,3, 4, 6. Общее число набранных баллов – 70. Второй уровень – уровень организатора. К нему относятся все остальные позиции – 2,5,7 и 8. Здесь мы имеем 51 балл. Таким образом, большая часть наших участников находится, с точки зрения нашего анализа, на уровне развития самоорганизации – 59% и 41% – соответствуют уровню организаторов.

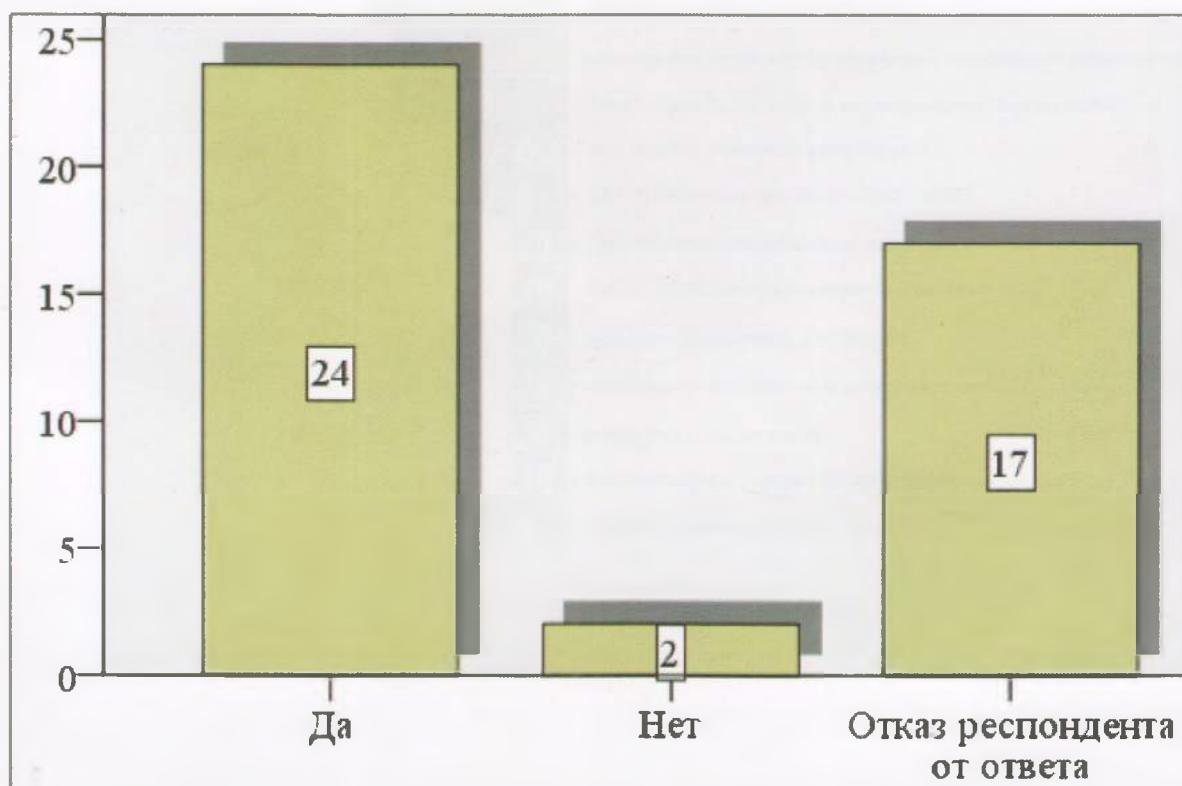
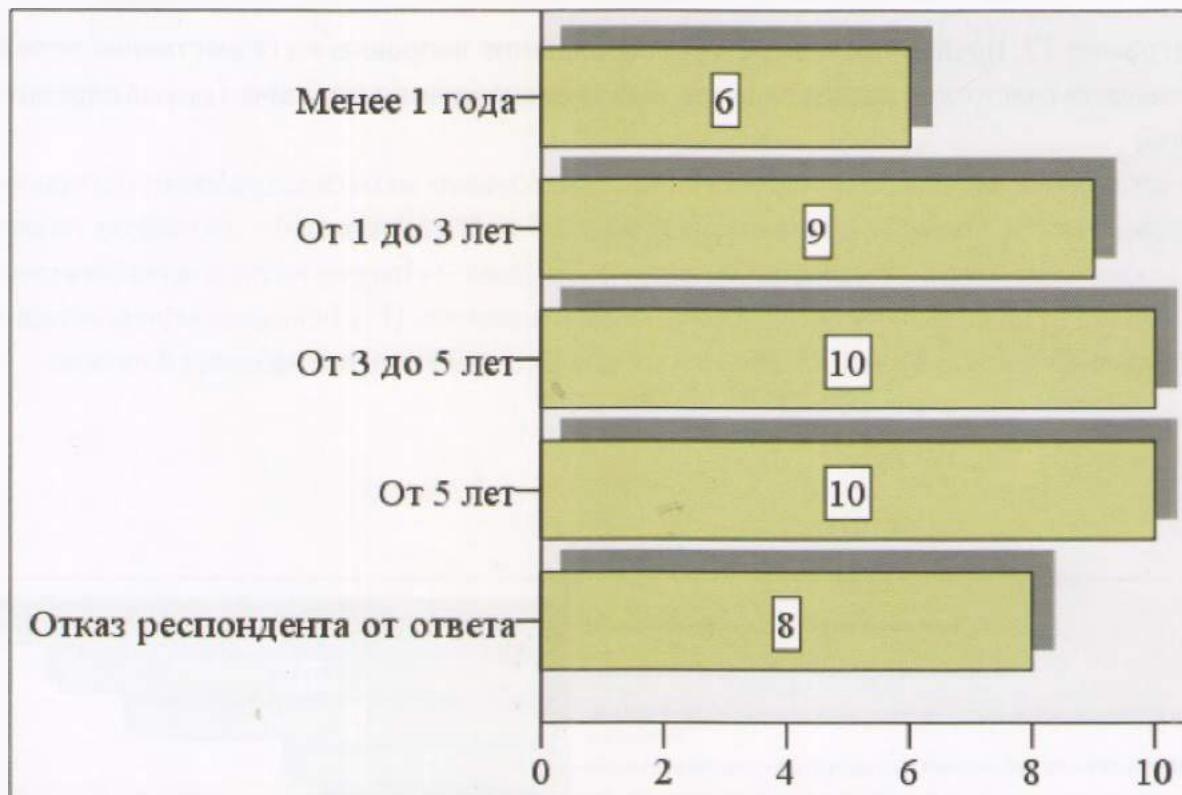
#### Диаграмма 17. Предпочтительные для респондентов направления общественно полезной деятельности (частотное распределение, выбор респондентов ограничен двумя вариантами ответов)

Из направлений деятельности, которым отдают предпочтение наши опрашиваемые, на первом месте в совокупности – работа с детьми и молодежью (с 4 по 8 и 10 позиции) – 28 голосов. На втором месте – «Экология и охрана окружающей среды» (15). Далее – «Толерантность и межэтнические отношения» (13). Остальные можно объединить в различные креативные формы молодежной работы. В совокупности они набирают 8 голосов.



#### Диаграмма 18. Стаж практической профессиональной деятельности респондентов

Задавая данный вопрос, мы хотели узнать стаж деятельности респондентов в той области, в которой они уже стали профессионалами либо готовятся стать. Из ответов понятно, что с учетом отказавшихся от ответа соотношение имеющих стаж профессиональной деятельности молодых людей, участвовавших в опросе, и не имеющих или имеющих незначительный стаж складывается как 20 человек к 23. Этим соотношением также объясняется разный уровень притязаний к получаемой информации на занятиях в период проведения конференции.



### Диаграмма 19. Планирование использования полученных на конференции знаний и навыков

Поэтому из общего числа участников конференции лишь 24 респондента заявили о том, что они планируют использовать в своей работе полученные на конференции знания.

Следующие ответы Таблиц 2-10 мы оставляем без комментариев. Это ответы на открытые вопросы.

Таблица 2. Самое яркое впечатление в жизни опрошенных

	Частота
Eurovision 2012	1
No hate speech	1
Все мои путешествия	1
Достижение моих целей	1
Достичь цели, увидеть результаты	1
Знакомство с новым коллективом	1
Как люди с инвалидностью из Гвинеи танцевали на сцене	1
разные трюки, имея только одну ногу	
Когда мы вернулись в детдом и узнали, что нашего любимца, Ислама усыновили	1
Когда мы раскопали старинную шпагу в Workcampe Германии времен 1-й мировой войны	
Когда я познакомилась с другом	1
Когда я поступила в колледж; я благодарю свою подругу	1
Купание в Каспии ночью в тумане	1
Международный фестиваль «Восточная сказка»	1
Мое волонтерство в UNESCO в 2013 году	1
Первое вскрытие трупа	1
Победа в первом своем чемпионате по водному поло	1
Поездка в Америку	1
Поступление в университет	1
Работа в молодежной организации	1
Рождение моего сына	1
Рождение племянника	1
Рождение ребенка	1
Связано с близкими мне людьми	1
Стал лучшим волонтером года в стране	1
Трудоустройство и обеспечение жильем более 70 молодых семей-воспитанников детских домов и интернатов	1
У меня каждый день наполнен яркими впечатлениями	1
Улыбка моей мамы, когда я получила награду за лучший социальный проект, ее одобрение в выборе жизненных приоритетов	1
Участие в EURO 2014	1
Участие в международной программе	1
Отказ респондента от ответа	14

Таблица 3. Дела опрошенных, оцениваемые ими выше всего

	Частота
Влияние на дальнейшую жизнь людей, пообщавшихся со мной	1
Все, что я делаю, важно, потому что это для моей страны	1
Добровольчество, потому что я открыл для себя новые возможности развития	1
Мой авторский проект, потому что каждый год у меня замечательные результаты	1
Мои хорошие качества, потому что я нашла себя	1
Молодежная политика, потому что она развивает государство и молодежь	1
Новую для меня сферу волонтерской деятельности, потому что это позволяет открыть в себе новые таланты	1
Общественную работу, потому что это близко мне по душе	1
Оказание помощи в спасении бездомных животных и ребятам из приютов, потому что это нужное добре	1
Организация сдачи крови, потому что это спасло жизнь детям	1
Отдачу участников (результат), потому что все дела должны проходить с какой-то целью	1
Помощь людям, потому что они нуждаются во внимании, а я могу помочь	1
Помощь тем людям или животным, кому она нужна, потому что видеть глаза, которые тебе благодарны, придает силу для больших дел	1
Работу в колонии для несовершеннолетних, потому что больше всего отдачи и виден результат	1
Работу по профилактике и предотвращению преступлений с молодежью	1
Работу с детьми группы риска, потому что оказание помощи является гражданским долгом каждого человека	1
Реализация проекта «По следам Карла Поппера» для детей из детских домов, потому что я справилась со всеми возникшими трудностями и добилась результата	1
Рост своих волонтеров, потому что я смогла не только передать опыт, но и зажечь человека двигаться дальше	1
Саморазвитие, потому что я могу передать это другим людям	1
Свою активность	1
Свою победу, потому что я смогла добиться чего хотела	1
То, что я делаю для других, потому что для меня важна симпатия остальных	1
То, что каждый проект дает большой опыт	1
То, что принял решение и купил земельный участок, потому что знаю, что в дальнейшем есть крыша над головой	1
То, что я довела их до конца качественно	1
То, что я являюсь председателем студенческого клуба «Ecolife», потому что мы делаем все, что в наших руках, для экологии	1
Отказ респондента от ответа	17

Таблица 4. То, что вызывает наибольшую радость опрошенных

	Частота
Влияние на дальнейшую жизнь людей, пообщавшихся со мной	1
Все, что я делаю, важно, потому что это для моей страны	1
Добровольчество, потому что я открыл для себя новые возможности развития	1
Мой авторский проект, потому что каждый год у меня замечательные результаты	1
Мои хорошие качества, потому что я нашла себя	1
Молодежная политика, потому что она развивает государство и молодежь	1
Новую для меня сферу волонтерской деятельности, потому что это позволяет открыть в себе новые таланты	1
Общественную работу, потому что это близко мне по душе	1
Оказание помощи в спасении бездомных животных и ребятам из приютов, потому что это нужное добре дело	1
Организация сдачи крови, потому что это спасло жизнь детям	1
Отдачу участников (результат), потому что все дела должны проходить с какой-то целью	1
Помощь людям, потому что они нуждаются во внимании, а я могу помочь	1
Помощь тем людям или животным, кому она нужна, потому что видеть глаза, которые тебе благодарны, придает силу для больших дел	1
Работу в колонии для несовершеннолетних, потому что больше всего отдачи и виден результат	1
Работу по профилактике и предотвращению преступлений с молодежью	1
Работу с детьми группы риска, потому что оказание помощи является гражданским долгом каждого человека	1
Реализация проекта «По следам Карла Поппера» для детей из детских домов, потому что я справилась со всеми возникшими трудностями и добилась результата	1
Рост своих волонтеров, потому что я смогла не только передать опыт, но и зажечь человека двигаться дальше	1
Саморазвитие, потому что я могу передать это другим людям	1

Я социально активный человек с четкой жизненной позицией	1
Я хоть чем-то морально помогаю людям с ограниченными возможностями	1
Отказ респондента от ответа	18

Таблица 5. Самое большое разочарование опрошенных – «больше всего я разочаровался в ...»

	Частота
В любви	2
Безразличии некоторых	1
Разочарований нет	2
В бездействии со стороны некоторых лиц	1
В людях, которые думают только о себе	1
В отдельных личностях, отделившихся от команды	1
В дебатном сообществе, потому что они - лицемерные люди	1
Иногда инициатива не поддерживается	1
Людях, которым доверял	1
Людях, которые смотрят на добровольчество свысока и не оценивают труд людей	1
Надеюсь, что этого не будет, а если будет, то это просто опыт	1
Недоверии	1
Несерьезности и халатности	1
Правительстве страны	1
Человеческом равнодушии	1
Что, если идея самая уникальная, можно сделать все что угодно	1
Я пока слишком молодая для разочарования	1
Я принимаю все философски и не разочаровываюсь	1
Отказ респондента от ответа	23

Таблица 6. Мнение респондентов об окружающих их людях – «о тех людях, которые меня окружают, я могу сказать ...»

Добродушные	1
Замечательные люди	1
Крепкие профессионалы и прекрасные союзники	1
Мне повезло, что они рядом. Спасибо им!	1
Многие из них стоят на месте и достаточно пассивны, хотя имеют огромный потенциал	1
Много о них узнала	1
Много хорошего	1
Наглые и эгоисты, а также отличные люди	1
Они - мое богатство, моя опора, всегда поддержат	1
Они в постоянном развитии	1
Они вдохновляют меня	1
Они классные, и с ними интересно работать	1
Они могут всегда оказать помощь и поддержку	1
Они нормальные	1

Они нужны мне	1
Они пытаются быть честными, хоть это и трудно	1
Они самые прекрасные, я их очень уважаю	1
Они трудолюбивые	1
Самые лучшие всегда помогут в сложной ситуации и порадуются со мной моим успехам. Спасибо им!	1
Самые хорошие люди в мире	1
Только хорошие	1
Только хорошие качества	1
Трудолюбивые	1
У всех внутри есть «хороший человек», просто надо открыть его	1
Хорошие, умные, общительные, целеустремленные	1
Что каждый человек уникален по-своему, и в каждом можно найти то, что можно развить	1
Что я рада, что они есть в моей жизни	1
Яркие, эмоциональные	1
Отказ респондента от ответа	15

Таблица 7. Факторы, вызывающие недовольство респондентов – «я буду протестовать, возмущаться, если ...»

	1
Будет нечестное отношение ко мне и к обществу	1
Будут нарушаться права и обязанности человека	1
Будут не справедливы ко мне	1
Волонтеров называют «рабами»; каждый волен выбирать, что ему необходимо	1
Все будет проходить несправедливо	1
Говорят, что есть какие-то проблемы, которые невозможно решить	1
Если оно действительно того стоит	1
Замечу хоть один факт бездействия	1
Количество необразованных людей будет расти	1
Кто-то постарается нарушить права окружающих меня людей	1
Меня не будут слушать	1
Мои интересы будут ущемлены	1
Нарушит мои или чьи-то права	1
Не будут рассматриваться и решаться проблемы на государственном уровне	1
Нет правды или выполненных обещаний	1
Те, кто обманывает	1
Увижу несправедливость по отношению к детям	1
Узнаю о нарушении прав детей и людей с инвалидностью	1
Ущемляют права слабых людей	1
Что-то будет сделано нечестно	1
Я буду один делать какое-то дело	1
Я уверена в своем мнении	1
Отказ респондента от ответа	21

Таблица 8. Факторы, вызывающие одобрение респондентов – «я буду рад, если ...»

	Частота
Будет мир во всем мире	1
Волонтеров станет больше	1
Все будет более организованно	1
Все и всюду будут счастливы, хотя добиться этого нелегко	1
Все люди будут дисциплинированными	1
Все мечты сбудутся	1
Все мои старания на пути к достижению цели будут оправданы	1
Все народы нашей планеты будут жить мирно и дружно	1
Государство создаст более удобные условия для обучения	1
Добьюсь намеченных целей	1
Если близкие и родные будут здоровы, и у меня будет возможность путешествовать и развиваться; и когда стану мамой	1
Задуманные проекты осуществляться	1
Каждый будет на своем месте	1
Каждый человек начнет менять мир к лучшему, начиная с себя	1
Мир станет ближе друг к другу	1
Мои проекты будут развиваться дальше	1
Молодежь будет развиваться	1
Найду новых друзей	1
Найду свое место	1
Не будет войн	1
Окружающие меня люди будут счастливы	1
Реализую свой проект	1
У меня будет много друзей	1
Отказ респондента от ответа	20

Таблица 9. «Для своей страны я готов предложить ...»

	Частота
Борьба с коррупцией улучшит уровень жизни	1
Быть более открытым людям и предложениям молодежи, давать возможность реализовывать себя в любой сфере	1
Ввести волонтерство в школьную программу и как обязательный курс в вузах	1
Закон о проекте об улучшении условий жизни людей из социально-уязвимых слоев населения	1
Любви и много чего	1
Надо еще больше развиваться	1
Организовать такой же форум, как и в Баку	1
Проведение международных форумов для большего обмена опытом между сторонами	1

Провести много конференций	1
Продолжать и расширять сферу работы	1
Продолжать развиваться в том же направлении	1
Развивать добровольчество среди детей, молодых, пожилых людей	1
Революцию	1
Себя и свои возможности	1
Сотрудничество, содружество с другими странами	1
Уделять больше внимания народу, развивать волонтерство, так как это помогает в решении многих проблем	1
Узаконить инклюзивное образование	1
Ценить добровольческую деятельность, организовывать и поддерживать больше социальных проектов	1
Чтобы было много молодежных программ для привлечения молодежи к активному образу жизни	1
Отказ респондента от ответа	24

Таблица 10. «Если бы я принимал решения на уровне своей страны, то я бы ...»

	Частота
Ввел бы волонтерство в школьную программу и как обязательный курс в вузах	1
Вернул бы лозунг «Дружба народов»	1
Дать хорошие возможности молодежи	1
Делал бы все для молодежи	1
Делала то, что делаю в обычной жизни	1
Изменение условий и оплату образования	1
Каждый год организовывал конференции, лагеря и семинары для обмена опытом	1
Остановила бы войну всеми доступными способами	1
Повысить грамотность общества, молодежи о добровольческой деятельности, ее пользе для страны	1
Поддержка неправительственных организаций	1
Поднял бы вопрос распространении волонтерской деятельности на более высоком уровне	1
Поднял пенсии, увеличил пособия, дал жилье ветеранам, помог детям, запретил бы алкогольную и табачную продукцию	1
Поощрение волонтерства, привлечение большего количества людей	1
Прислушиваться ко всем предложению, привлекал бы всех к обсуждению и только потом принимал бы решение	1
Принял бы хорошо обдуманные и критически осмыслиенные решения	1
Продвигал идею добровольчества среди высших слоев населения (богатых)	1
Развивала бы добровольчество среди детей, молодых, пожилых людей	1
Расформировал бы государство	1
Создала бы все условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья	1
Отказ респондента от ответа	24

Таблица 11. Наличие законодательного акта о добровольчестве

Принят ли вашей страной законодательный акт о добровольчестве	Если да, то когда	Отказ респондента от ответа	Страна							
			Азербайджан	Беларусь	Казахстан	Кыргызстан	Молдова	Россия	Узбекистан	Украина
Частота										
Да	Не помню	1	5	0	0	0	0	0	0	0
	2009	0	11	0	0	0	0	0	0	0
	2010	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	2011	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	2013	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	2014	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Нет	Нет	6	4	2	1	0	0	3	1	0
	В разработке	0	0	0	1	0	0	0	1	0

В Таблице 11, как мы видим, приведены ответы об обладании респондентами информацией о наличии в их стране закона, регламентирующего добровольческую деятельность. Нужно отметить, что в России было два подхода в разработке и принятии закона о добровольчестве. В 2013 году и в 2014 году. Существует две редакции закона о поддержке развития добровольчества (волонтерства). В Беларуси также предпринимались попытки еще в 2008 году запустить процесс обсуждения и принятия закона о добровольчестве. Однако до настоящего времени этот процесс так и не был запущен. Остальная информация соответствует действительности.

Таблица 12. Добровольчество в понимании респондентов

	Частота
Безвозмездная и бескорыстная помощь нуждающимся	1
Безвозмездная деятельность	1
Безвозмездная деятельность, направленная на пользу третьим лицам	1
Безвозмездная добровольческая деятельность во благо других	1
Безвозмездная инициатива человека по его интересам	1
Безвозмездная помощь, опыт в жизни	1
Безвозмездное действие, направленное на выполнение добрых дел	1
Безвозмездное добро	1
Быть всегда позитивной и терпеливой	1
Дело, требующее ярких человеческих чувств	1
Добрая воля	1
Добрая воля для свершения добрых дел	1
Добровольная бескорыстная и безвозмездная помощь любому нуждающемуся	1
Добровольно заниматься тем, что нравиться, помогать людям, которые в этом нуждаются	1

Добровольное желание приносить пользу своей стране, молодежи	1
Желание помогать другим безвозмездно и делать добро на благо общества	1
Инициативность	1
Метод участия людей в социальной жизни, решение проблем без влияния политики	1
Образ жизни	1
Общественно-полезная волонтерская деятельность	1
Оказание безвозмездной помощи	1
Опыт, профессионализм, любовь к своей работе	1
Помощь нуждающимся, благотворительность	1
Работа, которая делается безвозмездно и от души	1
Работа, приносящая пользу человеку и обществу	1
Равноценный обмен собственной деятельности на опыт	1
Социально-полезная деятельность, направленная на помочь другим и обществу, решение проблем на добровольных началах	1
Форма участия в социальной жизни страны, основанная на добровольческих и безвозмездных начинаниях	1
Человечность	1
Отказ респондента от ответа	14

Выше мы уже обсуждали этот вопрос. Эти ответы можно также сгруппировать с позиций, представленных выше.

Таблица 13. Формы добровольческой деятельности

		Частота
1	Профилактические программы с детьми и подростками, акции, форумы, квесты, разовые акции по сбору чего-либо, «школы волонтеров»	1
	Работа с людьми с инвалидностью, людьми пожилого возраста, детьми, животными, экология	1
	Работа с социально незащищенными слоями населения, с детьми и молодежью, участие в проектах, направленных на решение местных проблем	1
	Эко-проекты, медицинское, имиджевое направление, политическое волонтерство, обучающие проекты	1
2	Акции, донорство	1
	Волонтерство, помочь бездомным, нуждающимся	1
	Социальная работа, посещение детских домов, организация субботников	1
	Спонсорство, мероприятия, донорство	1
	Помощь при катастрофах, эко-акции, борьба с наркоманией	1
3	Благотворительность, полезная деятельность	1
	Благотворительность, спорт	1
	Волонтерство, благотворительные акции, активность	1

Коммерческая, некоммерческая, неправительственная	1
Образовательная, реабилитационная, акционная	1
Просветительская, воспитательная	1
Социальная и молодежная работа	1
Тренинги, акции, форумы, фестивали	1
Формальная и неформальная	1
Отказ респондента от ответа	25

Из акций, перечисленных в данной таблице, мы можем видеть те формы деятельности, которые респонденты относят к добровольческой деятельности. Мы сгруппировали их в три группы. Первая группа, состоящая из 4 ответов участников, которые отражают понимание, что такие формы добровольческой деятельности. Вторая группа – те, кто имеет какие-то представления об этом. Таких 5 человек. И третья группа, кто пока этих представлений не имеет. Таких оказалось 9. И 25 респондентов, отказавшихся от ответа.

