

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

**О ПОЛОЖЕНИИ МОЛОДЕЖИ
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ
в 2010 ГОДУ**

Минск, 2011

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие

Введение

1. Демографическая ситуация
2. Образование молодежи
3. Патриотическое воспитание молодежи
4. Социальная поддержка учащейся и студенческой молодежи
5. Работа с талантливой и одаренной молодежью
6. Трудоустройство молодежи и развитие предпринимательства в молодежной среде
7. Социально-экономическое положение молодой семьи
8. Здоровье молодежи
9. Асоциальное поведение в молодежной среде
10. Детские и молодежные общественные объединения
11. Международное молодежное сотрудничество и молодежный туризм
12. Молодежные средства массовой информации

Заключение

Предисловие.

Доклад "О положении молодежи в Республике Беларусь в 2010 году" (далее – Доклад) подготовлен в соответствии со статьей 23 Закона Республики Беларусь "Об основах государственной молодежной политики".

В содержательном плане Доклад представляет собой комплексный анализ положения молодежи по широкому спектру вопросов, совокупность кратких статистических и информационно-аналитических материалов, характеризующих различные сферы жизни молодежи республики.

В Докладе рассматриваются демографические характеристики, вопросы образования, здоровья, организации занятости, асоциального поведения в молодежной среде. Дана общая оценка положения молодежи в 2010 году, определены основные направления работы на перспективу и конкретные меры по улучшению положения молодежи в республике.

Некоторые упомянутые выше аспекты положения молодежи рассматриваются в Докладе в разрезе регионов. Это позволило выявить целый ряд важных зависимостей и тенденций, проанализировать межрегиональную дифференциацию молодежи в Беларуси по некоторым разделам Доклада.

Необходимо отметить, что имеющаяся информация не всегда позволяла решить задачу сопоставительного и, в частности, межрегионального анализа в полной мере. По этой причине разделы Доклада имеют разную степень детализации. Имеет место также несовпадение возрастных группировок в статистике различных секторов. Статистика здравоохранения и, особенно, статистика правонарушений используют собственные возрастные группировки, не в полной мере совпадающие с республиканскими стандартами и не позволяющие проводить сопоставления по отдельным показателям.

В ходе подготовки Доклада были использованы данные государственной статистики, информационно-аналитические материалы министерств и ведомств, молодежных и детских общественных объединений Республики Беларусь, а также научно-информационные материалы, данные научного исследования Центра социологических и политических исследований Белорусского государственного университета "Общественно-политическая и экономическая ситуация в молодежной среде", социологического исследования, проведенного кафедрой социологии факультета философии и социальных наук

Белорусского государственного университета ”Ценностный мир молодежи г. Минска“.

Доклад подготовлен в целях:

изучения объективной ситуации в молодежной среде, рассмотрения позитивных и негативных аспектов, влияющих на положение молодежи;

подготовки аналитической информации о положении молодежи, тенденциях его изменения, а также для определения приоритетных направлений работы с молодежью и разработки необходимых мер по своевременному решению возникших проблемных вопросов и улучшению положения молодежи;

обеспечения министерств, ведомств, государственных органов по работе с молодежью республиканского и регионального уровней, молодежных и детских общественных объединений обобщенной и систематизированной информацией о процессах, происходящих в молодежной среде, социальном положении молодежи Республики Беларусь, ее инновационном потенциале, ценностях и приоритетах.

Ежегодный анализ, отражающий в динамике реальное положение молодежи в обществе, ее потенциальные возможности, вклад в социально-экономическое развитие республики позволяет дать обоснованную оценку положения молодежи с позиций государственных интересов и определить оптимальные способы решения перспективных задач государственной молодежной политики.

Сравнение данных 2010 года с предыдущим годом позволяет проследить динамику событий, происходящих в молодежной среде.

Доклад может быть использован в работе министерств, ведомств, государственных органов по работе с молодежью республиканского и регионального уровней, молодежных и детских общественных объединений.

Введение.

Сегодня молодежь рассматривается как самая инициативная, динамичная, предприимчивая часть населения, у которой есть желание создавать новое, искать наиболее успешные решения. В стране созданы все условия для того, чтобы каждый молодой человек мог реализовать себя на производстве, в бизнесе, науке, искусстве.

Молодежная политика является составной частью государственной политики в области социально-экономического, культурного и национального развития республики и представляет собой целостную систему мер правового, организационно-управленческого, финансово-экономического, научного, информационного, кадрового характера, направленных на создание необходимых условий для выбора молодыми гражданами своего жизненного пути, развития потенциала для их самореализации и ответственного активного участия в создании сильной и процветающей Беларуси.

Основным механизмом реализации государственной молодежной политики в 2010 году являлась республиканская программа "Молодежь Беларуси" на 2006-2010 годы (далее - Программа), утвержденная Указом Президента Республики Беларусь от 4 апреля 2006 г. № 200.

Деятельность всех субъектов государственной молодежной политики в 2010 году была направлена на решение следующих задач Программы:

- всестороннее воспитание молодежи, содействие ее гражданскому и нравственному развитию;

- содействие профессиональной ориентации и трудоустройству молодых граждан, путем организации вторичной занятости в свободное от учебы (основной работы) время;

- поддержка предпринимательской инициативы;

- развитие общественно значимых молодежных инициатив молодежных и детских общественных объединений;

- активизация международного молодежного сотрудничества.

Сложившаяся ситуация в молодежной среде неоднозначна. С одной стороны, современную белорусскую молодежь отличает рост самостоятельности, практичности и мобильности, ответственности за свою судьбу, резкое повышение заинтересованности в получении качественного образования и профессиональной подготовки, влияющей на дальнейшее трудоустройство и карьеру. Молодые люди стремятся к

интеграции в международное молодежное сообщество, в общемировые экономические, научные, политические и гуманитарные процессы.

С другой стороны, молодым людям присущ низкий уровень интереса и участия в событиях политической, экономической и культурной жизни. Увеличивается показатель смертности молодого поколения от неестественных причин. Основной группой риска является молодежь в возрасте от 15 до 24 лет, на эту группу приходится наибольшее количество смертей по неестественным причинам и наибольшее количество случаев заболевания СПИДом. Растет влияние на молодежь разнонаправленных субкультур и сообществ.

Учитывая данные тенденции, реализация молодежной политики в стране ориентирована на выявление основных проблемных вопросов в молодежной сфере, определение приоритетных направлений и поиск эффективных решений, способных обеспечить сегодняшней и завтрашней молодежи успешность в жесткой глобальной конкуренции, а обществу уверенность в своей конкурентоспособности и безопасности.

1. Демографическая ситуация.

Современная демографическая ситуация в республике характеризуется процессом депопуляции. Сокращение численности детей и подростков приведет к возникновению проблем формирования трудовых ресурсов, способных воспроизводить и развивать материальный и интеллектуальный потенциал Республики Беларусь, уменьшению объемов подготовки квалифицированных кадров в учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического, среднего специального и высшего образования. Уменьшение численности молодежи, вступающей в трудоспособный возраст, обострит проблемы комплектования вооруженных сил, правоохранительных органов и иных силовых структур, что представляет собой угрозу для оборонного потенциала страны, охраны государственных границ.

По состоянию 01.01.2011 года в Республике Беларусь проживает 9481193 человек, что на 190719 человек меньше, чем в 2009 году.

Количество молодежи в возрасте от 14 до 31 года в 2010 году составило 2345026 человек, что на 183549 человек меньше, чем в 2009 году. В 2009 году число молодежи этой возрастной категории составляло 2528575 человек.

Численность населения по полу и возрасту на начало 2011 года Республика Беларусь

Возраст	Все население			Городское население			Сельское население		
	Оба пола	Мужчин	Женщин	Оба пола	Мужчин	Женщин	Оба пола	Мужчины	Женщины
		Ы	Ы		Ы	Ы			
14	92692	47557	45135	65946	33741	32205	26746	13816	12930
15	100063	51747	48316	72360	37432	34928	27703	14315	13388
16	108417	55867	52550	81233	41722	39511	27184	14145	13039
17	115753	59466	56287	94297	47572	46725	21456	11894	9562
18	128688	65837	62851	112880	56292	56588	15808	9545	6263
19	133756	69188	64568	116678	58793	57885	17078	10395	6683
14-19	679369	349662	329707	543394	275552	267842	135975	74110	61865
20	141325	72977	68348	119222	60253	58969	22103	12724	9379
21	150125	77020	73105	124149	62384	61765	25976	14636	11340
22	156549	80547	76002	127580	64446	63134	28969	16101	12868
23	154753	79306	75447	124388	62706	61682	30365	16600	13765
24	159747	81938	77809	128515	64856	63659	31232	17082	14150
20-24	762499	391788	370711	623854	314645	309209	138645	77143	61502
25	155167	79110	76057	126650	63541	63109	28517	15569	12948
26	156874	79736	77138	128780	64433	64347	28094	15303	12791
27	159098	80813	78285	130811	65738	65073	28287	15075	13212
28	146525	73997	72528	120420	59978	60442	26105	14019	12086
29	143370	72387	70983	117847	58846	59001	25523	13541	11982
30	142124	71555	70569	116392	57895	58497	25732	13660	12072
25-30	903158	457598	445560	740900	370431	370469	162258	87167	75091

Возраст	Все население			Городское население			Сельское население		
	Оба пола	Мужчин	Женщин	Оба пола	Мужчин	Женщин	Оба пола	Мужчины	Женщины
		ы	ы		ы	ы			
Итого	2345026	1199048	1145978	1908148	960628	947520	436878	238420	198458

В 2010 году сохранилось небольшое преобладание среди молодых граждан республики мужчин – 51% (женщин 49%). В городской местности проживает 81% молодежи и 19% - в сельской.

Численность молодежи по регионам

№ п/п	Наименование региона	Годы		Динамика численности (чел.) (+/-) увеличение/уменьшение
		2009	2010	
1.	Брестская область	356700	325354	(-) 31346
2.	Витебская область	313903	286080	(-) 27823
3.	Гомельская область	371986	345860	(-) 26126
4.	Гродненская область	272304	247805	(-) 24499
5.	Могилевская область	287207	259515	(-) 27692
6.	Минская область	367812	322796	(-) 45016
7.	г. Минск	558663	557616	(-) 1047
	ИТОГО:	2528575	2345026	(-) 183549

Наибольшее количество молодежи проживает в г. Минске (557616 чел.), Гомельской (345860 чел.), Брестской (325354 чел.) и Минской (322796 чел.) областях, наименьшее – в Витебской (286080 чел.), Могилевской (259515 чел.) и Гродненской (247805 чел.) областях.

Численность населения и доля молодежи по регионам в 2010 году

№ п/п	Наименование региона	Численность населения	Численность молодежи	% молодежи от общей численности населения региона
1.	Брестская область	1394668	325354	23%
2.	Витебская область	1221830	286080	23%
3.	Гомельская область	1434974	345860	24%
4.	Гродненская область	1066010	247805	23%
5.	Могилевская область	1088093	259515	24%
6.	Минская область	1411528	322796	23%
7.	г. Минск	1864090	557616	30%

Наибольший процент молодежи от общей численности населения региона отмечается в г. Минске (30%), в остальных областях процент

молодежи от общей численности населения региона приблизительно равен.

Особенностью процесса депопуляции населения в Беларуси является одновременное снижение рождаемости и увеличение смертности. Снижение рождаемости обусловлено воздействием ряда факторов, таких как, ухудшение репродуктивного здоровья населения и изменение шкалы жизненных ценностей молодого поколения.

Сегодняшний крайне низкий уровень рождаемости обусловлен снижением социальных норм детности и степени их реализации. В настоящее время преобладает ориентация супружеских пар на 1-2-детную семью. Согласно социологическим опросам в настоящее время только у 70% молодых семей ожидаемое число детей соответствует желаемому. Закрепление социальной нормы однодетности в массовом сознании может привести к необратимости процесса сокращения рождаемости, а следовательно, и численности населения. При условии принятия соответствующих мер, включая целенаправленные действия по оказанию всесторонней поддержки семье, можно повысить долю семей, которые смогут полностью реализовать свои планы.

На уровень рождаемости оказывают влияние также состояние репродуктивного здоровья населения, распространенность аборт, увеличение патологии беременности и родов.

Показатели демографической ситуации по регионам в 2010 году

№ п/п	Наименование региона	Число родившихся человек	Число умерших человек	Коэффициент рождаемости на 1000 чел.	Коэффициент смертности на 1000 чел.
1.	Брестская область	17100	19900	12,2%	14,3%
2.	Витебская область	12406	20463	10,1%	16,7%
3.	Гомельская область	16693	21739	11,6%	15,1%
4.	Гродненская область	12215	16672	11,4%	15,6%
5.	Могилевская область	11875	17055	10,9%	15,6%
6.	Минская область	16667	23154	11,7%	16,4%
7.	г. Минск	21154	18135	11,4%	9,8%
	ИТОГО:	108110	137118	-	-

Высокий коэффициент смертности населения отмечается в Витебской (16,7%), Минской (16,4%), Гродненской (15,6%) и Могилевской (15,6%) областях.

Низкий коэффициент смертности отмечается в Гомельской (15,1%), Брестской (14,3%) областях и г. Минске (9,8%).

Самый высокий коэффициент смертности (16,7%) при самом низком коэффициенте рождаемости (10,1%) отмечается в Витебской области.

Высокий коэффициент рождаемости отмечается в Брестской (12,2%), Минской (11,7%), Гомельской (11,6%), Гродненской (11,4%) областях и г. Минске (11,4%).

Низкий коэффициент рождаемости отмечается в Могилевской (10,9%) и Витебской (10,1%) областях.

Самый высокий коэффициент рождаемости (12,2%) при довольно низком коэффициенте смертности (14,3%) отмечается в Брестской области.

В 2010 году отмечался рост показателя смертности молодежи подросткового возраста на 26,8%. Показатель смертности подростков на 100 000 населения данного возраста в 2010 год составил 47,3 (всего умерло 175 чел.), в 2009 году – 38,7 (всего умерло 138 чел.).

В структуре причин смертности травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин составляют 78,3%, болезни нервной системы – 5,7%, новообразования - 5,1 %, врожденные аномалии (пороки развития) – 3,4%, болезни системы кровообращения - 2,9%.

Обращает на себя внимание и тот факт, что рост смертности подростков связан несчастными случаями, травмами и отравлениями. Кроме того, в 2010 году в 25,5% и 16,6 % случаев причинами смерти подростков явились механическая асфиксия и утопление соответственно.

Важной демографической характеристикой является миграция населения.

На протяжении длительного периода остается неизменной направленность внутренних миграционных потоков – из сельской местности в городскую, в результате чего село в значительной мере утратило свой демовоспроизводственный потенциал. Другой особенностью внутриреспубликанской миграции является концентрация мигрантов в г. Минске.

Основную часть (90%) миграционного потока из села в город составляет молодежь, выезжающая на учебу. Усиливается поток трудовой миграции из села, в составе которого, в том числе специалисты, квалифицированные кадры. В результате обостряются проблемы обеспечения отраслей экономики в сельской местности квалифицированными работниками.

Учитывая складывающуюся ситуацию, регулирование внутренней миграции должно быть направлено на повышение территориальной мобильности населения для удовлетворения потребностей экономики в

рабочей силе. В настоящее время это наиболее актуально для сельской местности, где первостепенной задачей является, с одной стороны, предотвращение оттока молодых специалистов из сельской местности, с другой стороны, привлечение в село молодежи, получившей образование и профессиональную подготовку по профессиям и специальностям, необходимым селу. Приток молодежи в сельскую местность будет способствовать улучшению демографической структуры сельского населения.

Согласно данным Национального статистического комитета Республики Беларусь число лиц, прибывших в 2010 году в Республику Беларусь на постоянное проживание, составило 17169 человека (2009 г. – 19982), число выбывших из республики на постоянное жительство в 2010 году составило 6866 человек (2009 г. – 7643), миграционный прирост составил – 10303 человека (2009г. – 12249).

Потоки внешней трудовой миграции в Республике Беларусь характеризовались следующими показателями. В 2010 году в Беларусь на работу по контракту прибыло 6 816 человек (2009 г. – 4 835), выехало – 5 066 человек (2009 г. – 4 188).

Таким образом, в 2010 году демографическая ситуация в стране характеризовалась следующими показателями:

в целом по стране в 2010 году по сравнению с 2009 годом уменьшилось количество молодежи в возрасте от 14 до 31 года;

рождаемость в стране уменьшилась на 1190 чел. (2010 год – 108110 чел., 2009 год – 109300 чел.);

во всех регионах отмечается превышение показателя смертности над показателем рождаемости;

уровень рождаемости в регионах при существующем уровне смертности не обеспечивает воспроизводство населения;

в 2010 году отмечался рост показателя смертности молодежи подросткового возраста на 26,8%. Рост смертности подростков связан с несчастными случаями, травмами и отравлениями.

Перечисленные тенденции являются реальными угрозами демографической безопасности Республики Беларусь, устойчивому развитию государства, национальной безопасности страны.

Поэтому основной целью государства по обеспечению демографической безопасности является создание условий, достаточных для предупреждения и нейтрализации демографических угроз.

Учитывая долгосрочный характер мер, направленных на обеспечение демографической безопасности страны, наиболее быстрых положительных изменений можно достичь через реализацию задач, направленных на:

стимулирование рождаемости;

сокращение заболеваемости и смертности молодежи, в первую очередь от несчастных случаев, отравлений и травм;

улучшение социально-экономических условий жизнедеятельности молодежи;

регулирование внешних и внутренних миграционных потоков населения;

привлечение, закрепление и стимулирование специалистов в сельской местности;

формирование высоких духовно-нравственных стандартов граждан в области семейных отношений, повышение престижа семьи в обществе;

обеспечение приоритета в социальной политике интересов полной среднедетной семьи;

обеспечение репродуктивных прав граждан и содействие формированию высоких репродуктивных потребностей населения.

2. Образование молодежи.

Развитие системы образования в Республике Беларусь в 2010 году осуществлялось в соответствии со стратегией перехода страны на путь инновационных преобразований отраслей экономики и социальной сферы и было направлено на дальнейшее повышение уровня образования на основе новейших достижений науки и техники качества образования в целях удовлетворения потребностей общества и государства в высококвалифицированных специалистах, способных к разработке, технологическому сопровождению и внедрению в практику инновационных идей.

В Республике Беларусь в 2009/2010 учебном году функционировало 3515 общеобразовательных учреждений (в сельских населенных пунктах – 2265; в городских населенных пунктах – 1250), в том числе:

211 начальных школ (в сельских населенных пунктах – 171; в городских – 40);

564 базовых школ (в сельских населенных пунктах – 538; в городских – 26);

2493 средних школ (в сельских населенных пунктах – 1543; в городских – 950);

212 гимназий (в сельских населенных пунктах – 12; в городских – 200);

29 лицеев (в сельских населенных пунктах – 1, в городских – 28);

6 учебно-педагогических комплексов средняя школа (гимназия)-колледж.

В них обучалось 940 360 учащихся (в сельских населенных пунктах – 220 158 учащихся, городских – 720 202 учащихся).

По сравнению с 2009/2010 учебным годом количество общеобразовательных учреждений уменьшилось на 68.

Особое внимание в 2010 году уделялось оптимизации сети общеобразовательных учреждений, расположенных в сельских населенных пунктах.

Сформированная сеть общеобразовательных учреждений (школы, гимназии, лицеи) в полной мере удовлетворяет запросы учащихся и их родителей в получении качественного образования, реализации индивидуальных способностей детей.

В соответствии с Декретом Президента Республики Беларусь от 17 июля 2008 г. № 15 "Об отдельных вопросах общего среднего образования" на протяжении 2008/2009 и 2009/2010 учебных годов осуществлен переход общеобразовательной школы на 11-летний срок обучения. В 2010 году произведен завершающий выпуск из XI классов, дети в которых обучались по переходным программам.

С 1 сентября 2010 г. внесены существенные изменения в порядок организации изучения иностранного языка во всех типах общеобразовательных учреждений: увеличено количество учебных часов, отводимых на изучение иностранного языка, предусмотрено деление класса на 3 группы, принято решение о введении обязательного экзамена по иностранному языку на уровне общего среднего образования, начиная с 2012/2013 учебного года. Подготовлены методические рекомендации по организации преподавания иностранных языков в учреждениях образования.

Принимались меры по оснащению общеобразовательных учреждений современными средствами обучения и учебным оборудованием.

Осуществлялась планомерная модернизация библиотек общеобразовательных учреждений и преобразование их в центры информационных ресурсов. Подготовлен перечень информационных ресурсов и электронных средств обучения для комплектования школьных библиотек. Создан и регулярно обновляется каталог программных средств, рекомендуемых для использования в образовательном процессе, который тиражируется на CD-дисках и направляется в учреждения образования.

В соответствии с приказом Министерства образования от 15.12.2009 № 1190 в 2010 году проведены социологические мониторинги "Эффективность реализации образовательных стандартов, учебных программ, проведения факультативных занятий в общеобразовательных учреждениях", "Организация 6-го школьного дня в общеобразовательных учреждениях"; психологический мониторинг учащихся IV, IX, XI классов; мониторинг качества результатов учебной деятельности учащихся IV классов по учебным предметам "Белорусский язык", "Русский язык", "Математика", учащихся IX, XI классов по учебным предметам "Белорусский язык", "Русский язык", "Математика", "Физика", "Химия", "Биология", "История Беларуси". По результатам мониторинга качества образования подготовлены и доведены до заинтересованных информационно-аналитические материалы и рекомендации по совершенствованию образовательного процесса, проведению факультативных занятий, ориентированные на предупреждение учебной перегрузки учащихся.

Созданы условия для организации факультативных занятий, направленных на удовлетворение дополнительных образовательных запросов учащихся. Факультативные занятия являются новой формой дифференцированного обучения. Наиболее востребованы среди учащихся факультативы гуманитарного, естественно-математического, обществоведческого, экологического и художественного направлений. Охват учащихся I-XI классов факультативными занятиями составляет 85 %, что свидетельствует о заинтересованности учащихся в повышении своего образовательного уровня.

Для проведения факультативных занятий разработано 146 учебно-методических комплексов, включающих программы факультативных занятий, дидактические материалы для учащихся, методические рекомендации для учителей.