Таблица 14. Мотивы добровольческой деятельности

		Частота
1	Профилактические программы с детьми и подростками, акции, форумы, квесты, разовые акции по сбору чего-либо, «школы волонтеров»	1
	Работа с людьми с инвалидностью, людьми пожилого возраста, детьми, животными, экология	1
	Работа с социально незащищенными слоями населения, с детьми и молодежью, участие в проектах, направленных на решение местных проблем	1
	Эко-проекты, медицинское, имиджевое направление, политическое волонтерство, обучающие проекты	1
2	Акции, донорство	1
	Волонтерство, помочь бездомным, нуждающимся	1
	Социальная работа, посещение детских домов, организация субботников	1
	Спонсорство, мероприятия, донорство	1
	Помощь при катастрофах, эко-акции, борьба с наркоманией	1
3	Благотворительность, полезная деятельность	1
	Благотворительность, спорт	1
	Волонтерство, благотворительные акции, активность	1
	Коммерческая, некоммерческая, неправительственная	1
	Образовательная, реабилитационная, акционная	1
	Просветительская, воспитательная	1
	Социальная и молодежная работа	1
	Тренинги, акции, форумы, фестивали	1
	Формальная и неформальная	1
	Отказ респондента от ответа	25

Здесь мы сгруппировали по мотивам близким друг к другу. Первая группа – это мотивы на принципе просвещенного своекорыстия. Таких оказалось 5 человек. Вторая группа – это мотивы, связанные с моральной позицией и окружением. И третья группа – желание помочь нуждающимся. И 24 участника опроса отказались от ответа.

Таблица 15. Инфраструктура добровольческой деятельности

		Частота
1	Центры творчества детей и молодежи, общественные объединения	1
	Центры социальных служб для семей и детей, министерство молодежи спорта, НПО, международные доноры, частные пожертвования	1
	«Национальная волонтерская сеть», государственные органы, учебные заведения, НПО, спонсоры	1
	НПО, государственный структуры и фонды	1
	Международные доноры + государственные службы+ коммерческий сектор (редко)	1
	Министерства, фонды, организации	1

Молодежные организации, НПО, государственные органы	1
Министерство молодежи и спорта и другие министерства	1
Министерства	1
Государство	2
Поддержка локальных местных властей	1
Акции и мероприятия, гранты и конкурсы для добровольцев	1
Акции, форумы, проекты	1
Молодежные конференции	1
Проекты одесского городского совета для спецшколы № 75 (дети с физическими отклонениями)	1
Мы сами	1
Отказ респондента от ответа	26

К сожалению, ни один участник не дал точного ответа на поставленный вопрос, что говорит о неразвитости добровольческой инфраструктуры в странах СНГ. Прежде всего, это добровольческие центры. Они могут быть государственными, общественно-государственными или общественными. Затем – добровольческие агентства, которые могут создаваться в учебных заведениях, на производствах или в местных сообществах. Далее это добровольческие организации, клубы и неформальные объединения и партнерства. Также к инфраструктурным мероприятиям можно отнести добровольческие форумы, слеты и школы. Вполне возможно, что это не полный перечень инфраструктурных составляющих добровольческой организованной деятельности, но это, как мы можем видеть из ответов наших респондентов, несколько отличается от того, что приводят они.

Мы опять-таки разбили на три группы полученные от наших респондентов ответы. И первую группу составили те, кто более-менее близок к пониманию, что такое инфраструктура добровольчества. Таких оказалось 7 человек. Тех, кто под инфраструктурой понимает государственные органы, мы объединили во вторую группу, куда вошли 4 респондента. И последнюю группу составила смешанная группа, в основном понимающая инфраструктуру как какое-то мероприятие. Их собралось 5 человек. И 26 участников отказались от ответа.

Таким образом, мы осуществили анализ анкетного опроса, из которого следует, что уровень понимания, что такое добровольчество, его мотивационные механизмы, его инфраструктурное строение и формы добровольческой деятельности известны только небольшой части опрошенных участников конференции. Готовность к получению знаний проявило большинство респондентов, и больше половины их предполагает применять знания, которые они получат на конференции, в своей добровольческой деятельности в той стране, представителем которой они являются.

### **Потребности молодежи в оценках участников конференции в Баку**

Данный анкетный опрос был проведен на международной конференции «Добровольчество как форма участия молодежи в социальной жизни общества» в г. Баку, состоявшейся 25-27 ноября 2014 года. Вопрос потребностей молодежи был созвучен сессии № 3 «Создание условий для участия молодежи в добровольческой деятельности как стратегия развития лидерства». Именно перед началом этой части конференции участники и заполнили анкету, разработанную Ассоциацией добровольческих движений Кавказа.

В опросе участвовали в основном организаторы и участники конференции из стран СНГ): Азербайджана, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Молдовы, Таджикистана, Российской Федерации, Узбекистана, Украины.

Общее число участников опроса составило 21 человек.

**N = 21 респондент**

**Таблица 1. Распределение респондентов по полу и возрасту (частотное распределение)**

<b>Пол респондента</b>					
<b>Мужской</b>		<b>Женский</b>			
<b>Возраст респондента</b>					
<b>до 20 лет</b>	<b>21-25 лет</b>	<b>25-30 лет</b>	<b>до 20 лет</b>	<b>21-25 лет</b>	<b>25-30 лет</b>
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

Гендерный баланс учитывался. Из 21 участника 13 представителей мужского пола и 8 женского. Возрастной состав представлен в Таблице 1. Большую часть участников составили молодые люди до 25 лет – 13 человек. И 8 участников – от 25 до 30 лет. Нужно отметить, что 7 участников опроса являлись молодыми людьми, которым еще не исполнилось 20 лет. Средний возраст составил – 21-22 года.

**Таблица 2. Образование респондента (частотное распределение)**

<b>Начало и ниже</b>	<b>0</b>
<b>Неполное среднее (8-9кл.)</b>	<b>5</b>
<b>Общее среднее образование</b>	<b>6</b>
<b>Среднее специальное образование</b>	<b>6</b>
<b>Незаконченное высшее</b>	<b>1</b>
<b>Высшее образование</b>	<b>3</b>
<b>Ученая степень</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>	<b>21</b>

ровень образования показывает, что среди участников опроса большую часть составили учащиеся школ, средних учебных заведений, студенты высших учебных заведений. Троє участников – это молодые люди, закончившие высшие учебные заведения.

Таблица 3. Семейное положение и наличие у респондентов детей (частотное распределение)

		Семейное положение респондента				
		Состою в гражданском браке	Холост/не замужем	Женат /замужем	Разведен(-а)	Отказ респондента от ответа
Количество детей	Нет детей	1	17	1	0	2
	Есть дети	0	0	1 ребенок	0	0

Что касается семейного положения наших респондентов, как мы видим из Таблицы 3, в подавляющем большинстве это молодые люди, не имеющие своей семьи.

Таблица 4. Количество родных братьев и сестер (частотное распределение)

Нет братьев/сестер	5
1 брат/сестра	13
2 брата/сестры	2
5 братьев/сестер	1

Состав семей, в которых воспитывались или воспитываются наши респонденты, в основном таков: это семьи с двумя детьми. Редко – с тремя. И единичный случай, где в семье воспитывается более пяти детей. Однако пять респондентов воспитываются в семьях, где они являются единственными детьми.

Таблица 5. Национальность респондента (частотное распределение)

Азербайджанец	4
Азербайджанка	4
Белорус	1
Русская	1
Русский	3
Таджик	1
Украинка	1
Отказ респондента от ответа	6
Итого	21

Национальный состав нас интересовал, но общую картину организаторы опроса знали. Этот вопрос в анкете был предложен для заполнения по желанию самих участников. И нужно отметить, что более 2/3 эту информацию о себе предоставили.

Таблица 6. Место проживания респондента (частотное распределение)

Место проживания респондента	Цель проживания		
	Место рождения	Место обучения	Место, куда переехали для постоянного проживания
Город	13	5	2
	1	0	0

Как мы можем видеть из ответов опрашиваемых, в основном наши респонденты – представители городского населения. Только один из общего числа участников анкетирования проживает в сельской местности.

**Таблица 7. Степень удовлетворенности респондентов различными сторонами своей жизни (частотное распределение)**

Наименование	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Своей жизни в целом	15	6	0
Материальным положением	3	13	5
Жилищными условиями	10	7	4
Внутрисемейными отношениями	13	6	2
Взаимоотношениями с окружающими	11	9	1
Состоянием своего здоровья	8	13	0
Содержанием и качеством проведения досуга	11	8	2
Своим образованием	10	8	3
Своим положением в обществе	14	6	1

Результаты подсчета голосов, отданных за тот или иной вариант ответа, позволил нам составить общую картину удовлетворенности респондентов различными сторонами своей жизни. В общем, получилось следующее: вариант «полностью удовлетворен» набрал 95 баллов; «частично удовлетворен» – 76 баллов; «не удовлетворен» – 18 баллов. Наименьшую удовлетворенность вызывает материальное положение. Наибольшую – своя жизнь в целом и свое положение в обществе.

**Таблица 8. Степень осведомленности о процессах, происходящих в стране (частотное распределение)**

Полностью осведомлен	6
В основном осведомлен	6
В основном не осведомлен	4
Полностью не осведомлен	2
Затрудняюсь ответить	3

Степень осведомленности для лидеров молодежной активности, коими себя позиционировали участники опроса, является удовлетворительной. Понятие «осведомлен полностью» весьма относительно. Поэтому «в основном осведомлен» это тоже достаточно высокий уровень, хотя тоже имеет условное понимание. Хотя 6 респондентов, которые оказались по результатам ответов в интервале от «полностью не осведомлен» до «в основном не осведомлен», составляют ровно треть от всех ответивших на данный вопрос. Трое воздержавшихся не выражают какую-либо позицию.

Таблица 9. СМИ, из которых респонденты обычно узнают о тех или иных событиях, происходящих в республике и стране? (частотное распределение)

Интернет	21
Телевидение	2
Радио	1
Газеты, журналы	1

Рассматриваемая нами таблица показывает то, что все наши респонденты получают информацию о происходящих событиях из Интернета. Другие источники составили лишь четыре голоса. Это говорит о том, что нашим респондентам доступна информация, где источник может быть выбран самим читателем, поскольку в Интернете могут быть представлены различные точки зрения. И эта более демократическая форма получения информации говорит об определенной степени независимости наших респондентов.

Таблица 10. Время, проводимое респондентом у телевизора (частотное распределение)

Ежедневно больше 2-3 часов	4
В неделю не более 5 часов	5
Один или два раза в месяц	5
Еще реже	1
Никогда, нет телевизора	6

Однако мы понимаем, что телевидение сегодня – это не только получение информации. Это и интересные досуговые и образовательные программы, ток-шоу и конкурсы, привлекающие внимание больших аудиторий, в том числе и молодежных. Наши респонденты разделяют нашу точку зрения. И хотя 6 человек вообще не имеют телевизора и не смотрят телевизионных программ, остальные 15 участников опроса все-таки обращаются к этому коммуникационному ресурсу: ежедневно более 2-3 часов своего времени отдают телевизору 4 человека, 5 – смотрят его до 5 часов в неделю, еще 6 – один-два раза в месяц и даже реже. Посмотрим, как обстоят дела с другими коммуникационными ресурсами.

Таблица 11. Роль компьютера в жизни респондентов (частотное распределение)

Это источник информации	17
Это мое рабочее место	12
Это средство для отдыха и досуга	6
Это объект моей зависимости	1
Затрудняюсь ответить	1

Выше мы уже получили общую информацию о том, что все без исключения наши респонденты пользуются интернетом для получения информации о происходящих событиях. Компьютер как коммуникационное средство представлен нами на разных уровнях его использования. Результаты опроса показали, что 17 участников опроса используют компьютер в качестве средства для получения информации. Но 12 респондентов используют компьютер как рабочий инструмент. Для них РС – рабочее место. Для 6-ти участников компьютер – средство для отдыха и досуга. И один участник определил свои отношения с компьютерной техникой как «объект зависимости». По всей видимости, для него РС – это все вместе взятое: и источник информации, и рабочее место, и досуг.

Таблица 12. Роль чтения литературы в жизни респондентов (частотное распределение)

Это один из моих интересных досугов (читаю, когда нет других занятий)	10
Это одно из важных для меня занятий (уделяю немало времени)	8
Это моя вторая жизнь (чтению отдаю все свободное время)	1
Иногда это интересное занятие (читаю редко)	1
Затрудняюсь ответить	1

Теперь давайте посмотрим, какое место в жизни наших респондентов составляет чтение. Для основной массы участников опроса – «это один из моих интересных досугов» (10 ответов) либо одно из важных занятий (8 голосов). Для одного из участников чтение – вторая жизнь. Понятно, что читать сегодня можно не только на книжных (бумажных) носителях. И лишь один респондент признался, что читает редко, и для него чтение – лишь иногда интересное занятие. Но нужно отметить, что уровень интереса к чтению, вопреки разглашениям скептиков о конце читающей эры, достаточно высок. Ведь на самом деле вырисовывается современный образ лидера молодежи стран СНГ. Той молодежи, которая является новым поколением той «советской интеллигенции», которая в одно время считалась одной из самых читающих наций в мире. И нужно обратить внимание, что приехавшие на конференцию молодые люди в своих странах являются лидерами. Значит, этот образ читающего молодого человека является в этих странах авторитетным среди молодежи и среди тех, кто занимается реализацией молодежной политикой.

Итак, мы видим, что портрет современного молодежного лидера в странах СНГ представляет следующий образ: это молодой человек (независимо от гендерной принадлежности) 21-22 лет, учащийся высшего или средне-специального учебного заведения, воспитывающийся в семье, в которой помимо него воспитываются еще один или двое детей, не имеющий пока своей семьи, проживающий в городской местности, в основном удовлетворенный своей жизнью и положением в обществе, но частично удовлетворенный состоянием своего здоровья и испытывающий некоторое неудовлетворение материальным положением. Это человек в основном осведомленный о процессах, происходящих в обществе, потому что основным источником получения информации для него является Интернет. Компьютер – это основной ресурс коммуникации для современного молодежного лидера стран СНГ, хотя, являясь представителем нового поколения, в большей степени использующего виртуальное пространство для своей профессиональной деятельности и досуга; чтение литературы для него остается одним из наиболее значимых занятий. Иногда он уделяет время просмотру телевизионных передач, но это время в среднем занимает не более 5-8 часов в неделю.

Теперь давайте посмотрим его социальную составляющую. Что для современного молодого человека, проживающего в странах СНГ, является главной целью в работе с молодежью?

Таблица 13. Наиболее значимая, по мнению респондентов, цель в работе с молодежью (частотное распределение)

Развитие гражданской ответственности	7
Воспитание самостоятельной личности	6
Обеспечение высоким уровнем образования	3
Воспитание высоко патриотичной личности	2
Подготовка к созданию семьи и продолжению рода	2
Подготовка человека к современным условиям жизни и уровню коммуникаций	1

Все три первые позиции относятся, по нашему мнению, к наиболее важным в определении целевых установок в работе с молодежью. Мы для себя на первое место ставим «Воспитание самостоятельной личности», потому что самостоятельность – это конечный результат субъект-объектных отношений. Далее идут самовоспитание и саморазвитие. Человек, обладающий высоким уровнем ответственности по отношению к себе, может оценить уровень своего образования, соотнести его с потребностью социума и, соответственно, обладать и высоким уровнем гражданской ответственности. Подготовка к созданию семьи и продолжению рода – это уровень следствия, когда человек становится психологически и социально самостоятельным, когда он экономически независим и в состоянии обеспечить не только защиту своей семьи, но и создать условия для ее развития, тогда и наступает самый высокий уровень самостоятельности – репродуктивная самостоятельность. Именно в это время молодой человек может обзаводиться семьей, в которой он сможет воспроизвести и воспитать достойную смену. Заметим, что 3\4 опрошенных молодых людей выбрали наиболее значимые варианты ответов, а почти 1/3 – дали, с нашей точки зрения, точный ответ.

Таблица 14. Наиболее важные, по мнению респондентов, направления деятельности в молодежной политике (частотное распределение)

Спорт и здоровый образ жизни	9
Информационно-образовательное	9
Гражданско-патриотическое	6
Туристическо-краеведческое	4
Парламентско-законотворческое	3
Художественное творчество и культура	3
Политико-правовое	3
Досугово-развлекательное	3
Социо-педагогическое	2
Профессионально-трудовое	2

Рассмотрим, какие направления деятельности в молодежной политике наши респонденты считают главными.

Итак, на первых трех позициях у наших опрашиваемых спорт и здоровый образ жизни, информационно-образовательная и гражданско-патриотическая деятельность. Для наших респондентов социально-педагогическая и профессионально-трудовая деятельность не являются приоритетными. Им отданы всего лишь по 2 голоса. Хотя небольшой отрыв от них составили такие направления деятельности в молодежной политике, как парламентско-законотворческая, политко-правовая – всего лишь на один голос. Столько же набрали художественно-творческое и досугово-развлекательное

направления деятельности в молодежной политике. И лишь на один голос больше получило туристско-краеведческое направление.

Понятно, что в странах, которые представляют наши респонденты, потребность в первых трех направлениях молодежной социальной политики более высока.

Нам кажется, что это подтверждается данными ответов следующего анкетного вопроса.

**Таблица 15. Организованная активность, необходимая для проведения полноценного досуга молодежи (частотное распределение)**

Образовательная	12
Спортивная	9
Здоровый образ жизни	8
Информационно-консультативная	7
Дискуссионная	4
Досугово-развлекательное	4
Туристическо-краеведческое	3
Политическая	2
Организация знакомств молодых людей	2
Художественное творчество	1
Декоративно-прикладное творчество	1
Подготовка молодой семьи	1
Избирательная	1

Действительно, первые четыре позиции в организации активности, необходимой для проведения полноценного досуга молодежи, представители стран СНГ видят в образовательной (12 голосов), спортивной (9), здоровьесберегающей (8) и информационно-консультативной (7). По четыре голоса получили дискуссионная и досугово-развлекательная деятельность. Остальные – по три и меньше.

**Таблица 16. Рекомендации, адресованные молодежным центрам для того, чтобы молодые люди посещали их с удовольствием и пользой для себя (частотное распределение)**

Должно работать большое количество разнообразных секций	13
Должны реализовываться разнообразные программы	12
Услуги должны предоставляться бесплатно	10
Должны быть установлены доступные для молодежи цены	8
Должны работать молодые специалисты	5
Возраст специалистов не имеет значения, главное - квалификация	4

Почти во всех республиках СНГ существует инфраструктура поддержки молодежной деятельности. На муниципальном уровне хорошо себя зарекомендовали так называемые «молодежные центры». Но в тех странах, где такой структуры не существует, их деятельность осуществляют другие органы, которые так или иначе выполняют соответствующие функции, связанные с поддержкой и развитием молодежной активности. Рассмотрим, какие рекомендации адресуют этим структурам молодежной политики наши респонденты.

Итак, на первом и втором местах – диверсификация деятельности: больше различных секций и кружков и, соответственно, большее число реализуемых программ. На втором месте – доступность: либо бесплатность, либо доступность цен. На третьем месте находится возраст и квалифицированность специалистов, работающих в молодежных центрах

Таблица 17. Мнение респондентов об инфраструктуре, способной в полной мере удовлетворить их личные и социальные потребности, интересы, увлечения (частотное распределение)

Наименование	Да, имеется в достаточном объеме	Имеется, но не достаточно развита	Развита крайне слабо	Не развита вообще	Отказ респондента от ответа
Общественный транспорт	71	30	1	0	0
Наличие развитой сети качественных автодорог	11	6	4	0	0
Сеть медицинских учреждений	10	10	0	1	0
Учебные заведения разного уровня и профиля	10	7	3	0	1
Магазины промышленных товаров	16	4	1	0	0
Продуктовые магазины	17	3	1	0	0
Молодежные досуговые центры, клубы	8	8	5	0	0
Кинотеатры	11	5	3	2	0
Учреждения искусства (театры, музеи т.д.)	12	4	4	0	1
Библиотеки	15	2	4	0	0
Спортивные центры	13	4	3	1	0
Туристические клубы	9	5	4	2	1
Парки, скверы, зоны отдыха, водоемы	11	8	2	0	0
Службы трудоустройства молодежи	6	6	6	3	0
Молодежные социально-психологические центры	3	6	10	2	0

Вопрос об инфраструктурной развитости наших стран – вопрос не праздный. Для удовлетворения потребностей молодежи как для людей современных необходимо все, перечисленное в Таблице № 17. Оценка нашими респондентами всех перечисленных инфраструктурных объектов, способствующих удовлетворению потребностей, складывается следующим образом: 159 баллов (голосов) отдано варианту ответов «Да, имеется в достаточном объеме», 91 балл – «Имеется, но не достаточно развита», 51 балл – «Развита крайне слабо» и 11 – «Не развита вообще».

Заметим, что наименее развитыми инфраструктурными объектами являются молодежные социально-психологические центры и службы трудоустройства молодежи.

**Таблица 18. Мнение респондентов о наличии потребностей в повышении своего профессионального и образовательного уровня (частотное распределение)**

Да	18
Нет	2
Отказ респондента от ответа	1
Итого	21

Таблица 18 показывает, что участники опроса в подавляющем большинстве имеют потребности в повышении своего профессионального и образовательного уровня. Напомним, что трое участников нашего опроса уже имеют высшее образование, хотя это не является критерием того, испытывает ли молодой человек потребность в повышении своего образовательного и профессионального уровня или нет.

**Таблица 19. Отношение респондентов к возможности заняться предпринимательской деятельностью (частотное распределение)**

Уже имею свой бизнес	3
Хотел бы заняться предпринимательской деятельностью, но не знаю, как это сделать	5
Хотел бы заняться предпринимательской деятельностью, но не имею достаточных финансовых средств	10
Не собираюсь иметь свой бизнес	2
Отказ респондента от ответа	1
Итого	21

Вопрос желания и возможностей заняться предпринимательской деятельностью – это вопрос достаточно насущный. Предпринимательская деятельность – как раз показатель , в самом прямом понимании ее сути, образованности и квалифицированности в определенной деятельности. Как видим, трое наших опрашиваемых уже имеют свой бизнес. И только двое откровенно заявили, что не собираются заниматься предпринимательской деятельностью. Остальные хотели бы, но по указанным причинам (прежде всего из-за отсутствия достаточных финансовых средств) не могут открыть свое дело. Пять респондентов отметили, что не знают, как это сделать.

**Таблица 20. Факторы, способствующие развитию предпринимательской деятельности молодежи (частотное распределение)**

Поддержка родителей (в том числе финансовая)	7
Позитивное отношение к этому друзей, окружающих	6
Личные деловые и лидерские качества	14
Поддержка других предпринимателей	5
Удачное стечание жизненных обстоятельств	3
Наличие финансового спонсора	10

К факторам, способствующим развитию предпринимательской деятельности, наши респонденты прежде всего относят поддержку со стороны спонсоров и родителей (7+10 голосов); на втором месте – личные деловые качества (14 голосов). И это очень важно, поскольку «Удачное стечание жизненных обстоятельств» (3 голоса) может сложиться только тогда, когда сам проявляешь активность. «Позитивное отношение друзей» (6 голосов) и «Поддержка других предпринимателей» – это тоже формирующийся фон при конструктивной деятельности самого молодого человека.

Таблица 21. Факторы, мешающие развитию предпринимательской деятельности молодежи (частотное распределение)

Недостаток финансовых средств для организаций предпринимательской деятельности	16
Несовершенство государственной налоговой политики	6
Действие криминальных элементов	3
Недостаток знаний и опыта предпринимательской деятельности	6
Деятельность конкурентов в данной сфере	1
Отсутствие стартового капитала	8
Отсутствие возможности получить кредит	0
Высокие процентные ставки по кредиту	3
Низкий уровень информированности о возможности получения поддержки со стороны органов государственного и муниципального управления	7
Другое - «Мотивация»	1

Согласно ответам респондентов на данный вопрос анкеты, главными факторами неуспеха являются «Недостаток финансовых средств» (16 голосов), «Отсутствие стартового капитала» (8 голосов), «Высокие процентные ставки кредитов» (3), а также «Недостаток знаний и опыта предпринимательской деятельности» (6 голосов) и «Низкий уровень информированности о возможности получения поддержки со стороны органов государственного и муниципального управления» (7 голосов).

Таблица 22. Меры поддержки органов государственной и муниципальной власти, необходимые для открытия представителями молодежи собственного дела и признаваемые наиболее эффективными (частотное распределение)

Упрощение процедуры регистрации фирмы	9
Предоставление налоговых льгот для молодых предпринимателей	10
Предоставление возможности получения кредита для ведения предпринимательской деятельности на льготных условиях	3
Упрощение процедур налоговой и финансовой отчетности	4
Информационная поддержка молодых предпринимателей	4
Обучение, повышение квалификации молодых предпринимателей	4
Организация выставок, презентаций молодежного предпринимательства	2
Организация курсов для обучения молодых предпринимателей	1
Надежная государственная защита от криминала	3
Создание молодежных бизнес-инкубаторов	5
Отказ респондента от ответа	2

Среди мер, которые бы способствовали открытию молодыми людьми своего дела, наши респонденты назвали организационную, информационную и налогово-финансовую меры. Молодые люди видят потребность в обучении предпринимательству, в частности в создании специальных учебных и поддерживающих бизнес молодежи структур таких, как «бизнес-инкубаторы».

Таблица 23. Осведомленность респондентов о существовании государственных программ поддержки малого бизнеса (частотное распределение)

Знаю, считаю их эффективными	5
Знаю, но не считаю их эффективными	5
Слышал об этом, но имею смутное представление	4
Не слышал об этом ничего	5
Отказ респондента от ответа	2
Итого	21

Однако как мы видим, поддержка со стороны государственных структур, призванных способствовать развитию молодежного предпринимательства, недостаточная. Только 5 участников опроса заявили о том, что знают о существовании государственных программ поддержки малого бизнеса и считаю их эффективными.

Таблица 24. Наиболее острые социальные проблемы, стоящие, по мнению респондентов, перед молодежью (частотное распределение)

Безработица	12
Алкоголизм	4
Наркомания	4
Рост молодежи, вовлеченной в деятельность радикальных организаций	2
Рост неформальных молодежных движений, негативно сказывающихся на ценностях и жизни молодежи	3
Напряженные межнациональные отношения	1
Большой миграционный отток молодежи	7
Другое - «Военный конфликт на востоке Украины»	1
Другое - «Низкий уровень образования»	1
Отказ респондента от ответа	3

Теперь перейдем к пониманию проблем, стоящих перед молодежью в странах СНГ.

Итак, на первом месте из наиболее острых проблем наши респонденты отметили безработицу (12 голосов). На втором месте – большой миграционный отток молодежи (7 голосов). И далее – алкоголизм и наркомания (по 4 голоса). 3 голоса – «Рост неформальных молодежных движений, негативно сказывающихся на ценностях и жизни молодежи».

Таблица 25. Группы молодых людей, относимые респондентами к категории «молодежь с меньшими возможностями самореализации» (частотное распределение)

Проживающие в сельской местности	11
С ограниченными возможностями здоровья (с инвалидностью)	10
Выпускники интернатов и детских домов	8
Освободившиеся из мест лишения свободы	8
Из семей с малым достатком	6
Женского пола	3
Представители сексуальных меньшинств	3
Представители этнических и языковых меньшинств	2
Безработные	1
Мигранты/беженцы/вынужденные переселенцы	1
Отказ респондента от ответа	1

Ответы, полученные нами на данный вопрос, подтвердили, что основные целевые молодежные группы, которые нуждаются в поддержке со стороны государства и общества – это первые пять позиций. По всей видимости, все страны СНГ нуждаются в развитии программ, направленных на поддержку молодежи с меньшими возможностями самореализации.

**Таблица 26. Оценка состояния межнациональных отношений в месте проживания респондента (частотное распределение)**

Удовлетворительное, но есть еще нерешенные проблемы	10
Хорошее: нет проблем, которые могут беспокоить	9
Скорее плохое: множество проблем, требующего немедленного решения	0
Плохое: практически проблемы в этой сфере не решаются	0
Отказ респондента от ответа	2
<b>Итого</b>	<b>21</b>

Проблемы межэтнических конфликтов в значительной мере ослабли. Из ответов мы видим, что 10 голосов считают состояние межнациональных отношений удовлетворительным при наличии некоторых нерешенных проблем.

**Таблица 27. Факторы, влияющие на обострение межнациональных отношений в регионе проживания респондента (частотное распределение)**

Особенности экономики	8
Деструктивное воздействие СМИ	7
Национально-территориальное устройство	6
Неконтролируемые миграционные процессы	3
Актуализация этнического самосознания и рост негативных этнических стереотипов людей	2
Социально-экономическое неравенство территориальных образований	1
Националистическая деятельность этнополитических элит региона	1
Низкий уровень культуры и образованности населения региона	1
Отказ респондента от ответа	5

Расклад факторов, влияющих на нерешенные проблемы, мы можем с вами видеть в Таблице 27. Первые четыре позиции действительно являются тем, что не дает привести эти отношения к полному разрешению проблем. Думается, что для решения ряда вопросов, которые молодежь отмечает как факторы, влияющие на обострение межнациональных отношений, молодежь может предложить целый ряд программ, которые будут способствовать их ослаблению или полному исчезновению.

**Таблица 28. Участие респондентов в общественной деятельности (частотное распределение)**

Участвую в работе молодежной общественной организации	17
Участвую в некоторых массовых общественных мероприятиях	4
Не участвую ни в какой общественной деятельности, но хотел бы	3
Являюсь членом профсоюза	2
Регулярно принимаю участие в субботниках и других разовых акциях	2
Не имею желания участвовать ни в какой общественной деятельности	1
Состою в политической партии	0
Отказ респондента от ответа	1

Теперь рассмотрим уровень социальной активности участников нашего опроса.

Итак, основная часть наших опрошенных является участниками деятельности молодежных общественных организаций (17 человек), 4 человека принимают участие в акциях и массовых общественных мероприятиях. Только трое респондентов заявили, что не участвуют ни в какой общественной деятельности, но хотели бы принять участие. Думается, что это та часть, которая к моменту опроса обучалась в школе. Среди приехавших на конференцию из стран СНГ таких, кто не имел опыта участия в деятельности общественных организаций, не было.

**Таблица 29. Осведомленность респондентов о том, что такое НКО (частотное распределение)**

Да, знаю и принимаю участие в деятельности в качестве специалиста	6
Слышал о деятельности НКО, но в их деятельности участия не принимал	6
Да, знаю и принимаю участие в деятельности в качестве добровольца	5
Да, знаю и являюсь руководителем молодежной общественной организации	3
Да, знаю и принимал участие в акциях молодежных/других (подчеркнуть) НКО	0
Не слышал об НКО ничего	0
Отказ респондента от ответа	1
<b>Итого</b>	<b>21</b>

Это подтверждают ответы на данный вопрос. 14 участников опроса в том или ином статусе участвуют в деятельности некоммерческих организаций. Причем трое из них являются руководителями молодежных НКО. 6 человек слышали о деятельности НКО, но участия в их деятельности не принимали.

**Таблица 30. Желание респондентов принять участие в деятельности НКО (частотное распределение)**

Да хотел/а бы, а впоследствии даже создать или возглавить НКО	6
Да хотел/а бы принимать участие в отдельных программах в качестве добровольца	2
Да хотел/а бы стать постоянным членом НКО	1
Да хотел/а бы принимать участие в отдельных программах молодежной НКО	1
Нет, не хотел/а бы принимать участие в деятельности НКО ни в каком качестве	0
Затрудняюсь ответить	2
Отказ респондента от ответа	9
<b>Итого</b>	<b>21</b>

Из тех, кто еще не участвует или участвует в качестве добровольца, 6 человек хотели бы принять участие, а впоследствии даже создать свою организацию. А четверо стать участником (1) или принимать участие в отдельных программах (1), либо стать добровольцем (2).

Таблица 31. Предпочтительное для респондентов направление деятельности НКО (частотное распределение)

Экология	5
Защита прав человека	4
Работа с детьми группы риска	3
Миротворчество	3
Люди с инвалидностью	2
Люди пожилого возраста	0
Отказ респондента от ответа	4
Итого	21

И вот направления, которым отдают предпочтения наши респонденты. Заметим, что направление «Люди пожилого возраста» не набрало ни одного голоса. И это действительно одно из наиболее запущенных направлений деятельности среди деятельности молодежных общественных организаций.

Таблица 32. Готовность респондентов содействовать органам государственной и муниципальной власти в реализации государственной молодежной политики в целях улучшения жизни молодежи (частотное распределение)

Готов принимать участие в обсуждении принимаемых законов, программ, планов работы	9
Готов участвовать в организации различных акций и мероприятий	4
Готов принимать участие в мероприятиях и акциях, проводимых для молодежи	2
Не определился	5
Нет, я считаю, что это не мое дело	0
Не считаю, что от меня что-то зависит	0
Отказ респондента от ответа	1
Итого	21

Итак, отметим, что основная часть опрашиваемых ответила положительно на поставленный вопрос. Наши респонденты готовы содействовать государственным структурам в реализации государственной молодежной политики в целях улучшения жизни молодежи. Только 5 респондентов выбрали вариант ответа «Не определился». Однако никто из участников конференции не отдал свой голос вариантам «Нет, я считаю, что это не мое дело» или «Не считаю, что от меня что-то зависит», потому как настоящий лидер молодежного движения не может быть в стороне от решения вопросов, способствующих улучшению положения молодежи в своих странах. Это то, что объединяет молодых лидеров стран СНГ, которые представляли молодежь своих республик на конференции в Баку, а значит, это сможет объединить и всю нашу молодежь. Давайте видеть в этом перспективы на лучшее будущее для нашей молодежи, а значит и для наших стран!

## Часть 4. Пособие по организации добровольческих движений: секреты профессионалов или добровольчество как искусство

Введение: Уровни добровольческой подготовки

Раздел 1. Социальная политика на основе добровольчества

Раздел 2. Правовые основы добровольчества

Раздел 3. Инфраструктура добровольчества

Раздел 4. Ассоциация добровольческих движений Кавказа

### Введение: Уровни добровольческой подготовки

Нужно ли учиться добровольчеству? Да. Каждый уровень обучения по мере нашего организационного развития выдвигает свои потребности. Первый уровень – школа. Оговоримся сразу, что это не простая школа, потому не всякий человек может сюда прийти. Это как в произведении «Гарри Поттер», где однажды ты понимаешь, что можешь творить волшебство. И тогда дорога одна – Хогвартс. Добровольчество и есть школа волшебников. Потому что спасать людям жизнь, возвращать веру в себя, помогать тем, кто в этом особо нуждается, – это и есть настоящее волшебство.

Но, прежде всего, мы знакомимся с явлением как таковым. Узнаем, что такое «добро» и как оно связано с нашей «волей» и с «волей абсолютного добра». Узнаем, что в слове «воля» соединились два понятия, и это и есть органика добровольчества, где осознание своей миссии и есть путь к своей свободе, к свободе творчества. Именно это понимание привело человечество к определению вектора общественного развития. Поэтому и первый год нового тысячелетия стал Годом добровольчества. Добровольчество – философия третьего тысячелетия.

Дальше – больше. Выбрав образ своего существования, нужно понять область своего развития. В добровольчестве главным мотивом самоопределения является реализация творческого потенциала. Критерием же правильности выбора является, с одной стороны, интерес, а с другой – общественная полезность (социальная значимость). С этим связан следующий уровень добровольческой подготовки. На этом уровне нужно получить навыки формирования добровольческих программ в той области деятельности, где лежит твой творческий интерес. Сначала идет профессиональная ориентация. А затем начинается профессиональный рост. От участия в добровольческих программах можно вырасти до организатора программ, а дальше – до руководителя добровольческой и некоммерческой организации. Но это еще один уровень добровольческой подготовки – менеджерский. Даже из того, что в этой вступительной статье мы написали, уже понятно, что есть специфика у добровольческого менеджмента.

Есть специфика и ресурсной поддержки добровольческих программ. Она заключается и в том, как рекрутить в программы людей, и в том, как удерживать их, как мотивировать, как продвигать и как повышать качество добровольческих услуг. Вот здесь мы начинаем говорить о том, о чем пока еще не говорили, а нужно – о получателях добровольческих услуг. Ведь мы можем в едином порыве прийти на добровольческую акцию один раз, ну два. Затем надоест, но наши ряды пополнят «новые бойцы». Ротация, конечно, заметна в толпе не будет. А вот потребители «добра», те самые нуждающиеся, ради кого все и должно происходить, ротироваться не могут. Это у них проблемы. И здесь нужна не тусовка с яркими знаменами. Здесь нужен профессионализм. А где его взять, если «акционные» добровольцы этим обладать не обязаны...

Вот для этого как раз и нужен Центр добровольчества. И это уже следующий уровень развития. Вот об этом на нашем семинаре и пойдет речь. Однако этим уровнем добровольческая подготовка не заканчивается. Есть еще уровень «добровольческих сетей» и уровень «социальной политики на основе добровольчества». Последний уровень, мы надеемся, будет все-таки когда-то востребован. Здесь мы коснемся его частично. Все-таки нужно готовиться...

### **Раздел 1. Социальная политика на основе добровольчества**

Человеческое и общественное измерение (ценности) добровольчества

Международное сообщество усматривает в добровольчестве огромную роль в интересах социального развития. Именно потому, что в основе добровольчества лежит неисчерпаемый человеческий и общественный потенциал, первый год нового тысячелетия был объявлен Организацией Объединенных Наций Международным годом добровольцев. В международных документах, дающих обоснование учреждения 2001 года годом добровольцев, раскрывается этот потенциал через описание сущности добровольчества.

В Записке Генерального секретаря ООН, направленной Комиссии социального развития Экономического и Социального Совета Организации Объединенных Наций делается осмысление человеческого и общественного измерения добровольчества.

#### ***а) Добровольчество - это забота о людях***

Благодаря такой заботе мы становимся более человечными и тем самым укрепляем нравственный климат в наших коллективных сообществах и социальную ткань нашего общества. Сочувствие, сострадание, моральная поддержка, помошь – вот что мы называем заботой о человеке, заботой о ближнем (как это трактуется в духовной литературе). Именно это способствует формированию важной для человеческого общества атмосферы – взаимовыручки, что и создает не только безопасную, но благоприятную среду для существования и развития каждого ее члена. Когда такие отношения между людьми становятся регулярными, они превращаются в традицию. Традиции – это то, что скрепляет социальную «ткань», которая превращает общественность в сообщество.

В Записке обосновывается одна из мотиваций общественной самоорганизации: забота и взаимопомощь – не благотворительный акт, а необходимость, защитная реакция против таких явлений, как урбанизация и глобализация. Не отрицая этого, добавим, что добровольчество все-таки при всей ее регулярности не есть рефлексия. Самым важным движущим механизмом здесь может служить именно человеческий фактор, который выше схемы «ты – мне, я – тебе». Может быть, здесь больше подходит такая формула «я – тебе, ты – мне». Но есть и еще более высокий уровень человеческих отношений «я – всем». И эта схема, как и все предыдущие, была присуща человеческому обществу на всех этапах исторического развития. Наше общество отличается тем, что оно более технологично. Однако добровольчество больше, чем технология.

### *б) Добровольчество – это солидарность и просвещенное своеокорыстие*

Люди жертвуют свое время как свободно принимаемое моральное обязательство ради установления уз взаимного доверия и сопричастности. Это делает людей лично заинтересованными в благополучии других.

В данном свойстве очень важным является то, что доброволец осуществляет действие не по принуждению, не под воздействием со стороны власти, начальства, а сознательно. Мое действие, равно как и свобода, – мной самим осознанная необходимость. Именно это через удовлетворение от выполненного нравственного долга формирует чувство собственного достоинства.

### *в) Добровольчество – это духовное свойство и гражданская добродетель*

Добровольная деятельность имеет глубокие корни в человеческой духовности и далеко идущие социальные и культурные последствия. Добровольчество рассматривается международным сообществом как совокупность высших духовных и социальных (гражданских) ценностей. Значение добровольчества заключается не только в том, что мы делаем из любви и сострадания по отношению к другим, а и в том, как это влияет на самого человека, оказывающего добровольную помощь – «мы то, что мы делаем другим». (Записка Генерального секретаря ООН, направленная Комиссии социального развития Экономического и Социального Совета Организации Объединенных Наций // Роль добровольчества в содействии социальному развитию //РССН№3,2001, с.88).

### *г) Добровольчество – это богатый источник человеческого опыта*

В понятие человеческого опыта мы включаем тот опыт, который приобретает человек в процессе взаимодействия с другими людьми, социальными группами, государством. Милосердие, утивость, толерантность, солидарность, сотрудничество, преодоление конфликтов, лоббирование, эмоциональные и социальные связи, защита от опасного влияния и т.д. Возможность делиться, обсуждать, перенимать более эффективные формы и методы – это возможность нарабатывать и совершенствовать этот неформальный общественный фонд умений и навыков установления и поддержания коммуникативных отношений.

### *д) Добровольчество – это новые интеллектуальные ресурсы*

Добровольцы не только исполнители программ, но и источник новых идей, источник другого жизненного опыта. Творческая атмосфера, неформальный подход к организационным принципам управления группами дает возможность каждому участнику добровольческой деятельности обрести творческий интерес. Чем больше творческой активности, тем выше интеллектуальная продуктивность. Такой подход привлекателен для тех, кто обладает большими интеллектуальными ресурсами. Поэтому, как правило, в добровольческую деятельность быстрее всего вовлекаются самые инициативные и интеллектуально развитые люди. Но вместе с тем добровольчество не оставляет в стороне тех, кто не достаточно еще свободен в проявлениях творческой активности. Добровольчество помогает им обрести эту свободу.

*е) Добровольчество – это участие и ответственность как суть активной гражданской позиции и благого управления*

Гражданственность, взаимное доверие, солидарность и ответственность, подкрепленные социальными отношениями, базирующимися на разделяемых мировоззренческих установках и общности обязательств, являются взаимодополняющими ценностями. В этом определении очень четко выделены связи между управлением во благо и гражданской позицией. Таким образом, от гражданской позиции зависит, будет ли эффективным управление или нет. Речь, конечно, идет о социальном управлении. И это означает, что от участия в общественных процессах каждого и ответственности, которая устанавливается между всеми участниками социального партнерства, зависит эффективность управления. То есть чем больше добровольных участников – больше ответственности, а значит и больше эффективности в управлении. Отсюда можно сделать и следующий вывод: добровольчество – это возможность для граждан быть вовлеченными в общество, для того чтобы влиять на это общество, создавая благоприятные условия существования для всех и для себя.

Почему мы не отделяем понятия гражданской активности и «управления во благо», так как по сути это одно и то же. Эффективное управление не может осуществляться без участия общественности. Участие может быть только добровольным.

*ж) Добровольчество – этический стандарт*

Это свойство добровольчества выражает определенное качество человеческих взаимоотношений. По уровню устанавливаемых норм (что можно и чего нельзя) это одна из самых высоких степеней. Оно находится примерно на том же уровне, что и этические нормы духовных конфессий, однако поддерживается не за счет установленных догматов, а на предельно сознательном уровне. Современные примеры этого этического феномена долго искать не требуется – это массовое движение в защиту мира, прав человека и окружающей среды и недавняя глобальная кампания против противопехотных мин. Эти реалии отражают сложную взаимосвязь между местными обязательствами и глобальными задачами и подчеркивают огромное разнообразие добровольных инициатив.

С другой стороны, распад основополагающих общественных ценностей, норм и социальных связей обычно ассоциируется с сокращением масштабов добровольной деятельности. В условиях социальной дезинтеграции люди заботятся больше о себе, чем о других. Уровень доверия и социальной сплоченности резко падает.

*з) Добровольчество – это обеспечение надежной платформы для восстановления связи между людьми*

Известно, что людей всегда разделяли богатство, культура, религия, этническое происхождение, возраст, пол. Добровольчество может служить одним из главных средств примирения и восстановления разделенного общества, поскольку эта деятельность осуществляется без дискриминации по каким бы то ни было признакам. Восстановление или укрепление доверия должно быть ключевой мерой политики в любой постконфликтной ситуации, так как это будет способствовать укреплению солидарности и, как следствие, добровольной деятельности.

*и) Добровольчество – это новое видение социальной деятельности*

В прошлом людей, занимавшихся социальной деятельностью, называли социальными работниками или альтруистами, но не волонтерами. Широкое значение этого термина и его социальный контекст широко известны в странах с давними традициями безвозмездного труда. Волонтеры работают везде, где нужна их деятельность: не только в сфере социальной защиты, но в любой области общественной жизни и естественного окружения. Но все-таки в большей степени в силу своей социальной направленности добровольческие программы имеют отношение к сфере деятельности социальной защиты населения. Новое видение заключается в новом отношении к занятости в области социальной защиты. Человек, принимающий участие в добровольческих программах, обретает полную ясность в мотивированности своего труда. Первичным для него становится уже не компенсация за его трудовое участие, а результат – помочь, решение проблемы и т.д., а для движения в целом – заполнение всего спектра проблем.

*к) Использование потенциала добровольной деятельности в интересах социального развития*

Кардинальной задачей международного сообщества является увязка добровольных действий со стратегиями социального развития. Иными словами, создание действующих социальных технологий.

Во многих промышленно развитых и развивающихся странах, не подменяя государственную парадигму на парадигму, предполагающую опору коллективного сообщества на собственные силы, добиваются их интеграции таким образом, чтобы они подкрепляли друг друга. Ни правительство, ни гражданское общество не в состоянии решить проблемы справедливого и устойчивого развития. Они должны сотрудничать и дополнять друг друга.

В Записке Генерального секретаря ООН Комиссии социального развития приводится пример реформы системы образования в ряде развитых стран, которая проводится, основываясь на партнерстве государственного и частного секторов. Отмечается благотворность участия родителей и общества в организации работы школ. Когда родители участвуют в образовании детей, школьная успеваемость существенно улучшается: повышается эффективность ежедневной деятельности; горизонтальный диалог между учителями и родителями становится правилом; растет общественная поддержка школьников, относящихся к группе риска; резко сокращается непроизводительное использование ресурсов и политической протекции.

Аналогичная позитивная взаимосвязь наблюдается и в случаях, когда добровольческие организации участвуют в оказании первичной медико-санитарной помощи. Оказание помощи инвалидам, профилактические мероприятия и физическое состояние самих больниц улучшаются благодаря систематическому участию в работе добровольцев в партнерстве с государством. Отношение к работникам системы государственного здравоохранения часто становится лучше при обеспечении активной поддержки местного населения. Добровольные действия имеют не меньшую ценность, когда общество сталкивается с неожиданными кризисными ситуациями и во времена более длительных и сложных национальных чрезвычайных ситуаций таких, как эпидемия ВИЧ/СПИД.

Опыт таких различных стран показывает, что бороться с эпидемией СПИДа можно только при самом широком партнерстве и взаимодействии между правительственные программами и добровольными инициативами общественных ассоциаций, женских организаций, религиозных лидеров, работников сферы просвещения, врачей, артистов и исполнителей, университетов, средств массовой информации и частного делового сектора.

Суть этого примера заключается в том, что, когда добровольные действия принимаются государственной политикой как область социального развития, эти оба сектора укрепляют друг друга, создавая самовоспроизводящийся цикл взаимной поддержки.

### Социальная стратегия добровольчества

«Можно стараться накормить как можно больше людей, но желательно стремиться к тому, чтобы они не нуждались в вашей помощи».