В республике сформирована система работы по развитию индивидуальных способностей и склонностей учащихся.

Совершенствуется система работы по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи. В этих целях проводятся республиканские олимпиады по 16 учебным предметам. Заключительный этап республиканской олимпиады 2010 года определил 671 победителя. Награждены дипломами Министерства образования: I степени – 138 чел.; II степени – 195 чел.; III степени – 338 чел.

Команды школьников республики приняли участие в международных олимпиадах по математике, физике, информатике, химии, биологии, астрономии и астрофизике, географии. Из 32 участников международных олимпиад 26 стали победителями и удостоены 2 золотых, 6 серебряных и 18 бронзовых медалей.

Команда Республики Беларусь приняла участие в международной Менделеевской олимпиаде школьников по химии (Азербайджан), по результатам которой 6 человек были награждены медалями: 1 – золотой, 3 – серебряными, 2 – бронзовыми. На II международном турнире юных математиков (Франция) белорусские школьники удостоены диплома III степени; на международной конференции юных ученых (Индонезия) – 1 золотой и 3 серебряными медалями. Победителями и призерами Всероссийской командной олимпиады школьников по программированию (Санкт-Петербург) стали 8 команд Республики Беларусь, которые награждены 1 золотой, 1 серебряной медалями, а также 3 команды удостоены дипломов II степени, 3 – дипломов III степени. Доклад учащихся Республики Беларусь на международной конференции юных ученых стран Евросоюза (Португалия) отмечен специальным призом.

В олимпиаде Союзного государства "Россия и Беларусь: историческая и духовная общность" из 72 победителей 34 являются учащимися общеобразовательных учреждений Республики Беларусь.

В республике функционирует 219 (в 2009 году – 223) учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического образования (далее - учебные заведения профтехобразования), из них в системе Министерства образования – 217 (в 2009 году – 221).

Из общего количества учебных заведений профтехобразования: профессионально-технических колледжей – 70 (в 2009 году – 64), профессиональных лицеев – 112 (в 2009 году – 96), профессионально-технических училищ – 37 (в 2009 году – 65).

Подготовка на уровне профессионально-технического образования осуществляется в 10 (в 2009 году – 9) учреждениях образования других уровней.

Общее количество учащихся на уровне профессионально-технического образования в 2010 году по республике составило 106,0 (в 2009 году – 105,7) тыс. человек, из них в учебных заведениях системы Министерства образования – 104,9 (в 2009 году – 104,5) тыс. человек.

В 2010 году в учебные заведения профтехобразования по всем формам получения образования принято 44,0 тыс. человек (99,3 % от прогноза и 100,0 % от скорректированных контрольных цифр приема).

С целью повышения адресности подготовки рабочих (служащих) в 2010 году обеспечивается прием по договорам и заявкам с организациями-заказчиками кадров (2010 г. - 96,2 %, 2009 году – 94,7%). Направления на работу в организации получило 96,0% выпускников.

С учетом потребности отраслей экономики и социальной сферы в 2010 году подготовлено 40,9 тыс. рабочих (107,0 % от запланированной потребности), в том числе для: промышленности – 12,7 тыс. человек; сельского хозяйства – 4,6 тыс. человек; строительства – 10,2 тыс. человек; сферы услуг – 10,8 тыс. человек; других отраслей – 2,6 тыс. человек. Кроме того, учебными заведениями профтехобразования обучено по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации 28,1 тыс. человек.

Принимались оперативные меры по организации профессиональной подготовки и переподготовки рабочих кадров на основании договоров с органами по труду, занятости и социальной защите, организациями, гражданами, прежде всего для отраслей, где наиболее востребованы рабочие кадры. В 2010 году в 164 учебных заведениях профтехобразования прошли профессиональную подготовку и переподготовку 22,5 тысяч человек.

Завершен переход на образовательные стандарты профессионально-технического образования. В 2010 году утверждены образовательные стандарты по двум вновь введенным в Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 "Специальности и квалификации" специальностям профессионально-технического образования, внесены изменения в образовательные стандарты по 5 специальностям профессионально-технического образования в связи с изменениями тарифно-квалификационных характеристик профессий рабочих. Утверждена соответствующая типовая учебно-программная документация.

Продолжалась работа по повышению квалификации, переподготовке руководящих и педагогических работников. По организации повышения квалификации лучших результатов добились учебные заведения г.Минска, Брестской и Гродненской областей. В 2010 году Министерством образования проведен республиканский конкурс профессионального мастерства мастеров производственного обучения учебных заведений профтехобразования образования "Мастер года", в заключительном этапе которого приняли участие 14 лучших мастеров производственного обучения республики, победителей областных и Минского городского этапов.

Проводилась работа по укреплению материально-технической базы учебных заведений профтехобразования. На эти цели в 2010 году из республиканского и местных бюджетов направлено 11,5 млрд. рублей.

В рамках реализации инновационного проекта начато внедрение систем менеджмента качества в соответствии со стандартами СТБ ISO серии 9000 в 8 учебных заведениях профтехобразования республики. В системе профессионально-технического образования реализуется 15 экспериментальных и инновационных проектов на 27 площадках.

В целях повышения интереса к избранной профессии, развития творческих способностей учащихся, совершенствования эффективности деятельности учебных заведениях профтехобразования по подготовке квалифицированных рабочих (служащих) в 2010 году проведены республиканские конкурсы профессионального мастерства учащихся по профессиям "Повар", "Слесарь по ремонту автомобилей", "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования", "Каменщик", VI республиканский фестиваль декоративно-прикладного творчества "Беларускі вянок", республиканский смотр технического и декоративно-прикладного творчества учащихся и работников учреждений образования, республиканская выставка-ярмарка изделий, изготовленных учащимися и работниками учреждений профессионально-технического образования, "Город мастеров".

Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 27 декабря 2010 г. № 1900 утверждена Государственная программа развития профессионально-технического образования на 2011-2015 годы, основными задачами которой определены повышение качества подготовки квалифицированных рабочих (служащих) с профессионально-техническим образованием, обеспечение доступности профессионально-технического образования, приведение объемов и структуры подготовки в соответствие с потребностями отраслей экономики и социальной сферы.

Подготовку специалистов со средним специальным образованием в Республике Беларусь осуществляют 199 государственных учреждений образования (5 техникумов, 21 училище, 95 колледжей), в число которых входят 3 высших колледжа, 8 высших учебных заведений и РИПО; 59 профессионально-технических колледжей, 7 учебных комплексов "школа (гимназия) - колледж", подчиненных 14 республиканским органам государственного управления, а также местным исполнительным органам управления и Белкоопсоюзу, и 12 частных средних специальных учебных заведений.

Контингент обучающихся в системе среднего специального образования составляет 166,6 тыс. человек (в 2009 – 157,2 тыс. человек). В 2010 году в учреждения среднего специального образования зачислено 52,4 тыс. человек (в 2009 – 58,7 тыс. человек).

По запросам организаций-заказчиков кадров открыта подготовка в средних специальных учебных заведениях по 6 новым специальностям, оптимизированы объемы и структура подготовки специалистов: увеличена подготовка по профилям образования: здравоохранение, физкультура и туризм – на 90%; архитектура и строительство – 66%, общественное питание и бытовое обслуживание – 13%; техника и технологии – 10%; сокращена подготовка по специальностям службы безопасности – на 40%; педагогики – на 10%, экономики – 2%.

Выпуск специалистов из средних специальных учебных заведений республики в 2010 году составил 39 096 человек. Приняты меры по обеспечению первым рабочим местом всех выпускников, получивших образование за счет средств бюджета, а также обучавшихся за счет собственных средств (с их согласия). Результатом стало увеличение процента трудоустройства выпускников со средним специальным образованием с 90% – в 2006 году до 94,0% – в 2010 году.

На основе исследования потребности отраслей, предложений нанимателей кадров продолжена работа по оптимизации подготовки специалистов со средним специальным образованием и внесены изменения в Общегосударственный классификатор Республики Беларусь 011-2009 "Специальности и квалификации", введены новая

специальность 2036 20 32 ”Оборудование и технология электроизоляционного и кабельного производства“ и новая специализация 2-36 01 06-01 03 ”Технология и контроль качества в сварочном производстве“ в направлении специальности 2-36 01 06-01 ”Оборудование и технология сварочного производства (производственная деятельность) “.

Всеми средними специальными учебными заведениями обеспечен выход в Интернет.

Продолжается работа по анализу состояния обеспеченности специальностей (дисциплин) средствами обучения, составлению перечней необходимого оснащения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских. В 2010 году учебными заведениями приобретено более 70 компьютерных классов, более 160 единиц машин, станочного и другого учебного оборудования.

Численность студентов вузов в 2010/2011 учебном году составила 442 890 человек (в 2009/2010 учебном году - 430 360 человек) или 470 студентов на 10 тыс. населения, что соответствует показателям развитых европейских государств.

Контингент студентов государственных вузов составил 382 797 (в 2009/2010 учебном году – 372 760 человек), частных – 60 093 человек (в 2009/2010 учебном году – 57 600 человек).

Существующая организация приема в вузы позволяет отобрать самых подготовленных абитуриентов, обеспечивает реализацию принципов прозрачности, объективности и социальной справедливости. По результатам зачисления в 2010 году студентами вузов всех форм собственности стали 100 526 человек (в 2009 году - 97 800 человек).

Прием студентов в государственные вузы увеличился с 85 440 человек в 2009 году до 87 414 человек в 2010 году (на 2,2%). На дневную форму получения образования зачислено 48 757 (59%) (в 2009 году – 48 703 человека или 58,8%). На заочную форму получения образования – 38 514 или 41% (в 2009 году – 36 485 (41,2%)). Прием в частные вузы составил 13 112 человек (в 2009 году – 12 360 чел.).

Подготовка специалистов с высшим образованием осуществляется по 438 специальностям и направлениям специальностей (в 2009 году – по 400 специальностям). Высшие учебные заведения страны обеспечивают подготовку специалистов по всем отраслям экономики и социальной сферы страны.

В 2010 году количество распределенных выпускников, обучавшихся на дневной форме получения образования за счет бюджетных средств, составило 19 686 человек (94,5% от общего количества выпускников, обучавшихся за счет бюджетных средств, в 2009 году – 19234). 1554 воспользовались правом на самостоятельное

трудоустройство. Продолжили обучение на более высокой ступени образования 1082 человек, 673 человек призваны на военную службу.

Направление на работу по их желанию получили также 1162 выпускника, обучавшихся за счет собственных средств (11% выпускников, обучавшихся на платной основе, в 2009 году – 7 %).

Продолжается целенаправленная работа по формированию перспективного научно-педагогического потенциала высших учебных заведений, принимаются дополнительные меры стимулирующего характера, позволяющие реализовать механизм привлечения талантливой молодежи к научной и преподавательской деятельности, эффективного использования научного потенциала системы высшего образования.

Одной из главных задач работы высшей школы являлось нормативное правовое обеспечение развития системы высшего образования. В 2010 году принят Кодекс Республики Беларусь "Об образовании".

Сформирована двухступенчатая система высшего образования. Магистерская подготовка осуществляется по новым типовым учебным планам. В настоящее время в 19 вузах Министерства образования и в 13 вузах, находящихся в подчинении других министерств и организаций, в магистратуре за счет средств республиканского бюджета и на платной основе на дневной форме получения образования обучается 2052 магистрантов (в 2009 году – 1819). Завершено создание единой системы специальностей и квалификаций всех уровней и ступеней основного и дополнительного образования в соответствии с перспективами экономического развития страны.

С целью обеспечения качества подготовки специалистов, приведения его в соответствие с инновационным путем развития страны утверждена концепция и разработан проект Государственной программы развития высшего образования на 2011 – 2015 годы.

Обновляется содержание высшего образования. Внедрены в учебный процесс 438 образовательных стандарта по специальностям и направлениям специальностей высшего образования.

С целью комплексного решения вопроса повышения качества подготовки выпускников Министерством образования организовано внедрение в вузах страны систем менеджмента качества образования (далее - СМК) на основе международного стандарта ИСО 9001. В настоящее время сертификаты соответствия международным стандартам качества получили 26 вузов.

Совершенствуется организация учебного процесса, увеличивается доля контролируемой самостоятельной работы. Для усиления практической составляющей в подготовке специалистов обновляются

базы практик, темы курсовых и дипломных работ связываются с проблемами производства.

Важным направлением в практической подготовке специалистов является создание на предприятиях учебно-научно-производственных комплексов, кафедр вузов, которое способствует организации качественно нового образовательного процесса, проведению полноценных производственных практик, повышению квалификации и переподготовки работников предприятий, подготовке студентов в условиях проблем реального производства и уменьшению срока адаптации молодых специалистов на предприятиях.

Для более тесного взаимодействия вузовской науки с реальным сектором экономики сформирован перечень проблем и задач развития и модернизации предприятий и организаций различных министерств и ведомств, который в последующем передается в вузы для научной разработки.

С целью оптимального формирования государственного заказа на подготовку специалистов и рабочих, обучающихся за счет бюджетных средств в соответствии с Положением о прогнозировании потребности в трудовых ресурсах для формирования заказа на подготовку рабочих, служащих и специалистов за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов проведено прогнозирование дополнительной потребности в трудовых ресурсах с учетом развития отраслей и регионов и изменений состава трудовых ресурсов на десять лет.

В высших учебных заведениях организовано дифференцированное и индивидуальное обучение талантливой молодежи. В 8 университетах функционируют почти 100 студенческих научно-исследовательских лабораторий и конструкторско-технологических и проектных бюро.

Ежегодно талантливая студенческая молодежь участвует в международных конкурсах, олимпиадах и спортивных соревнованиях. Команды студентов БГУ неоднократно входили в число призеров студенческого чемпионата Мира по программированию и международных студенческих олимпиад по математике, команда студентов БГЭУ – международных олимпиад по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления.

Формируются целевые группы из числа удостоенных поощрений специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов с целью их эффективного использования в интересах предприятий, отраслей и государства в целом. Для привлечения талантливой молодежи к работе в области внешнеэкономической деятельности Министерство образования осуществляет отбор перспективных выпускников вузов в резерв кадров Министерства иностранных дел на соответствующие должности.

Минобразование направило в установленном порядке в Совет Министров Республики Беларусь список кандидатур наиболее талантливых ученых и педагогических работников всех уровней образования на предоставление в 2011 году персональных надбавок за выдающийся вклад в социально-экономическое развитие республики.

В вузах страны создана и действует система учебно-воспитательной, идеологической и информационной работы. Государственная молодежная политика в республике направлена на создание условий для полной реализации творческого потенциала студенческой молодежи.

В целях комплексного решения вопросов по дальнейшему развитию системы образования необходимо:

повышать качество образования, соответствующее современному уровню развития науки и экономики;

более широко внедрять в образовательный процесс электронные средства обучения;

усилить подготовку учащихся учреждений образования по иностранным языкам;

сбалансировать обеспечение отраслей экономики и социальной сферы квалифицированными специалистами со средним специальным образованием и рабочими со средним специальным образованием с учетом складывающейся демографической ситуации и структурных изменений, происходящих в этих отраслях;

внедрять инновационные образовательные технологии и программы;

совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса и идеологической работы в учреждениях образования.

3. Патриотическое воспитание молодежи.

Гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, так как в ней формируются не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного общества.

От позиции молодежи в общественно-политической жизни, ее уверенности в завтрашнем дне, активности, готовности противостоять политическим манипуляциям и экстремистским призывам во многом зависит социально – экономическое и политическое развитие страны.

Центром социологических и политических исследований Белорусского государственного университета с 2010 года проводится научное исследование ”Общественно-политическая и экономическая ситуация в молодежной среде“. Основной из задач исследования является определение степени развитости чувства патриотизма у молодых граждан Беларуси.

Результаты исследования показывают, что 76,0 % от общего числа опрошенной молодежи считают, что долг каждого гражданина Беларуси чтить ее историю и наследие (положительно ответили 73,2 % мужчин, 77,8% женщин). Наиболее активно поддерживают данное утверждение молодые люди, проживающие в средних городах с численностью свыше 50 тыс.(85,1%).

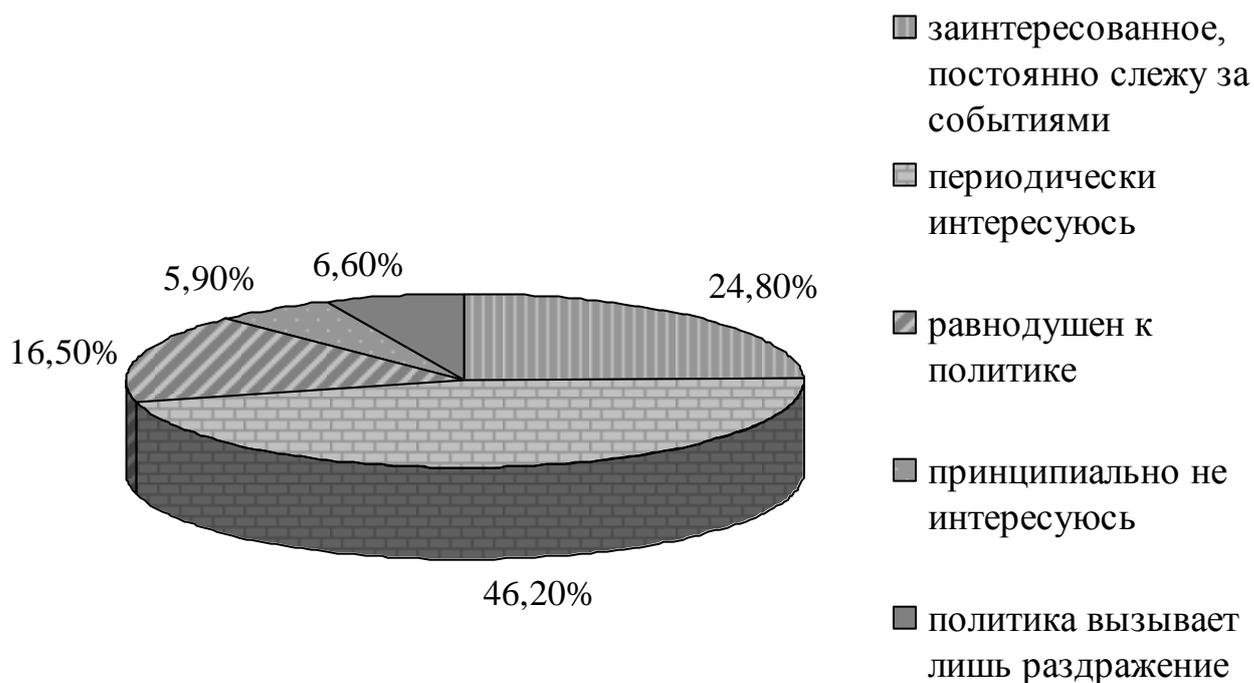
На вопрос ”С чем ассоциируется чувство патриотизма?“, наибольшее количество респондентов (85,0 % сельской молодежи и 70,0% городской молодежи) отметили утверждение ”гордость за страну“.

Одним из важных критериев результативности работы в патриотическом воспитании является активность участия молодежи в общественно-политической жизни страны.

Результаты социологического исследования ”Ценностный мир молодежи г. Минска“, проведенного кафедрой социологии факультета философии и социальных наук БГУ показывают, что у большей части молодежи г.Минска (71,0%) отношение к политике заинтересованное. Постоянно интересуются, следят за политическими событиями в стране 24,8% всех опрошенных, периодически интересуются - 46,2%. Равнодушных к политическим процессам среди респондентов оказалось

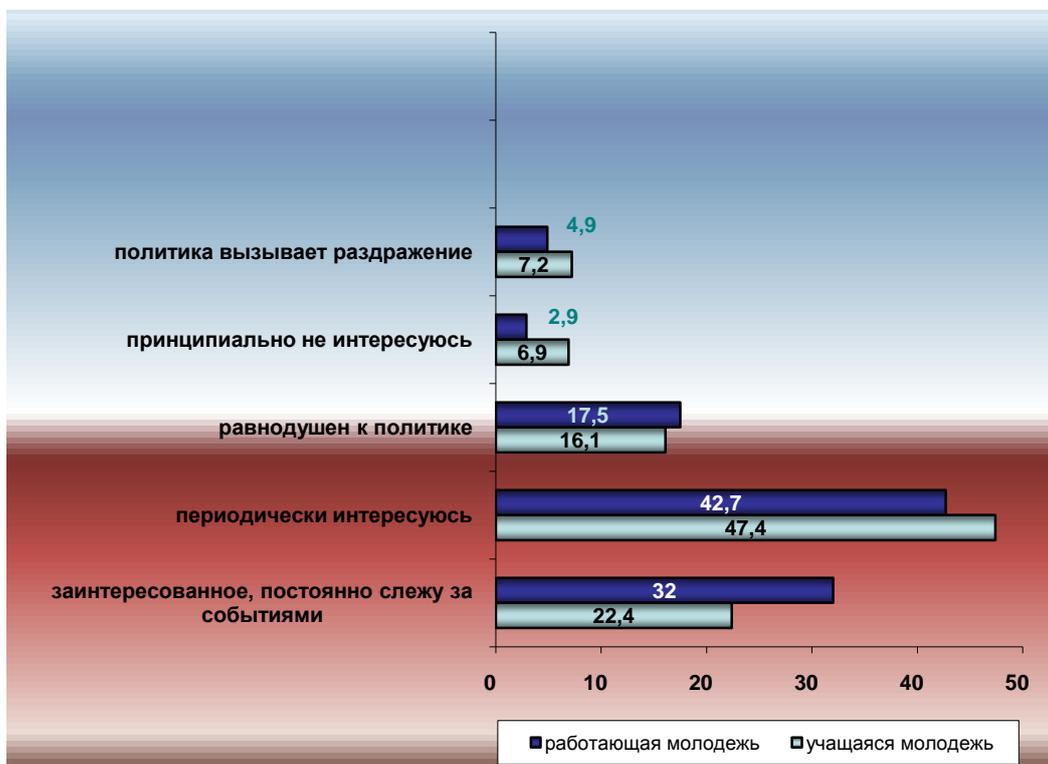
16,5 %, остальные 12,5% выразили негативное отношение и нежелание вникать в политическую жизнь общества.