Самый высокий уровень социальной организации – это самоорганизация. Нельзя допустить, чтобы современная молодежная политика лакировала, наследовала командно-административную систему и тиражировала ее следующим поколениям. Социальная политика, основанная на командно-административной системе, может формировать только иждивенческое сознание. При ней не может быть реальной конкурентной среды, а значит, и не может быть естественной мотивации в деятельности молодежных объединений, где реализация творческого потенциала должна быть главным принципом участия. Такая политика выстраивается не с позиции развития самостоятельности и ответственности каждого молодого человека, и поощрения инновационности, а с позиции «кто ближе к властным структурам, кто лояльней, тот больше и поддерживаем». Она обречена на неуспех, поскольку она не свободна, не интересна, не продуктивна и поэтому инновационно бедна. Она бедна, хотя и имеет финансовую государственную поддержку. Бедность же, как известно, – следствие. И бедность нашей молодежи во всех смыслах этого слова – это тоже следствие. Основанная же причина этого – обезличенность. Отсюда и безынициативность. Но, с другой стороны, и обезличенность, и безынициативность тоже являются следствием. Поскольку причиной является неверный стратегический подход или его отсутствие. Если же мы хотим получить мотивированное, личностное, инициативное поколение молодых людей, то стратегия, выстраиваемая на ценностях настоящего, а не принудительного добровольчества, – это настоящее инвестирование.

С точки зрения инвестирования в общество быстрее всех окупаются политические вложения. Через 4-7 лет они дают определенные результаты. Экономические – через 10-15 лет, социальные – через 25-100 лет, а цивилизационные – через 100-5000 лет.

К какому инвестированию мы относим добровольчество? Чего мы хотим от него получить? Политический эффект? Можно, но просто и не содержательно. Экономический? Да, но для этого нужно смотреть на добровольчество как на экономический ресурс и не использовать добровольчество в политических играх. Социальный? Тогда это еще сложнее. Ведь добровольчество может создать новый

социальный пласт – людей граждански образованных, патриотичных, профессионально подготовленных и экономически самостоятельных. Именно это и может привести к цивилизационному эффекту. Именно это и предполагали те, кто, как перстом указующим, решали, что первый год нового века и тысячелетия должен быть посвящен добровольчеству.

Давайте рассуждать. Каковы основные свойства (принципы) социальной политики, основанной на добровольчестве, в отличие от командно-административной «вертикали»?

При той социальной политике, которую мы пытаемся преодолеть, в основных свойствах мы имеем:

- закрытость – к обсуждению ряда проблем и путей их решения допускаются не все. Отсутствует конкурсность;
- слабая рефлексивность – ответы на решаемые проблемы не соответствуют тем, которые могут их решить, и делается это не сразу и уж тем более не загодя;
- инертность – все проблемы решаются по инерции, не развиваясь и не профилактируя;
- реактивность – решение проблемы начинается только тогда, когда «поезд уже ушел»;
- паллиативность – мероприятия, дающие только временный выход из решаемой проблемы;
- репрессивность – при решении проблем мы всегда имеем виновных, а не вникаем в причинно-следственную связь между условиями и их последствиями;
- затратность – с точки зрения средств, вложенных в решение проблемы, инновационные подходы могли бы дать менее затратные схемы ее решения.

В таких условиях добровольческие программы работать не смогут. Все эти свойства являются противоположностью тем, в которых начинают работать реальные добровольческие механизмы:

- прозрачность и открытость – все решения выносятся на обсуждение, все предлагаемые варианты рассматриваются экспертным сообществом и доступны для просмотра всеми желающими (тогда существует реальная общественная оценка «экспертных оценок» и самих экспертов);
- интерактивность – активность, направленная на решение проблем сообщества и вовлекающая в активное решение проблем всех членов сообщества;
- динамическая оперативность – решение проблемы до того, как «поезд начинает уходить»;
- профилактика (проактивность) – активность до того, как проблема стала проблемой; предупреждение;
- нацеленность на развитие (макро, микро) – решение проблемы идет не по угасающей, инертной траектории, а, наоборот, набирая обороты как на микро-, так и на макроуровнях;
- толерантность – не репрессивный характер, не наказательный, не поиск какого-то стрелочника или даже того, кто действительно виноват, а устранение причин – условий, порождающих проблемы.

Отсюда и следствие: нам необходимо такое добровольчество, которое будет настоящим инвестором в социальное будущее страны. Поэтому вместо командно-административного (принудительного) добровольчества нам необходимо идти к социально инвестирующему.

Что для этого необходимо?

1. Нужна субсидиарная молодежная политика – это такая политика, которая приемлет программно-целевой подход и конкурсность, гражданскую экспертизу и оценочную деятельность, информационно насыщенное взаимодействие и партнерство (равноправное участие всех участников социальной практики независимо от формы собственности), а также - переговорные площадки, где достигаются соглашения и разрешаются конфликты.

Только с этой стратегией мы сможем воспитать то поколение, которое преодолеет условия, мешающие развитию нашей страны: патерналистско-иждивенческий консерватизм, сметно-ведомственное финансирование, монополизм в социальной политике, закрытость системы, тотальный дефицит конструктивной информации и, как следствие, – удушение добровольческой инициативности.

Субсидиарная молодежная политика способствует выстраиванию эффективной социальной политики, свойствами которой являются: поддержка гражданской инициативы, программно-целевой и социально-технологический подход к решению проблем, разгосударствление социальной сферы, насыщенность позитивного и интерактивного информационного пространства (учет негатива и распространение позитивных и технологичных инноваций) и, как следствие, подъем добровольческой активности.

2. Необходимо развивать экономико-правовые механизмы молодежной социальной политики: социальный заказ, грантовые конкурсы (конкурсные), налоговые механизмы побуждения бизнеса к занятию развитию корпоративного добровольчества, неналоговое стимулирование предпринимательства; формирование адекватного правового и налогового поля для деятельности некоммерческого сектора; экономические (прежде всего, налоговые) стимулы социальной направленности деятельности СМИ (для того чтобы они были заинтересованы в освещении живого материала, а не по указке сверху).

3. Развитие и поддержка соответствующих организационных форм: территориальных органов самоуправления (ТОС), где формируются и поддерживаются добровольческие инициативы, направленные на реализацию программ в местном сообществе; фондов территориального развития (местного сообщества) – раньше в каждом местном сообществе существовали (дореволюционный российский опыт) кредитные союзы; ярмарок социальных проектов, где создаются условия равноправного участия для организаций всех форм собственности; общественных советов, которые формируются на экспертной основе свободно и по всем необходимым направлениям (это также одна из форм добровольческого участия); научно-исследовательских центров (фабрик мысли, центров публичной политики и др.) – они могут формироваться и на базе ВУЗов, и на базе школ по месту жительства.

4. Создание условий для развития технологий, продвигающих современные добровольческие технологии:

Создание прецедентов: реализация pilotных добровольческих молодежных проектов и отработка технологий и методик вовлечения и удержания добровольцев в программах общественно полезной деятельности;

Организация просветительских и образовательных процессов: обучающие программы, семинары, подготовка кадров (специалисты, эксперты), но не на формальном, а на экспертном уровне. Для этого и нужна открытость;

Формирование информационного пространства: проведение системных PR-кампаний, информационное обеспечение процесса;

Создание нормативного правового поля: разработка и принятие нормативно-правовых актов, выработка и утверждение норм и стандартов. Опять-таки это не должно носить формального характера и не должно быть навязываемо и приниматься без обсуждения с молодежью.

Тогда такое сопровождение технологических молодежных программ даст:

- Ресурсное обеспечение процессов внедрения и распространения эффективных добровольческих программ;
- Встраивание в действующую организационную, процедурную и финансовую систему инноваций, которые будут гарантировать большую эффективность и меньшую затратность;
- Мониторинг, анализ и оценка процессов и этапов внедрения, реализации и развития, что позволяет постоянно совершенствовать добровольческие программы;
- Научно-исследовательскую работу по дальнейшему развитию (внутреннему и внешнему) внедряемых добровольческих идей и совершенствованию сопровождающих их правовых, организационных и финансовых механизмов.

5. Есть еще одно, но самое главное условие – всеми программами должны заниматься те, кто сам реально участвует в добровольческих программах, кто является настоящим экспертом добровольческого труда, не потому, что он назначен, а потому, что его добровольческая практика позволяет ему делать правильные экспертные оценки. Это процесс энергетический. Схоластический подход здесь не приемлем.

## **Социальная политика на основе добровольчества**

Социальная политика в России нуждается в изменении. Устои, на которых базировалась прежняя государственная социально-политическая система, тяжело, но все-таки подвергаются реконструкции. На смену единообразного государственного монолита приходят более легкие, более дешевые и более надежные конструкции.

В практику производства социальных услуг в различных сферах жизнедеятельности постепенно вживляется негосударственный третий сектор. Он несет с собой мощный потенциал, который не может использовать жесткая бюджетная система:

- привлечение и капитализация средств (фандрэйзинг);
- использование нетрадиционных трудовых ресурсов – труд добровольцев;
- сетевой маркетинг;
- стратегия сотрудничества.

Все это элементы новых технологий, недоступных для государственных форм социальной защиты населения в их нынешнем состоянии.

Новые формы пробуют использовать в своей практике недофинансируемые социальные учреждения, но весьма ограниченно. Для более эффективного использования маркетинговых технологий социальная политика должна менять свое качество. По сути дела, она должна менять формы собственности. В ином случае она будет малоэффективной.

Механизмом такой реформы станет переход учреждения в негосударственную форму собственности. Возможности так называемой некоммерческой приватизации, то есть преобразование государственных и муниципальных учреждений в некоммерческие организации иных форм, – вот что придаст динамизм и развязает руки социальных учреждений, даст возможность привлечения дополнительных средств и выстроит естественную систему адресной социальной помощи населения. Решение же данной проблемы в системе социальной защиты населения, как и во всей социальной сфере России, должно на себя взять государство.

Примеров перехода социальных служб из одной в другую форму в социальной политике не так много, поэтому в практике региона мы видим низкую эффективность недофинансируемых учреждений и служб. Вследствие этого данные учреждения не обладают современным опытом производства качественных социальных услуг.

Они имеют:

- слабо квалифицированный, слабо мотивированный персонал;
- слабо изучают прогрессивные технологии;
- малоэффективное обучение кадров;
- слабую материальную базу;
- текучесть кадров из-за несоответствующей заработной платы;
- подбор и расстановку кадров на основе слабого материального (и только) стимулирования.

Все это приводит к тому, что система не в состоянии быть динамичной и успевать за наплывом проблем общества.

Старая система:

- не стремится к координации с другими ведомствами или делает это формально;
- избегает включения общественных институтов либо сотрудничает с ними по формальному принципу;
- подвергает в лучшем случае сомнению инициативы, проявляемые даже внутри командной системы;
- с недоверием относится к посторонним источникам инноваций.

Даже самые для нее прогрессивные технологии, которые она чрезмерно тяжело внедряет, не приносят должного результата. А попытки их внедрения по формальному бюрократическому принципу приводят к тому, что новые технологии годами остаются лишь бумажными планами и не находят реализации в деятельности социальных служб.

Таким образом, эффективность создания добровольческих программ на базе социальных учреждений нынешней социально-политической системы очень сомнительна в большей или меньшей степени (с долей случайности, со скоской на личностный фактор отдельных индивидуумов в среде социальных работников).

### **Причины низкой эффективности добровольческих программ государственных учреждений**

Устаревшие формы работы при неминуемости социальных реформ не смогут быть используемы в практической деятельности в силу своей архаичности.

При загруженности системы она органически не заинтересована в деятельности добровольцев, тем более в индивидуальном курировании (круг конкурентности на одно рабочее место постоянно сужается).

Для новых форм работы главными качествами социального менеджмента являются: социальная активность, инициативность, лидерство, внутренняя мотивированность, а это в настоящей системе не только отсутствует, но и является ее могильщиком.

Школьное и студенческое социальное добровольчество основным мотивом участия имеет профессионально ориентирующий потенциал (Школьное) и профессионально развивающий (Студенческое). Школьное профессионально ориентирующее добровольчество может начинать привлекать учащихся со средней школы (для младшей школы добровольчество личностно развивающее и активизирующее). Студенческое добровольчество на младших курсах должно профессионально фокусировать, а начиная со второго курса, профессионально формировать и развивать. Практическая деятельность студентов социальных факультетов, например, должна начинаться со второго-третьего курсов. И носить характер не деловых игр, а именно социальной практики с ответственностью за результат. Только она будет давать необходимые результаты и обеспечит систему настоящими специалистами-менеджерами социальной защиты населения, как это имеет место быть в деятельности подобных факультетов в мире. Истина звучит банально: студент, овладевая теорией и применяя полученные знания на практике, восходит от более простых задач в осуществлении реальных (а не учебных) социальных программ в рамках деятельности реальных социальных учреждений к более сложным – руководству отдельными звенями программ и затем к самостоятельной разработке и внедрению социальных проектов. Эффект достигается именно ответственностью на каждом этапе практической деятельности студента, так как, не получив практического опыта на начальной практике, он не сможет перейти к более ответственному участку. Все как в жизни. Мы не можем доверить менее опытному специалисту более ответственный участок (но это скорее из логики, нежели из практики). Самой главной мотивацией для активизации деятельности студента должна быть ответственность перед предстоящей самостоятельной деятельностью после окончания высшего учебного учреждения. Она наступает только тогда, когда будущий специалист с первых курсов участвует в социальных программах современных социальных служб, сталкивается с реальной практикой оказания качественной социальной услуги.

Исходя из этого, активизация деятельности студента может и должна пролегать через участие в практической деятельности тех организаций, которые уже сегодня активно внедряют маркетинговые технологии. Таких организаций сегодня немного, но они есть. Кафедры социальной работы должны выстраивать свою научно-практическую деятельность не на отсталых, а на прогрессивных формах работы, и инициировать создание недостающих звеньев в цепи социальных проблем, нацеливая наиболее продвинутых в теории и практике студентов на самостоятельное (при поддержке специалистов) создание программ и агентств по организации необходимых социальных услуг.

Участие студентов в деятельности общественных движений, таких как добровольческие организации, молодежные инициативы, ассоциации и объединения – все это при правильном курировании со стороны преподавателей высших учебных заведений будет приносить значительно больший эффект, нежели в отмирающей централизованной системе социального обеспечения.

### **Совмещение академического образования и добровольческой общественно-полезной деятельности**

Совмещение академического образования с практической деятельностью – это единственный путь, по которому можно прийти к самой заветной цели – высокому уровню профессионализма выпускников учебных заведений. Социальная политика страдает в первую очередь низким уровнем мотивации и профессионализма. Добровольческое добровольчество (не принудительное) – это и есть тот самый ресурс для получения заветного результата. В нашей стране опять такой тоже имеется, но слабо замечается. На этих позициях строит свою деятельность Ассоциация добровольческих движений Кавказа. Но мы всегда используем опыт и других регионов и стран, где есть возможность не создавать новый велосипед, а научиться кататься на существующем, потихоньку адаптируя его к своим условиям.

В 1995-1997 годах в США была осуществлена программа «Совмещение академического образования и общественно-полезной деятельности». Суть ее заключалась во введении общественно полезной деятельности в академическое обучение в старших классах школы и высших учебных заведениях. Программа фокусировалась на непосредственных участниках – студентах высших учебных заведений и заказчиках их профессиональной добровольческой деятельности – общественных организаций, а также на осмыслиении полученных результатов исследования проведенной программы.

Программа ставила целый ряд задач. Выделим наиболее важные:

- расширить знания студентов, соединяя теорию с опытом, идеи с реальным действием;
- быть полезным при удовлетворении потребностей общества, которые являются наиболее значимыми и необходимыми для всех;

---

Краткий отчет об исследовании «Совмещение академических программ и общественно полезной деятельности в высшем образовании»// Материалы к экспертной встрече в рамках программы «Образование и демократия».

- позволить студентам помогать другим, проявляя заботу о других, отдавать частичку себя;
- помочь студентам увидеть всю важность взаимосвязи теоретических знаний с реальной жизнью;
- поднять в студентах чувство собственного достоинства и уверенности в себе;
- обеспечить среду коллективного участия студентов, факультетов и общества в целом;
- дать студентам возможность выполнять важную и необходимую работу;
- повлиять на осознание гражданства и гражданских прав студентов;
- помочь агентствам совершенствовать процесс обслуживания их клиентов и получать выгоду от участия добровольцев;
- донести до студентов информацию о социальных проблемах и дать им возможность принять меры по разрешению этих проблем;
- разработать более широкие возможности для студентов при получении новых умений и навыков;
- обеспечить для студентов обмен межкультурным опытом;
- как можно лучше подготовить студентов к будущей карьере или продолжению образования;
- воспитывать в студентах сознательность при выборе карьеры;
- дать студентам почувствовать большую ответственность за процесс обучения;
- помочь студентам узнать, как все устроено в этом мире;
- повлиять на разрешение проблем и потребностей местного характера.

По программе студентам была предоставлена возможность реальной профессиональной практики. «Общественно полезная деятельность» как дисциплина была внедрена в образовательные курсы учебных заведений. Между студентами, участвовавшими в программе, и разными группами населения внутри местного сообщества были укреплены отношения. Студенты-добровольцы помогли местным общественным организациям вовлечь большее число людей и улучшить качество работы. Организации были очень удовлетворены вкладом, внесенным студентами-добровольцами. Работа студентов была высоко оценена, особенно их энтузиазм и умение общаться.

Расширение возможностей добровольческой работы для студентов и интегрирование общественно полезной деятельности в образовательную программу осуществлялось следующим образом:

почти все институты предложили студентам возможность участвовать в полезной деятельности как в сфере образования, так и вне сферы ее;

большинство институтов использовали выделенные грантовые средства для развития деятельности в рамках образования и для интеграции общественно полезной деятельности в образовательную программу.

Остальными стратегическими направлениями были: популяризация добровольчества, создание центров общественно полезной деятельности на территории студенческих общежитий, распространение информации о возможностях добровольческой деятельности среди студентов первого года обучения.

---

Купер М. Большое руководство о том, как одновременно получать знания и быть полезным. // 27 простых ответов на хорошие ответы о преподавателях, учебе, студентах, административных и общественных проблемах.// Материалы к экспертной встрече в рамках программы «Образование и демократия».

Участники программы пытались также найти пути интеграции добровольческой деятельности в образовательный процесс: вводили специальные курсы в программу трех или более факультетов, финансировали кафедральные комитеты для развития программ, финансировали непосредственно факультеты для развития программы, включали программу в основной курс обучения.

Общественные организации, в которых работали студенты-добровольцы, также были привлечены к развитию программы. Высшие учебные заведения предложили два направления сотрудничества с НКО:

привлечение персонала общественных организаций к планированию программы;

приглашение сотрудников и членов НКО участвовать в обсуждениях общественно полезной деятельности, проводимых для участвующих в программе классов.

Исследовательская группа изучала мнение студентов относительно влияния на них программы по сравнению с обычной образовательной программой.

Рассматривались четыре вида эффектов:

- развитие социальной ответственности;
- жизненные навыки;
- академическая успеваемость и способности;
- профессиональная подготовка.

Результаты показали сильную корреляцию между участием в программе и развитием общественной ответственности. Самоотчеты студентов показали, что большой процент участников программы продолжит осуществлять добровольческую деятельность и принимать активное участие в решении проблем общества.

Статистически значима, но весьма слаба корреляция между участием в программе и развитием жизненных навыков, включающих навыки межличностного общения и понимание представителей других социальных групп.

Параллельно изучалась и другая группа, которая участвовала в программе и занималась добровольческой общественно полезной деятельностью, но не профессионально ориентированной. Никаких изменений ни в академической успеваемости, ни в повышении профессиональных навыков у них не наблюдалось. У студентов не обнаружились более высокие результаты по организационным и аналитическим способностям, чем у сравниваемой с ними группы. Студенты также не считали, что участие в программе помогло им осознать свои профессиональные приоритеты и планы относительно карьеры.

Взаимосвязь была выявлена в случаях, когда добровольческая деятельность была связана с изучаемыми дисциплинами как некая «положительная практика».

Насколько удовлетворяет программа потребностям местного сообщества, было выявлено по опросам служебного персонала государственных учреждений, представителей местных общественных организаций, школ, организаций охраны здоровья, где работали студенты-добровольцы. Им было предложено оценить работу ребят.

Эти организации являлись в большинстве своем частными общественными объединениями и школьными управлениями с 10 или более числом штатных сотрудников с полным рабочим днем. Они привлекали в среднем 10 студентов-добровольцев в год из партнерских колледжей или университетов. На общественно полезную деятельность студенты тратили около 300 часов. Они помогали в среднем 30 людям в месяц, большинство из которых были учащиеся младших и средних классов из малообеспеченных семей или с плохой успеваемостью.

Опрашиваемые отмечали, что они были вполне удовлетворены внесенным вкладом студентов-добровольцев. Они присудили студентам высшие баллы по всем критериям, указанным в анкете, в особенности по энтузиазму и навыкам общения. Опрашиваемые отмечали, что студенты-добровольцы помогли общественным организациям привлечь большее количество людей и повысить качество общественно полезной деятельности.

Когда респондентов спрашивали о том, какие заслуги студентов они считают наибольшими, примерно 1/3 работников общественных организаций отметили, что студенты являлись хорошими «кролевыми моделями» для работников в различных сферах, другая треть респондентов отметила, что студенты давали возможность организациям привлечь большее количество людей для общественно полезной деятельности, чем они могли раньше. Сотрудники местных НКО, опрашиваемые в ходе посещений их исследователями, подтвердили эти данные.

Результатом их добровольческой деятельности явилось:

- улучшение родительских навыков воспитания детей, успехов в учебе, знаний английского языка у иммигрантов;
- повышение уровня подготовки детей к школе, уровня грамотности среди взрослых, повышение профессиональных навыков взрослых;
- уменьшение количества людей, «выпадающих» из общества.

Сотрудники общественных организаций и социальных агентств отметили, что программа улучшила их отношения с партнерскими учебными заведениями.

Помимо организации добровольческих программ для общественных организаций и развития студентов, участвующих в программе, проектставил четыре задачи для системы высшего образования:

- расширение возможностей добровольческой работы для студентов;
- интегрирование общественно полезной деятельности в образовательную программу;
- развитие и поощрение взаимовыгодных отношений с местными общественными организациями;
- обеспечение программной поддержкой.

Результаты исследования показали, что три из четырех задач достигнуты:

- возможности добровольческой работы для студентов были расширены;
- произошло интегрирование общественно-полезной деятельности в образовательные курсы;
- возникли и развиваются взаимовыгодные отношения студентов с местными общественными организациями.

Исследование определило процентную долю проектов, имеющих постоянный штат и поступления в бюджет программы от самих учебных заведений. Обе эти характеристики – показатели заинтересованности учебного заведения в участии в проекте.

В резюме по итогам программы было также отмечено четыре фактора, необходимых для успешной поддержки «Совмещения академического образования и общественно-полезной деятельности»:

- наличие традиции добровольческой деятельности среди студентов учебного заведения;
- наличие яркой личности – лидера;
- поддержка кафедр ВУЗа;
- наличие добровольческих центров.

Программа получила национальную поддержку. Корпорация по национальному обслуживанию США (Corporation for National Service) рекомендовала развивать программу в учебных заведениях, создавая новые курсы и включая общественно полезную деятельность в уже существующие учебные программы.

В такой организации добровольческой деятельности в образовательной среде имеется безграничный потенциал решения проблем общества и для повышения профессиональной ориентации учащихся средних учебных заведений и профессионального роста студентов высших учебных заведений.

Добровольческая общественно-полезная деятельность не должна замыкаться только в рамках социальных и педагогических факультетов. Она не имеет границ для студенческой практики. Вот примеры общественно полезной деятельности студентов по различным академическим дисциплинам.

**Антропология:** помочь клиентам домов для престарелых в разработке генеалогического дерева; сбор и документирование информации о том, какой была жизнь в недалеком прошлом путем общения с клиентами домов престарелых, ветеранов и других реабилитационных учреждений.

---

Краткий отчет об исследовании «Совмещение академических программ и общественно полезной деятельности в высшем образовании»// Материалы к экспертной встрече в рамках программы «Образование и демократия», с. 6-11.

Краткий отчет об исследовании «Совмещение академических программ и общественно полезной деятельности в высшем образовании»// Материалы к экспертной встрече в рамках программы «Образование и демократия»

**Бухгалтерский учет:** консультирование представителей социально-незащищенных слоев населения местного сообщества по технологиям составления семейного бюджета, экономии бытовых средств; помочь местным общественным организациям в составлении отчетов, бюджетов новых проектов, ведении бухгалтерии и т.д.; помочь в оформлении документации государственным социальным структурам.