Отношение к политике молодежи г. Минска

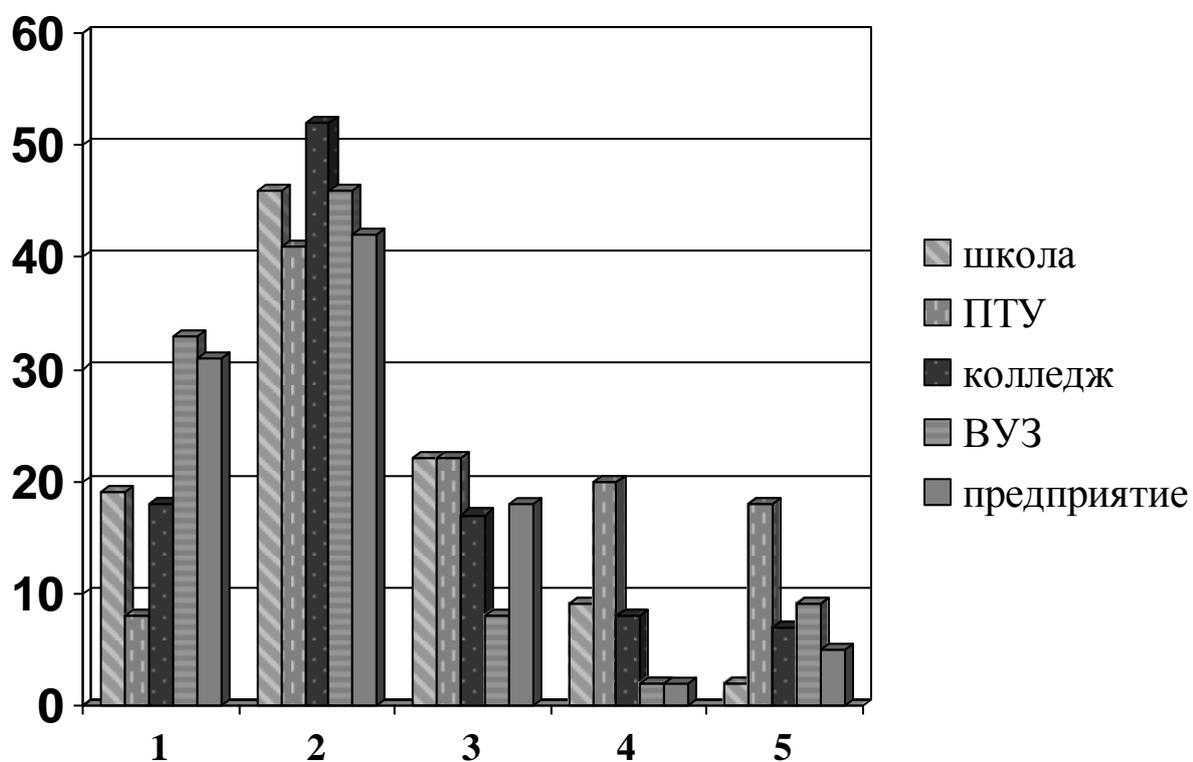


При сравнении учащейся и работающей молодежи принципиальных отличий по данному вопросу нет. И те, и другие примерно в одинаковой степени проявляют свой интерес к политике. Большинство опрошенных постоянно или периодически интересуется политическими событиями, происходящими в стране. Однако, очень заинтересованное отношение к политике выразила треть работающей молодежи (32%), а учащихся – пятая часть (22,4%). Возможно, это связано с более зрелым взглядом на жизнь работающих людей, пониманием важности для личной судьбы процессов, происходящих в обществе.

Отношение к политике в зависимости от занятости (в %)



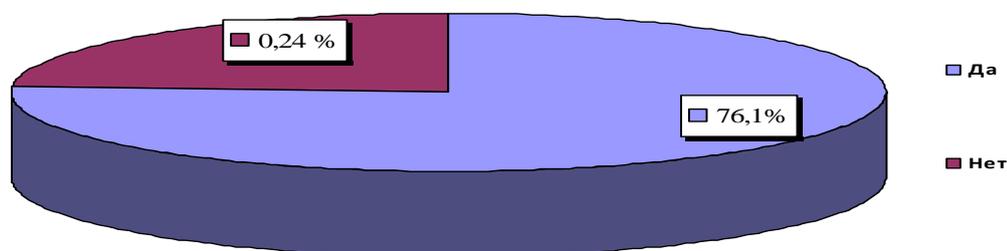
Отношение учащейся молодежи к политике в зависимости от учебного заведения (%)



1. участие в выборах
2. соблюдение Закона
3. служба в армии

Высокое чувство ответственности за будущее своей страны подтверждает и тот факт, что в выборах Президента Республики Беларусь (декабрь 2010г.) приняли участие более 80% студенческой молодежи. Подавляющее большинство (76,1%) молодежи города Минска в возрасте 18-24 года также принимало участие в данных выборах. Это свидетельствует о высоком уровне политической активности молодых граждан 1991 и 1992 годов рождения, впервые принявших участие в избирательной кампании, чье мировоззрение и становление как личности и гражданина формировалось в условиях независимости Беларуси.

Распределение ответов на вопрос ”Принимали ли Вы участие в выборах Президента Республики Беларусь?“ (в %)



Большинство учащихся и студенческой молодежи позитивно оценивают происходящие в стране социально-экономические и политические преобразования. Значительная часть юношей и девушек достаточно реалистично и оптимистично оценивает настоящее и будущее Беларуси.

Для подавляющего большинства студентов и школьников, учащихся ПТУ и ССУЗов любовь к Беларуси, знание ее истории, родного языка, причастность к культуре своего народа, его обычаям и

традициям, уважительное отношение к государственным символам являются важнейшими духовными ценностями.

В то же время следует отметить, что ценностные суждения молодежи не всегда реализуются в их поведении. Анализ исследований показывает, что не менее трети опрошенных студентов и учащихся допускают возможность своего участия в незаконном бизнесе, экономических правонарушениях.

Фиксируется определенное число молодежи, которой свойственны миграционные настроения. Так, около 20 % молодых минчан, опрошенных в ходе социологического исследования, собираются за границу на учебу, треть всех опрошенных – на временную работу, а каждый пятый – на постоянное место жительства. Важно отметить, что миграционные настроения в равной мере характерны как для учащейся, так и для работающей молодежи. 22,4% среди учащейся и 19,4% среди работающей молодежи собираются на постоянное место жительства за границей.

Основная функция по организации патриотического воспитания молодежи возложена на учреждения образования.

В учреждениях образования страны сложилась и успешно функционирует система патриотического воспитания учащейся молодежи. Основными направлениями работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию являются следующие:

воспитание уважения к государственной символике Республики Беларусь, историко-культурному наследию белорусского народа, формирование национального самосознания;

воспитание на примере подвига белорусского народа в Великой Отечественной войне;

повышение воспитательного потенциала и идеологической составляющей учебных предметов и дисциплин;

реализация молодежных инициатив и проведение акций патриотической направленности.

Накоплен значительный опыт по патриотическому воспитанию учащейся молодежи. Педагогами умело используются педагогически целесообразные формы работы с обучающимися, исходя из особенностей и возможностей учреждения образования, образовательной и социальной среды. Все шире при организации воспитательной работы с учащимися по данному направлению реализуются акции, социальные проекты гражданско-патриотической и историко-краеведческой направленности. Перспективным становится комплексный и системный подход, который способствует созданию необходимой воспитывающей среды, позволяет повысить роль

воспитательной составляющей образования и сделать формирование гражданственности и патриотизма обучающихся единой линией деятельности педагогических коллективов на всех уровнях образования.

Неотъемлемой составляющей гражданско-патриотического воспитания молодежи является воспитание уважения к государственной символике Республики Беларусь, к историко-культурному наследию белорусского народа. Использование государственной символики в воспитательной работе позволяет постепенно и поэтапно приобщать молодое поколение, начиная со школьного возраста, к основам идеологии нашего государства, формировать чувство любви и уважения к Родине, гордости за ее достижения, способствует патриотическому воспитанию подрастающего поколения, его гражданскому становлению. В этих целях для молодежи организовываются экскурсии в исторические музеи, проводятся тематические вечера, беседы, конкурсы, викторины, кинолектории и другие мероприятия. Хорошо зарекомендовали такие формы работы, как конкурс на лучший уголок государственной символики, традиционно проводимый в учреждениях образования Брестской, Гродненской, Могилевской областях, праздники, посвященные Дню герба и флага, (учреждения образования Витебской, Гомельской, Минской областей и г.Минска).

Сегодня во время проведения торжественных, общественно значимых мероприятий и спортивных соревнований молодежь охотно исполняет Государственный гимн Республики Беларусь, что является одним из показателей сформированности патриотических качеств.

Как показывает опыт, эффективности в работе по воспитанию патриота, гражданина своей Родины, формированию в сознании молодежи уважения к культурно-историческому наследию своего народа можно добиться, используя системные и долгосрочные организационные формы работы, а не отдельные разовые мероприятия.

Особое внимание Министерство образования в 2010 году уделяло проведению в учреждениях образования мероприятий в рамках республиканской акции учащейся молодежи "Жыву ў Беларусі і тым ганаруся".

В 2010 году в рамках акции проводились республиканские конкурсы: на лучшую летопись населенного пункта, творческих работ "Мае землякі – мой гонар", "Нататкі юнага вандроўніка", "Зямля бацькоў – мая зямля", видеофильмов "Радзіма мая дарагая". Участниками акции создавались летописи населенных пунктов, учреждений образования, семей, исследовались малоизвестные страницы истории и культуры, создавались фото-, и видеотеки.

Мероприятия акции приобщают молодежь к всестороннему изучению и возрождению региональных культурных традиций и

обрядов, сохранению историко-культурного и природного наследия своей "малой родины" и страны. Разработаны региональные программы, проекты по исследованию, возрождению, сохранению, пропаганде и популяризации памятников местной истории, культуры и экономики. ("Галасы гісторыі" на Гродненшчыне, проект по возрождению утраченного наследия на Могилевшчыне).

Республиканская акция "Жыву ў Беларусі і тым ганаруся", как особая форма научно-познавательной и просветительской деятельности учащейся молодежи, дает возможность повысить эффективность патриотического воспитания подрастающего поколения.

Примером эффективного использования социокультурной среды в гражданско-патриотическом воспитании учащейся молодежи, сохранения и приумножения культурных традиций регионов и отдельных учебных заведений являются "звездные походы" по местам боевой и трудовой славы белорусского народа, которые проводятся в 18 вузах страны. Эти мероприятия направлены на развитие патриотических качеств, изучение истории и культуры родного края.

В целях усиления патриотического воспитания молодежи Министерство образования на протяжении 2010 года продолжало реализацию социально значимого проекта "Я – Гражданин Республики Беларусь". Комбинированное комплектное издание "Я – Гражданин Республики Беларусь" – это один из крупнейших издательских проектов в Республике Беларуси за последнее десятилетие. В комплект "Я – гражданин Республики Беларусь" входит красочно оформленный альбом о нашей Родине и три электронных приложения: "Я и Закон", "Музыкальные шедевры Беларуси", "Художественные и архитектурные шедевры Беларуси". Текст книги дополнен фотоснимками и иллюстрациями, а также цитатами, высказываниями знаменитых людей, отрывками поэтических произведений. Торжественное вручение молодым людям комплекта "Я – Гражданин Республики Беларусь" во время получения ими паспорта усиливает гражданскую значимость этого события, делает его ярким и запоминающимся. За 4 года существования проекта издания получили более 250 тысяч белорусских юношей и девушек. Наиболее заслуженным и успешным из них книги были вручены в торжественной обстановке ветеранами и учеными, политиками, культурными деятелями и спортсменами.

Значительное внимание при организации патриотического воспитания учащейся молодежи уделяется повышению воспитательного потенциала и идеологической составляющей учебных предметов и дисциплин, в первую очередь, дисциплин социально-гуманитарного цикла. Во всех учреждениях образования ведется преподавание специального курса "Великая Отечественная война в контексте Второй

мировой войны“. Создан учебно-методический комплекс по истории Великой Отечественной войны, включающий словарь, хрестоматию, рабочую тетрадь для учащихся и методические рекомендации для преподавателей. В рамках курса проходит показ художественных и документальных фильмов о трагических событиях войны.

В 2010 году Министерством образования совместно с Министерством обороны на базе 72 гвардейского объединенного учебного центра подготовки прапорщиков и младших специалистов (г. Борисов) проводился традиционный республиканский военно-патриотический слет. Участниками названного мероприятия являлись учащиеся, посещающие факультативные занятия военно-патриотических клубов (классов), из всех областей страны и г. Минска.

В целях совершенствования патриотического воспитания учащейся молодежи Министерство образования Республики Беларусь совместно с Министерством обороны Республики Беларусь, общественным объединением ”Белорусский республиканский союз молодежи” провели в апреле 2010 года республиканскую научно-практическую конференцию ”Гражданско-патриотическое воспитание как основа формирования активной жизненной позиции и высокого нравственного облика молодежи Республики Беларусь“. Материалы конференции отражают современное состояние работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащейся молодежи.

Важным средством гражданско-патриотического воспитания юных граждан Беларуси в системе образования является краеведение. По состоянию на 01.01.2011г. в стране функционирует 68 учреждений внешкольного воспитания и обучения туристско-краеведческого профиля, в объединениях по интересам данного профиля занимается около 42 тысяч детей и молодежи (в 2006 году - 36 тысяч). Ежегодно в туристских походах и соревнованиях принимают участие более 150 тысяч учащихся и студентов.

Характерной особенностью работы учреждений образования является использование инновационных, интерактивных форм и методов патриотического воспитания. Практически все учреждения образования создали и развивают свои web-сайты. При организации и проведении работы по патриотическому воспитанию учащихся и студентов в учреждениях широко используются интернет-ресурсы: сайт Министерства образования, сайт Академии управления при Президенте Республики Беларусь, портал РИПО, Детский правовой сайт, сайт Министерства обороны Республики Беларусь ”Детям об армии“ и др.

Академией управления при Президенте Республики Беларусь проводится компьютерный блиц-опрос студенческой молодежи ”Патриотизм – это ...“, флэш-моб ”Я люблю Беларусь“. На сайте

учреждения образования "Белорусский государственный аграрный технический университет действует тематический портал "Гражданственность – интегративное качество личности". В Белорусском государственном университете успешно работает "СНИЛ: интерактивный образовательный проект как форма гражданско-патриотического воспитания студентов". Данные инновационные формы работы по патриотическому воспитанию позволяют расширить воспитательное пространство учреждения образования и способствуют реализации молодежных инициатив.

На формирование гражданско-патриотических взглядов молодежи оказывают влияние и общественные объединения.

Содействие гражданскому становлению, патриотическому, духовно-нравственному воспитанию молодежи является приоритетным в деятельности общественного объединения "Белорусский республиканский союз молодежи" (далее – ОО "БРСМ").

В 2010 году ОО "БРСМ" продолжил реализацию Комплексной программы по патриотическому воспитанию молодежи Республики Беларусь, которая объединяет фактически все направления деятельности объединения.

В 2010 году были реализованы как традиционные, так и около 30 новых крупных республиканских проектов, основой которых является патриотическое воспитание молодежи.

В торжественной обстановке прошла Всебелорусская акция "Мы – граждане Беларуси!", в ходе которой во всех регионах страны были организованы церемонии вручения 16-летним юношам и девушкам паспорта гражданина Республики Беларусь.

Впервые в рамках акции по инициативе Центрального комитета ОО "БРСМ" был разработан и выпущен 32-х страничный буклет "Паспорт моей страны", включающий сведения о территории и населении Беларуси, составе государства и его субъектах, Конституции Республики Беларусь, государственных символах, органах государственной власти, полномочиях Главы государства, паспорте гражданина Республики Беларусь. Для Национального паспорта изготовлена обложка с текстом гимна Республики Беларусь, названием акции и символикой Союза молодежи.

С 14 апреля 2010 года стартовала Всебелорусская акция "Вопрос Президенту". В учреждениях образования страны с 14 апреля по 25 мая были установлены специальные ящики с логотипом проекта, через которые школьники, учащиеся и студенты могли направить свои вопросы Главе белорусского государства. По итогам мониторинга в акции приняло участие около 3 000 человек.

22 октября в Национальной библиотеке Беларуси состоялась встреча Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко с участниками Всебелорусской акции "Вопрос Президенту".

С 23 по 29 октября всем участникам акции, направившим Президенту наиболее актуальные вопросы, в торжественной обстановке во всех регионах вручались поздравительные адреса от имени Главы государства.

Проведение молодежной республиканской акций ОО "БРСМ" "За Беларусь!", посвященной Дню Независимости Республики Беларусь (3 июля), стало хорошей традицией. За все время проведения в акции в 2010 году приняло участие более 500 000 человек.

В 2010 году Белорусский республиканский союз молодежи принял активное участие в реализации проектов и программ, посвященных 65-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Акцию ОО "БРСМ" "Мы победили!" поддержали областные (Минский городской) исполнительные комитеты, министерства и ведомства, организации и другие учреждения, которые также изготовили и распространили красно-зеленую ленточку с логотипом "65!".

Одним из наиболее ярких мероприятий патриотической акции "65!" стал Молодежный марафон "65!", в ходе которого с 28 апреля по 3 мая по маршруту г. Минск (площадь Победы) – г. Витебск – г. Могилев – г. Гомель – г. Брест – г. Гродно – Минская область (Мемориальный комплекс "Курган Славы") марафонцами пройдено 3 000 км пути.

За 6 дней марафонцы (государственные и общественные деятели страны, ветераны Великой Отечественной войны, волонтеры, студотрядовцы, артисты белорусской эстрады) пронесли эстафету "Огня Памяти" по местам боевой и партизанской славы, возложили венки к памятникам и мемориалам, почтили минутой молчания память погибших, посетили дома ветеранов войны и труда, организовали концертные программы с участием звезд белорусской эстрады и творческих коллективов.

Оценивая, в целом, позитивно состояние идеологического воспитания, следует отметить, что оно нуждается в постоянном внимании и дальнейшем совершенствовании. С этой целью целесообразно:

проводить идеологическую и воспитательную работу комплексно, стараясь не только информировать молодежь о нравственных ценностях, но и добиваться того, чтобы основные постулаты и принципы идеологии белорусского государства реализовывались в их

убеждениях и жизненных позициях, осуществлялись в практических делах;

в ходе проведения занятий по идеологии белорусского государства определенные взгляды, концепции необходимо подавать не декларативно, а при помощи метода убеждения, используя примеры из социальной, экономической, политической жизни нашего общества. Предпочтение в процессе преподавания должно отдаваться активным формам обучения (круглые столы, тематические вечера, семинары, тренинги и т.п.), нацеленным на творческий и продуктивный диалог учащихся и преподавателей, что вызывает высокий уровень доверия среди молодежи;

повышать роль детских и молодежных общественных объединений в организации работы по патриотическому воспитанию через реализацию детских и молодежных инициатив;

шире использовать современные научно-педагогические достижения, инновационные проекты и интерактивные формы и методы в практике работы по патриотическому воспитанию;

придать системный характер осуществляемому взаимодействию образовательных учреждений с представителями государственной власти, политиками, деятелями науки и культуры, бизнеса, средств массовой информации в целях формирования у молодежи гражданского самосознания и патриотизма, правовой культуры, степени личной ответственности за будущее страны.

4. Социальная поддержка учащейся и студенческой молодежи.

В Республике Беларусь в 2010 году действовала система мер по социальной поддержке учащейся молодежи, включающая в себя стипендиальное обеспечение, социальную поддержку в случае проживания в общежитиях, обеспечение качественным бесплатным питанием и ряд других мер.

Государственная система стипендиального обеспечения в 2010 году позволяла выплачивать стипендии 90% учащейся молодежи, имеющей право на получение стипендии, и включала в себя учебные, социальные и специальные стипендии. За высокие достижения в учебе, научной и общественной работе назначались персональные стипендии Совета вуза, именные, а также, при особых успехах, стипендии Президента Республики Беларусь.

Размеры всех видов государственных стипендий учащейся молодежи пересматривались по мере роста ставки первого разряда, применяемой для оплаты труда в бюджетных организациях.

В течение 2010 года трижды принимались решения по увеличению размеров всех видов государственных стипендий учащейся молодежи: с 1 января размеры увеличены в 1,05 раза, с 1 июня – в 1,11 раза и с 1 ноября – в 1,31 раза.

Кроме того, с 1 января 2010 года установлены повышенные на 10% размеры учебных стипендий обучающимся на дневной форме получения высшего и среднего специального образования по отдельным специальностям (направлениям специальностей, специализациям) для ядерной энергетики.

В целом размеры всех видов государственных стипендий в 2010 году по сравнению с 2009 годом возросли почти в 1,5 раза. По состоянию на 31.12.2010 размеры учебной стипендии (в зависимости от успеваемости) составляли: у студентов высших учебных заведений – от 149,0 до 238,6 тыс. руб., у учащихся учреждений, обеспечивающих получение среднего специального и профессионально-технического образования, – от 125,2 до 200,1 тыс. руб.; социальной стипендии: у студентов вузов – 120,0 тыс. руб., у учащихся учреждений, обеспечивающих получение среднего специального и профессионально-технического образования, – 96,0 тыс. руб.

Размер стипендии Президента Республики Беларусь для студентов высших учебных заведений в 2010 году составлял 300,0 тыс. руб.

Аспирантам выплачивались стипендии в размере 869,1 тыс. руб. или стипендии Президента Республики Беларусь в размере не менее 1303,7 тыс. руб., докторантам – стипендии в размере 1038,5 тыс. руб.

Размер учебной стипендии студентов высших учебных заведений составлял от 47,1 до 75,5% по отношению к бюджету прожиточного минимума для студентов (316,1 тыс. руб.).

Студентам высших учебных заведений, аспирантам, учащимся средних специальных учебных заведений устанавливались надбавки за особые успехи в учебе, общественной и научной работе, а также оказывалась материальная помощь из средств стипендиального фонда. Из средств бюджета учебного заведения выделялись средства на оказание материальной помощи учащимся, обучающимся на уровне получения профессионально-технического образования.

Социальная поддержка учащейся и студенческой молодежи в г.Минске в 2010 году осуществлялась в том числе и через выплату премий студентам высших учебных заведений за активное участие в научной, общественной и культурной жизни города (60 премий в размере 10 базовых величин каждая) и выплату премий учащимся общеобразовательных учреждений, финансируемых из бюджета города Минска, добившимся высоких результатов на городских, республиканских, международных олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах, творческих и спортивных соревнованиях (100 премий в размере 10 базовых величин каждая).

Большое внимание во всех учреждениях образования уделялось обеспечению качественного питания учащихся. За счет бюджетных средств бесплатным питанием обеспечивались социальные категории учащихся.

Учащиеся учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического образования, обучающиеся более 10 месяцев, обеспечивались одноразовым горячим питанием, а учащиеся из малообеспеченных семей, а также иногородние учащихся учреждений, расположенных в сельских населенных пунктах и рабочих поселках, – трехразовым горячим питанием в учебные дни.

Студенты и учащиеся в 2010 году получали социальную поддержку в случае проживания в общежитии (размер платы для студентов независимо от того, обучались ли они за счет бюджета или на платной основе, составлял 45% базовой величины или 15,75 тыс. руб., для учащихся ССУЗов – 35% базовой величины или 12,25 тыс. руб.; для учащихся ПТУЗов – 25% или 8,75 тыс. руб.).

Обучающимся в учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического, среднего специального и высшего образования, оказывалась материальная помощь на проезд в размере, не

превышающем 50% стоимости проезда (проездного документа) к месту проживания семьи (родителей) не более чем за 2 поездки (туда и обратно) в месяц на пассажирском транспорте общего пользования регулярного междугородного сообщения или не более чем за 4 поездки (туда и обратно) в месяц на пассажирском транспорте общего пользования регулярного пригородного сообщения. Кроме того, вышеназванным категориям обучающихся оказывалась материальная помощь для оплаты проезда на автомобильном транспорте общего пользования регулярного городского сообщения, городском электрическом транспорте и в метрополитене.

Студенты, получающие первое высшее образование в высших учебных заведениях государственной собственности, высших учебных заведениях потребительской кооперации и высших учебных заведениях Федерации профсоюзов Беларуси на платной основе, пользовались правом на получение кредита на льготных условиях (0,5 ставки рефинансирования оплачивается за счет бюджета). На 1 ноября 2010 года льготный кредит получили 19170 граждан на сумму 55,9 млрд. руб.

Студентам, обучающимся за счет собственных средств, предоставлялись скидки по оплате за обучение со сформированной стоимости обучения от 20 до 60%. Создавались условия, стимулирующие отличную учебу, и отлично успевающие студенты, достигшие высоких показателей в учебно-познавательной деятельности, были переведены ректорами государственных высших учебных заведений с платного обучения на бесплатное.

За 2009/2010 учебный год сумма предоставленных скидок со стоимости платного обучения в учебных заведениях, подчиненных Министерству образования Республики Беларусь составила 3,24 млрд. рублей, в том числе в высших учебных заведениях – 2,89 млрд. рублей, в средних специальных учебных заведениях – 0,35 млрд. рублей.

Учреждения образования республики располагают необходимой материально-технической базой в соответствии с требованиями государственных стандартов по специальностям. Оборудованы компьютерные классы с выходом в сеть Интернет, установлено программное обеспечение для проведения тестов, применения исследовательских методик, в учебном процессе используются мультимедийные средства, современное технологическое оборудование. Информационное обеспечение учебного процесса и научно-исследовательской работы обеспечивают библиотеки, библиотечный фонд постоянно пополняется, имеется доступ к электронным библиотекам.

В учебных заведениях регионов разработаны программы социальной защиты студентов и учащихся, ведется работа по созданию

оптимальных социально-бытовых, санитарно-гигиенических условий проживания, условий для полноценного отдыха студентов и учащихся.

Студенты и учащиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получают материальную помощь, обеспечиваются едиными билетами, нуждающимся в жилье предоставляются места в общежитиях. Выпускникам выплачивается денежная компенсация.

В территориальных центрах социального обслуживания населения районов г.Минска значительное внимание уделяется работе с выпускниками интернатных и иных учебно-воспитательных учреждений из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от 18 до 23 лет. Сегодня в центрах столицы на учете состоит 914 человек данной категории. Для них проводятся консультации по всем видам социальной помощи, проводится работа по соблюдению законных прав, социальных гарантий и льгот, предусмотренных законодательством.

В 2010 году 212 человек указанной категории, обучающихся в учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического, среднего специального или высшего образования, получили единовременную денежную помощь в размере бюджета прожиточного минимума. Общая сумма составила 56100,0 тыс. рублей. Данный вид пособия в 2009 году не предоставлялся.

В учебных заведениях работают здравпункты и стоматологические кабинеты, функционируют студенческие санатории-профилактории, предназначенные для проведения лечебной и оздоровительной работы среди студентов без отрыва от учебы. С целью адаптации студентов и учащихся к проживанию в общежитиях, а также для оказания социально-педагогической и психологической помощи, оборудованы специализированные кабинеты, работают службы телефонов доверия.

В 2010 году местами в общежитиях было обеспечено 86,4% процента студентов высших учебных заведений от общего числа нуждающихся; средние специальные учебные заведения - 84% от общего числа нуждающихся, учреждения профессионально-технического образования – 92%.

Основные причины недостаточного обеспечения студентов и учащихся местами в общежитиях связаны с увеличением набора студентов в учреждения образования, а также отсутствием в некоторых учебных заведениях собственных общежитий.

Большое внимание социальной поддержке учащейся и студенческой молодежи оказывалось и в регионах.

В Гомельской области проводилась целенаправленная работа государственных и общественных структур, направленная на создание

благоприятных условий для адаптации и закрепления молодых специалистов. С этой целью, отделами по делам молодежи райисполкомов ведутся банки данных молодых специалистов, прибывших по месту распределения, организуются встречи молодых специалистов с руководством райисполкомов, обследуются бытовые условия молодых работников. Во всех районах действуют телефонные "горячие линии" по оперативному разрешению возникающих у молодых специалистов проблем.

В 2010 году отделом по делам молодежи Гомельского облисполкома совместно с главным управлением организационно-кадровой работы облисполкома внедрена новая форма работы – выездные семинары со студенческой молодежью в районы области для ознакомления с условиями работы и проживания молодых специалистов.

По инициативе отдела по делам молодежи при поддержке комитета по труду, занятости и социальной защите облисполкома, областного объединения профсоюзов апробирована такая форма работы, как встреча специалистов вышеназванных учреждений с выпускниками высших учебных заведений области по разъяснению прав и обязанностей молодых специалистов. С 2010 года данные формы работы закреплены соответствующим решением Гомельского областного исполнительного комитета от 25 ноября 2010г. №1377.

В целях создания благоприятных условий для жизни молодежи в сельской местности (в том числе – молодых специалистов) по инициативе отдела по делам молодежи облисполкома при сельских исполнительных комитетах были созданы общественные советы по делам молодежи. Среди основных задач поставленных перед советами – обеспечение постоянной координации взаимодействия государственных органов, организаций и предприятий по идеологическому, духовно-нравственному, патриотическому воспитанию молодежи, оказание содействия органам исполнительной власти в создании надлежащих условий для социальной защиты молодежи на территории района.

В Гродненской области созданы и действуют Клубы молодых специалистов, основная цель которых социально-психологическая адаптация, знакомство с регионом и общение друг с другом.

Во всех регионах в коллективные договоры предприятий, организаций, учреждений включены разделы "Молодежь", "Социальные гарантии молодежи".

В 2010 году продолжалась системная работа по социальной поддержке, развитию и совершенствованию интегрированного обучения и воспитания молодежи с ограниченными возможностями. Создана

необходимая образовательная среда для их обучения и воспитания, в том числе организован свободный доступ в учреждения образования.

В 2010 году для расширения возможности получения необходимой информации и общения молодежи с особенностями психофизического развития Министерством образования создан сайт Asabliva.by, который ежедневно посещают более 1000 пользователей, не только в нашей стране, но и зарубежом. На сайте функционирует учебная лаборатория "Образование без границ" на базе факультета специального образования Белорусского государственного педагогического университета имени М.Танка.

Таким образом, система мер по социальной поддержке учащейся и студенческой молодежи в 2010 году позволила достичь следующих результатов:

размеры всех видов государственных стипендий в 2010 году по сравнению с 2009 годом возросли почти в 1,5 раза;

из средств стипендиального фонда студентам высших учебных заведений, аспирантам, учащимся средних специальных учебных заведений устанавливались надбавки за особые успехи в учебе, общественной и научной работе, а также оказывалась материальная помощь;

большое внимание во всех учреждениях образования уделялось обеспечению качественного питания учащихся;

студенты и учащиеся получали социальную поддержку в случае проживания в общежитии;

обучающимся в учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического, среднего специального и высшего образования, оказывалась материальная помощь на проезд в размере, не превышающем 50% стоимости проезда (проездного документа) к месту проживания семьи (родителей) не более чем за 2 поездки (туда и обратно) в месяц на пассажирском транспорте общего пользования регулярного междугородного сообщения или не более чем за 4 поездки (туда и обратно) в месяц на пассажирском транспорте общего пользования регулярного пригородного сообщения);

студенты, получающие первое высшее образование в высших учебных заведениях государственной собственности, высших учебных заведениях потребительской кооперации и высших учебных заведениях Федерации профсоюзов Беларуси на платной основе, пользовались правом на получение кредита на льготных условиях (0,5 ставки рефинансирования оплачивается за счет бюджета);

студентам, обучающимся за счет собственных средств, предоставлялись скидки по оплате за обучение со сформированной стоимости обучения от 20 до 60%. За 2009/2010 учебный год сумма

предоставленных скидок со стоимости платного обучения в учебных заведениях, подчиненных Министерству образования Республики Беларусь составила 3,24 млрд. рублей;

в 2010 году местами в общежитиях было обеспечено 86,4% процента студентов высших учебных заведений от нуждающихся; средние специальные учебные заведения - 84% от нуждающихся, учреждения профессионально-технического образования – 92%;

в 2010 году отделом по делам молодежи Гомельского облисполкома совместно с главным управлением организационно-кадровой работы облисполкома внедрена новая форма работы – выездные семинары со студенческой молодежью в районы области для ознакомления с условиями работы и проживания молодых специалистов.

5. Работа с талантливой и одаренной молодежью.

На протяжении 2010 года продолжала функционировать сформированная целостная система выявления, поддержки и развития творческого потенциала талантливой молодежи в Республике Беларусь на всех уровнях ее обучения. Постоянно обновлялся компьютерный банк данных одаренных учащихся, на учете в котором по состоянию на 31.12.2010 состояло 4741 человек.

На 24.02.2011 в электронном банке данных талантливой молодежи Министерства культуры содержались сведения о 1547 представителях талантливой молодежи и 121 творческом коллективе.

В 2010 году совет специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов принял решение о поощрении 2103 учащихся, студентов, педагогических работников и пяти научных, интеллектуальных и творческих объединений студентов на общую сумму 1370023 тыс. рублей, с учетом средств, предусмотренных Государственной программой "Молодые таланты Беларуси" на 2006 – 2010 годы.

В соответствии с решениями совета фонда:

192 студента высших государственных учебных заведений по итогам первого семестра 2009/2010 учебного года и 190 студентов по итогам второго семестра 2009/2010 учебного года получали стипендии Президента Республики Беларусь;

1035 учащихся общеобразовательных учреждений, учреждений, обеспечивающих получение среднего специального и профессионально-технического образования удостоены денежных премий. Среди них 55 победителей международных и 980 победителей республиканских предметных олимпиад, конкурсов, конференций и турниров поощрены денежными премиями на сумму 68460 и 168735 тыс.рублей соответственно;

454 студента высших учебных заведений, из которых 25 победителей международных и 429 победителей республиканских предметных олимпиад, турниров, конкурсов по гуманитарным, социально-экономическим и техническим наукам по итогам предыдущего года поощрены денежными премиями;

среди победителей международных предметных олимпиад 36 учащихся (29 премий и 7 поощрительных стипендий) и 12 студентов поощрены денежными премиями с вручением нагрудного знака "Лауреат специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов".

232 педагогических, научных работника, внесших особый вклад в развитие способностей одаренных учащихся и студентов в области образования, науки, техники и передовых технологий, разработку современных методик их воспитания и обучения;

5 студенческим интеллектуальным и творческим объединениям учащихся и студентов, активно участвующих и показавших высокий результат в выполнении научных задач в соответствии с приоритетными направлениями фундаментальных и прикладных научных исследований в Республике Беларусь, оказана финансовая помощь.

В мае 2010 года состоялась традиционная встреча Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко с учащимися – победителями международных олимпиад школьников 2009 года. 38 участникам этой торжественной церемонии вручены нагрудные знаки "Лауреат специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов".

Неотъемлемой частью образовательного процесса, залогом высокого качества подготовки специалистов является интеграция образовательной, научной и инновационной деятельности, т.е. занятие студентами наукой.

Государство, создает необходимые условия для развития молодежного научного движения, формирует инновационную инфраструктуру (технопарки, центры трансфера технологий, бизнес-инкубаторы и др.). Организует творческие конкурсы работ и талантов. Стимулирует деятельность талантливых молодых людей и оказывает им социальную поддержку. В вузах функционируют молодежные научно-исследовательские лаборатории и конструкторские бюро, студенты занимаются научно-исследовательской работой (НИРС). Приняты меры по материальному стимулированию научных работников высшей квалификации и вовлечению молодежи в сферу науки, образования, инновационной деятельности. Все это направлено на формирование интеллектуального потенциала страны.

В 2010 году работа с одаренной молодежью носила комплексный характер:

- проводился, ставший традиционным, республиканский конкурс научных работ студентов (за 15 лет количество участвующих в конкурсе студентов возросло в 5 раз);

- организовывались студенческие научно-исследовательские лаборатории (далее – СНИЛ), студенческие конструкторские бюро, творческие мастерские и другие объединения студентов;

- была организована виртуальная выставка научно-технической продукции студентов (сегодня на выставке представлена 261 научная разработка);

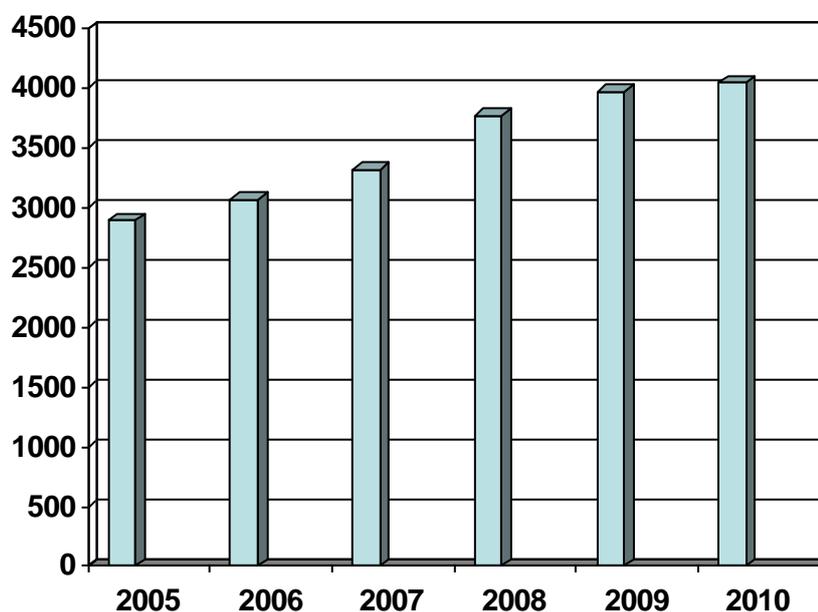
- проводился открытый конкурс для назначения стипендий Президента Республики Беларусь для аспирантов, обучающихся по очной форме в государственных учреждениях, обеспечивающих получение послевузовского образования;

- проводился конкурс на соискание грантов докторантами, аспирантами, студентами, обучающимися в учреждениях Министерства образования Республики Беларусь. По состоянию на 31.12.2010 гранты получили 100 проектов, на их финансирование было выделено около 800 млн. рублей. Целью конкурса на соискание грантов докторантами, аспирантами, студентами, обучающимися в учреждениях Министерства образования Республики Беларусь, является адресная поддержка аспирантов, докторантов и студентов, добившихся наилучших результатов в научно-исследовательской деятельности, а также создание дополнительных условий для стимулирования талантливой молодежи, выполняющей научные исследования с ориентацией на практическое применение их результатов в различных отраслях реального сектора экономики.

Система научно-исследовательской работы студентов Республики Беларусь за последние пять лет динамично развивалась. Существенно выросло количество студентов, занимающихся всеми формами НИРС (с почти 50000 в 2005 году до почти 70000 в 2010 году). На 40 % возросло количество докладов, сделанных студентами на различного уровня конференциях. При этом количество докладов, сделанных на международных конференциях, выросло в три раза.

В соответствии с постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24 мая 2004 г. № 38 ежегодно проводится Республиканский конкурс научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь (далее - конкурс). Конкурс проводится с целью повышения качества научно-инновационной подготовки специалистов с высшим образованием и активизации научно-исследовательской деятельности студентов. Популярность конкурса растет с каждым годом. Количество работ, представляемых студентами на конкурс, в период с 2005 по 2010 гг. выросло с 2897 до 4045.

Количество работ студентов, представленных на Республиканский конкурс научных работ студентов высших учебных заведений



По итогам конкурса 2010 г. звание лауреата получили 70 работ, 731 получили первую категорию, 1035 –вторую категорию, 1004 – третью категорию.

В современных условиях важное значение приобретают работы, имеющие практическую направленность. Участниками Республиканского конкурса научных работ студентов высших учебных заведений 2010 года представлено около 4500 актов внедрения, из них более 1200 актов внедрения в производство.

Авторы лучших научных работ, представленные на звание лауреата конкурса, награждаются дипломами и денежными премиями в размерах, устанавливаемых Министерством образования по согласованию с Министерством финансов. Лауреаты конкурса, являющиеся студентами выпускных курсов и (или) магистрантами, получившие в установленном порядке рекомендацию для поступления в аспирантуру, получают преимущественное право для обучения за счет средств республиканского бюджета в аспирантуре государственных организаций.

Важной формой привлечения к научной деятельности студенческой молодежи является ее участие в студенческих научно-исследовательских лабораториях, студенческих конструкторских бюро, творческих мастерских и других объединениях студентов.

На рисунке 2 представлены лучшие научно-технические разработки студентов, магистрантов, аспирантов по отраслям промышленности.



Следует отметить, что наибольшее внимание в представленных разработках уделено таким направлениям как:

- ресурсосберегающие технологии, в том числе энергосбережение, использование альтернативных источников энергии и технологий, позволяющих снизить энергозатраты;
- охрана окружающей среды, решение проблемы утилизации отходов, безотходное производство;
- экологически чистые материалы (в том числе из отходов производства), повышение качества продукции, снижение себестоимости.

В рамках Молодежного инновационного форума в ноябре 2010 г. на базе Национальной библиотеки Республики Беларусь состоялась выставка научных достижений молодых ученых, которую посетил Президент Республики Беларусь.

На выставке экспозиция Министерства образования включала 66 лучших научных разработок молодых ученых 15 университетов. Тематика экспозиции отразила приоритетные направления научно-технической деятельности в Республике Беларусь - энергетика и энергосбережение; химические технологии; нанотехнологии; биотехнологии; агропромышленные технологии; промышленные и строительные технологии; медицина, медицинская техника и технологии, фармацевтика; информационно-коммуникационные технологии; новые материалы; рациональное природопользование,

ресурсосбережение, защита от чрезвычайных ситуаций; обороноспособность, национальная безопасность.

Более 30 % технологий являются экспортоориентированными и востребованы на зарубежных рынках, в том числе России, Казахстана, Словакии, Латвии, Индии, Южной Кореи, Китая, Ливии и др.

Новизна большинства представленных разработок на экспозиции подтверждена патентами на изобретения. Все технологии, оборудование, материалы и изделия на их основе нашли практическое использование в реальном секторе экономики Республики Беларусь.

Таким образом, Министерство образования, высшие учебные заведения создают необходимые условия для формирования у студентов исследовательских умений, навыков работы в научных коллективах, оказывают помощь одаренной молодежи в научно-инновационной деятельности.

Основными задачами развития научной и инновационной деятельности высшей школы, повышения эффективности деятельности по подготовке научных работников высшей квалификации в 2011 году являются:

- совершенствование организации научно-инновационной деятельности;

- развитие инновационной инфраструктуры высших учебных заведений;

- расширение международного научно-технического сотрудничества, увеличение экспортного потенциала вузов и создание условий для наращивания экспорта научно-технической продукции;

- укрепление материально-технической базы научных исследований, повышение эффективности работы центров коллективного пользования уникальным научным оборудованием;

- усиление работы в области управления интеллектуальной собственностью;

- повышение эффективности и качества подготовки научных работников высшей квалификации;

- обеспечение тесного взаимодействия науки, образования и производства;

- расширение перечня специальностей научных работников в соответствии с приоритетными направлениями научно-технической деятельности в Республике Беларусь;

- оптимизация объемов и структуры подготовки научных работников высшей квалификации в соответствии с перспективами развития отраслей экономики;

- принятие мер по повышению ответственности руководителей вузов, научных руководителей, научных консультантов за

эффективность и результативность деятельности по подготовке научных работников и проведение аттестации профессорско-преподавательских и научных работников вузов с учетом эффективности их деятельности по подготовке научных работников высшей квалификации.

6. Трудоустройство молодежи и развитие предпринимательства в молодежной среде.

В настоящем докладе положение молодежи на рынке труда рассматривается в комплексе вопросов уровня занятости, безработицы и трудоустройства, а также развития предпринимательства в молодежной среде.