**Искусство:** проведение мини-лекций в местном клубе по какой-либо искусствоведческой тематике; проведение занятий по танцевальному искусству для воспитанников государственных социальных учреждений; организация благотворительного творческого вечера памяти людей искусства, умерших от СПИДа, средства от которого будут переданы для лечения больных СПИДом; организация бесплатных концертов, выставок и т.д. для малообеспеченных или клиентов социальных учреждений; художественная роспись стен в ремонтируемом социальном, медицинском или учебном учреждении; создание небольшого ролика для местного телевидения, призывающего жителей делать пожертвования для малообеспеченных; помочь местным общественным организациям в изготовлении макетов для объявлений, буклетов, плакатов и т.д.; проведение экскурсий по истории зданий города для младших школьников.

**Биология и медицина:** проведение для местных школьников презентации по вопросам ВИЧ, СПИД, сексуальной безопасности; проведение совместно с местной организацией по планированию семьи консультации для молодежи по вопросам планирования семьи, межполовым отношениям, здоровья семьи и контрацепции; организация экскурсии для младших школьников по парку; помочь в организации уголка живой природы или консультации по уже созданному.

**Экономика, юриспруденция и социология:** помочь местным общественным организациям в составлении финансового плана на год, разработке бюджета проекта; с разрешения организации проведение анализа деятельности общественной организации и выработка рекомендаций по усовершенствованию управления;

помочь общественной организации в разработке стратегического плана деятельности; проведение консультации для малообеспеченных по вопросам налоговых льгот, пособий, услуг; проведение консультации для малообеспеченных по потребительской грамотности, правам потребителей; помочь в составлении бюджета исследовательских проектов Университета;

проведение консультации для НКО по вопросам налогообложения.

**Компьютерные технологии:** проведение консультации для членов общественных организаций по пользованию компьютером, электронной почтой и Интернетом; помочь в создании специального программного обеспечения для НКО; проведение для школьников дополнительных занятий по овладению передовыми компьютерными программами;

**Педагогика:** разработка учебного курса специально, к примеру, для трудных подростков; организация консультаций для детей, лежащих в больнице и пропускающих занятия в школе; помочь в проведении «продленного дня» в школе; помочь школьным учителям в организации элементов добровольческих программ для школьников.

**Экология и окружающая среда:** фиксация и публикация случаев нарушения законодательно установленных норм по охране окружающей среды местными предприятиями и фирмами; разработка с жителями студенческого общежития плана его озеленения и помощь в организации; создание сенсорного парка для незрячих людей; обсуждение со школьниками местной экологической ситуации и помощь в организации субботника; организация акции по благоустройству местного парка, сквера, территории общежития, социального учреждения; изучение ситуации с охраной окружающей среды в местном парке, публикация состояния и организация кампании по сохранению чистоты парка.

**История:** проведение исследования развития общественного сектора в стране или регионе; помощь в организации экспозиции общественного музея истории войны; проведение исследования частной благотворительности в регионе; разработка и проведение курса лекций по уникальным особенностям города.

**Психология:** подготовка проекта с предложениями по изменению отношения населения к проблеме охраны окружающей среды; проведение исследования мотиваций общественно полезной деятельности; помощь в проведении консультации для добровольцев, работающих на телефоне доверия.

#### Потенциал общественно полезной деятельности

Список потенциала общественно полезной деятельности молодежного добровольчества можно продолжать до бесконечности. Вот только некоторые идеи, которые предлагают уже сегодня отечественные коллеги: студенты, изучающие педагогику или медицину, могут работать в НКО, заботящиеся о детях-сиротах и инвалидах; будущие юристы могут помочь НКО, проводящим бесплатные консультации по правам человека для представителей социально-незащищенных слоев населения; студенты экономических специальностей могут помочь в бухучете малым НКО; студенты-спортсмены могут заниматься с ослабленными детьми или стариками, обучая их физкультуре; студенты, изучающие русский язык и литературу, могут давать индивидуальные уроки, к примеру, иммигрантам, которые учатся читать и писать; студенты-плотники могут делать игрушки и столы для детских садов; студенты-историки могут приходить к одиноким старым людям и разнообразить их дни, при этом из непосредственного источника узнавая о том, какой была Россия 40-60 лет назад.

Конечно, в основе добровольческой общественно полезной деятельности лежит гражданское образование. Гражданское образование – это теоретическая основа добровольчества. В 2002 году почетный президент Международной ассоциации национальной молодежной службы Дональд Дж. Берли на экспертной встрече в рамках программы «Образование и демократия», состоявшейся в г. Москве, в своем приветствии участникам отметил, что на основе своих наблюдений и исследований молодежи он сделал интересный вывод. «Подростки, – сказал он, – не постепенно превращаются во

взрослых. Они скорее колеблются между ролью ребенка и ролью взрослого. Как детям, им хочется, чтобы их лелеяли и о них заботились. Как взрослые, они хотят быть независимыми и делать что-то значимое в реальном мире. Гражданское образование дает возможность студентам ВУЗов быть независимыми и делать вещи, которые они считают важными и которые действительно важны. Они выполняют нужную работу, независимо то того, состоит ли она в посадке деревьев или шефстве над пожилыми людьми в доме престарелых. В процессе работы они вселяют радость в сердца старых людей и приносят реальную пользу обществу и своей нации». «Гражданское образование, – отметил Дональд Дж. Берли, – это гораздо больше, чем просто выполненная работа и приобретенные знания. Исследования показывают, что участники проектов гражданского образования усваивают такие ценности, как забота и сострадание. Они начинают ценить себя и развиваются положительное отношение к окружающим. Из них получаются лучшие граждане. Но с помощью гражданского образования можно расширять и рамки академического образования. Это действительно так. Независимо от преподаваемого предмета, будь то плотницкое дело или компьютерные науки, математика или русская литература. Все эти предметы могут быть изучаемыми и становиться предметом социальной практики».

В России также имеются примеры общественно полезной деятельности студентов и учащихся школ. Эта гражданская практика завоевывает все большее пространство на территории нашей страны.

В Рязани и на Байкале экологические проекты молодежных НКО по защите чистоты воды, земли, лесов, парковых зон в черте города часто дают самые неожиданные результаты. В результате тщательных и кропотливых наблюдений молодых экологов на заводы, загрязняющие озера и реки были наложены штрафы, и некоторые заводы были вынуждены поставить очистные сооружения. В Горном Алтае совместно с государственными учреждениями экологи занимаются самыми насущными проблемами своего региона. В Горно-Алтайске такой проблемой являются падающие обломки ракет-носителей. Их влияние на Телецкое озеро изучают ребята из Алтайского клуба «Хранители озера» совместно с государственным заповедником, Сибирской геодезической академией, Институтом водно-экологических проблем СО РАН. Волгоградская область, внедряя проект общественно-активных школ, объявила себя «Территорией ОАШ». Суть модели ОАШ заключается в развитии социального добровольчества в рамках местного сообщества, формирующегося вокруг общественно активных школ. Направляя свою деятельность на сообщество, школа дает возможность местным жителям, организациям и учреждениям стать активными партнерами в решении проблем образования и проблем микрорайона, села, города. В городе Сочи осуществляется практическая реализация модели общественно-активных школ. Модель

9 Эберли Д. Дж. Приветствие участникам встречи от Дональда Дж. Берли, почетного президента Международной ассоциации национальной молодежной службы. // Материалы к экспертной встрече в рамках программы «Образование и демократия».

«Территория ОАШ» – территория общественно активных школ.

Практическая реализация модели общественно-активной школы. Сочинский опыт. Сочи, 2003, с.4.

ОАШ успешно действует во многих регионах Сибири, в ряде областей центра России, Амурской области, Перми, Архангельске, Тюмени, в странах СНГ и Восточной Европы<sup>11</sup>.

Огромную роль по внедрению и развитию добровольческих технологий в России играют некоммерческие организации.

## **Раздел 2. Правовые основы добровольчества**

В настоящее время в России полностью отсутствует правовое регулирование добровольчества. Статус добровольца не определен: мы не знаем, какими он обладает правами, есть ли у него обязанности, какую ответственность он несет за свои действия. Не существует закона, в котором были бы определены обязанности организации, привлекающей добровольцев.

Единственный из действующих законов, который содержит правовую норму, касающуюся добровольцев, это Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (далее по тексту – Закон № 135-ФЗ). Поэтому в решении юридических вопросов добровольчества во многом приходится опираться на практику и здравый смысл.

### **Почему доброволец не «работник»?**

Привлекая добровольцев, руководители некоммерческих организаций должны понимать, что доброволец не вступает с организацией в трудовые отношения, следовательно, нормы трудового законодательства не распространяются на отношения между НКО и добровольцем.

Главный признак добровольческой деятельности – ее безвозмездность. Этим правилом надо руководствоваться строго: не следует выдавать добровольцам премии за достигнутые успехи, оказывать им материальную помощь, дарить подарки (за исключением, быть может, недорогих сувениров), оплачивать их обучение и т.д. В противном случае налоговый орган или один из государственных внебюджетных фондов сделает попытку квалифицировать подарок (материальную помощь и пр.) как вознаграждение за выполненную работу и начислит организации налог (ЕСН) или страховые взносы (в Пенсионный фонд и в Фонд социального страхования). Конечно, организация вправе доказывать, что подарок или материальная помощь не являются вознаграждением за труд, и, возможно, сумеет отстоять свою позицию, однако надо осознавать, что любое материальное поощрение добровольцев, и тем более регулярное поощрение, влечет за собой налоговые риски.

Доброволец, в отличие от работника, не имеет должности, и, конечно, нельзя включать добровольческий труд в штатное расписание организации.

Доброволец не обязан подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка. Такого рода обязанность нельзя включать в договоры с добровольцами, поскольку она является признаком трудовых отношений.

На добровольца не заводят трудовую книжку; в имеющейся трудовой книжке нельзя делать запись о добровольном труде. Добровольческая деятельность не включается в трудовой стаж.

Поскольку добровольный труд не приносит заработка (трудового дохода), доброволец в принципе может быть признан безработным и зарегистрирован в качестве

---

Там же<sup>11</sup>.

такового службой занятости, конечно, при соблюдении всех прочих многочисленных условий (см. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»).

### **Может ли доброволец быть материально ответственным лицом?**

Нет, не может, потому что понятие «материальная ответственность» существует только в трудовом законодательстве, и договор о полной материальной ответственности можно заключить только с работником. Аналогично, добровольцу нельзя выдать деньги «под отчет». Материальная ответственность или выдача денег из кассы «под отчет» предполагает право работодателя произвести удержания из заработной платы работника в случае причинения ущерба. Доброволец не получает вознаграждения за труд, следовательно, механизм «удержания» функционировать не может.

Все это, конечно, не означает, что добровольцу вообще невозможно поручить сделать что-то, связанное с деньгами или иным имуществом. Однако такие отношения НКО с добровольцем в случае причинения вреда будут регулироваться не трудовым, а гражданским законодательством.

### **Надо ли учитывать и оформлять добровольцев?**

Трудовое законодательство подробно регламентирует процесс оформления трудовых отношений вплоть до обязательного содержания трудового договора и порядка ведения трудовых книжек. Но, как уже сказано, добровольцы не являются работниками, и в отсутствие закона о добровольческой деятельности, решая вопрос об оформлении добровольцев, приходится руководствоваться логикой и предвидением возможных рисков.

Существуют, по крайней мере, два случая, когда оформление необходимо:

- 1) долгосрочный и систематичный добровольный труд;
- 2) необходимость компенсировать добровольцу расходы.

### **Особенности долгосрочного и систематичного добровольческого труда**

Если доброволец каждый день или в определенные дни недели к определенному часу приходит в помещение организации и систематически исполняет, по сути, трудовую функцию, например, ведет бухгалтерский учет, то без надлежащего письменного оформления возникает неясность: в какие отношения с организацией вступил гражданин – добровольческие или трудовые?

Используя отсутствие документов, недобросовестный доброволец по истечении нескольких месяцев может потребовать заработную плату за все отработанное время плюс проценты за задержку выплаты заработной платы. Правовые основания для подобного требования содержатся в Трудовом кодексе РФ. Согласно статье 16 трудовые отношения возникают между работником и работодателем на основании трудового договора. Однако трудовые отношения возникают также и на основании фактического допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя в случае, когда трудовой договор не был надлежащим образом оформлен. Таким образом, лжедобровольцу достаточно лишь доказать, что он фактически приступил к работе, а отсутствие трудового договора, приказа о приеме на работу и прочих документов по учету кадров является результатом уклонения работодателя от их оформления.

### **Компенсация расходов добровольца**

Компенсация расходов, понесенных добровольцем, порождает много вопросов и сложностей, касающихся налогообложения, в первую очередь – необходимости уплаты налога на доходы

физических лиц (НДФЛ). Иными словами, уже на этапе планирования деятельности добровольцев надо определить, позволяет ли налоговое законодательство освободить от НДФЛ суммы компенсаций, выплаченных добровольцу.

Тот или иной ответ на поставленный вопрос, а также степень уверенности в правильности ответа зависят от ряда факторов, а именно:

- Какие именно расходы компенсируются?
- Какая организация компенсирует расходы?
- С какой целью были понесены расходы?

### **Уплата НДФЛ с сумм компенсаций различных расходов**

Общее требование к любому расходу: он должен быть документально подтвержден. Не может идти и речи об освобождении от НДФЛ компенсации той суммы, которую доброволец потратил на такси, чтобы довезти своего подопечного до реабилитационного центра, и при этом не получил от таксиста кассового чека.

Существуют виды расходов, компенсация которых всегда будет признаваться доходом и облагаться НДФЛ, в частности, расходы на питание.

Компенсацию некоторых видов расходов с очень высокой вероятностью признают облагаемым доходом и налоговый орган, и даже арбитражный суд. К таким расходам, в частности, относятся: оплата проездных билетов с неограниченным числом поездок в городском транспорте; приобретение карт оплаты мобильной и электронной связи для телефонов и компьютеров, собственником которых является доброволец; другие аналогичные расходы, когда фактически невозможно определить, в чьих интересах произведен расход – в интересах НКО или в личных интересах добровольца.

В случаях, подобных перечисленным, да и в целом при планировании финансовых операций надо организационно выстраивать схему действий так, чтобы расходы несла сама НКО, а расчеты производились в безналичном порядке. Вместо такси, остановленного на улице, надо заказывать машину в транспортном агентстве, мобильные телефоны и услуги по подключению к мобильной связи или Интернету приобретать на имя организации и т.д. Такой подход не решает всех проблем, но значительно уменьшает их количество.

Меньше сложностей возникает с оплатой проезда в другой город и проживания в нем, но в этом случае решение вопроса, надо ли платить НДФЛ, зависит от того, какой организации помогает доброволец и с какой целью он отправился из дома в другой населенный пункт.

### **Добровольцы благотворительных и неблаготворительных организаций**

Как было указано в начале статьи, только лишь Закон № 135-ФЗ содержит правовые нормы, касающиеся добровольцев. Поскольку этот закон регулирует благотворительную деятельность, в нем естественным образом добровольческая деятельность определена как благотворительная. В то же время в Российской Федерации не вся социально значимая деятельность признается благотворительной. Например, деятельность с целью содействия развитию институтов гражданского общества благотворительной не является. Тем не менее не вызывает сомнений, что в некоммерческих организациях, содействующих развитию гражданского общества, могут быть добровольцы. В Федеральном законе от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» есть определение понятия «добровольный пожарный»: это гражданин, непосредственно участвующий на добровольной основе (без заключения трудового договора) в деятельности подразделений пожарной

охраны по предупреждению и (или) тушению пожаров. Тушение пожаров нельзя, конечно, отнести к благотворительной деятельности, однако добровольный пожарный, безусловно, доброволец.

Итак, в части четвертой статьи 5 Закона № 135-ФЗ определено, что добровольцы – это граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации. Таким образом, благополучателем, в интересах которого трудится доброволец, может быть не только благотворительная организация, но и другая некоммерческая организация, а также физическое лицо. Напомню, что благотворительной деятельностью, а, следовательно, и благотворительной деятельностью добровольца, признается деятельность, осуществляемая во вполне определенных целях (статья 2 Закона № 135-ФЗ), а именно в целях:

социальной поддержки и защиты граждан, включая улучшение материального положения малообеспеченных, социальную реабилитацию безработных, инвалидов и иных лиц, которые в силу своих физических или интеллектуальных особенностей, иных обстоятельств не способны самостоятельно реализовать свои права и законные интересы;

подготовки населения к преодолению последствий стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, к предотвращению несчастных случаев;

оказания помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, социальных, национальных, религиозных конфликтов, жертвам репрессий, беженцам и вынужденным переселенцам;

содействия укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;

содействия укреплению престижа и роли семьи в обществе;

содействия защите материнства, детства и отцовства;

содействия деятельности в сфере образования, науки, культуры, искусства, просвещения, духовному развитию личности;

содействия деятельности в сфере профилактики и охраны здоровья граждан, а также пропаганды здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния граждан;

содействия деятельности в сфере физической культуры и массового спорта;

охраны окружающей природной среды и защиты животных;

охраны и должного содержания зданий, объектов и территорий, имеющих историческое, культурное, культурное или природоохранное значение, и мест захоронения.

Хотя добровольцы могут помогать любым НКО, положение добровольцев благотворительных организаций значительно лучше с точки зрения налогообложения сумм компенсации понесенных добровольцем расходов. Хорошая позиция формируется на основе сочетания правовых норм двух законов: пункта 3 статьи 217 Налогового кодекса РФ и части четвертой статьи 5 Закона № 135-ФЗ.

Согласно пункту 3 статьи 217 Налогового кодекса РФ освобождены от НДФЛ все виды установленных действующим законодательством Российской Федерации компенсационных выплат, связанных с возмещением расходов. Часть четвертая статьи 5 Закона № 135-ФЗ устанавливает, что благотворительная организация может оплачивать расходы добровольцев, связанные с их деятельностью в этой организации (командировочные расходы, затраты на транспорт и другие).

Таким образом, благотворительные организации могут доказать право на освобождение от НДФЛ компенсации расходов своего добровольца уже на уровне налоговой инспекции, что, впрочем, имеет место далеко не всегда.

Благотворительным организациям, которые при компенсации расходов добровольцев планируют ссылаться на нормы Закона № 135-ФЗ, не следует использовать в документах слово «волонтер», лучше придерживаться терминологии закона о благотворительной деятельности.

Неблаготворительные организации, компенсирующие расходы своих добровольцев, также могут доказывать, что суммы компенсаций не облагаются НДФЛ, но им придется ссылаться только на общую норму статьи 41 Налогового кодекса РФ, которая формулирует принципы определения доходов, в том числе и для цели налогообложения НДФЛ. Доходом признается экономическая выгода в денежной или натуральной форме, учитываемая в случае возможности ее оценки и в той мере, в которой такую выгоду можно оценить. Иными словами, придется доказывать, что никакой личной экономической выгоды доброволец не получил. Такое доказывание – дело непростое, но вместе с тем не безнадежное.

### **Прямая связь между расходами и деятельностью в интересах организации**

Принимая решение по вопросу налогообложения компенсации проезда и проживания, не следует забывать, что добровольцы осуществляют благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации. В связи с этим компенсироваться должны расходы по проезду только на те мероприятия, которые проводятся в интересах организации.

Если благотворительная организация занимается просвещением, и ее добровольцы – лекторы – ездят по стране, чтобы бесплатно читать лекции, то очевидна связь между уставной деятельностью НКО, ее миссией и расходами добровольца. Но нередко встречаются и иные ситуации. Например, в проекте благотворительного фонда есть мероприятие – проведение семинара по вопросам, например, работы с людьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Бюджет проекта, в том числе и компенсация расходов участников семинара, финансируется донором. Благотворительный фонд – организатор семинара – заключает с участниками семинара, прибывающими из разных городов России, договоры о добровольческой деятельности и на основании таких договоров компенсирует их расходы без удержания НДФЛ. Конечно, в ходе налоговой проверки такие договоры могут вполне устроить налогового инспектора, но, строго говоря, никакой благотворительной деятельности в форме безвозмездного труда в интересах благотворительного фонда, проводящего семинар, такие псевдодобровольцы не осуществляют.

### **Как документально оформить добровольный труд в интересах организации?**

Если есть необходимость или только желание подтвердить документами использование безвозмездного труда добровольцев, можно ограничиться минимальным набором документов. Полагаю, что минимальный набор состоит из двух видов документов.

Первый – решение органа управления НКО, в компетенцию которого входит утверждение планов и бюджетов, о привлечении добровольцев к деятельности организации. В решении должен быть зафиксирован сам факт необходимости использования труда добровольцев и описание круга задач, которые будут решаться путем использования труда добровольцев.

Второй документ – договор с добровольцем или заявление добровольца о желании оказать помощь НКО в форме безвозмездного труда. Каким бы ни был такой документ, слова «безвозмездный труд», под которыми подпишется доброволец, должны присутствовать в нем обязательно.

И напротив, не должны упоминаться в документах слова «работник», «должность», «дисциплина труда», «правила внутреннего трудового распорядка» и иные, характерные исключительно для трудовых договоров. Не следует «принимать добровольца на должность бухгалтера»; вместо этого лучше написать «доброволец выражает желание безвозмездно оказывать помощь руководителю организации в ведении бухгалтерского учета».

Если по характеру труда добровольца можно предположить необходимость поездок, в договор можно включить пункт о компенсации расходов.

На добровольцев не надо издавать приказов; добровольца нельзя привлечь к дисциплинарной ответственности в виде выговора; добровольцу не положен отпуск.

Если руководство НКО любит и умеет работать с документами, помимо решения об использовании труда добровольцев и договоров с добровольцами, можно разработать и утвердить положение о добровольцах, частью которого станет раздел «Правила поведения добровольцев» (некое подобие правил внутреннего трудового распорядка для работников).

Несколько, в какой мере руководитель НКО несет ответственность за соблюдение правил охраны труда в отношении добровольцев и в целом за их жизнь и здоровье в те промежутки времени, которые доброволец посвящает помощи НКО. Чтобы опять-таки четко отделить добровольцев от работников и в то же время частично застраховать себя от ответственности, руководство НКО может разработать отдельный журнал, в котором только добровольцы будут расписываться в том, что они ознакомлены с правилами безопасного поведения в помещениях организации (некий микст из инструкций по охране труда и пожарной безопасности).

## Выводы

Добровольческая деятельность, отношения между добровольцем и НКО не урегулированы законодательством, поэтому нарушить закон в этой сфере невозможно.

На отношения с добровольцами не распространяются никакие нормы трудового законодательства. Важно документально подтвердить добровольное желание гражданина безвозмездно трудиться. У недобросовестного добровольца или сотрудника контролирующих органов (налоговой инспекции, инспекции труда, внебюджетных фондов) может возникнуть намерение доказать, что фактически между НКО и гражданином возникли трудовые отношения, потому что существование трудовых отношений налагает на НКО целый ряд обязанностей. В связи с этим следует избегать любых формулировок и решений, которые приближают положение добровольца к статусу работника.

Компенсация расходов добровольцам требует тонкого подхода, взвешенных решений и почти всегда сопровождается налоговыми рисками.

### Раздел 3. Инфраструктура добровольчества

Добровольчество в качестве значимого общественного явления, требует организации соответствующей инфраструктуры поддержки и развития на всех уровнях: местном, муниципальном, региональном, национальном, международном.

Инфраструктура поддержки добровольчества может включать взаимодействующую между собой (на основе мобилизации и консолидации широкого спектра ресурсов) совокупность негосударственных некоммерческих организаций, государственных, муниципальных организаций социальной сферы (в том числе учебные заведения) и благотворительных программ коммерческих компаний, ориентированных на стимулирование, поддержку и развитие добровольчества. Центральным звеном инфраструктуры поддержки добровольчества является добровольческий центр.

В российской практике некоммерческой деятельности прочно укрепился привнесенный из мировой практики поддержки и развития добровольчества термин «добровольческий центр». Внедряется понятие «агентство добровольной помощи». Правовое определение этим понятиям в Российской Федерации в настоящее время не дано.