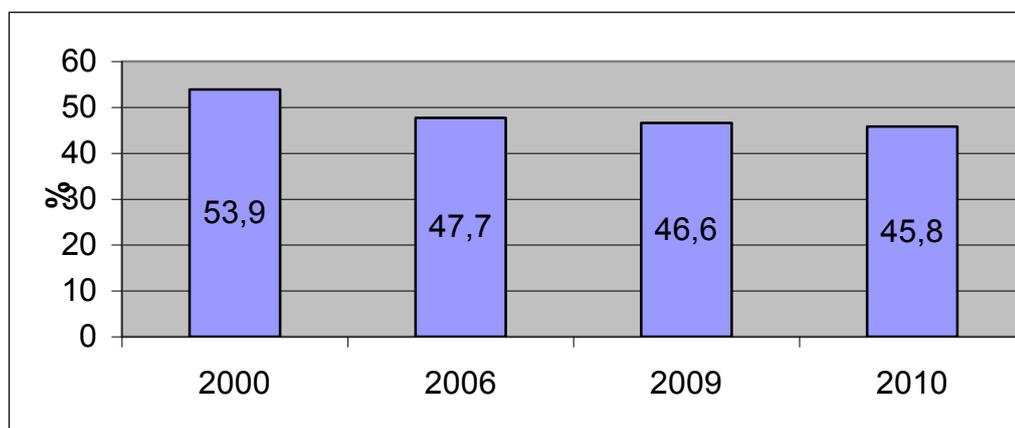
Трудоустройство молодежи является одной из наиболее актуальных проблем для современной молодежи. Рынок труда представляет собой сложную систему, которая регулируется, с одной стороны, государством посредством законодательных и нормативных актов, государственных программ занятости населения, с другой стороны, действиями самих участников рынка. Самостоятельная жизнь для многих молодых граждан начинается с поиска работы.

Государство гарантирует выпускникам высших, средних специальных и профессионально-технических учебных заведений предоставление первого рабочего места, бронирование рабочих мест, преимущественное право при обучении по направлению органов по труду, занятости и социальной защите.

Комплекс мероприятий по оказанию содействия занятости молодежи включен отдельным разделом в план мероприятий по выполнению Государственной программы содействия занятости населения Республики Беларусь на 2010 год, утвержденный постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 25 января 2010 г. № 87.

Согласно статьи 11 Закона Республики Беларусь "О занятости населения Республики Беларусь" государство обеспечивает дополнительные гарантии в области содействия занятости молодежи в возрасте до 21 года, впервые ищущей работу. Решениями местных исполнительных и распорядительных органов нанимателям ежегодно устанавливается броня для их трудоустройства. В 2010 году трудоустроено в счет брони 3,4 тысяч человек (в 2009 году – 3,6 тысяч человек) в возрасте до 21 года.

Как следствие принимаемых мер – снижение количества безработной молодежи. Среди зарегистрированных безработных в 2006 году молодежь составляла 47,7%, 2010 г. – 45,8%



Молодежь в 2010 году быстрее трудоустраивалась, о чем свидетельствует снижение продолжительности безработицы с 4,0 месяцев в 2006 году до 3,3 месяца в 2010 году.

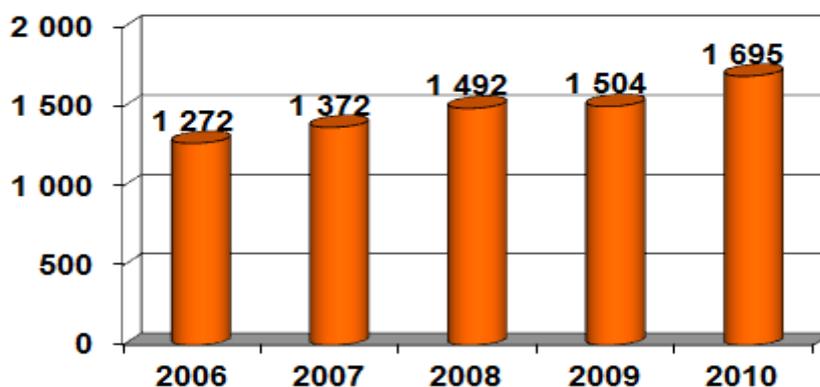
В течение 2010 года органами по труду, занятости и социальной защите совместно с заинтересованными проводилась целенаправленная работа по выявлению, учету, содействию в трудоустройстве выпускников общеобразовательных учреждений, не поступивших в учреждения, обеспечивающие получение профессионально-технического, средне-специального и высшего образования, и не трудоустроившихся, а также несовершеннолетних, которые по различным причинам прекратили обучение в общеобразовательных школах. В 2010 году трудоустроено на постоянную работу 1,5 тысяч выпускников общеобразовательных школ, 171 выпускник базовых школ (в 2009 году соответственно – 1,6 тысяч человек и 235 выпускников).

В 2010 году продолжена работа в рамках созданной системы профессиональной подготовки и переподготовки безработной молодежи по востребованным на рынке труда профессиям. Одной из наиболее эффективных мер политики занятости явилась организация профессионального обучения молодежи. Особое внимание уделялось профессиональной подготовке безработных юношей призывного возраста по профессиям (специальностям), необходимым в Вооруженных Силах Республики Беларусь. За 2010 год направлено на профессиональное обучение 16,5 тыс. безработных в возрасте 16-29 лет (в 2009 году – 16,8 тысяч человек). По ходатайствам военкоматов направлен на профессиональное обучение 321 юноша-допризывник. Среди прошедших профессиональное обучение более 50,0% молодых людей получили профессии и специальности впервые.

С целью приобретения безработной молодежью профессиональных знаний, умений и навыков практической работы на производстве, повышения ее конкурентоспособности на рынке труда, расширения возможностей трудоустройства с использованием средств

Фонда социальной защиты населения Министерства труда и социальной защиты, направляемых на финансирование мероприятий по обеспечению занятости населения (далее – Фонд), была организована ”Молодежная практика“. В рамках ”Молодежной практики“ за 2010 год на рабочие места трудоустроено 1 695 человек (в 2009 году – 1 504 человека) из числа выпускников, причем 45% молодых людей, направленных на ”Молодежную практику“, осталось работать постоянно.

**Трудоустройство молодежи в рамках
«Молодежной практики»**



Безработным, достигшим 18-летнего возраста, решившим организовать бизнес в виде индивидуального предпринимательства, частного унитарного предприятия, крестьянского (фермерского) хозяйства, оказания услуг в сфере агроэкотуризма, а также ремесленной деятельности из средств Фонда предоставлялась субсидия. Субсидия предоставлялась в размере одиннадцатикратной величины бюджета прожиточного минимума.

В целях стимулирования безработных граждан, проживающих в сельских населенных пунктах, для организации ими предпринимательской, ремесленной деятельности, деятельности по оказанию услуг в сфере агроэкотуризма, предоставлялась субсидия в размере 15-кратной величины бюджета прожиточного минимума. Аналогичную финансовую поддержку получали безработные при организации деятельности в малых городах и населенных пунктах с устойчиво высоким уровнем безработицы. В 2010 году 3 056 безработных организовали малый бизнес, из них около 40% составила молодежь в возрасте 16-29 лет, 977 человек прошли обучение основам предпринимательской деятельности.

На протяжении 2010 года значительное внимание также уделялось и вопросам временной трудовой занятости студенческой и учащейся молодежи в свободное от учебы время. В июне 2010 года

постановлением Совета Министров Республики Беларусь № 958 утверждено Положение о порядке организации и финансирования временной трудовой занятости молодежи, обучающейся в учреждениях образования, в свободное от учебы время.

Органами по труду, занятости и социальной защите в 2010 году было трудоустроено 34,0 тысяч учащихся и студентов в период каникул и в свободное от учебы время (2009 году – 39,9 тысяч), из которых 83% – учащиеся 8-11-х классов. Заключено 559 договоров (в 2009 году – 524 договора) с различными организациями для трудоустройства молодежи в свободное от учебы время.

В 2010 году продолжена работа Центра по обучению и трудоустройству молодежи в свободное от учебы время (далее – Центр), расположенного на базе коммунального унитарного предприятия ”Молодежная социальная служба“ (далее – КУП ”МСС“). За отчетный год в Центр обратилось более 8 тысяч человек, из них 6 139 получили консультации по трудоустройству (около 500 молодых граждан прошли обучение на тренингах), 1 367 молодым людям оказано содействие в трудоустройстве.

Особое внимание уделялось организации деятельности студенческих и волонтерских отрядов:

22 февраля 2010 г Советом Министров Республики Беларусь утвержден перечень объектов (видов и объемов работ), на которых студенческие отряды вправе осуществлять свою деятельность в 2010 году;

оказывалась постоянная организационная, методическая и финансовая поддержка штабам трудовых дел в учреждениях образования, молодежным общественным объединениям, занимающимся организацией временной занятости молодежи;

участникам студенческих отрядов при необходимости предоставлялась возможность досрочной сдачи экзаменов, зачетов и других форм текущей аттестации;

преподавателям, привлекаемым в отпускной период для работы в студенческих отрядах в качестве руководителей, предоставлялся отпуск в другое удобное для них время;

студентам высших учебных заведений, учащимся учреждений среднего специального и профессионально - технического образования, работа в студенческих отрядах засчитывалась как производственная практика, если данная работа соответствовала профилю специальности, по которой обучался студент или учащийся.

За период с 1 мая по 30 сентября 2010 года в составе 769 студенческих отрядов (2009 г. – 770) было трудоустроено 19 735 человек (в 2009 г. – 20 896), в том числе:

Количество трудоустроенной молодежи в составе студенческих отрядов

регион	2009 г.	2010 г.	2009 г.	2010 г.
Брестская область	148 отрядов	155 отрядов	4 040 человек	3 401 человек
Витебская область	100 отрядов	68 отрядов	3 911 человек	1 438 человек
Гомельская область	47 отрядов	54 отряда	678 человек	767 человек
Гродненская область	243 отряда	201 отряд	7 832 человека	7 728 человек
Минская область	32 отряда	51 отряд	587 человек	921 человек
г. Минск	65 отрядов	101 отряд	1 522 человека	3 060 человек
Могилевская область	135 отрядов	139 отрядов	2 296 человек	2 420 человек
Итого:	770 отрядов	769 отрядов	20 896 человек	19 735 человек

Количество студенческих отрядов по видам деятельности

вид деятельности	в области сельского хозяйства	в области строительства	в области образования	в области охраны окружающей среды	в сфере оказания услуг
2009 г.	178 отр. 7 333 чел.	268отр. 5 477 чел.	149 отр. 2 706 чел.	107 отр. 3 435 чел.	68 отр. 1 945 чел.
2010 г.	181 отр. 6 819 чел.	261 отр. 4 949 чел.	160 отр. 3 232 чел.	61 отр. 1 659 чел.	106 отр. 3 076 чел.

В 2010 году продолжена работа по укреплению сотрудничества Республики Беларусь со странами ближнего и дальнего зарубежья в области организации сезонного трудоустройства молодежи, и, прежде всего, развития студотрядовского движения.

В летний период 2010 года в Российской Федерации свою деятельность осуществляли 1 483 белорусских студента в составе отрядов различной направленности.

Традиционно студенты белорусских вузов в летний период выезжали в составе сервисных и педагогических отрядов в Краснодарский край и Ленинградскую область, в составе строительных отрядов - в Читинскую область и Ямало-Ненецкий автономный округ, в составе сельскохозяйственных отрядов - в Московскую область.

22 июня 2010 года подписано соглашение о сотрудничестве между общественным объединением "Белорусский республиканский союз молодежи" и молодежным общероссийским общественным движением "Российские студенческие отряды", предметом которого является совместная деятельность сторон по обеспечению участия студенческих строительных отрядов Республики Беларусь в строительстве, реконструкции и организации эксплуатации объектов, необходимых для

проведения XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г.Сочи, а также для развития г.Сочи как горноклиматического курорта. С 19 июля по 25 августа 2010 г. 16 студентов Республики Беларусь участвовали в возведении олимпийских объектов г.Сочи. В 2011 году планируется направить около 100 молодых людей.

Впервые в 2010 году в рамках соглашения между Могилевским областным исполнительным комитетом Республики Беларусь и Акиматом восточно-Казахстанской области Республики Казахстан о торгово-экономическом, научно-техническом и культурном сотрудничестве студенты Республики Беларусь осуществляли работу в составе строительного отряда в Республике Казахстан (строительство комплекса жилых домиков по программе "Нурлы Кош"), а студенты Республики Казахстан работали на строительном объекте в г.Горки Могилевской области.

За период 2006-2010 гг. число участников волонтерских отрядов увеличилось более чем в 2 раза. В 2010 году в работе 1 886 (в 2009 г. – 2 144) волонтерских отрядов приняло участие более 60 тысяч человек, (в 2009 г. 47 516 человек).



Молодежное волонтерское движение осуществлялось в следующих формах:

- работа по благоустройству;
- работа с пожилыми людьми;

организация досуга молодежи посредством проведения различных соревнований и других социальных акций;

распространение информации о негативных последствиях употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, табачных изделий, наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ;

работа в учреждениях и органах, исполняющих наказания, в местах содержания под стражей;

работа в учреждениях здравоохранения;

иные формы в соответствии с целями и задачами волонтерского движения.

Волонтерские отряды общественного объединения "Белорусский республиканский союз молодежи" участвовали в ремонтно-реставрационных работах на территории государственных мемориальных комплексов "Хатынь", "Курган Славы", "Брестская крепость" и работах по охране окружающей среды в государственном природоохранном учреждении "Березинский биосферный заповедник".

Республиканское общественное объединение "Белорусская Ассоциация клубов ЮНЕСКО" при поддержке Национальной комиссии Республики Беларусь по делам ЮНЕСКО осуществляло реализацию проектов: молодежный волонтерский лагерь "Замки Беларуси", международный молодежный волонтерский лагерь "Наследие Радзивиллов".

Республиканская молодежная общественная организация "Лига добровольного труда молодежи" в 2010 году реализовывала следующие программы и проекты: долгосрочный волонтерский лагерь "Добровольный социальный год"; международный проект повышения эффективности и адаптивности в кризисных ситуациях для активных и целеустремленных людей "ВОЖАК". Это лидерская программа европейского уровня британской компании IDA, адаптированная для территории СНГ (Россия, Украина, Беларусь) и другие.

Одной из ключевых целей молодежной политики Республики Беларусь, начиная с 2010 года, является создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала молодежи.

Доминирующей тенденцией среди значительной части молодежи является стремление организовать собственное дело, что может быть использовано в качестве эффективного механизма организации работы по профессиональному самоопределению.

Предпринимательство сегодня понимается как достаточно сложная инновационная деятельность, требующая от ее участников мобилизации интеллектуальных усилий, наличия экономических, управленческих, психологических знаний, умений и навыков. Посредством предпринимательства молодые люди получают возможность включиться в социальное производство, актуализировать свой личный потенциал, обеспечить возможность персональной самореализации. Предпринимательская деятельность способствует решению проблемы самозанятости молодого поколения на рынке труда, формирует новую социальную прослойку общества – предприниматели.

Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в 2010 году осуществлялась в рамках реализации республиканской и региональных программ государственной поддержки малого и среднего предпринимательства (далее - программы).

Целью данных программ является обеспечение благоприятных условий для развития малого и среднего предпринимательства на основе повышения качества и эффективности мер государственной поддержки, широкое использование потенциала субъектов малого и среднего предпринимательства в сферах производства и оказания услуг, развитие предпринимательства в малых и средних городских поселениях, сельской местности, активизация инвестиционной, инновационной и экспортной деятельности в сфере малого и среднего предпринимательства.

В республике на 1 января 2011 г. действовали 53 центра поддержки предпринимательства (далее – центры) и 10 инкубаторов малого предпринимательства (далее – инкубаторы). Центры осуществляли свою деятельность по следующим направлениям: оказание информационных, консалтинговых услуг (предоставление справочной, правовой информации, консультирование по вопросам создания и осуществления предпринимательской деятельности) субъектам малого предпринимательства, безработным, студентам и др.; подготовка бизнес-планов; маркетинговые исследования; содействие в получении кредитов, подготовке кадров для субъектов малого предпринимательства.

В 2010 году услугами центров воспользовались 68608 человек (в 2009 году – 51041 человек). Организованы и проведены 1523 семинара, курса (993 семинара, курса), в которых приняли участие 34269 человек (20661 человек).

Из общего количества клиентов центров в указанном периоде начинающие и работающие свыше 1 года предприниматели составили в 2010 году - 62,7 % (в 2009 году - 60,6%), безработные – 2,3 % (3,9%), студенты – 15,1 % (11,1%), другие категории граждан – 19,9 % (24,4%).

Для развития предпринимательства в молодежной среде и стимулирования деловой активности молодежи в г.Минске действуют общественные объединения и организации, в том числе: молодежное общественное объединение "Азбука предпринимательства", общественное объединение "Центр поддержки и развития юношеского предпринимательства", инкубатор Производственно-туристское коммунальное унитарное предприятие "Молодежная социальная служба", Центр системных исследований проблем молодежи БГУ и др.

Молодежным общественным объединением "Азбука предпринимательства" в 2010 году проводилась информационная работа в области развития предпринимательства, в том числе были организованы тематические лекции, курсы, семинары, конференции, а также оказана организационная и консультационная поддержка молодым людям в реализации их проектов в области предпринимательства.

Общественным объединением "Центр поддержки и развития юношеского предпринимательства" в 2010 году организован традиционный республиканский открытый фестиваль по экономике и предпринимательству среди молодежи "Лестница успеха". Этот фестиваль собирает учащихся старших классов общеобразовательных учреждений, учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического и среднего специального образования с целью популяризации предпринимательства среди молодежи и генерации молодежных предпринимательских идей.

Для оказания эффективной поддержки вновь образованным и молодым предприятиям, учрежденным молодыми людьми, на начальном этапе их деятельности инкубатор КУП "Молодежная социальная служба" предоставляет молодым предпринимателям помещения (с предоставлением юридического адреса) и имущество (офисная мебель, оргтехника и др.) в аренду, а также комплекс услуг (информационно-консультационные и офисные услуги, ведение бухгалтерского учета, проведение семинаров по вопросам бизнес-планирования, маркетинга, менеджмента, основ предпринимательской деятельности, охраны труда и техники безопасности; предоставление справочной информации; организация деловых переговоров и др.).

Большое внимание обучению основам бизнеса учащейся и студенческой молодежи уделяет Центр системных исследований проблем молодежи БГУ (далее - ЦСИПМ БГУ), где, начиная с 2006 года, успешно функционирует "Школа предпринимательства и менеджмента для молодежи. Собственное дело". Проект направлен на выявление деловых талантов, лидеров среди учащейся и студенческой молодежи, обучение их основам менеджмента и предпринимательства на стадии формирования профессионального выбора, выработки умения разрабатывать бизнес-планы, создавать социально значимые проекты и реализовывать их на практике. За период с 2006 по 2010 годы в школе прошло обучение 222 слушателя, из них 116 школьников и 106 студентов и молодых специалистов.

В процессе занятий обучающиеся получают знания по основам экономики и управления малым предприятием, бизнес-планирования и финансово-кредитного обеспечения, бухгалтерского учета, маркетинга

и менеджмента, психологии командообразования и культуры делового общения. Преподавание ведется профессорско-преподавательским составом Белорусского государственного университета и других вузов города Минска, успешными предпринимателями-практиками. Учебный план рассчитан на 136 часов: 32 часа – теоретические занятия, подготовленные с учетом возрастной психологии учащихся, 104 часа отводится на интерактивную деловую игру по бизнес-проектированию, направленную на развитие у обучающихся практических умений по разработке и моделированию личных бизнес-проектов, организации собственного дела. Итог обучения – защита проектов ”Собственное дело“ и получение сертификата БГУ.

В ЦСИПМ БГУ осуществляется два вида образовательных программ по основам предпринимательской деятельности: для учащихся образовательных школ, а также для студентов и молодых специалистов. Контингент школьников составляют старшеклассники сельских школ, прилегающих к Минску, районов Минской области. Целью обучения является содействие закреплению молодежи на селе посредством подготовки к открытию в последующем собственного дела, воспитание у молодых людей гражданской позиции и патриотизма, любви к малой Родине, формированию осознанной потребности и интереса к предпринимательской деятельности, актуализации социально ориентированной индивидуальной стратегии успеха и продвижения под девизом ”Твоя стратегия успеха – успех страны“.

Для разработки и внедрения в практику комплексного научно-образовательного бизнес-проекта по развитию в Республике Беларусь молодежного предпринимательства, а также с целью научного обеспечения подготовки учащихся и студентов к предпринимательской деятельности в ЦСИПМ БГУ в 2010 г. по заданию Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь выполнялась научно-исследовательская работа по теме ”Разработка предложений о профессиональном самоопределении молодежи в сельской местности в условиях развития агрогородков“ (2010 г., № госрегистрации 20102211).

Опыт работы всех заинтересованных показывает, что в Республике Беларусь и в городе, и на селе есть ресурс молодежи, который олицетворяет собой национальный предпринимательский потенциал на рынке труда. Забота государственных институтов, в том числе системы образования, должна состоять в том, чтобы помочь им самоопределиваться, обеспечить первичную стартовую подготовку. В процессе этой подготовки необходимо формировать гражданскую позицию молодежи, целенаправленно растить социально ответственный, патриотический бизнес.

В целом можно констатировать, что благодаря принимаемым мерам со стороны государственных органов, общественных объединений и учреждений образования в настоящее время выстроена четкая система организации вторичной занятости молодежи. Действующая в Республике Беларусь законодательная база на высоком уровне регламентирует вопросы организации занятости молодежи в свободное от учебы (основной работы) время в составе студенческих отрядов.

В 2010 году развивалась система профессионального образования, в том числе:

оптимизировалась сеть учреждений профессионального образования с учетом образовательных потребностей и интересов граждан, а также меняющихся тенденций на рынке труда;

предоставлялось достаточное количество бюджетных мест и широкий выбор специальностей, по которым проводилось обучение в учреждениях профессионального образования;

выпускникам учреждений профессионального образования, обучавшихся на дневной форме получения образования за счет бюджетных средств, путем распределения предоставлялось первое рабочее место.

Осуществлялась целенаправленная работа по организации трудоустройства молодежи, в том числе:

уменьшилось количество безработной молодежи;

внедрялись эффективные формы временного трудоустройства молодежи в свободное от учебы (основной работы) время;

развивалось межведомственное взаимодействие субъектов, действующих на рынке труда, в вопросах организации временной занятости молодежи.

Вместе с тем, сохранились проблемные вопросы по организации временной занятости молодежи, требующие конструктивного принятия решений. В этой связи, с целью совершенствования организации временной занятости молодежи предлагаем местным исполнительным и распорядительным органам при организационной поддержке Министерства образования Республики Беларусь:

обеспечить эффективную работу оперативных штабов по координации деятельности студенческих отрядов, контролю за созданием необходимых бытовых условий участникам студенческих отрядов в соответствии с действующим законодательством;

оказывать содействие общественным объединениям, учреждениям образования, другим заинтересованным в определении объектов, видов и объемов работ для организации трудоустройства молодежи;

разработать систему предоставления льгот по местным налогам и сборам отдельным категориям юридических лиц независимо от форм собственности, привлекающим к работам студенческие отряды;

принять необходимые меры по обновлению действующего законодательства, регламентирующего вопросы временной занятости.

создать в учреждениях образования благоприятные условия для реализации предпринимательского потенциала студенческой и учащейся молодежи.

7. Социально-экономическое положение молодой семьи.

Государственная социальная политика в отношении семьи и детей является стержнем дальнейшего устойчивого развития страны и определяет ее будущее. Современный этап развития социальной педагогики характеризуется признанием на уровне государства необходимости создания и развития действенной и мобильной системы социально-педагогической и психологической помощи семье независимо от вероисповедания, расовой принадлежности, уровня образования, социального статуса, проблем, которые испытывают семьи. Эта система становится частью реализации социальной политики государства в отношении семьи.

Важнейшими направлениями государственной социальной политики в отношении семьи и детей являются: укрепление и поддержка семьи, формирование престижа сплоченной семьи в обществе, повышение ее воспитательного потенциала и ответственности родителей за воспитание и благополучие детей; активизация работы по подготовке молодежи к семейной жизни в контексте решения актуальных задач демографической безопасности; повышение качества жизни семей с детьми на основе усиления государственной поддержки и развития внутренних ресурсов семьи в целях обеспечения наилучших условий для развития и становления детей, социального благополучия всех ее членов; профилактике домашнего насилия и жестокости по отношению к детям, анализ причин и последствий этого явления.

Согласно социологическим исследованиям, проведенным Информационно-аналитическим центром при Администрации Президента Республики Беларусь, одно из приоритетных мест в системе ценностных ориентаций белорусской молодежи традиционно занимает семья (80,2% от числа опрошенных). Несмотря на различные демографические тенденции, ценность семьи для молодых людей неуклонно возрастает. Подтверждением тому служат ответы молодых людей (респонденты вышеуказанного социологического исследования): почти 60% юношей и девушек хотят в будущем создать свою семью, а более четверти (28%) – уже замужем или женаты.

Динамика важности ценности семьи

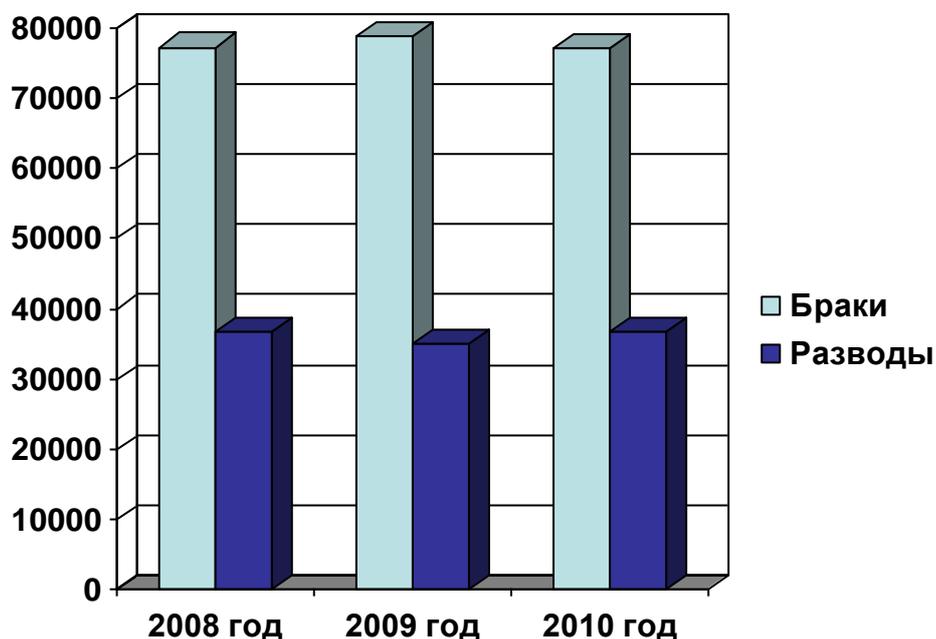


(в %)

Традиционная форма совместной жизни – семья, возникшая на основании заключения брака, сохраняется в сознании большинства молодежи как ценностная норма. Брак как социальный институт рассматривается в качестве гаранта стабильности, как необходимое условие счастливой семейной жизни. Ценностное отношение к браку как социальному институту в наибольшей степени дифференцировано фактором возраста: чем моложе человек, тем благосклоннее он относится к мнению, что регистрируемый брак – устаревший социальный институт. Радикально-консервативное отношение населения страны к нерегистрируемым бракам как явлению, которое противоречит нормам морали, утрачивает силу. Отношение к ним становится более либеральным, но модернистская точка зрения на этот тип семейных отношений не распространилась широко. Более 80 % жителей Беларуси ориентированы на брак, официально зарегистрированный в органах ЗАГС (среди молодежи в целом – 71 %, среди студенческой молодежи – 79 %).

За 2010 год по сравнению с 2009 годом количество зарегистрированных браков в Республике Беларусь уменьшилось на 1822 (2009г. - 78800, 2010г. – 76978). Однако увеличилось на 1599 количество разводов (2009г. – 35056, 2010г. – 36655).

Количество зарегистрированных браков и разводов в Республике Беларусь



Молодые люди стали вступать в первый брак в более позднем возрасте. На 01.01.2010 г. средний возраст вступления в первый брак для женщин составил 24,4 лет, для мужчин – 26,5 лет (10 лет назад, в 1999 году, соответственно, 22,7 и 24,9 года).

Ценность детей в жизни большинства белорусских женщин и мужчин не снизилась и продолжает сохранять свое смысложизненное значение: в среднем от 70 % до 85 % белорусов уверены, что у мужчины и женщины должны быть дети, чтобы они смогли выполнить свое предназначение (65 % среди молодежи в целом считают материнство обязательным, среди студенческой молодежи – 55,5 % называют наличие детей в семье обязательным, а 35 % – желательным условием).

Изменяются возрастные коэффициенты рождаемости. Увеличилось количество молодых женщин, родивших детей в более позднем возрасте.

Динамика рождаемости в Республике Беларусь

Годы (на начало года)	Число родившихся на 1000 женщин в возрасте, лет			
	15-19	20-24	25-29	30-34
2008	21,7	90,3	90,4	52,1
2009	22,1	91,9	93,2	56,0
2010	22,0	91,8	94,0	55,0

Вместе с тем, все более значимыми становятся фундаментальные факторы трансформации семьи – индивидуализация, эмансипация, свобода индивида. Рост индивидуалистических настроений (личная свобода, профессиональная карьера, досуг и др.) вступает в противоречие с семейными ценностями (долг, ответственность, верность), с теми ограничениями личной свободы, которые неизбежны в семейной жизни. Соответственно, происходит некоторое снижение важности детей в жизни молодых людей, людей с высоким уровнем образования и высоким уровнем дохода. Тенденции и динамика ценностных суждений о влиянии профессионального труда женщины на воспитание детей, на качество их общения в сознании белорусов таковы: число тех, кто полностью разделяет мнение о том, что работа женщины препятствует воспитательному процессу и установлению прочных эмоциональных отношений с детьми, уменьшается. В Беларуси в ценностном сознании населения доминирует эгалитарный тип семьи, обеспечивающий гендерное равенство и партнерство супругов в выполнении ими семейных обязанностей. Четкая тенденция к преодолению гендерных стереотипов отличает лиц с высоким уровнем образования. Приверженность к гендерным стереотипам больше свойственна людям с низким уровнем образования, старших возрастных групп, с высоким уровнем дохода: чем ниже уровень образования, чем старше человек, чем выше доход, тем больше вероятность того, что он разделит традиционные взгляды на семью и роль женщины в ней.

Несмотря на трансформацию ценностного сознания и поведения людей, в первую очередь молодых и высокообразованных, в сфере брачно-семейных отношений в направлении к модернистской модели семьи, значительная часть населения Беларуси сохраняет в жизненных стратегиях ориентацию на традиционную семью, основанную на браке.

Поддержка семьи и подрастающего поколения, стимулирование рождаемости оставались в 2010 году государственными приоритетами.

В 2010 году льготное кредитование на строительство (реконструкцию) или покупку жилых помещений получили 38 463 молодые семьи, на сумму 2 506 439,1 млн. рублей. Общая сумма финансовой помощи государства, оказанной 4 603 молодым семьям при рождении детей, в погашении задолженности по льготным кредитам, выданным на строительство (реконструкцию) или покупку жилых помещений, составила 36 294,8 млн. рублей.

Сведения о выделении льготных кредитов и финансовой помощи
государства молодым семьям

Годы	Количество семей, получивших льготные кредиты на строительство (реконструкцию) или покупку жилых помещений и сумма выделенных средств	Количество семей, получивших финансовую помощь государства при рождении детей в погашении задолженности по льготным кредитам и сумма выделенных средств
2010	38463 семьи на сумму: 2 506 439,1 млн. руб.	4603 семьи на сумму: 36 294,8 млн. руб.
2009	22 831 семья на сумму: 1 259 122,6 млн. руб.	3 228 семей на сумму: 19 149,5 млн. руб.

Таким образом, система государственной поддержки молодых семей, которая функционировала в 2010 году позволила достичь следующих положительных результатов:

молодым семьям оказывались услуги психолого-педагогического консультирования по вопросам воспитания детей и подростков, предоставлялись бесплатные или частично оплачиваемые консультации юридического характера;

проводилось специальное медицинское обслуживание беременных женщин в возрасте до 30 лет;

при рождении детей оказывалась финансовая помощь государства в погашении задолженности по льготным кредитам, выданным на строительство (реконструкцию) или покупку жилых помещений. При рождении первого ребенка финансовая помощь оказывалась в размере 10%, второго – 20%. При рождении третьего и последующих детей государственная поддержка оказывалась как для многодетных семей;

предоставлялись долгосрочные льготные кредиты на строительство жилья, обзаведения домашним хозяйством, приобретение предметов длительного пользования.

В то же время, пока не снята острота жилищной проблемы, неуклонно растет количество разводов, увеличивается число незарегистрируемых гражданских браков.

Учитывая данные негативные тенденции, основными задачами социальной политики в отношении семьи и детей должны стать следующие:

- повышение статуса семьи в обществе, широкое пропаганда в молодежной среде семейных ценностей, материнства и отцовства;

- организация с молодежью воспитательной работы по подготовке к семейной жизни;
- сохранение здоровья будущих мам и новорожденных;
- проведение профилактической работы среди молодежи по недопущению прерывания беременности;
- сохранение и развитие репродуктивного потенциала молодого населения.

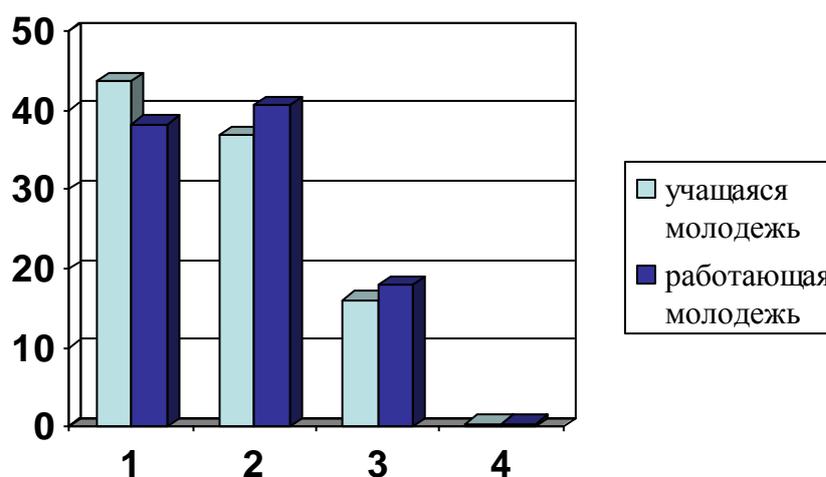
8.Здоровье молодежи.

В современном обществе здоровье является важнейшей ценностью, важнейшим ресурсом и необходимым условием, обеспечивающим развитие человека. Поэтому вопросы сохранения здоровья различных социально - демографических групп населения и, в особенности, молодого поколения являются для государства особо значимыми.

Немаловажным компонентом в жизни каждого человека, по мнению самой молодежи, является здоровье.

По результатам исследования ЦСПИ БГУ молодежь оценивает состояние своего здоровья следующим образом: 43,7% учащихся и 38,2% из числа опрошенной работающей молодежи считают себя практически здоровыми, у 36,9% учащихся и у 40,6% из числа работающей молодежи временами бывают расстройства здоровья, хронические заболевания имеют 16,1% опрошенных учащихся и 18% работающей молодежи.

Распределение ответов молодежи на вопрос "Как Вы можете оценить состояние Вашего здоровья?" выглядит следующим образом:



1. практически здоров (а)
2. временами бывают расстройства здоровья
3. имею хроническое заболевание
4. имею инвалидность

Большинство опрошенных (62,1% учащейся молодежи и 65,8% из числа работающей молодежи) отметили, что у них часто бывают стрессы и нервные срывы. Основными причинами стрессов у учащейся и работающей молодежи являются трудности в учебе (27,7%), на работе (29,8%) и отношения в семье (23% и 17% соответственно). На

основании полученных данных можно сделать вывод, что молодежь часто бывает в состоянии стресса независимо от того, какой сферой деятельности она занимается. По результатам опроса, 39,6% учащейся и 32,4% работающей молодежи нуждается в психологической помощи.

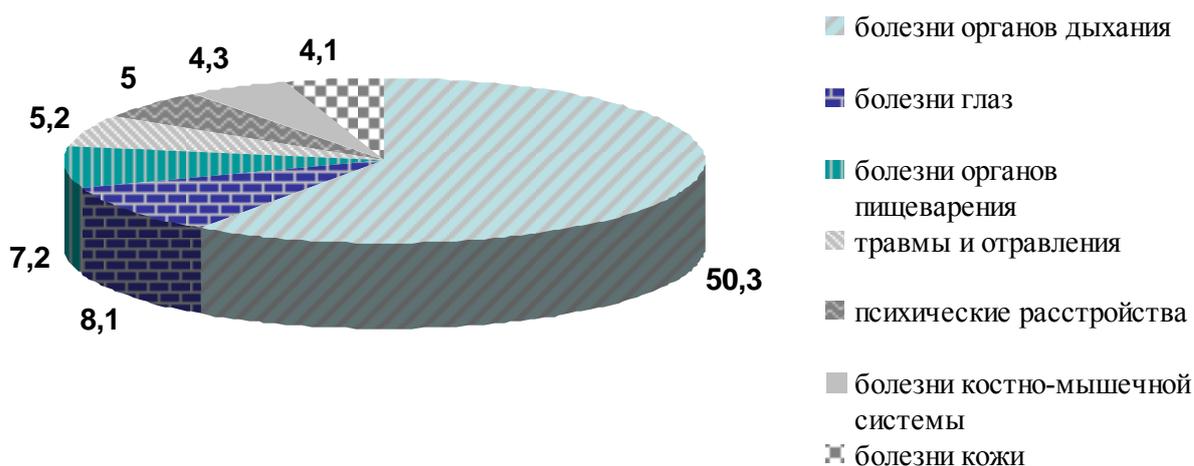
Важная роль в оказании молодежи психологической помощи в трудной жизненной ситуации отводится социально-педагогическим и психологическим службам в учреждениях образования, на предприятиях и в организациях.

Физическое здоровье молодежи остается одной из основных проблем, волнующих общество.

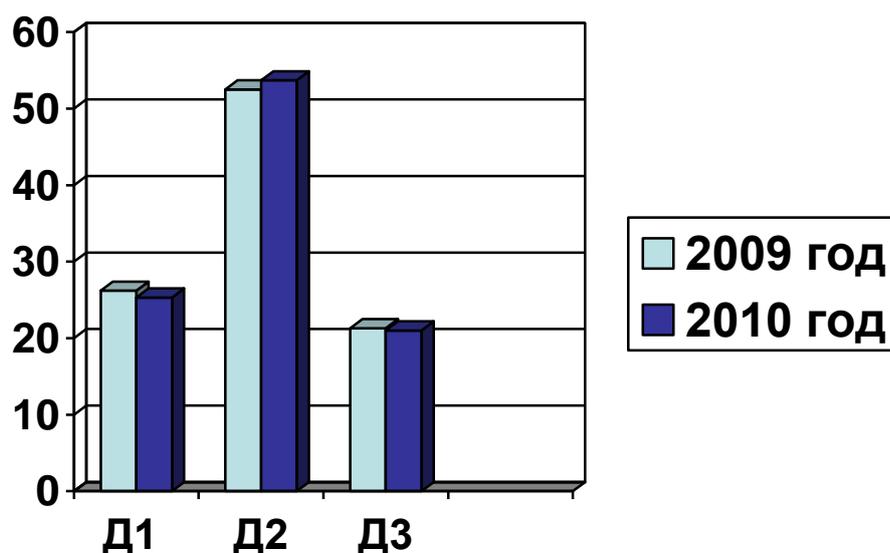
По данным Министерства здравоохранения Республики Беларусь в 2010 году общая заболеваемость молодежи в возрасте 15-17 лет (зарегистрировано заболеваний всего на 100 000 населения данного возраста), по сравнению с 2009 годом снизилась на 8,6% и составила 189923,9 на 100 тыс. данного населения. Показатель первичной заболеваемости (зарегистрировано заболеваний, случаев с диагнозом, установленным впервые в жизни на 100 000 населения данного возраста) снизился на 11,5% и составил 130420 на 100 тыс. населения.

В структуре общей заболеваемости подростков 15-17 лет на болезни органов дыхания составляют 50,3%, болезни глаза и его придаточного аппарата – 8,1%, болезни органов пищеварения - 7,2%, травмы и отравления – 5,2%, психические расстройства и расстройства поведения – 5,0%, болезни костно-мышечной системы – 4,3%, болезни кожи и подкожной клетчатки – 4,1%.

Структура общей заболеваемости подростков 15-17 лет (%)



Основные показатели здоровья молодежи (15-17 лет) г. Минска в 2010 году по сравнению с 2009 годом распределились следующим образом:



	2009 г.	2010 г.
Д1(здоровые)	26,2 %	25,3 %
Д2(имеющие отклонения в состоянии здоровья)	52,5 %	53,7 %
Д3(имеющие заболевания, требующие динамического наблюдения)	21,3 %	21,0 %.

Самыми значимыми проблемами репродуктивного здоровья являются прерывание беременности и инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), включая ВИЧ/СПИД.

Количество прерываний беременности в Республике Беларусь постоянно снижается. В 2010 году количество прерываний беременности (включая мини-аборты) в организациях здравоохранения системы Министерства здравоохранения снизилось на 11 % случаев и составило 10,7 на 1000 женщин в возрасте 15-49 лет (2009 г.- 12,0 на 1000 женщин в возрасте 15-49 лет).

Необходимо отметить, что по-прежнему сохраняется высокий процент прерывания беременности у женщин в возрасте до 30 лет (в 60% случаев).

Эта ситуация косвенно указывает на недостаточную информированность молодежи о возможностях планирования семьи и низкую распространенность современных эффективных методов контрацепции. В настоящее время гормональную контрацепцию используют лишь 11% женщин, что значительно ниже показателя

развитых европейских стран.

Серьезной проблемой для обеспечения безопасного материнства является подростковая беременность. В 2010 году количество прерываний беременности в возрасте 15-19 лет снизилось по сравнению с 2009 г. и составило 7,7 на 1000 девушек 15-19 лет (2009 г. – 9,0 на 1000 девушек 15-19 лет).

По сравнению с 2009 годом в 2 раза снизилось количество прерываний беременности у девочек 14 лет и моложе и составило 17 случаев.

В последнее десятилетие показатель подростковой беременности неуклонно снижается. Министерством здравоохранения при содействии других ведомств и общественных объединений проводится активная работа с подростками и молодежью по охране репродуктивного и сексуального здоровья, направленная как на снижение числа незапланированных беременностей, так и на профилактику инфекций передаваемых половым путем.

Инфекции, передаваемые половым путем, в значительной степени влияют на состояние репродуктивного здоровья молодежи.

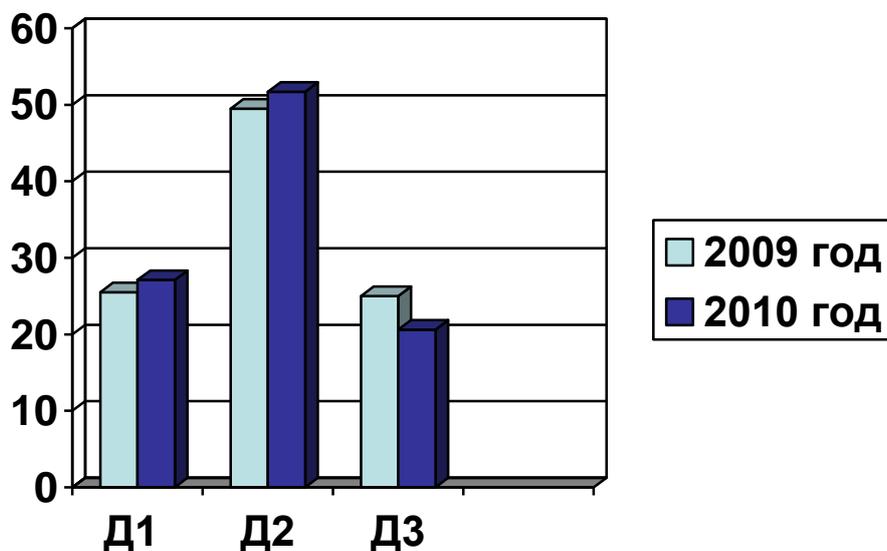
В 2010 году в сравнении с 2009 г. отмечено снижение заболеваемости ИППП. Заболеваемость ИППП в 2010 г. составила 364,5 на 100 тысяч населения (2009 г. – 428,0 на 100 тысяч населения), в возрасте 18-19 лет 892,4 на 100 тысяч населения данного возраста, (2009 г. -1143,1) и в возрасте 20-29 лет – 1201,9 на 100 тысяч населения данного возраста.