В практике некоммерческой деятельности добровольческие центры и агентства добровольной помощи составляют основу инфраструктуры поддержки добровольческих инициатив на региональном и местном уровнях. Добровольческие центры могут функционировать в качестве общественных, муниципальных и государственных структур.

Добровольческий центр (далее – ДЦ) – это профильная некоммерческая организация в целом или ее часть (структурное подразделение, программа), предметами деятельности которого являются вопросы поддержки добровольческих инициатив граждан и организаций, вопросы развития добровольчества в качестве социально значимого явления.

Деятельность ДЦ основывается на принципах равенства, доступности и добровольности, включая: обеспечение открытого и равного доступа к услугам ДЦ граждан различных возрастных и социальных групп, организаций социальной сферы, реализующих добровольческие программы, государственных и муниципальных учреждений, общественных объединений (в том числе инициативных групп), некоммерческих негосударственных организаций, коммерческих компаний; содействие широкому взаимодействию в области добровольчества между различными субъектами правоотношений: некоммерческими организациями, органами власти, государственными и муниципальными учреждениями, коммерческими компаниями, учебными заведениями, средствами массовой информации; использование информационных, методических и других ресурсных возможностей государственных и негосударственных организаций в целях развития поддерживающих услуг ДЦ, содействие обмену опытом и ресурсами между организациями социальной сферы (в широком толковании этого термина);

участие организаций, партнеров и клиентов ДЦ в его мероприятиях, направленных на поддержку добровольчества и добровольческих инициатив, продвижение ценностей добровольчества.

Социальная значимость ДЦ заключается в создании лучших условий для предоставления людям возможностей быть добровольцами, стимулирования добровольческой активности и повышения эффективности добровольческого потенциала граждан.

На территории своей деятельности ДЦ должны определяться как источники ресурсов для поддержки добровольческих инициатив и наиболее компетентные структуры в области добровольчества, в части координации взаимодействия, развития добровольческих услуг, повышения квалификации для управления добровольческими ресурсами и специализированными добровольческими программами/проектами.

На одной территории могут функционировать различные ДЦ (общественные, муниципальные, государственные), каждый из которых может иметь свои отличительные особенности. Сильные и слабые стороны таких центров становятся основаниями для их взаимодействия.

В любом случае, общие **идентификационные характеристики** ДЦ проявляются через их **основные функции** в четырех областях:

- продвижение ценностей, практики и признания добровольчества;
- создание людям возможности быть добровольцами;
- содействие всем заинтересованным организациям в управлении добровольческими ресурсами;
- выработка стратегий для решения проблем территорий с учетом мобилизации добровольческих усилий.

Опираясь на практику деятельности российских организаций, идентифицирующих себя в качестве ДЦ, мы можем добавить еще две характеристики:

- адвокатура добровольцев и добровольческих организаций перед лицом общества и государства;
- развитие партнерств, в том числе деятельность в межрегиональных и международных программах и сетях ДЦ.

Из сказанного выше формируются миссии конкретных ДЦ.

Основной практической целью деятельности ДЦ может быть обеспечение благоприятных условий для граждан, государственных, муниципальных и некоммерческих организаций социальной сферы в области добровольчества и поддержка добровольческих инициатив, а основными задачами деятельности ДЦ могут быть:

- информирование, просвещение, вовлечение, поддержка и стимулирование населения для участия в добровольческой деятельности в социальной сфере, уделяя особое внимание поддержке молодежного и семейного добровольчества;
- ресурсная поддержка и предоставление базового комплекса услуг для организаций социальной сферы в области стимулирования, поддержки и развития добровольчества в интересах развития социальной сферы и решения социальных проблем территории, повышения социально-экономической эффективности добровольческого труда;

- развитие практического взаимодействия и партнерств в области поддержки добровольчества;
- содействие созданию и функционированию структур поддержки добровольчества на различных уровнях, а также в профильных организациях социальной сферы;
- соединение потребностей организаций социальной сферы в добровольческих ресурсах с интересами граждан к добровольческой деятельности и добровольному труду в социальной сфере;
- повышение квалификации, обучение и подготовка новых кадров в области управления добровольцами;
- проведение исследований, обобщение информации, распространение опыта и технологий в области добровольчества, внедрение в практику эффективных форм вовлечения граждан в добровольческую деятельность и методов организации добровольного труда;
- привлечение государственных, муниципальных и негосударственных организаций социальной сферы, коммерческих компаний, СМИ, частных доноров и авторитетных персон к решению вопросов, связанных со стимулированием добровольчества;
- содействие расширению финансовой и материально-технической базы для развития системы поддержки добровольческих инициатив.

**Организационная структура** ДЦ строится с учетом решаемых задач. Так, в соответствии с задачами деятельности Санкт-Петербургского городского центра поддержки добровольческих инициатив (далее – Центр) на период с 2011 года его структуру составляют рабочие и совещательный органы. Рабочие и совещательный органы Центра, являясь структурными подразделениями Санкт-Петербургского государственного казначейского учреждения «Центр международных гуманитарных связей» (далее – ЦМГС), в своей совокупности формируют направление деятельности ЦМГС в области поддержки добровольчества в Санкт-Петербурге.

Рабочие органы Центра составляют службы и отделы, а именно:

А. Информационно-методическая служба в составе:

- Информационно-аналитический отдел;
- Консультационно-методический отдел;
- Отдел подготовки и переподготовки кадров.

Б. Служба по работе с клиентами в составе:

- Отдел по работе с добровольцами;
- Отдел по работе с организациями.

В. Служба развития инфраструктуры поддержки социального добровольчества в составе:

- Отдел мониторинга;
- Организационный отдел.

Общим отделом Центра является Пресс-служба.

Совещательным органом Центра является Консультативный совет. В его состав входят представители негосударственных и государственных организаций социальной сферы, комитетов социального блока правительства города, представители коммерческих компаний и СМИ, а также специалисты высшей школы.

Значительную роль в деятельности ДЦ осуществляют Добровольческий корпус специалистов. В его состав входят руководители и специалисты организаций социальной сферы и высшей школы, студенты и аспиранты ВУЗов города.

**Руководитель ДЦ обязан:**

- Осуществлять руководство деятельностью Центра;
- Организовывать и координировать действия структурных подразделений Центра по решению вопросов, связанных с поддержкой добровольческих инициатив граждан и организаций социальной сферы Санкт-Петербурга: некоммерческих негосударственных организаций, в том числе благотворительных, государственных и муниципальных организаций, социальных проектов Администрации Санкт-Петербурга;
- Участвовать в обеспечении выполнения работ и услуг в соответствии с планом мероприятий по реализации «Концепции развития социального добровольчества в Санкт-Петербурге на 2008-2011 годы», одобренной постановлением Правительства Санкт-Петербурга 23 января 2008 года № 45.
- Организовать и контролировать делопроизводство Центра;
- Организовывать формирование текущих, годовых и перспективных планов деятельности Центра, включая финансовое и материально-техническое обоснование его работы; обеспечивать отчетность Центра в соответствии с требованиями ЦМГС;
- Организовывать, координировать и контролировать деятельность Центра, в части:
  - предоставления комплекса услуг специалистами Центра гражданам и организациям социальной сферы в области социального добровольчества; обеспечения мер поддержки добровольческих инициатив;
  - учета, оценки и анализа социальной и экономической эффективности добровольного труда в организациях социальной сферы, являющихся клиентами Центра;
  - проведения массовых мероприятий и участия Центра в мероприятиях иных организаций, ориентированных на поддержку добровольческих инициатив, включая форумы, конференции, симпозиумы, семинары, информационные кампании, добровольческие благотворительные акции;
  - проведения просветительских мероприятий, в том числе по вовлечению жителей Санкт-Петербурга в практику добровольческой деятельности;
  - проведения обучающих мероприятий по вопросам организации добровольческой работы в организациях социальной сферы;
  - проведения исследований и разработок по профилю деятельности Центра.
- Организовывать учет и обеспечение своевременного составления установленной отчетности о деятельности Центра;
- Обеспечивать внедрение прогрессивных методов и технологий учета и анализа добровольческой работы, способов ее организации;

- В целях развития деятельности Центра, в том числе на районном уровне, обеспечивать привлечение внебюджетных финансовых средств и иных ресурсов от граждан и организаций, в том числе на основе благотворительных пожертвований, фондов целевого капитала, возмездных услуг;
- Взаимодействовать по роду своих обязанностей с соответствующими специалистами Комитета по социальной политике, других комитетов Правительства Санкт-Петербурга, ответственных за исполнение «Концепции развития социального добровольчества в Санкт-Петербурге на 2008-2011 гг.», районных администраций Санкт-Петербурга, руководителями государственных и негосударственных некоммерческих организаций социальной сферы, руководителями учебных заведений и поддерживающих деятельность Центра коммерческих компаний;
- Обеспечивать повышение квалификации сотрудников Центра и привлекать к решению его задач специалистов иных организаций, в том числе на бесплатной основе;
- Организовывать работу Консультативного совета и координировать деятельность его членов;
- Участвовать в мероприятиях по распространению опыта работы Центра.

#### Правовые основания и организационно-правовые формы ДЦ

К нормативно-правовой базе ДЦ можно отнести следующие основные правовые акты Российской Федерации:

Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст. 19, ст. 30);

Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117);

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;

Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р «Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации»;

Распоряжение Президента РФ от 30 июля 2009 г. № 1054-рп «О Концепции содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества (волонтерства) в РФ»;

Соответствующие правовые акты и иные документы субъектов Федерации, касающиеся поддержки и развития добровольчества (например, региональные концепции и программы);

а также:

Резолюция Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций от 10 декабря 1948 г. № 217 А (III) «Всеобщая декларация прав человека»;

Доклад Генерального секретаря Организации Объединенных Наций от 10.01.2002 г. № 56/38 «Рекомендации по поддержке добровольчества»;

иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъектов федерации, регулирующие вопросы развития социальной сферы и институтов гражданского общества.

Добровольческие центры (и агентства добровольной помощи) составляют основу инфраструктуры поддержки добровольческих инициатив на региональном и местном уровнях. По своему типу ДЦ могут быть общественными, муниципальными и государственными. Организационно-правовые формы регламентируются правовыми актами, регулирующими деятельность организаций социальной сферы соответствующего типа.

Общественные ДЦ в Российской Федерации действуют как на базе структурных подразделений некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, так и в качестве самостоятельных организаций.

*Примечание: в международной практике встречаются примеры организации деятельности ДЦ на базе коммерческой компании, например, Добровольческий центр компании Samsung.*

### **Клиенты и услуги Добровольческого центра**

#### **Клиенты Добровольческого центра**

Клиентами ДЦ являются граждане и организации (преимущественно некоммерческие организации социальной сферы, а также благотворительные добровольческие программы коммерческих компаний).

##### **А. Основные клиенты ДЦ:**

- Потенциальные и действующие добровольцы;
- Организации социальной сферы (НКО и ГУ/МУ), решающие социальные проблемы с участием добровольцев.

##### **Б. Косвенные клиенты ДЦ:**

- коммерческие компании;
- средства массовой информации;
- органы государственной власти и местного самоуправления.

Важно отметить, что организации социальной сферы (клиенты из группы А) и все юридические лица (клиенты группы Б) являются, по сути, партнерами ДЦ. Без партнерского взаимодействия с ними полноценная деятельность ДЦ (и общественного, и государственного) развиться не сможет.

### **Услуги Добровольческого центра**

Как формируются услуги Добровольческого центра? Если организация, действующая в качестве ДЦ, сама принимает решение о наборе услуг без ориентации на потребности клиентов, то она рискует стать формальной структурой и остаться без клиентов. Если ДЦ ориентируется исключительно на потребности клиентов, то может «зарыться» в неоправданных неоправданных сиюминутных действиях и пойти у них на поводу, не создав устойчивого адекватного потребностям и возможностям сервиса.

**При формировании услуг гражданам** целесообразно принимать во внимание:

- действующие стандарты ДЦ и стратегии развития ДЦ;
- потребности целевых групп (организаций), с которыми взаимодействует ДЦ;
- потребности граждан, с которыми работает ДЦ (в том числе учитывая результаты опросов и исследований потенциальных добровольцев, результаты мониторинга деятельности добровольцев в организациях).

**При формировании услуг организациям:**

необходимо использовать механизмы обратной связи, проводить мониторинг состояния организации труда добровольцев, пользуясь, в том числе механизмами опросов включенных наблюдений, супервизий. ВАЖНО: содействовать организациям в вербализации и описании их проблем и потребностей с ориентацией на их миссию (цели).

## РАЗДЕЛ 4. АССОЦИАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ ДВИЖЕНИЙ КАВКАЗА

**Для чего нужна Ассоциация?**

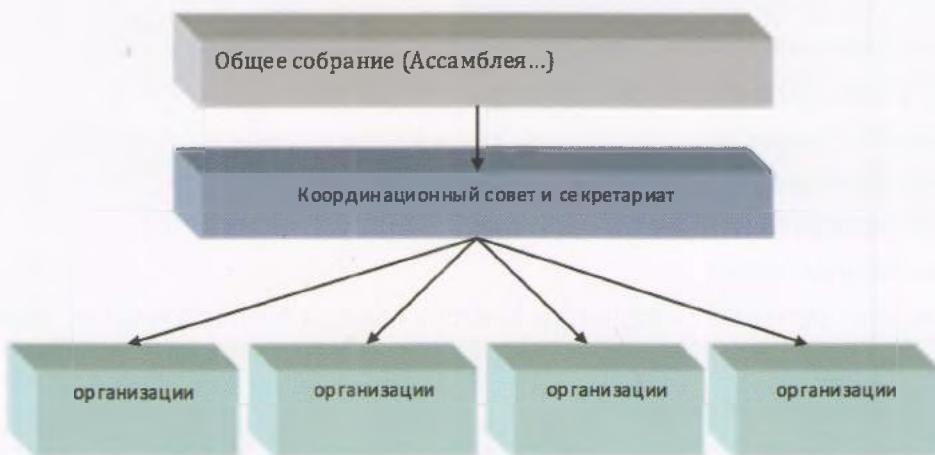
- Координация деятельности добровольческих организаций Кавказа;
- Повышение эффективности добровольческой деятельности;
- Создание единого информационного поля;
- Объединение ресурсов;
- Взаимопомощь в осуществлении деятельности;
- Повышения профессионализма организаций – членов Ассоциации;
- Совместный, более эффективный фандрайзинг;
- Моральное удовлетворение;
- Продвижение идей толерантности и культуры мира;
- Возможность развиваться и помогать другим;
- Расширение внешних связей;
- Объединение всех регионов Северного и Южного Кавказа для налаживания межкультурного диалога;
- Продвижение идей добровольчества;
- Улучшение имиджа, узнаваемости и авторитета местных организаций;
- Защита прав и интересов организаций – членов Ассоциации.

**Какой должна быть Ассоциация?**

- Открытая;
- Неполитическая;
- Обеспечивающая;
- Управляемая коллегиально;

- Равные права всем организациям – членам Ассоциации;
- Принятие решений с учетом интересов всех членов Ассоциации;
- Распределение полномочий;
- Коммуникативность;
- Обмен информацией;
- Значимость общности целей и задач;
- Согласование норм, правил и процедур взаимодействия;
- Прозрачность и регламентированная открытость выработки, реализации решений и контроля над их выполнением;
- Эффективная в деятельности;
- Научная обоснованность в деятельности;
- Устойчиво развивающаяся;
- Ответственная, инициативная и имеющая творческий подход.
- Содействовать членам Ассоциации в консолидации их ресурсов для решения крупных программ на региональном и национальном уровне;
- Сотрудничать с отечественными и зарубежными союзами, ассоциациями и другими объединениями.

## Структура Ассоциации



### Общее собрание

- Собирается 1 раз в год;
- На общее собрание возлагаются следующие функции:
  - Выработка стратегии Ассоциации;
  - Рассмотрение ежегодного доклада Координационного совета и секретариата, а также годового финансового отчета;
  - Утверждение плана действий АДДК на предстоящий год;
  - Рассмотрение вопросов изменений в структуре и уставе АДДК;

- Рассмотрение вопросов членства в АДДК;
- Избрание координатора;
- Рассмотрение вопросов бюджета.

### **Координационный совет**

- От каждого региона избирается по одному представителю в Координационный совет АДДК. Срок работы избранного представителя – на усмотрение региона, но не более 2 лет.
- Функции Координационного совета:
- Решение тактических задач;
- Исполнение решений Общего собрания;
- Координация деятельности в регионах;
- Подготовка и проведение Общего собрания;
- Ежегодный доклад о проделанной работе;
- Подготовка Плана действий на предстоящий год;
- Фандрайзинг;
- Работа со СМИ;
- Предоставление широких возможностей для обмена опытом и установления контактов.

### **Секретариат**

- Секретариат состоит из Координатора АДДК, избранного на Общем собрании сроком на 1 год (максимальный срок полномочий Координатора АДДК – 2 года), и 2-х помощников, которых выбирает на свое усмотрение Координатор АДДК (желательно в том же регионе).
- Функции секретариата:
- Обеспечение регулярной коммуникации;
- Координация исполнения решений Общего собрания и Координационного совета;
- Связь с внешним миром;
- Делопроизводство;
- Фандрайзинг.

### **Направления деятельности АДДК**

#### **Образовательная деятельность:**

- Гармонизация межнациональных отношений;
- Организация молодежных и детских лагерей;
- Организация форумов, слетов, конференций, симпозиумов, семинаров, рабочих встреч, курсов обучения, стажировок, консультаций, спортивных конкурсов;
- Организация кинофестивалей, передвижных выставок, выставок и т.д.;
- Способствует созданию школ добровольцев, добровольческих центров.

## Технологии организации и развития добровольчества:

- Тренинги;
- Семинары;
- Рабочие встречи;
- Круглые столы;
- Диспуты;
- Курсы обучения;
- Консультации.

## Повышение квалификации и профессионализма организаций – членов АДДК

- Онлайн консультации;
- Правовое просвещение;
- Технологии работы с детьми и молодежью;
- Технологии взаимодействия с властными структурами.

## Командообразование

- Создание базы данных о ресурсах членов АДДК;
- Выработка единой схемы методики взаимодействия.

## Совместные акции

### PR деятельность

Издание газет, журналов, справочников, выпуск теле- и радиопрограмм, а также издание учебной литературы, выпуск учебных программ, собственных периодических и других печатных материалов.

### Ожидаемый результат

- команда с единым видением, едиными целями и задачами, придерживающаяся единых принципов;
- содействие популяризации добровольческого движения в Российской Федерации, воспитание подрастающего поколения;
- содействие созданию условий для активной добровольческой и общественной деятельности своих членов;
- содействие укреплению правовой основы деятельности добровольцев, их социально-правовой защищенности;
- привлечение широкой общественности к участию в социальных и иных проектах и программах;
- развитие всестороннего сотрудничества между добровольческими некоммерческими организациями;
- изучение опыта различных стран и выработка собственных стратегий действий.

Ассоциация ведет свою деятельность, ориентируя ее, прежде всего, на решение социально значимых задач.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Записка Генерального секретаря

#### «Роль добровольчества в содействии социальному развитию»

(Тридцать девятая сессия ООН. Комиссия социального развития, 13-23 февраля 2001 года)

1. В своем решении 2000/238 Экономический и Социальный Совет утвердил предварительную повестку дня тридцать девятой сессии Комиссии социального развития, которая включала в рамках пункта, озаглавленного «Последующие мероприятия по итогам Всемирной встречи на высшем уровне в интересах социального развития», рассмотрение двух тем: а) приоритетная тема: укрепление социальной защиты и сокращение уязвимости в условиях глобализации во всем мире; и б) подтема: роль добровольчества в содействии социальному развитию.

2. В своей резолюции 1996/60 Экономический и Социальный Совет постановил, что Комиссия социального развития должна ввести практику приглашения на свои заседаниях экспертов и видных общественных деятелей в целях углубления знаний и понимания социального развития и улучшения обмена информацией и опытом. Кроме того, в своей резолюции 1996/7 Совет вновь подтвердил необходимость обеспечения эффективного партнерства и сотрудничества между правительствами и соответствующими субъектами гражданского общества, социальными партнерами и основными группами, определенными в Повестке дня на XXI век (Доклад Конференции Организации Объединенных Наций по окружающей среде и развитию, Рио-де-Жанейро, Бразилия, 3-14 июня 1992 года, том I, Резолюции, принятые Конференцией (издание Организации Объединенных Наций, в продаже под № R.93.1.8 и исправления), резолюция 1, приложение II.), включая неправительственные организации и частный сектор, в осуществление Копенгагенской декларации по социальному развитию (Доклад Всемирной встречи на высшем уровне в интересах социального развития, Копенгаген, 6 -12 марта 1995 года (издание Организации Объединенных Наций, в продаже под № R.46.IV.8), глава I, резолюция 1, приложение I.) и Программы действий Всемирной встречи на высшем уровне (там же, приложение II.) и последующей деятельности, а также необходимость обеспечения их участия в планировании, разработке, осуществлении и оценке социальной политики на национальном уровне.

3. Исходя из этого, в рамках подготовки к тридцать девятой сессии Комиссии и с учетом намерений, выраженных Советом, добровольцы Организации Объединенных Наций организовали обсуждение за круглым столом этой подтемы по приглашению министерства здравоохранения, благосостояния и спорта правительства Нидерландов в Гааге 2 и 3 ноября 2000 года. В обсуждении принимали участие ряд экспертов, которые рассмотрели формы проявления добровольчества и добровольной деятельности в различных культурах.

4. Экономический и Социальный Совет в своей резолюции 2000/25 просил Комиссию социального развития представить Генеральной Ассамблее соответствующие предложения и рекомендации по увеличению вклада добровольцев в социальное развитие. Ожидается, что Комиссия социального развития увяжет вопрос о добровольной деятельности с усилиями по искоренению нищеты, созданию рабочих мест, повышению степени социальной интеграции, включая улучшение положения

обездоленных и уязвимых групп населения, и распространению информации о крупных и быстрых изменениях во многих областях жизни, включая глобализацию, которые повсеместно оказывают глубокое воздействие на общество. Прилагаемый доклад, подготовленный по итогам обсуждения за круглым столом, представляется в качестве основы для рассмотрения в Комиссии.

### **Приложение Добровольчество и социальное развитие: что скрыто от взора общественности. Предыстория**

1. На 81-м пленарном заседании своей пятьдесят пятой сессии Генеральная Ассамблея 4 декабря 2000 года приняла резолюцию 55/57, в которой Ассамблея просила Комиссию социального развития представить Генеральной Ассамблее соответствующие предложения и рекомендации по увеличению вклада добровольцев в социальное развитие. В той же резолюции Ассамблея постановила посвятить два пленарных заседания на своей пятьдесят шестой сессии в 2001 году добровольной деятельности и просила Генерального секретаря подготовить доклад для обсуждения в этой связи путей поддержки правительствами и системой Организации Объединенных Наций добровольной деятельности. Ожидается, что тридцать девятая сессия Комиссии позволит внести важный вклад в этот доклад.

2. По этой теме были проведены три обсуждения вопросов существа. Первое обсуждение, состоявшееся в рамках совещания рабочей группы экспертов по добровольной деятельности и социальному развитию, было организовано Добровольцами Организации Объединенных Наций (ДООН) в ноябре 1999 года в Нью-Йорке с целью подготовки материалов для двадцать четвертой специальной сессии Генеральной Ассамблеи, (Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, двадцать четвертая специальная сессия Дополнение № 3 (A/S-24/8/Rev.1), глава 3.), озаглавленной «Всемирная встреча на высшем уровне в интересах социального развития и дальнейшие перспективы: обеспечение социального развития для всех в условиях глобализации во всем мире», которая состоялась в Женеве в июне 2000 года. Совещание, в котором принимал участие широкий круг международных экспертов, представляющих правительство, гражданское общество и частный сектор, было посвящено рассмотрению концепций и благ добровольной деятельности в различных ее формах, по итогам которого были сделаны некоторые предварительные предложения о возможных путях оказания правительствами содействия добровольной деятельности.