Органами управления здравоохранением Республики Беларусь совместно с Детским Фондом ООН (ЮНИСЕФ), Фондом ООН в области народонаселения (ЮНФПА) проведена большая работа по развитию принципиально новых услуг для подростков и молодежи в области репродуктивного, сексуального и психического здоровья по созданию и организации работы центров здоровья подростков и молодежи.

Основными направлениями деятельности Центров являются консультирование подростков и молодежи, психологическая помощь в кризисных ситуациях, а также при злоупотреблении алкоголем, наркотическими веществами, токсикомании.

В Центрах, дружественных подросткам, разработаны и тиражированы при поддержке ЮНИСЕФ и ЮНФПА информационно-методические материалы для родителей, детей и подростков по здоровому образу жизни, в том числе направленные против употребления наркотиков.

Основные показатели здоровья молодежи (18-30 лет) г. Минска в 2010 году по сравнению с 2009 годом распределились следующим образом:

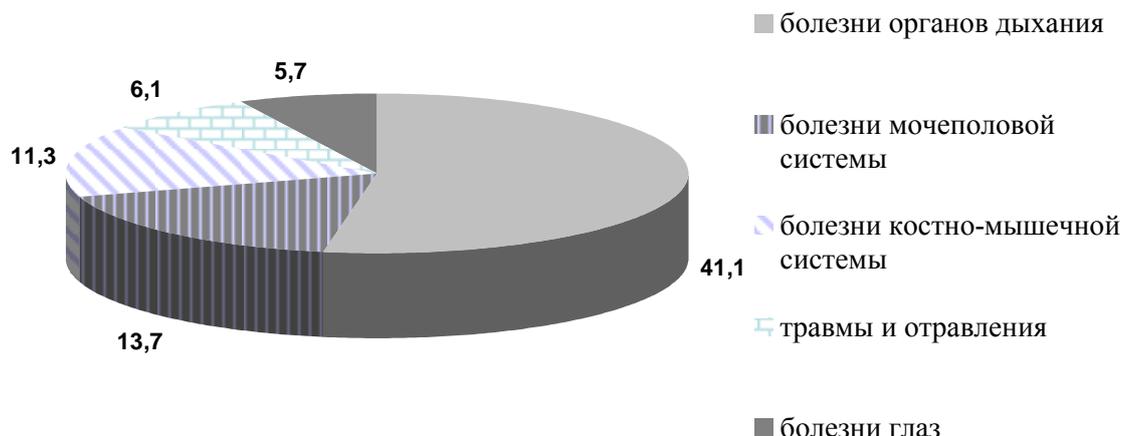


	2009 г.	2010 г.
Д1(здоровые)	25,5 %	27,1 %
Д2(имеющие отклонения в состоянии здоровья)	49,5 %	51,7 %
Д3(имеющие заболевания, требующие динамического наблюдения)	25,0 %	20,6 %.

Общая заболеваемость составила 810,2, а первичная – 584,9 на 1000 человек. По сравнению с 2009 годом общая заболеваемость снизилась на 1%, первичная на 11,3% (за счет снижения заболеваемости ОРВИ и гриппом, травматизма).

В структуре общей заболеваемости молодежи 18-30 лет заболевания органов дыхания составляют 41,1 %, болезни мочеполовой системы - 13,7 %, болезни костно-мышечной системы - 11,3 %, травмы – 6,1 %, болезни глаз - 5,7%.

Структура общей заболеваемости молодежи 18-30 лет (%)



В целом структура заболеваемости с временной нетрудоспособностью в 2010 году по сравнению с 2009 годом изменилась незначительно. В структуре заболеваемости с временной нетрудоспособностью по частоте случаев наибольший удельный вес занимают болезни органов дыхания (23,4 на 100), а среди них - острые респираторные заболевания - 23,1 случая на 100 студентов; на 2-м месте – травмы - 1,5 (5,3 %); на 3-м месте – заболевания органов пищеварения – 1,2 (4,0 %); на 4-м месте - болезни кожи – 0,6 (2,2 %); на 5-м месте – болезни мочеполовой системы - 0,6 (2,17 %).

Снижение заболеваемости по болезням органов дыхания привело к уменьшению заболеваемости с временной нетрудоспособностью по всем учебным заведениям.

Значительный урон здоровью молодых людей наносят вредные привычки – курение, алкоголизм. Работа, проводимая всеми заинтересованными службами по профилактике пьянства и алкоголизма среди молодежи, позволила в 2010 году достигнуть ряда положительных результатов.

В 2010 году в учреждениях образования Республики Беларусь:

- количество курящих учащихся в сравнении с прошлым годом, уменьшилось на 1,4% от общего числа учащихся;
- количество употребляющих спиртные напитки, уменьшилось на 0,6% от общего числа учащихся;
- количество учащихся, состоящих на учете у нарколога, уменьшилось на 0,4% от общего числа учащихся.

Серьезную угрозу генофонду, здоровью нации в целом представляет наркомания, которая, в свою очередь, предопределяет высокий уровень распространения ВИЧ - инфекции.

По данным научного исследования ЦСПИ БГУ, приобщение к наркотикам чаще всего происходит в возрасте 15-18 лет, а к токсическим веществам с 13 лет (неоднократно употреблявшие токсические вещества имеют опыт, начиная с 10 лет).

Употребление наркотических и психоактивных веществ в среде учащейся молодежи нельзя назвать массовым явлением. По сравнению с данными 2009г. намечается тенденция к снижению числа учащихся, пробовавших наркотики. Так в 2009 году пробовали наркотики 11,8 %, а в 2010 – 8,4 %.

По мнению специалистов, предпосылками возникновения наркомании и токсикомании в молодежной среде, прежде всего, являются интерес, влияние компании, любопытство и неблагополучие в семье.

Полученные результаты свидетельствуют, что большинство учащихся имеют возможность и получают информацию о вреде употребления наркотиков и токсических веществ. Источники такой информации весьма разнообразны, но в наибольшей степени это ближайшее окружение детей и учащейся молодежи (родители, родственники и друзья), а также принятые формы информирования в учебных учреждениях (уроки, спецкурсы по здоровому образу жизни, организованные учителями специальные лекции, беседы с врачами и сотрудниками милиции).

При всем обилии информации о вреде употребления наркотических и токсических веществ, далеко не все респонденты могут сказать, что осведомлены о последствиях. Более четверти респондентов (27,8 %) не смогли ответить, к каким последствиям может привести употребление наркотических и токсических веществ.

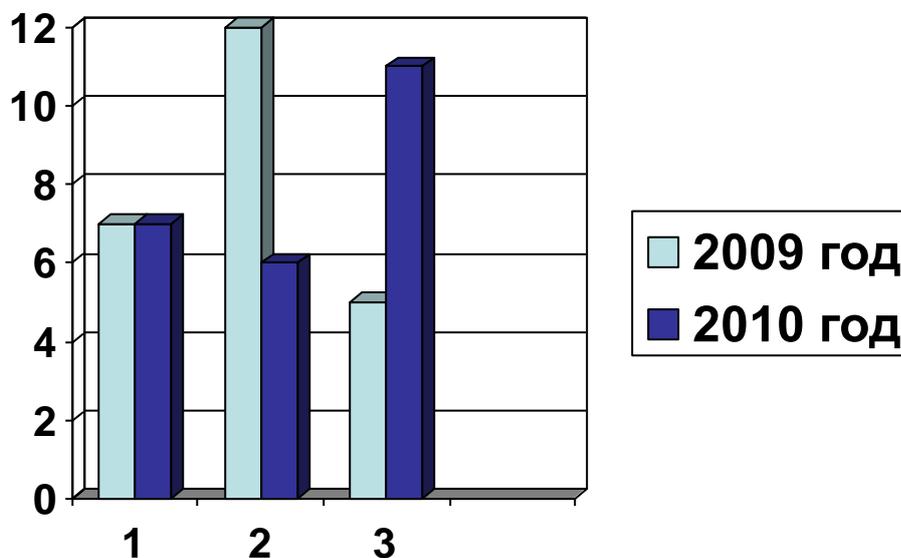
Одной из основных угроз, к которым приводит употребление наркотических веществ, является возможность заражения ВИЧ-инфекцией.

По данным Республиканского центра гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья, в 2010 году в республике выявлено 1069 случаев инфицирования ВИЧ-инфекцией (в 2009 г. – 1072 случая). По состоянию на 01.01.2010 в Республике Беларусь выявлено 11759 случаев заражения ВИЧ-инфекцией.

Удельный вес, зараженных в возрасте 15-19 лет от выявленных случаев в 2010 году, составил 2,1 % (в 2009 г. – 3,1%).

Удельный вес, зараженных в возрасте 22-24 лет от выявленных случаев в 2010 году, составил 13,3 % (в 2009 г. – 14,6%).

Динамика выявленных случаев инфицирования ВИЧ-инфекцией среди учащихся и студентов выглядит следующим образом:



1. учащиеся школ
2. учащиеся ПТУЗов, ССУЗов
3. студенты ВУЗов

В учреждениях образования страны реализуются программы по профилактике ВИЧ-инфекции. Каждым учебным заведением реализуется соответствующий план внеучебной работы по профилактике ВИЧ-инфекции. Проводится работа с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения, профилактики зависимостей, формирования в семье культуры здорового образа жизни, профилактики инфекций, передающихся половым путем, и ВИЧ-инфекции.

В течение 2010 года деятельность республиканских органов государственного управления, местных исполнительных и распорядительных органов, общественных объединений была направлена на пропаганду здорового образа жизни среди молодежи.

Вместе с тем, данные мониторинга, проведенного Центром воспитательной работы учреждения образования "Республиканский институт профессионального образования", свидетельствуют о том, что молодые люди, отмечая сохранение и укрепление здоровья в качестве приоритетной жизненной ценности (на это указало 52,2% респондентов), сами не проявляют должной активности в этом отношении. Только 28,7% из них регулярно занимается физической

культурой и спортом, большинство (46,3%) – от случая к случаю, 24,8% молодых людей не занимаются спортом вообще.

Следовательно, проблема привлечения молодежи к занятиям спортом продолжает оставаться актуальной.

В учреждениях образования приняты практические меры по обеспечению физического воспитания учащейся и студенческой молодежи.

В учреждениях образования страны создана спортивная и физкультурная база, которая соответствует Государственным социальным стандартам по обслуживанию населения республики.

Для привлечения учащихся и студентов к регулярным занятиям различными видами спорта, подготовки спортивного резерва в стране по состоянию на 01.01.2010 г. 138 спортивных школ функционировали в подчинении Минобразования (60971 чел. – 6,2%), 132 – в подчинении Минспорта и туризма (57 516 чел. - 5,8%), 163 – в подчинении спортивных клубов федерации профсоюзов (54 826 чел. – 5,6%), 11 – в подчинении БФСО ”Динамо“ (4 973 чел. – 0,5%), 5 – в подчинении ДОСААФ (1 225 чел. – 0,12%). В период с 2009 по 2010 годы воспитанниками спортивных школ Минобразования на юниорских и молодежных чемпионатах и первенствах мира и Европы завоеваны 142 медали различного достоинства (2010г. – 21, 2009г. – 121).

В целях создания школьникам условий для сочетания учебы и занятий избранными видами спорта на базе общеобразовательных учреждений обеспечено функционирование специализированных по спорту классов. В 2009/2010 учебном году в названных классах обучались 3 988 детей, из которых 1 606 (более 40%) – учащиеся специализированных учебно-спортивных учреждений системы Минобразования.

Активизирована работа по привлечению сельских школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом. По состоянию на 01.01.2010 12 740 сельских школьников регулярно занимаются спортом, что составляет 5,4% от общего количества детей, проживающих на селе (в 2009 году – 11 135 школьников –3,7%).

Совершенствуется система физического воспитания студентов высших учебных заведений. В 51 вузе созданы и работают кафедры физического воспитания и спорта. При 18 вузах обеспечено функционирование 34 клубов (команд) по игровым видам спорта, ежегодно участвующих в Национальных чемпионатах Республики Беларусь. При этом за вузами системы Министерства образования закреплены 28 клубов (команд).

Из общего числа (630 человек) членов штатных национальных команд основного состава по 46 видам спорта в настоящее время 285 (45,2%) являются студентами.

Осуществляется планомерная работа по обеспечению оздоровления детей. В летний период 2010 года в 5 198 оздоровительных лагерях (в том числе 1 554 оздоровительных лагерях с круглосуточным пребыванием и 3 644 - с дневным пребыванием детей) оздоровилось 431,1 тыс.детей (в т.ч. 18,0 тыс. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 4,8 тыс. детей-инвалидов, 4,4 тыс. детей, проживающих на территории радиоактивного загрязнения).

В рамках летней оздоровительной кампании во всех оздоровительных лагерях проведены мероприятия в рамках республиканских акций "Здоровый я – здоровая страна", "Лето-на здоровье!".

Продолжена реализация мероприятий республиканской акции "Здоровый я – здоровая страна".

Таким образом, можно отметить следующие позитивные тенденции состояния здоровья молодежи в 2010 году:

по сравнению с 2009 годом снизилась общая (на 8,6%) и первичная заболеваемость молодежи (на 11,5%);

в 2010 году в сравнении с 2009 годом на 11% снизилось количество прерываний беременности;

в 2010 году в сравнении с 2009 г. отмечено снижение заболеваемости инфекциями, передаваемыми половым путем (ИППП).

Однако, наряду с положительными результатами, сохранились проблемы и тенденции, негативно отразившиеся на здоровье молодежи:

увеличился в 2 раза показатель заболеваемости ВИЧ-инфекцией среди студентов в возрасте 22-24 лет;

сохраняется высокий процент прерываний беременности у женщин до 30 лет;

увеличивается количество подростков, которые употребляют спиртные напитки, курят и пробуют наркотические/токсические вещества. Каждый пятый опрошенный подросток курит, и с возрастом эта цифра увеличивается три раза (если в возрасте 14-16 лет доля курящих составляет 10,8 %, то в 16-18 лет уже 32,6 %);

отмечается низкий уровень занятия молодежью физической культурой и спортом.

Исходя из приведенных показателей состояния здоровья молодежи в дальнейшем необходимо:

усилить деятельность медицинских работников, общественных организаций, средств массовой информации по профилактике, лечению, предупреждению распространения социально-значимых заболеваний

среди молодежи (туберкулеза, ВИЧ-инфекции, наркомании, алкоголизма, заболеваний, передающихся половым путем);

направить профилактическую работу в учебных учреждениях, прежде всего, на информирование молодежи о негативных последствиях употребления наркотических и токсических веществ;

повысить эффективность профилактической работы, привлекая молодежь к максимальной занятости в свободное от учебы (основной работы) время;

учитывая возрастные, психофизиологические особенности, знакомить учащихся и студентов с природой наркомании и токсикомании как заболевания, механизмами формирования зависимости, последствиями употребления психоактивных веществ, при этом получаемые знания должны быть направлены на формирование установок и навыков противостояния факторам риска, развитие навыков социальной компетентности;

развивать сеть и активизировать работу служб социально-психологической помощи в учреждениях образования и на предприятиях для своевременного оказания психологической помощи всем нуждающимся;

информировать молодежь о возможностях планирования семьи и о современных эффективных методах контрацепции;

продолжать работу по профилактике прерываний беременности, а также по сохранению и развитию репродуктивного потенциала молодежи;

учитывая как позитивные, так и негативные тенденции в состоянии здоровья молодого поколения, постоянно проводить профилактическую и просветительскую работу по повышению активности молодежи в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

9. Асоциальное поведение в молодежной среде.

Преступность среди молодежи всегда вызывает тревогу. Это вполне обоснованно, поскольку молодое поколение является естественным резервом социального развития, а нарушение уголовного законодательства свидетельствует о существенных недостатках условий, обеспечивающих успешную социализацию молодежи, ее интеграцию в общественную и экономическую жизнь страны.

Молодежная преступность – специфический, но весьма точный индикатор состояния и тенденций развития мотивационных и ценностных структур поведения значительных социальных групп, показатель их реакции на социально экономические трансформации.

В качестве основных причин молодежной преступности специалисты выделяют экономические причины, неблагоприятное непосредственное окружение, рост употребления наркотиков и алкоголизм.

По данным Министерства внутренних дел в 2010 году по сравнению с 2009 годом произошло снижение на 1,5% количества уголовно наказуемых деяний, совершенных молодыми людьми (32 710 и 32 205 соответственно). В 2010 году 43,5% лиц, совершивших преступления, находились в возрасте от 18 до 29 лет.

На момент совершения преступлений, большая часть молодых людей (60,9%) не учились и не работали (2009 г. – 63,7%), чуть менее половины (43,5%) находились в состоянии опьянения (2009 г. – 37,8%), более трети (39,2%) имели судимость (2009 г. – 41,3%).

К уголовной ответственности привлечено почти 4 тыс. женщин указанного возраста (2009 – 3,8 тыс.; +4,6%).

В 2010 году молодыми лицами совершено 1,1 тыс. особо тяжких (2009 г. – 1,4 тыс.), 2,3 тыс. тяжких (2009 г. – 2,5 тыс.) и 21,6 тыс. менее тяжких (2009 г. – 21,5 тыс.) преступлений.

Меньше совершено убийств (-22,4%; 166), умышленных причинений тяжких телесных повреждений (-13,1%; 503), изнасилований (-46,6%; 70), разбоев (-18,4%; 412), грабежей (-7,0%; 2 тыс.).

В то же время молодежью в 2010 году больше совершено уголовно наказуемых хулиганств (+1,7%; 2,4 тыс.), угонов автотранспорта (+3,2%; 741), больше выявлено фактов распространения порнографических материалов (+29,2%; 62), торговли людьми (9; в 2 раза), незаконного оборота наркотиков (+13,1%; 1,7 тыс.).

Лицами в возрасте 18-29 лет совершено более половины всех разбоев (59,9%), грабежей (56,1%), хулиганств (65,1%), мошенничеств (51,7%), угонов автотранспорта (66,2%), фальшивомонетничеств (54,5%), повторных в течение года управлений транспортом в состоянии

опьянения (52,4%), посевов и выращивания растений, содержащих наркотические вещества (72,7%).

За распитие алкогольных напитков в общественном месте или появление в общественном месте в пьяном виде к административной ответственности привлечено 90 тыс. молодых граждан (32,5% от общего числа подвергнутых административному наказанию за такое правонарушение; 2009 г. – 73,8 тыс.), за мелкое хулиганство – 49,7 тыс. (32,4%; 2009 г. – 51,7 тыс.), за управление транспортными средствами в состоянии опьянения – 22,7 тыс. (45,0%; 2009 г. – 23,3 тыс.), за превышение скорости – 174,3 тыс. (37,5%; 2009 г. – 189,3 тыс.).

По итогам 2010 года количество преступлений с участием несовершеннолетних сократилось на 11,6% (с 5404 до 4777), за исключением г. Минска (+ 3,3%; с 606 до 626).

Сократилось количество совершенных несовершеннолетними:

убийств (-36,8%; с 19 до 12), за исключением Витебской (+33,3%; с 3 до 4) и Гродненской (с 0 до 1) областей;

умышленного причинения тяжких телесных повреждений (-2,6%; с 38 до 37), за исключением Витебской (в 2 раза; с 3 до 6) и Могилевской (в 5 раз; с 2 до 10) областей;

краж (-10,1%, с 3463 до 3114), за исключением г. Минска (+1,6%; с 307 до 312);

грабежей (-22,8%; с 399 до 308), за исключением Брестской (+11,8%; с 34 до 38) области;

разбоев (-39,7%; с 68 до 41), за исключением Гомельской (+72,7%; с 11 до 19) и Гродненской (в 3 раза; с 1 до 3) областей;

вымогательств (-37,5%; с 24 до 15), за исключением Гродненской (+50%; с 2 до 3) и Могилевской (в 2 раза; с 2 до 4) областей;

мошенничеств (-33,3%; с 132 до 88);

хулиганств (-18%; с 510 до 418), за исключением Могилевской (+15,3%; с 39 до 45) области и г. Минска (+46,7%; с 62 до 91);

насильственных действий сексуального характера (-47,8%; с 23 до 12), за исключением Витебской (с 0 до 2) области;

изнасилований (-45%; с 20 до 11), за исключением Витебской (в 3 раза; с 1 до 3) области;

преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков (-18,9%; с 95 до 77), за исключением Гродненской (в 2,3 раза; с 3 до 7) области и г. Минска (более чем в 2 раза; с 7 до 15).

Произошел рост количества совершенных подростками хищений путем использования компьютерной техники (+61,1%; с 54 до 87), в том числе в Брестской (+14,2%; с 14 до 16), Витебской (в 2 раза; с 5 до 10), Гомельской (более чем в 2,5 раза; с 4 до 11), Гродненской (в 2 раза; с 7 до 14), Минской (+50 %; с 8 до 12) и Могилевской (+40%; с 5 до 7)

областях, г. Минске (+50%; с 10 до 15). Данная динамика указывает на неотложную необходимость обратить внимание на преступления, связанные с информационными технологиями.

Число несовершеннолетних участников преступлений уменьшилось на 10,5% (с 4 410 до 3 946), их удельный вес – с 6,0% до 5,3%.

На 21,9% (с 1 034 до 807) сократилось число подростков, совершивших уголовно наказуемые деяния в состоянии алкогольного опьянения, на 13,2% (с 2 141 до 1 858) – в группах.

К административной ответственности за различные виды правонарушений привлечено 26 624 (2009 г. – 32 001) подростка, из них: за умышленное причинение телесного повреждения – 473 (2009 г. – 536), мелкое хищение – 1 572 (2009 г. – 1 648), мелкое хулиганство – 3 281 (2009 г. – 3 769), распитие алкогольных напитков в общественном месте или появление в общественном месте в пьяном виде – 10 631 (2009 г. – 9 689), управление транспортным средством лицом, находящимся в состоянии опьянения, – 619 (2009 г. – 790).

В 2010 году Центром социологических и политических исследований Белорусского государственного университета проведен опрос учащихся и специалистов в рамках научно-исследовательской работы на тему: ”Провести социологическое исследование предпосылок возникновения и распространения наркомании и токсикомании среди детей и учащейся молодежи и разработать научно-методическое обеспечение их профилактики в современных условиях“. Объектом исследования являлись учащиеся общеобразовательных учреждений г. Минска и Минского района, учащиеся профессионально-технических, средних специальных и высших учебных заведений г. Минска (всего 500 учащихся); специалисты – эксперты (педагоги социальные, психологи, медицинские работники, сотрудники внутренних дел) – всего 104 респондента.