3. В развитие этой инициативы двадцать четвертая специальная сессия признала необходимость содействовать вовлечению добровольцев в социальное развитие, поощряя разработку правительствами всеобъемлющих стратегий и программ, повышая уровень информированности общественности о ценности и возможностях работы на добровольных началах и содействуя созданию для отдельных лиц и других представителей гражданского общества благоприятных условий в плане их участия в добровольной деятельности, а для частного сектора – условий, позволяющих ему оказывать поддержку такой деятельности.

4. Второе обсуждение вопроса о добровольной деятельности и роли государства прошло в мае 2000 года в Хилверсюме, Нидерланды. В обсуждении, организованном министерством здравоохранения, благосостояния и спорта правительства Нидерландов, принимали участие правительственные должностные лица из 18 стран, рассмотревшие некоторые элементы, необходимые для разработки эффективной государственной политики поощрения работы на добровольных началах.

5. Третье обсуждение за круглым столом, состоявшееся в ноябре 2000 года, было организовано также при поддержке министерства здравоохранения, благосостояния и спорта Нидерландов. В ходе обсуждения группа экспертов из развивающихся стран рассмотрела вопрос о формах добровольчества и добровольной деятельности в различных культурах и сделала рекомендации относительно действий правительства, которые могли бы способствовать росту национальных масштабов деятельности добровольцев.

## Введение

6. Добровольчество в различных формах и под различными названиями глубоко укоренилось в давно устоявшихся древних традициях взаимопомощи в различных культурах. Независимо от того, как квалифицировать добровольчество: взаимопомощь, поддержка менее благополучных слоев населения, уход и оказание услуг или участие и организация кампаний, – оно является выражением стремления и возможностей народа добровольно взять на себя обязанность оказывать помощь другим и трудиться на благо общества в духе взаимности. Оно оказывает существенное благотворное воздействие на отдельных лиц и коллективные сообщества и помогает создавать и сохранять более многогранную социальную архитектуру и укреплять чувство взаимного доверия и сплоченности. Добровольчество представляет собой богатый источник навыков, энергии, местных знаний, которые правительства могут использовать при осуществлении более целенаправленных, эффективных, массовых и открытых государственных программ и политики. Вместе с тем добровольчество редко признается стратегическим ресурсом, на который может позитивно повлиять государственная политика, и еще реже принимается в расчет в национальных и международных стратегиях развития.

7. Международный год добровольцев (2001 год) предоставляет уникальную возможность для достижения значительного прогресса в преодолении разрыва между признанием давней традиции добровольных действий, с одной стороны, и признанием их потенциала в качестве одного из принципиально важных национальных средств содействия социальному развитию – с другой. В связи с этим во всех секторах общества – правительство, неправительственные организации, деловые круги, средства массовой информации, система образования и филантропические организации – необходимо более четкое понимание важности вклада добровольных действий как ценного компонента социального развития. Когда такое признание будет окончательно и бесповоротно достигнуто, откроется путь к тому, чтобы правительства в консультации со всеми другими партнерами в процессе развития, представили собственные предложения и рекомендации по укреплению и сохранению условий и организационной инфраструктуры, необходимых для укрепления добровольчества в любом национальном контексте.

8. Настоящий документ подразделен на три сегмента. В первом обсуждается сущность добровольчества, и делаются попытки осмыслить его человеческое и общественное измерение, а также его составные элементы и непреходящее многообразие его форм. Второй сегмент посвящен кардинальной задаче увязки добровольных действий со стратегиями социального развития. Третий – возможным способам государственной поддержки добровольчества в контексте беспрецедентных возможностей, открывающихся в связи с проведением Международного года добровольцев.

### **Сегмент 1: Сущность добровольчества**

9. Добровольчество является и духовным свойством, и гражданской добродетелью. Это деятельность, которая имеет глубокие корни в человеческой духовности и далеко идущие социальные и культурные последствия. Прислушиваться к нуждам других, заботиться о них, приходить на помощь – все это свидетельства высших человеческих побуждений. Люди помогают друг другу из любви и сострадания. Однако глубочайшее духовное свойство и символическое значение добровольчества заключается не только в том, что мы делаем для других. На карту поставлены наши собственные ценности и человечность: мы есть то, что мы даем другим.

10. Во всем человеческом поведении всегда присутствует элемент просвещенного своекорыстия. (То, что я делаю для тебя сегодня, ты, возможно, сделаешь для меня завтра.) Солидарность и своекорыстие сосуществуют в сознании людей, когда они жертвуют свое время. Более того, узы взаимного доверия и национальной сопричастности делают людей лично заинтересованными в благополучии других. В этом смысле добровольчество есть свободно принимаемые моральные обязательства. Мы помогаем друг другу потому, что это дает нам чувство удовлетворения от выполнения своего нравственного долга. Это не есть действие, навязываемое внешней властью. Добровольчество как взаимопомощь и самопомощь зиждется на доверии и ожидании, т.е. подразумевается, что добровольцам отплатят добром за их дела. Заботясь о людях и делясь с ними, мы становимся более человечными и в то же время укрепляем нравственный климат в наших коллективных сообществах и социальную ткань нашего общества.

11. Здесь нет ничего нового. Забота и взаимопомощь всегда были одним из главных компонентов поведения человека в течение всего периода цивилизации. В коллективных сообществах внимание всегда уделялось заботе о самых слабых и самых уязвимых. Большинство религий делает акцент на главные ценности, состоящие в заботе о бедных, больных и обездоленных, вдовах и сиротах. Некоторые распространяют эти чувства сострадания и сопереживания не только на человека, но и на всю природу. Эти давние традиции, уходящие корнями в глубокую древность, живы и сохраняют свое значение и в современном мире. Забота и взаимопомощь – ценности, не являющиеся ностальгической реликвией прошлого, чем-то обреченным на постепенную утрату своего былое значения по мере усложнения характера общества перед лицом таких явлений, как урбанизация развития и глобализация. Забота и взаимопомощь – не благотворительный акт, а необходимость.

12. Говоря современным языком, участие и ответственность составляют суть активной гражданской позиции и благого управления. Гражданственность, взаимное доверие, солидарность и ответственность, подкрепленные социальными отношениями, базирующимися на разделемых мировоззренческих установках и общности обязательств, являются взаимодополняющими ценностями. Данные, полученные в промышленно развитых и развивающихся странах, показывают, что традиции доверия и взаимопомощи не исчезают. Ценности, которые эти традиции воплощают в себе, сохраняют свое значение и поныне. В сегодняшнем мире, быть может, в большей степени, чем когда-либо, именно эта сеть социальных связей образует самую простую и незаменимую систему социальной защиты слабых от социального отчуждения, отчаяния, нищеты, насилия и страха.

13. Хотя эти сети взаимодействия между людьми существуют и работают, нередко они воспринимаются неадекватно и не всегда ценятся по достоинству, существуя на периферии организованного общества. Как следствие, традиционные политика и программы в области развития не используют необыкновенно богатый источник человеческого опыта, охватывающий неформальные правила солидарности, эмоциональные узы и социальные связи. Отсутствие информации и знаний о том, что происходит в зоне, скрытой от взора общественности, мешает правительствам и другим участникам процесса развития создавать партнерства и активно использовать тот же самый источник активной солидарности, которая питает общество и придает ему силы. Эти атрибуты социального капитала должны рассматриваться как неотъемлемый компонент любой стратегии, направленной на содействие социальной интеграции, уменьшение масштабов нищеты и устойчивого развития.

14. Люди, которые доверяют и поддерживают друг друга, как правило, более внимательны к нуждам обездоленных, более терпимы к этническому и религиозному многообразию и более озабочены благосостоянием неизвестных и далеких народов. Уроки доверия, полученные в процессе добровольной деятельности, учат нас включать в сферу наших локальных моральных обязательств людей, которых мы никогда не будем знать лично. Современные примеры этого этического феномена долго искать не требуется – это массовое движение в защиту мира, прав человека и окружающей среды и недавняя глобальная кампания против противопехотных мин. Эти реалии отражают сложную взаимосвязь между местными обязательствами и глобальными задачами и подчеркивают огромное разнообразие добровольных инициатив.

15. С другой стороны, распад основополагающих общественных ценностей норм и социальных связей обычно ассоциируется с сокращением масштабов добровольной деятельности. В условиях социальной дезинтеграции люди заботятся больше о себе, чем о других. Уровень доверия и социальной сплоченности резко падает. В свою очередь, добровольчество может служить одним из главных средств примирения и восстановления разделенного общества, особенно когда эта работа ведется без дискриминации по признаку этнической принадлежности, вероисповедания, возраста, доходов и пола. Восстановление или укрепление доверия должно быть ключевой мерой политики в любой постконфликтной ситуации, так как это будет способствовать укреплению солидарности и, как следствие, добровольной деятельности.

16. Добровольчество имеет различные виды и формы. От индивидуальной поддержки на личных основаниях до общественной работы, от взаимной поддержки в группах самопомощи до участия в широких коалиционных движениях и кампаниях – добровольная деятельность столь же разнообразна, как и творческая инициатива добровольцев, национальные условия и широта проблем. Общим связующим звеном здесь является тот факт, что в мире неопределенности и риска добровольчество обеспечивает надежную платформу для восстановления связи между людьми, которых все чаще разделяет богатство, культура, религия, этническое происхождение, возраст и пол. В век мгновенной связи и всеобщих знаний опора общества на исцеляющую силу вдохновляющих и решительных действий во имя общественного блага не уменьшается.

## **Сегмент 2: Использование потенциала добровольной деятельности в интересах социального развития**

17. Правительства имеют хорошие возможности играть ведущую роль в разработке нетрадиционных способов пропаганды и использования добровольных акций в поддержку их социальной политики и программ. Задача состоит не в подмене всеохватывающей государственной парадигмы парадигмой, предлагающей опору коллективного сообщества на собственные силы, а их интеграцию таким образом, чтобы они подкрепляли друг друга. Ни правительство, ни гражданское общество не в состоянии решить проблемы справедливого и устойчивого развития. Они должны сотрудничать и дополнять друг друга.

18. Для поиска баланса функций и обязанностей принципиально важным шагом является согласование некоторых фундаментальных принципов:

а) не должно быть противоречия между обязанностями государства по оказанию услуг общественности и обязанностями граждан обеспечивать максимальную эффективность благ, получаемых благодаря оказанию этих услуг;

б) не должно быть противоречия между государственной политикой по принципу сверху вниз и общественными инициативами, строящимися на принципе снизу вверх, между предложением услуг и укреплением местных добровольных инициатив;

в) не должно быть противоречия между, с одной стороны, добровольной деятельностью как формой социального долга и, с другой стороны, производительной занятостью, о чем свидетельствует поддержка добровольных инициатив своих членов организациями, представляющими интересы трудящихся.

20. Следующий шаг состоит в сборе и обработке данных о позитивном воздействии сетей социальной поддержки и там, где это существует, их связей и взаимодействия с правительенной деятельностью. Это может рассеять опасения и способствовать установлению и сохранению новых отношений доверия, диалога и сотрудничества.

19. Опора на добровольную деятельность ни в коей мере не должна служить основанием для сокращения государственного аппарата, равно как и быть предлогом для эксплуатации неоплачиваемого труда добровольцев. Приветствуя и расширяя свою сеть партнеров, правительство не приуменьшает свою законную роль и ответственность.

Создание партнерств не должно быть стратегией, диктуемой нехваткой общественных фондов, какой бы реальной эта проблема ни была, если желаемым результатом является полное сотрудничество со всеми заинтересованными сторонами. Аргумент в поддержку активного участия граждан основывается на беспроигрышной, а не на конфронтационной или не самой оптимальной стратегии. Партнерства между государственными и частными субъектами желательны в той мере, в какой они увеличивают эффективность и сферу приложения государственных программ, а также повышают степень веры индивидуумов и общества в собственные силы и в их правительство.

20. Доверие между государственными и частными партнерами следует бережно хранить и укреплять. Альянсы с участием различных партнеров будут максимально эффективными, если они будут гибкими и ориентированными на практические действия и решение проблем, с тем чтобы быть в состоянии развивать достигнутый успех. Опыт показывает, что, когда обеспечено активное взаимодействие между правительством и общественностью, добровольные акции не несут в себе риска для правительства. Напротив, добровольцы скорее будут выступать в роли партнеров, а не соперников или противников, и резерв специалистов и ресурсов, имеющихся в распоряжении государства, не уменьшается, а увеличивается.

21. Во многих промышленно развитых и развивающихся странах, например, реформа системы образования, основанная на партнерстве государственного и частного секторов, свидетельствует о благотворности участия родителей и общества в организации работы школ. Оценки национальных программ показывают, что, когда родители участвуют в образовании детей, школьная успеваемость существенно улучшается. Эффективность каждодневной деятельности повышается; скорее правилом, чем исключением, становится горизонтальный диалог между учителями и родителями; растет общественная поддержка школьников, относящихся к группе риска; и резко сокращается непроизводительное использование ресурсов и распространенность политической протекции.

22. Аналогичная позитивная взаимосвязь наблюдается и в случаях, когда индивидуумы и коллективы участвуют в оказании первичной медико-санитарной помощи. Социальная связь важна для сохранения физического и эмоционального здоровья человека. Оказание медицинской помощи инвалидам, профилактические мероприятия и физическое состояние самих больниц улучшаются благодаря систематическому участию в работе добровольцев в партнерстве с государством. Отношение к работникам системы государственного здравоохранения часто становится лучше при обеспечении активной поддержки местного населения. Всестороннее участие в защите личного и коллективного благополучия является необходимым условием любого успешного подхода к первичному медико-санитарному обслуживанию.

23. Массовое движение добровольцев, возникающее, когда общество сталкивается с неожиданными кризисными ситуациями, все чаще находит свое документальное подтверждение. Добровольные действия имеют не меньшую ценность и во времена более длительных и сложных национальных чрезвычайных ситуаций, таких как эпидемия ВИЧ/СПИД. Опыт таких различных стран, как Бразилия, Сенегал, Таиланд и Уганда, показывает, что бороться с пандемией СПИД можно только при самом широком партнерстве и взаимодействии между правительственными программами и часто

стихийными инициативами общественных ассоциаций, женских организаций, религиозных лидеров, работников сферы просвещения, врачей, артистов и исполнителей, университетов, средств массовой информации и частного делового сектора.

24. Суть этого примера, как и многих других, заключается в том, что, когда добровольные действия принимаются во внимание и учитываются в политике в области развития, эти тенденции укрепляют друг друга, создавая самовоспроизводящийся цикл взаимной поддержки.

### **Сегмент 3: Стратегии укрепления добровольчества и роли правительства**

25. Доклад Всемирного банка о мировом развитии за 2000 год подтверждает тезис о том, что общественные нормы и сети являются одной из главных форм социального капитала и могут использоваться в качестве инструментов повышения материального благосостояния. Важно, следовательно, сотрудничать и повышать эффективность работы этих социальных сетей путем установления связей между ними и посредническими организациями, более широкими рынками и государственными учреждениями. В настоящем докладе, основанном на материалах работы совещания рабочей группы экспертов и семинара в Хилверсюме, о которых говорилось выше, рассматриваются условия, при которых добровольчество может получить дальнейшее развитие. Эти условия включают разработку общей комплексной национальной стратегии действий путем создания благоприятных налоговых и законодательных условий, повышения уровня общественного сознания о вкладе добровольных действий в общее благосостояние и содействия участию молодежи и частного сектора в движении добровольцев.

26. В основании этих мер лежит императив полного учета самых различных культур и традиций при разработке национальных стратегий в поддержку добровольных действий.

27. Поощрение добровольных действий является одним из способов, с помощью которого правительства могут повысить вероятность успеха и экономическую эффективность своих национальных инициатив в области развития. К сожалению, добровольные акции часто недооцениваются и рассматриваются как вклад натураой. На самом же деле, вклад добровольцев может иметь кардинальное значение для максимизации эффекта от использования физического и человеческого капитала для производительности и роста. Поощрение добровольчества часто связано с возрождением забытых ценностей, которые всегда существовали, будь то в форме племенных групп, сельских советов и взаимопомощи и самопомощи женщин и молодежных ассоциаций, но которые оказались отодвинутыми на задний план из-за войны, нищеты или эпидемий, а в некоторых обществах из-за распада систем поддержки, таких как семья и более широкий круг родственных связей и религиозные учреждения. Эффективность инвестиций правительства в социальный капитал может быть не менее высокой, а возможно и даже более продолжительной по своему воздействию, чем другие формы инвестиций.

28. Одной из стратегий содействия добровольным действиям является децентрализация ресурсов и системы управления, с тем чтобы приблизить обслуживающие учреждения к людям, повысить степень контроля последних при оказании таких услуг и улучшить подотчетность перед общественностью в программах государственного сектора. Такая политика создаст условия для участия родителей в работе школ, будет способствовать участию жителей в программах в области водоснабжения, орошения и лесоустройства и содействовать созданию более широких возможностей заработка для бедных. Инициативы в области развития на местном уровне должны предполагать систематическое участие потребителей, которые желают жертвовать своим временем – вклад, который следует признавать и вознаграждать.

29. Организационные возможности людей, особенно тех, кто живет в бедности, можно улучшить с помощью правовых, налоговых и нормативных мер, которые устраниют барьеры, мешающие деятельности ассоциаций на местном уровне. Создание условий, способствующих формированию местных организационных сетей, в значительной степени помогает воспитанию предпримчивых, а не зависимых граждан. Ключевыми вопросами являются правовой статус и регистрационные требования для местных добровольных организаций, механизмы финансирования и права распоряжения местными ресурсами. Правительства могут пересмотреть нормативные положения, касающиеся квалификационных требований к участию местного населения в добровольных организациях в таких областях, как здравоохранение и образование, и изменить законы, относящиеся к занятости в частном секторе, с учетом выгод добровольной работы для служащих, компаний и общества в целом.

30. Еще одним фактором, ограничивающим организационный потенциал, является неразвитость транспортной и коммуникационной инфраструктуры, что мешает организации людей. Это в первую очередь относится к некомпактно проживающему населению и бедным. Целенаправленная программа улучшения состояния инфраструктуры может помочь преодолеть эти трудности благодаря увеличению социального капитала с помощью инвестиций в физическую инфраструктуру. Распространение новых информационных технологий также обладает потенциалом, который позволит добиться существенного прогресса в преодолении этих ограничений.

31. Доступ к информации – жизненно важный элемент любой среды, благоприятной для добровольных акций. Хорошая информированность о политике и программах правительства позволяет людям на местах чувствовать себя в большей степени сопричастными процессу оказания общественных услуг и знать, когда и где можно принять в этом процессе участие. Таким образом, они будут более склонны стать участниками добровольных мероприятий в дополнение к правительенным программам. Распространение информации о других местных инициативах и эффективных методах работы является также важным фактором, экономящим время и энергию. Правительства, университеты и неправительственные организации имеют все возможности для пропаганды нового понимания ценности взаимодействия и партнерства между государством и обществом.

32. Гибкие механизмы обратной связи в области обмена и подготовки кадров помогут переосмыслить участие масс и государственные программы. Способствуя установлению связей между коллективами и коллективами и государством, правительство может взять на себя инициативу в создании атмосферы доверия. Разъяснение государственным служащим значения добровольных действий, которые основываются на местных традициях солидарности, и использование средств массовой информации для предоставления информации о таких традициях там, где они почти не сохранились, может сыграть полезную роль. Правительства могут также создать возможности для обучения навыкам руководства и технической подготовки лиц, желающих принять участие в добровольной деятельности.

33. Еще одной областью правительственные действий является поощрение инициатив, направленных на расширение возможностей вклада добровольцев из числа социально отчужденных слоев населения. Учитывая чувство собственного достоинства и социальную ценность, которую индивидуумы и общество получают от добровольных действий, право на участие в этом движении должны иметь все слои общества. Инвалиды, пожилые люди и беженцы обладают большим опытом и знаниями и могут трудиться на благо своих общин, а также сами извлекать выгоду из добровольной деятельности. Добровольные акции должны поощряться и получать признание в рамках целостной структуры, которая включает добровольный и оплачиваемый труд как главные средства, используя которые граждане делятся своим опытом и знаниями с обществом. Более того, новые информационные технологии могут открыть большие возможности в этом отношении.

34. Правительства могут также играть ключевую роль в разработке нетрадиционных способов расширения участия молодежи в жизни общества. Разочарование и отчаяние, испытываемые многими молодыми людьми в промышленно развитых и развивающихся странах, особенно теми, кто живет в нищете, угрожают самой ткани многих обществ. Опыт показывает, что, когда молодые люди имеют возможности для творчества и конструктивного вклада в улучшение жизни в их общинах, они весьма положительно откликаются на эти предложения. Включение программ общественно полезного труда в школьные программы, при условии, что они являются конструктивными и регулярными, может реально сказаться на уровне участия молодежи. Более того, это воздействие, скорее всего, будет иметь долговременный эффект, учитывая, что участие в добровольной деятельности в молодые годы является верным признаком того, что этот человек будет участвовать в добровольной деятельности и в более зрелом возрасте. Другой многообещающей стратегией является распространение новых информационных технологий, позволяющих молодежи общаться друг с другом и обсуждать ее ценности и культуру, усиливая тем самым ее чувство собственного достоинства, сознание социальной ответственности и гражданского лидерства.

35. Учитывая масштабы и разнообразие добровольной деятельности и ее относительно низкую общественную видимость, правительства могли бы поощрять и проводить исследования традиций добровольчества, которые коренятся в их национальной культуре, и их воздействия на современное общество. Эти результаты можно было бы затем распространять в государственном, частном и добровольном секторах, школах и местах отправления культов и на специальных периодических

торжественных мероприятиях, таких как национальный день или Международный день добровольцев, при полном участии средств массовой информации. Такие исследования могли бы охватывать оценку вклада добровольной деятельности в общество и экономику и могли бы включаться в национальные планы развития и национальные доклады о развитии человека, а также доклады правительств, которые они подготовят по решениям, принятым в связи с рекомендациями двадцать четвертой специальной сессии Генеральной Ассамблеи. Это помогло бы сформировать общее чувство цели у правительств и общин, государства и общества, способствуя и укрепляя их взаимодействие и сотрудничество как партнеров в процессе развития.

36. Добровольчество является важным компонентом успешного социального развития, которое может увеличить объем ресурсов, решить проблемы и повысить качество жизни всех людей. Играя активную вспомогательную роль, правительства могут позитивно воздействовать на уровень участия добровольцев в жизни национального общества. Однако верно и обратное. Если правительства не учитывают добровольчество при разработке и осуществлении своей социальной политики, они рискуют потерять ценный национальный ресурс и, сами того не желая, подорвать социальные традиции, которые находятся в основании гражданского участия и связывают людей, объединенных общей целью.

37. Ключевой целью Международного года добровольцев является пропаганда добровольчества и определение путей содействия добровольным действиям. Таким образом, он создает уникальную возможность для начала обсуждения вопросов, поднятых в этом документе, на национальном уровне. В равной степени важное значение имеет национальная инфраструктура, которая может быть использована для осуществления конкретных шагов по достижению согласия относительно дальнейшего порядка действий. В начале года почти в 100 странах либо по инициативе правительства, либо при их всестороннем участии были сформированы национальные комитеты содействия в проведении Международного года добровольцев. Хотя поддержка и поощрение добровольных движений является общей ответственностью всех сторон, правительства могут использовать эту возможность для изучения в консультации со всеми соответствующими партнерами идей, изложенных в настоящем документе, и увеличения особого вклада, который добровольцы уже делают, в повышение благосостояния всех народов мира.



### **Всеобщая декларация добровольчества**

Всеобщая декларация добровольчества провозглашена на XVI Всемирной конференции добровольцев Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE), Амстердам, январь, 2001 г., Международный год добровольцев .

Добровольчество – фундамент гражданского общества. Оно воплощает в жизнь устремления человечества к достижению мира, свободы, безопасности, справедливости и реализации возможностей для всех людей.

В эру глобализации и постоянных перемен мир становится более сложным и более взаимозависимым. Добровольчество – будь это индивидуальное или коллективное действие – это способ, посредством которого:

- в обществе поддерживаются и усиливаются человеческие ценности, забота о ближнем и служение людям;
- люди реализуют свои права и ответственность членов общества, одновременно познавая новое, совершенствуясь, раскрывая свой полный человеческий потенциал;
- устанавливаются межличностные связи, которые, независимо от различий, способствуют тому, чтобы жить в здоровых, устойчивых сообществах, работать вместе над созданием инновационных решений для общих проблем народов Земли.

Являясь жизненно важным элементом каждого общества, добровольчество способно воплотить на практике Декларацию Организации Объединенных Наций «Мы, Народы».

Декларация признает права каждого человека – женщины, мужчины, ребенка – на открытое, свободное и добровольное служение обществу, независимо от своих культурных и этнических особенностей, религии, возраста, пола, физического, социального и материального положения. Все люди в мире должны иметь право добровольно посвящать свое время, талант, энергию другим людям или своим сообществам посредством индивидуальных или коллективных действий, не ожидая финансового вознаграждения.

Мы убеждены, что развитие добровольчества:

- способствует вовлечению конкретного сообщества в процесс определения и решения его проблем;

---

. В Российской Федерации впервые рабочий перевод на русский язык текста Всеобщей декларации добровольчества осуществлен в 2001 году Российским центром развития добровольчества (представительством IAVE в России), а в 2002 году адаптирован и распространен среди российских НПО для обсуждения, доработки и использования в работе.

- поддерживает и создает возможности для каждого молодого человека быть лидером посредством добровольного служения обществу;
- дает возможность каждому быть услышанным;
- создает возможность для каждого быть добровольцем;
- дополняет, но не заменяет, общественно полезную деятельность других секторов и оплачиваемых работников;
- создает возможности людям приобретать новые знания и навыки, полноценно развивать свой творческий потенциал и уверенность в себе;
- содействует солидарности на семейном, общинном, национальном и глобальном уровнях.

Мы уверены в том, что добровольцы, сообщества и организации, которым они служат, разделяют ответственность за:

- создание благоприятной среды для достижения добровольцами общественно значимых целей;
- определение критериев и условий добровольческого участия, при которых организация и доброволец могут совместно развивать политику руководства добровольческой деятельностью, а также прекратить свои обязательства;
- предоставление защиты добровольцам и тем, кого они обслуживают, от возможных рисков;
- обеспечение добровольцев информацией, обучением, регулярной оценкой и признанием;
- создание условий для активного участия любого человека в добровольческой деятельности посредством снятия физиологических, экономических, социальных и культурных барьеров.

Опираясь на Всеобщую декларацию прав человека, принципы добровольчества и ответственности добровольцев, мы призываем:

- Всех добровольцев заявить о своем убеждении в том, что добровольчество как созидательная сила:
- строит здоровые, устойчивые общества, уважающие достоинство людей;
  - помогает людям защищать свои нравы в практической жизни, тем самым улучшая ее;
  - способствует решению социальных, культурных, экономических, экологических проблем;
  - строит более гуманное и справедливое общество посредством всемирного сотрудничества.

Лидеров:

- всех секторов обществ – объединяться для создания сильных, реальных и эффективных местных и национальных добровольческих центров как ведущих организаций для поддержки и развития добровольчества;
- государства – гарантировать право всех людей на добровольческую деятельность;
- устранять юридические барьеры, препятствующие участию и поддержке добровольцев в их работе; обеспечивать ресурсами неправительственные организации (НПО) для продвижения и поддержки эффективного вовлечения и добровольческого управления;

- бизнеса – содействовать вовлечению своих работников как добровольцев в решение проблем своих сообществ, помогать человеческими и финансовыми ресурсами развитию инфраструктуры, необходимой для осуществления добровольческой деятельности;
- средств массовой информации – обеспечивать общественность информацией, помогающей людям стать добровольцами, оказывать информационную поддержку добровольцам и добровольческим объединениям;
- сферы образования – поощрять и помогать людям всех возрастов, создавая возможности для саморазвития и обучения в процессе служения;
- религиозных конфессий – пропагандировать добровольчество как проявление духовности, призывая всех людей к служению обществу;
- общественных объединений – создавать благоприятные организационные условия для работы добровольцев и привлекать человеческие и финансовые ресурсы, необходимые для их эффективной деятельности.

Организацию Объединенных Наций – провозгласить Десятилетие добровольчества и гражданского общества с целью признания необходимости в усилении институтов свободных сообществ. Признать знак «красная буква «V»» в качестве всемирного символа добровольчества.

Международная ассоциация добровольческих усилий (IAVE) призывает добровольцев и лидеров всех секторов во всем мире объединиться как партнеров в продвижении и поддержке эффективного добровольчества, доступного всем, как символ солидарности всех народов и наций. IAVE призывает мировое добровольческое сообщество изучить, обсудить, одобрить и использовать Всеобщую декларацию добровольчества в своей деятельности.

## Список рекомендуемой литературы:

### Основная литература

1. Автономов А.С. Социальные технологии межсекторного взаимодействия в современной России : учебник / А.С.Автономов, Т.И.Виноградова, М.Ф.Замятина, Н.Л.Хананашвили; под общ. ред. проф . А.С.Автономова. – М.: Фонд НАН, 2003. – 416 с.
2. Благотворительность в России и государственная политика: монография. – М.: Научный эксперт, 2013. – 224 с.
3. Бодренкова Г. П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике / учебно-методическое пособие. – М.: АНО «СПО СОТИС». – 2013. – 320 с.
4. Добровольчество – философия третьего тысячелетия. – Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии в социальной работе и образовании: отечественный и зарубежный опыт». – Ставрополь: Изд-во СКФУ. – 2014. – 310 с.
5. Методическое пособие (рабочая тетрадь) по развитию добровольчества для первого слета добровольцев Чеченской республики «Добрый Грозный». – Ставрополь: Изд-во «Седьмое небо». – 2013. – 60 с.
6. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. – М., 2005.
7. Решетников О.В., Решетникова О.Н. Работа добровольцев с детьми, находящимися в социальной эксплозии. – М., 2009.
8. Решетникова О.Н. Исследование мотивационной готовности молодежи к добровольческому служению// Развитие добровольческого служения российской молодежи. – М.: Издательство РГСУ, 2008.
9. Энциклопедия добровольческих движений Кавказа. – Ставрополь: Изд-во «Седьмое небо». – 2011. – 171 с.
10. В помощь волонтеру: Сборник методических материалов. – Екатеринбург: Уральский институт социальных и общинных работников, 2003.
11. Волонтеры. – 5 с. – (Методические рекомендации). – ИСОР Сибири и Дальнего Востока, Красноярск.
12. Методы мотивирования и работы с волонтерами: Материалы к лекции для координаторов по работе с добровольцами. – СПб. 2003. – 14 с. – Центр поддержки некоммерческих организаций, школа управления НКО, Москва; благотворительное общество «Невский ангел», программа «Развитие добровольчества – обучение и методическая поддержка НКО», Санкт-Петербург.
13. О волонтерах и для волонтеров: Учебные и методические материалы, касающиеся деятельности добровольцев в еврейских благотворительных организациях/ Киевский институт социальных и общинных работников. – Киев, 1998.
14. Олчан М., Джордан П. Добровольцы – ценный источник. – Ун-т Джона Хопкинса, 1997.

15. Бидерман Кристиане. Координация работы добровольцев и менеджмент волонтерских программ в Великобритании. – 36 с.— (статья). – Джойнт, Иерусалим.
16. «Как организовать работу Агентства Добровольной Помощи», «Как привлечь местные ресурсы для добровольческих программ», сборник мет. пос. СПб 00 «Благотворительное общество «Невский Ангел», Санкт-Петербург, 2001.
17. Модульный курс обучения «Организация добровольческой работы в НКО» по программе «Укрепление общественной поддержки НКО», портал Центра дистанционного образования научного парка МГУ им. М.В. Ломоносова», 2009, 2010 гг.
18. Модульный курс обучения «Добровольческий социальный проект – от идеи к воплощению» по программе «Укрепление общественной поддержки НКО», портал Центра дистанционного образования научного парка МГУ им. М.В. Ломоносова, 2010 г.
19. Волонтер и общество. Волонтер и власть: научно-практический сборник 000 «Детские и молодежные социальные инициативы», ДИМСИ, изд. Академия, Москва, 2000.
20. Волонтер и общество. Волонтер и власть: научно-практический сборник/ Сост. СВ. Тетерский; под ред. Л.Е. Никитиной. -- М.: «ACADEMIA», 2000.
21. Итоговая брошюра проекта «Добровольчество – созидательный ресурс для развития деятельности НКО». – СПб.: Благотворительное общество «Невский ангел», 2001.
22. Слабжанин Н.Ю. Как эффективно работать с добровольцами. – Новосибирск: МОФ «Сибирский центр поддержки социальных инициатив» (2-е изд.), 2002.
23. Хананашвили Н.Л. Защита и продвижение общественных интересов. Методические материалы. – М.: Московский дом общественных организаций, ГЭИТИ, 2008.
24. Катаева В.И. Управление волонтерами. Методические материалы. – М.: Московский дом общественных организаций, ГЭИТИ, 2008.
25. Скрибнер С. Как просить деньги, не падая в обморок. - СПб., Изд-во Б.О. «Невский ангел», 1995.

#### **Литература на иностранном языке**

1. Developing and Strengthening a Corporate Volunteer Council Guidelines for Success Second Edition -- «Развитие и укрепление советов корпоративного добровольчества»: Руководство по достижению успеха. 2-е изд., – 1993.
2. Donald J. Eberly. National Youth Service in the 20th and 21st centuries.
3. United Nations, General Assembly, Implementation of the World Programme of Action for Youth to the Year 2000 and Beyond. 1999.
4. Voluntary work. Research paper made by Saxion Hogeschool Enschede and Saxion Hogeschool - IJsseloland, 2000.

5. Young people and voluntary work in the Netherlands: an overview. Report commissioned by the European team on Youth Issues. Utrecht, 2000.
6. Should We Start A VC2000. Volunteer Center. – Вашингтон, 1999.
7. О'Коннелл Брайан. Reexamining The Roles and Relationships of Voluntary Organizations and Government – Пересматривая роли и взаимоотношения добровольческих организаций и правительства. – Вашингтон, 1995.
8. Best practices in Workplace Employee Volunteer Programs. The Points of Light, 1996.
9. Building Value. The Corporate Volunteer Program as a Strategic Resource for Business. The Points of Light, 1999.
10. Family-Friendly Volunteering. A Guide for Agencies. The Points of Light, 1999.
11. Marketing for Volunteer Managers: Mastering its Magic in a New Millennium. The Points of Light, 1999.
12. Volunteering. How to build your career by helping others – Как построить карьеру, помогая другим. – Эдмонтон, 1998.
13. Volunteer marketplace catalog – Каталог изданных книг по добровольчеству в Америке. – Вашингтон, 2001.
14. Youth renewing the fabric of society /Молодежь заново строит общество – Призыв добровольцев Германии и Европы – Фонд Роберта Босха, 1998.
15. Molly McLaughan. Corporate Volunteerism: How Families Make a Difference. A Research Report – Корпоративное добровольчество: какие хорошие изменения может сделать семья, – New York, 1997.
16. Volunteering and career building. A Guide for Career Practitioners, Educators, and Volunteer Managers – Добровольчество и карьера. Руководство для тренеров по добровольчеству и менеджеров добровольческих программ. – Эдмонтон, 1998.
17. Виниард Сью. Secrets of motivation How Get and Keep Volunteers and Paid Staff. – Секреты мотивации: как привлекать добровольцев и поддерживать их заинтересованность в работе на высоком уровне. 1991.
18. Гудвш Роберт. The Volunteer Center Benchmarking Measure and Program Measure. Measuring Volunteer Center Performance. – Вашингтон, 1998.
19. Стив МкКурли и Сью Виниард. 101 Ideas for volunteer programs – 101 идея добровольческих программ. Volunteering and the United Nations System, Working for a Better World. – UN Volunteers, 2000.
- Brewis, G. Volunteering Hub: Final Report. London, Volunteering England, 2008
- Kay, T. & Bradbury, S. Youth sport volunteering: Developing social capital, Sport, Education and Society. 14 (1), 2009, pp.121-140.
- Volunteering and the United Nations System, Working for a Better World. – UN Volunteers, 2000.

## Интернет-ресурсы

Николай Слабжанин. Как эффективно работать с добровольцами. <http://www.pandia.ru/text/77/120/796.php>

Отчет о состоянии добровольчества в мире. 2011. <http://www.dobrovoblago.ru/wp-content/uploads/2013/03/Otchet-o-sostoyanii-dobrovolchestva1.pdf>

Проект Федерального закона о добровольчестве (11.01.2013).

<http://www.pravmir.ru/proekt-federalnogo-zakona-o-dobrovolchestve-11-01-2013/>

«Развитие добровольчества в Российской Федерации – 2020. От настоящего к будущему» <http://rudocs.exdat.com/docs/index-459758.html>

Решетников О.В. Корпоративное добровольчество: Научно методическое пособие. – М.: ООО «Издательство «Проспект», 2010. – 153 с. <http://rudocs.exdat.com/docs/index-459758.html>

Мозаика российского добровольчества. Факты, ресурсы и мнения. Составитель и редактор Слабжанин Н. Ю. Электронный ресурс «Мозаика российского добровольчества. Факты, ресурсы и мнения». – Перепечатка с сайта НИУ-ВШЭ – <http://www.hse.ru>. Добровольчество в современной России. – Владимир Лукьянов, президент СПБ ООО «Благотворительное общество «Невский Ангел» [http://social-orthodox.info/materials/3\\_5\\_dobrovolchestvo\\_v\\_rossii\\_vlukianov.pdf](http://social-orthodox.info/materials/3_5_dobrovolchestvo_v_rossii_vlukianov.pdf)

Бодренкова Г.П. Стратегические направления (стратегия) развития добровольчества в России. Стратегия развития добровольчества в России – 2020. Дорожная карта. [http://infocentrnsk.ru/Pravo/strategija\\_dobrovolchestva-2020.pdf](http://infocentrnsk.ru/Pravo/strategija_dobrovolchestva-2020.pdf)

Всеобщая декларация добровольчества <http://www.rostov-gorod.ru/upload/uf/763/7635688b47d2e36d7979fb195bfbd92.pdf>

Всемирная декларация добровольчества <http://job.samsu.ru/docs/declaration.pdf>

Альшанская Елена Леонидовна. Президент благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам». Добровольчество в социальной сфере. <http://www.liberal.ru/articles/cat/5048>

## Гимн добровольцев

Мы – добровольцы, а это значит,  
Что с нами рядом почти всегда  
Идет победа, идет удача,  
Не унываем мы никогда!

Припев:

И пусть сигналы трубят горнисты,  
Нас путь неведомый зовет.  
Мы – добровольцы. Да, да!  
Мы – оптимисты. Да, да!  
И значит нам всегда вперед!

А если вдруг беда лихая,  
Или вираж опасный вдруг,  
Не отступаем, не унываем,  
А лишь теснее к другу друг.

Припев:

Сердцами крепко сплелись воедино  
В надежный пламенный поток.  
Коль добровольцы взялись за дело,  
Не сомневайтесь – выйдет толк!

## Часть 5. Наше творчество

Екатерина Сергеева



### Осень

И бродит по аллеям  
И паркам мокрый дождь.  
И сколько не лелеем  
Надежду, не уйдешь  
От осени плакучей,  
Что прячет где-то ключ  
В свинцово-серых тучах,  
Чтоб не пробился луч.  
Ну что за неувязка  
Случилась вместе с тем,  
Коль загорелись краски,  
И осень на холсте.

Стихи: В. Митрофаненко



## Ты и я

Ты и я – это утренний сон в сентябре.  
Ты и я – это сказка про солнечный край,  
Где рассвет проявляет свой райский бред,  
Где восход освещает бредовый рай.

Ты и я – это просто и так легко  
Совершать все немыслимое с утра.  
Ты и я – остальное все так мелко,  
По земле волочится, как мошкова.

Ты и я – это нужно уже понять,  
Что нельзя даже пробовать расплетать.  
Ты и я – это то, что нельзя разнять...  
Лишь когда перестанем с тобой летать.

Стихи: В. Митрофаненко



### Тюльпаны.

Не долгая жизнь у тюльпанов,  
Но время мерило для тех,  
Кто может не жить, как попало,  
Но все-таки жить в суете.

А эти, цветные тюрбаны,  
Раскрыв и отвесив поклон,  
Как ханы, кивают тюльпаны,  
Захвачены кем-то в полон.

У них в этой жизни мгновенной  
Все точно – в отмеренный срок,  
Поднимут зеленые вены  
К манишкам божественный сок.

А дальше, а дальше цветенье.  
Как вспышки взлетят к небесам,  
Ракеты они, не растенья, Не просто цветы – чудеса.

И держится добрая память,  
Хоть где бы они не оказись,  
Короткая жизнь у тюльпанов,  
Но полная, яркая жизнь.

Стихи: В. Митрофаненко



Рисунок: Айсель Нагиева

## Руки

Вы кому несете, руки,  
Этот пламенный цветок?  
У кого судьба, как прутик,  
Как завядший лепесток?  
Ей глоток любви – надежда  
В то, что жизнь не так грустна,  
В то, что с нею было прежде –  
Это только страхи сна.  
Что протянутые руки  
И раскрытая ладонь  
Не от праздности и скуки,  
Не сокрывающийся Ладон.  
Что они от самой чистой,  
От божественной любви,  
Потому, как свет, лучисты  
И умеют уловить,  
Что другому не под силу,  
Что иному не понять...  
Так, что, может, не просили  
Их заботою обять.  
Но когда в тоске кромешной  
Появляется огонь,  
Понимается, конечно,  
Принесла его ладонь.

Вы кому несете, руки,  
Этот алеинский цветок?  
У кого ни дня без муки,  
Кто найти свой путь не смог?  
И в безвременьи, в бессмыслии  
Пребывает на земле,  
Веры нет и вечных истин –  
Все в утратах, все в золе.  
И, конечно, так случиться  
Может, что уже не смог,  
Кто пытался, подключиться –  
Не зажегся огонек.  
И упали безнадежно  
На остывшую золу  
Две слезинки горьких, нежных,  
Не предавшиеся злу.  
И нежданно шевельнется  
Где-то там, в бездонной тьме  
Жизнь. И смысл в нее вернется.  
Чтоб найти свой путь сумел,  
Превратившись в мачту, прутик,  
В парус – бывший лепесток.  
Не утратили бы руки  
Веру в пламенный цветок.

Стихи: В. Митрофаненко

## Махабат Болотбекова



### Наше с мамой увлечение

Моя мама очень любит вышивать, в особенности национальные изделия. Можно сказать, что ее любовь к вышиванию отразилась и на мне. Я научилась работать с вышивкой: делать национальные узоры и все, что связано с ручной работой. Несколько лет моя мама работала над войлочной вышивкой, и я помогала ей. А сейчас мы с мамой делаем национальные игрушки из войлока и шерсти. Работая над этим, я многое узнала об особенностях одежды нашего кыргызского народа. Мы все стараемся сшить и для игрушек. Головные уборы: колпак, шокуло, тебетей и элечек. Одежда: чепкен, чыптама, чапан, койнок и белдемчи. Я думаю, что это очень интересное и увлекательное занятие. И так приятно заниматься этим с мамой. Увлечение моей мамы стало для меня большим вдохновением и интересом в жизни.

### Гимн добровольцев на киргизском языке

Биз әз қаалобуз – менен,  
Коомго жардамчыларбыз бирге,  
Ошондуктан, биз менен - жеәиш,  
Биз менен – кубат,  
Биз кейибейбиз, эч качан.

Эгерде кыйынчылыктар алдыбызда,  
Биз таштабайбыз,  
Биз кейибейбиз, эч качан  
Бир бирибизге гана жакындайбыз, ар  
дайым.

Кайырма:

Бизди белгисиз жол чакырат  
Биз әз қаалобуз – менен,  
Коомго жардамчыларбыз – ооба,  
Биз оптимистбиз – ооба,  
Биздин жолго, алга!

Кайырма:

Жәрәктәрәбәз менен бекем,  
Чогулдук бирге,  
Үмүттүн отунун булагына.  
Биз әз қаалобуз – менен,  
Ишке кириштик – ооба,  
Аягына чыгабыз, ишенгиле

## Махабат

В Кыргызстане, говорят,  
Есть девчонка – Махабат.  
У нее особый взгляд, говорят.  
И теперь среди ребят  
У нее, у Махабат,  
Удивительный отряд дубонят.

Дубонята Махабат  
Добровольчеством горят,  
Столько добрых дел придумать хотят.  
Чтоб в своей родной стране  
Не звучало слово «Нет»  
Тем, кто хочет сделать вклад с Махабат.

А еще у Махабат  
Нет в общении преград,  
Каждый день к ней телеграммы летят.  
И вернувшись из Баку,  
По особому звонку  
Все приехать к Махабат захотят.

Чтоб в команде дубонят  
Под началом Махабат  
Провести для всех друзей Доброград.  
Чтоб родным навеки стал,  
Кто приедет в Кыргызстан.  
Вот такая Махабат, говорят.



### Хурӯсак

-Хурӯсаки тольдароз,  
Ман бо ту юастам ароз,  
Лъеғ мезані юар сањар,  
Киро мекуніі хабар?  
Хурӯсаки тольдароз,  
Гұфто лъавобам ба ноз  
- Лъеғ мезанам юар сањар,  
Туро мекунам хабар.  
Охир ту мактабхоні,  
Аз дарс дер намоні

### Петушок

- Петушочек, Петушок  
С высокою короною,  
У меня к тебе, дружок  
Замечанье скромное:  
Может быть, зачем, мне скажешь,  
«Кукареку» утром каждым,  
Беспокоя всех, поёшь?  
И кого ты так зовешь?  
– Знаю, школьник ты у нас,  
Потому-то в ранний час  
Я даю такой сигнал,  
Чтобы ты не опоздал!



### Мечта детей

Когда вырастет Салим,  
Станет он учителем.  
А спросите Бахтиёра,  
Будет точно он шофером?  
– Ты кем станешь, Саодат?  
– Буду доктором я, да!  
– И болезням всем врагом!  
Кем мечтаешь быть, Икром?  
– Агрономом буду я.  
А вот наша Шамсия  
Полицейской станет.  
А маленький Рустамик?  
Мы спросили: Знает сам,  
Кем мечтает быть Рустам?  
– Я хочу героем стать,  
Чтобы Землю защищать,  
Родине служить  
Буду как мужик,  
Чтобы дети, тети, дяди  
Были счастливы и рады!

### Орзүи бачањо

Калан шавад Мирсалим,  
Мешудааст муаллим.  
Калон шавад Бахтиёр,  
Мешудааст ў шофер.  
Калон шуда Саодат,  
Мекардааст табобат.  
Калон шавад Шамсия,  
Мешудааст милиция.  
Калон шавад гар Икром,  
Мешудааст агроном.  
Аз Рустамъони хурдсол.  
Пурсидааст Миръамол.  
-Кі мешаві Рустамъон,  
Агар шаві ту калон?  
- Ман қањрамон мешавам,  
Марди майдон мешавам,  
Ватан обод мекунам,  
Њамаро шод мекунам!

Материалы международной конференции «Добровольчество как форма участия молодежи в социальной жизни общества» / Автор-составитель В. В. Митрофаненко. — г.Баку: Изд-во «TimePrint», 2016. – 300 с.

Материалы международной конференции представляют собой теоретические разработки и практический опыт в области добровольчества в странах СНГ. Материалы конференции «Добровольчество как форма участия молодежи в социальной жизни общества» дополнены статьями участников, раскрывающими особенности развития добровольчества в своих республиках. В сборнике представлены нормативно-правовые документы стран представителей, регламентирующие добровольческую их деятельность, а также международные документы, раскрывающие философское и социально-экономическое содержание добровольчества.

В сборнике представлены исследовательские материалы, анализ «входных» и «выходных» анкет участников конференции, а также пособие по организации добровольческих движений «Секреты профессионалов или добровольчество как искусство». Завершается сборник материалами художественного творчества отдельных участников конференции.

Сборник материалов конференции «Добровольчество как форма участия молодежи в социальной жизни общества» адресован государственным, общественным организациям, развивающим добровольчество, а также социально ответственному бизнесу и социальному предпринимательству. Особый интерес сборник вызовет у организаторов добровольческих движений, рассматривающих добровольчество как основу для формирования социальной политики, а также у тех организаций и учреждений, которые развивают международное сотрудничество на основе добровольчества.