Аналитические данные опроса свидетельствуют, что в учреждениях профессионально-технического образования (далее – ПТО) всех регионов Республики Беларусь, кроме Гомельской области (динамика составляет минус 0,3%) произошло увеличение числа правонарушений, совершенных учащимися, на 618 случаев. Соответственно увеличилось количество учащихся, совершивших правонарушения, на 595 человек (динамика+0,5%). В 2010 году в сравнении с 2009 годом, наибольшее количество учащихся, совершивших правонарушения, приходится на учреждения ПТО Витебской области (+0,9%), Гродненской области (+0,9%), Брестской области (+0,6%), Минской области (+0,5%); увеличилось так же

количество участников правонарушений в учреждениях ПТО г. Минска (+0,4 %) и Могилевской области (+0,2%).

В 2010 году в учреждениях профессионально-технического образования значительно снизилось количество преступлений в сравнении с 2009 годом. Так, в 2010 году к уголовной ответственности привлечено 369 учащихся, что на 76 человек меньше, чем в 2009 году (445 учащихся).

Среди обучающихся в учреждениях среднего специального образования (далее - ССО), количество участников преступлений в 2010 году составило 44 человека (0,08% от общего числа учащихся). В сравнении с прошлым годом это число увеличилось на 15 человек (динамика 0,04%). Подобный скачок произошел за счет недоработки всех субъектов воспитательной работы и, прежде всего, администраций учреждений ССО. Так, количество участников преступлений по учреждениям системы среднего специального образования по регионам выглядит следующим образом: в Витебской области 3 человека (динамика +0,08 %), Гомельской 2 человека (динамика +0,05%), Гродненской 5 человек (динамика +0,07%), Могилевской 1 человек (динамика +0,05%) областях и в учреждениях ССО города Минска – 5 человек (+ 0,02%).

Уменьшилось количество участников преступлений среди учащихся учреждений ССО Минской области – 1 (-0,01%). В учреждениях ССО Брестской области количество учащихся, совершивших преступления, осталось на том же уровне, динамика в сравнении с 2009 годом равна 0%.

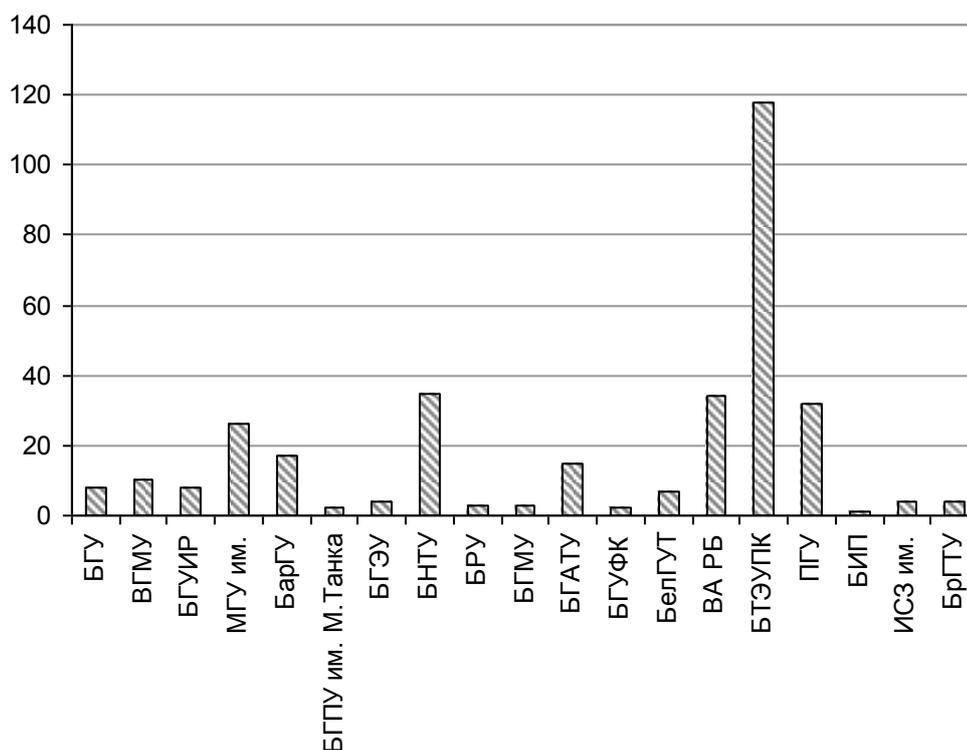
На 55 человек или на 0,15%, в сравнении с 2009 годом, произошло увеличение количества участников, совершенных правонарушений, обучающихся в учреждениях ССО. Увеличение этих показателей отмечено в учреждениях Витебской (+10/+0,15 %), Минской (+10/+0,1%), Могилевской (+17/+0,4%), Гомельской (+10/+0,06%) областях и в учреждениях ССО города Минска (+21/+0,13%). Уменьшилось количество учащихся, совершивших правонарушения в учреждениях ССО Брестской области (-0,2%). В учреждениях ССО Гродненской области количество учащихся, совершивших противоправные действия, осталось на том же уровне.

Значительное количество административных правонарушений совершается молодыми людьми на почве пьянства. Например, в 2010 г. за распитие алкогольных напитков в общественном месте или появление в общественном месте в пьяном виде к ответственности привлечено 50% учащихся учреждений ПТО и ССО. 38% задерживались за совершение мелкого хулиганства, 12% – мелкого хищения. Подавляющее большинство молодых людей на момент

совершения административных правонарушений находились в состоянии опьянения.

К сожалению, имеются случаи совершения правонарушений и преступлений студентами высших учебных заведений.

Количество правонарушений и преступлений, совершенных студентами высших учебных заведений



Все правонарушения были рассмотрены на советах по Профилактике правонарушений и к нарушителям приняты соответствующие меры наказания (предупреждение, наложение взысканий в виде: замечания, выговора, отчисления из университета). Со студентами, совершившими правонарушение, проводилась индивидуальная воспитательная и коррекционная работа, они активно вовлекались во внеучебную и досуговую деятельность.

В целях профилактики правонарушений среди учащихся и студентов необходимо формировать у молодежи установки на здоровый образ жизни и поведенческие стратегии противостояния факторам риска, а также навыки осознания негативных влияний и давления со стороны других людей и сопротивление им.

Важная роль в профилактической работе с молодежью отводится семье. Именно родители, выполняя свою воспитательную функцию

способны удержать учащихся от рискованного поведения. Формы воздействия могут быть различны:

- контроль, присмотр родителей, взрослых;
- внимание к ребенку со стороны родителей;
- благополучная ситуация в семье;
- семейное воспитание, семейные ценности;
- угроза со стороны родителей;
- положительный пример родителей;
- поддержка семьи и близких;
- комфортные отношения в семье, семейный уют, благоприятная эмоциональная атмосфера, взаимопонимание.

Учитывая, что основной функцией семьи является воспитание подрастающего поколения, действенной мерой, препятствующей распространению асоциального поведения среди молодежи, может стать повышение ответственности родителей за несоблюдение молодыми людьми правил общественной дисциплины.

Организация досуга, занятости учащейся молодежи в свободное время, вовлечение ее в кружки и спортивные секции, также играет важную роль, препятствуя возникновению и распространению наркомании, токсикомании и алкоголизма.

В целом, можно сказать, что духовное и нравственное развитие личности учащегося является условием, препятствующим возникновению асоциального поведения. И задача воспитательной работы, проводимой в учреждениях образования, здравоохранения, правоохранительных органов, помочь молодежи правильно определить жизненные ориентиры, преодолеть трудности, увидеть цель и перспективы в жизни, развивать чувство ответственности за здоровье, будущее, создавать возможности для самореализации и развития молодежи.

Осуществлены меры по обеспечению реализации Декрета Президента Республики Беларусь от 24.11.2006 №18 "О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях" (далее – Декрет). Сформирована модель работы органов управления и учреждений образования, обеспечивающая реализацию Декрета.

Разработан и реализуется комплекс мер по совершенствованию работы по реализации названного Декрета, проводится межведомственный мониторинг его реализации.

Проведена республиканская научно-практическая конференция по предупреждению попадания несовершеннолетних в социально опасное положение, профилактике суицидов и насилия, в которой приняли участие 150 специалистов органов управления образованием,

здравоохранением, внутренних дел, научная и педагогическая общественность.

Положительные результаты достигнуты в организации работы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащейся молодежи:

за период с 2005 года количество преступлений, совершенных несовершеннолетними, снизилось с 9 096 до 5 404, или на 40,5 %. В 2010 году данная тенденция сохранилась и количество совершенных несовершеннолетними преступлений по сравнению с 2009 годом снизилось на 11,6 %;

произошло снижение на 1,5% количества уголовно наказуемых деяний, совершенных молодыми людьми;

сократилось число подростков, совершивших уголовно наказуемые деяния в состоянии алкогольного опьянения по сравнению с 2009 годом на 21,9%.

Однако, наряду с перечисленными положительными результатами, сохранились негативные тенденции:

увеличилось количество женщин в возрасте от 18 до 29 лет, привлеченных к уголовной ответственности;

в 2010 году молодежью больше совершено уголовно наказуемых хулиганств: угонов автотранспорта, фактов распространения порнографических материалов, торговли людьми, незаконного оборота наркотиков;

увеличилось количество молодых людей, привлеченных к административной ответственности за распитие алкогольных напитков в общественном месте или появление в общественном месте в пьяном виде (в 2010 г. - 90 тыс., в 2009 г. – 73,8 тыс.);

произошел рост количества совершенных подростками хищений путем использования компьютерной техники.

Учитывая сохранение проблемы совершения молодыми людьми уголовно наказуемых деяний, распространения асоциального поведения в молодежной среде, необходима координация деятельности и укрепление сотрудничества между ведомствами, заинтересованными в осуществлении мероприятий по профилактике данных негативных явлений:

внедрение социологического мониторинга учащихся и студентов в учреждениях образования для своевременного выявления, диагностики деструктивных девиаций в молодежной среде и контроля за складывающейся ситуацией;

активное использование современных профилактических методик обучения навыкам противостояния факторам риска, активной

психологической защиты от вовлечения в наркотизацию и антисоциальную деятельность;

оптимизация ресурсов семьи по формированию жизненных навыков и установок молодежи, помогающих воспитанию законопослушного, успешного и ответственного поведения, и вовлечение родителей в реализацию профилактических мероприятий;

повышение уровня эффективности работы по организации досуга молодежи с учетом их интересов;

разработка и использование новых, альтернативных форм проведения досуга молодежи, особенно в вечернее время;

внедрение инновационных форм пропаганды здорового образа жизни, развитие экстремальных видов спорта, вызывающих интерес у молодежи (прыжки с парашютом, альпинизм, мотоспорт, картинг, стритрейсинг, дайвинг, сноубординг, паркур, пейнтбол и др.);

интенсификация деятельности белорусских средств массовой информации по пропаганде в молодежной среде социально значимых ценностей, воспитанию у молодых людей чувства ответственности за свои поступки.

10. Детские и молодежные общественные объединения.

Приоритетным направлением государственной молодежной политики на республиканском и региональном уровнях является развитие социальной активности молодежи, гражданского самосознания через ее участие в деятельности молодежных и детских общественных объединений.

Результаты мониторинга, проведенного Республиканским институтом высшей школы в 11 вузах страны, свидетельствуют, что представители студенческой молодежи считают, что участие в деятельности молодежных объединений дает им следующие возможности (в порядке убывания значимости):

ощущение себя гражданином и патриотом своей страны (наибольшее количество утвердительно ответивших – студенты ПГУ - 96%);

помощь в развитии творческих склонностей (наибольшее количество утвердительно ответивших – студенты БарГУ - 93%);

ощущение полезности для общества (наибольшее количество утвердительно ответивших – студенты ПГУ - 96%);

участие в принятии решений, важных для жизни молодежи (наибольшее количество утвердительно ответивших – студенты ПГУ - 86%);

помощь в расширении и углублении сферы интересов и полноценной самореализации (наибольшее количество утвердительно ответивших – студенты БарГУ - 74%);

возможность вносить предложения по реализации молодежной политики государства (наибольшее количество утвердительно ответивших - студенты БелГУТ - 59%);

участие в программах международного сотрудничества, международного обмена (наибольшее количество утвердительно ответивших – студенты БГПУ им. М.Танка - 60%).

По сведениям Министерства юстиции, на 1 января 2011 года в Республике Беларусь зарегистрировано 216 (на начало 2010г. - 195) молодежных и детских общественных объединений, охватывающих своей деятельностью более половины учащейся молодежи и четверть работающей молодежи. Эти организации помогают молодежи приобрести навыки общения с людьми, работать в команде, развивать такие качества, как инициативность, креативность, целеустремленность.

Управлениями юстиции областных (Минского городского) исполнительных комитетов зарегистрировано более 160 областных, региональных молодежных и детских общественных объединений, организаций, работающих с детьми и молодежью, организационных структур республиканских общественных объединений.

Деятельность более 50% общественных объединений оценивается как разнонаправленная. Эти объединения ведут работу по различным направлениям и объединяют представителей разных социальных групп молодежи.

Самыми многочисленными молодежными и детскими общественными объединениями являются общественное объединение "Белорусская республиканская пионерская организация" - 564 924 человека (далее – ОО "БРПО"), общественное объединение "Белорусский республиканский союз молодежи" - 472 301 человек (далее – ОО "БРСМ") и Белорусская молодежная общественная организация спасателей-пожарных - 576 944 человека (далее – БМООСП).

В соответствии с данными социологического исследования ЦСПИ БГУ (далее – социологические исследования) больше всех известны среди учащейся молодежи ОО "БРСМ" (знают 79,9% респондентов) и ОО "БРПО" (знают 20,4% респондентов).

Наибольший интерес молодежи, по мнению респондентов, выражают: ОО "БРСМ" (утвердительно ответили 53%), ОО "Белорусский КВН" (50,2%), ОО "Белорусская ассоциация помощи детям - инвалидам и молодым инвалидам" (32,2%). Примечательно, что, по мнению только 11,6% учащейся молодежи, их интересы выражает самая многочисленная детская организация – ОО "БРПО".

57,1% респондентов, представляющих учащуюся молодежь, являются членами каких-либо молодежных общественных организаций. Из них подавляющее большинство является членами ОО "Белорусский республиканский союз молодежи" – 87,8% и только 6,8% ОО "Белорусская республиканская пионерская организация".

Уставами общественных объединений предусмотрена возможность членства молодых людей сразу в нескольких объединениях.

По данным социологического исследования из тех, кто хотел бы вступить в какую-либо молодежную организацию, 37,7% выбрали бы общественное объединение "Лига добровольного труда молодежи" или БРСМ (21,3%). Затруднились ответить 18% респондентов.

85,3% учащейся молодежи, не состоящей в детских и молодежных общественных объединениях, не хотят вступать в какие-либо из них.

О членстве в какой-либо из молодежных общественных организаций заявили 27,8% представителей работающей молодежи. Наиболее известной среди работающей молодежи также является ОО "БРСМ". Это общественное объединение знают 76% респондентов, 94,2% респондентов являются его членами. Те молодые люди, которые

не состоят в рядах ни одной из общественных организаций, в своем большинстве не собираются в них вступать.

Одной из форм объединения молодежи являются профессиональные союзы, решающие вопросы социальных гарантий и социальной защиты молодых людей. В стране созданы и действуют: Республиканский Совет председателей профсоюзных комитетов учащейся молодежи; областные (Минский городской) отраслевые Советы молодежи; молодежные советы при профсоюзных комитетах на предприятиях.

В 2010 году в профсоюзных организациях состоит более 1 млн. молодых людей, в их числе более 350 000 студентов и учащихся (92,3% всех обучающихся в учебных заведениях Республики Беларусь).

Развивается система студенческого самоуправления в высших учебных заведениях Республики Беларусь. Решаются важные вопросы жизнедеятельности студенческой молодежи, оказывается поддержка социальных инициатив. В 2010 году 374 органа студенческого самоуправления объединяли в своих рядах 21 764 человека.

В 2010 году совершенствовалась нормативная правовая база, регулирующая деятельность молодежного и детского общественного движения:

- в соответствии с постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 31.08.2010 № 123 в Единый квалификационный справочник должностей служащих введена должность "Специалист по работе с молодежью". В должностные обязанности данного специалиста входит, в том числе, оказание содействия развитию конструктивных молодежных общественных объединений и реализации молодежных общественно значимых инициатив на соответствующей территории;

- в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь "О некоторых вопросах формирования, ведения и использования банков данных одаренной и талантливой молодежи" от 26.04.2010 № 199 в банк данных одаренной молодежи включаются сведения о руководителях, членах руководящих органов республиканских молодежных и детских общественных объединений.

Представители общественных объединений введены в состав коллегий министерств, советов социальных фондов Президента Республики Беларусь, исполкомов, комиссий по контролю за ходом подготовки и проведения вступительных испытаний в вузах и ссузах. Секретари территориальных комитетов ОО "БРСМ" включены в состав координационных советов по воспитательной работе ректоратов вузов, избраны в областные, районные, городские Советы депутатов.

В состав Совета по делам молодежи государств-участников СНГ по рекомендации Министерства образования Республики Беларусь включен первый секретарь Центрального комитета ОО "БРСМ".

В 2010 году в республиканский реестр молодежных и детских общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой, включено общественное объединение "Белорусский комитет Специал Олимпикс" (в 2009 г. - 15 объединений).

Перечень молодежных и детских общественных объединений, включенных в республиканский реестр

№	Название объединения	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.
		чел.	чел.	чел.	чел.	чел.
1	Общественное объединение "Белорусская республиканская пионерская организация"	482 352	526 567	545 436	569 345	564 924
2	Общественное объединение "Белорусский республиканский союз молодежи"	320 550	382 602	465 032	486 584	472 301
3	Республиканская молодежная общественная организация "Лига добровольного труда молодежи"	621	604	708	589	589
4	Молодежное общественное объединение "Белорусский КВН"	1 769	1 859	1 859	1 869	1 869
5	Общественное объединение "Белорусская лига интеллектуальных команд"	2 874	3 783	3 800	3 800	3 718
6	Общественное объединение "Белорусская ассоциация клубов ЮНЕСКО"	1 304	1 170	1 190	1000	1 000
7	Детское общественное объединение "Ассоциация белорусских гайдов"	1 680	1 254	1 430	1 445	1 127
8	Белорусская молодежная общественная организация спасателей-пожарных.	99 050	120 170	346 508	413 251	576 944
9	Детская общественная организация "Белорусская республиканская скаутская организация"	1 120	1 120	1 150	1 150	1 250
10	Республиканское общественное объединение "Белорусская федерация шотокан каратэ-до"	1 057	1 253	1 710	1 997	2 690
11	Республиканский союз общественных объединений "Белорусский комитет молодежных организаций"	37 объединений	37 объединений	37 объединений	37 объединений	39
12	Республиканское молодежное общественное объединение "Белорусская федерация старинной автотехники "Баретро"	622	622	640	640	640
13	Белорусская ассоциация помощи детям-инвалидам и молодым инвалидам	-	-	3 596	3 501	3 290

14	Белорусская ассоциация социальной поддержки детей и подростков "Мы – детям"	-	-	344	347	317
15	Международная ассоциация молодежных общественных организаций пожарных-спасателей	-	-	6 стран	6 стран	6 стран
16	общественное объединение "Белорусский комитет Специал Олимпикс"					3 200
Итого: 16 объединений		912 999	1 041 004	1 373 403	1 485 518	1 633 859

С целью согласования позиций и координации усилий всех молодежных и детских общественных объединений для сотрудничества в реализации социально-значимых программ и проектов в 2003 году создан Белорусский комитет молодежных организаций. В его состав на сегодняшний день входят 39 молодежных и детских общественных объединений.

Общественным объединениям оказывается финансовая поддержка в реализации молодежных инициатив из средств республиканского и местных бюджетов. В 2010 году из бюджетных средств, выделенных на реализацию мероприятий республиканской программы "Молодежь Беларуси" 90% направлено на поддержку проектной деятельности молодежных и детских общественных объединений, а из средств региональных программ "Молодежь" – более 92%.

Создана и совершенствуется система подготовки и повышения квалификации лидеров молодежных и детских общественных объединений.

За январь – июнь 2010 г. в Академии управления при Президенте Республики Беларусь курсы повышения квалификации прошли 89 работников ОО "БРСМ" и 243 активиста ОО "БРСМ" (в 2009 году – 287 работников и 312 активистов ОО "БРСМ").

На базе государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы" в 2009/2010 учебном году 26 слушателей на бесплатной основе осуществляют переподготовку по специальности "Организация работы с молодежью" с присвоением квалификации "Специалист по работе с молодежью".

На республиканском и региональных уровнях повышение квалификации лидеров молодежных и детских общественных объединений осуществляется в процессе обучающих семинаров, лекций, тренингов, круглых столов.

При поддержке государства (финансовой, организационной, информационной, методической и др.) молодежными и детскими общественными объединениями успешно реализуются проекты, направленные на:

- воспитание гражданина-патриота (традиционные патриотические проекты, акции и мероприятия: Всебелорусская акция "Вопрос Президенту"; молодежный форум "Сделай свой выбор"; акции "Жыву ў Беларусі і тым ганаруся", "65", "Вахта Памяці"; военно-патриотические игры "Зарница", "Орленок" и другие);

- пропаганду семейных ценностей (проводится широкомасштабная работа по повышению авторитета семьи в обществе: проекты "Ребро Адама", "Властелин села" и другие);

- формирование здорового образа жизни (проекты, акции и мероприятия: республиканская антитабачная акция "Беларусь против табака"; акции "Здоровый я – здоровая страна!", "Лето – на здоровье", республиканские финальные соревнования среди детей и подростков по хоккею "Золотая шайба" и футболу "Кожаный мяч"; республиканские соревнования по шотокан каратэ-до среди детей и молодежи и другие);

- поддержку творческой и талантливой молодежи (международные фестивали: "Арт-сессия", "Королева - весна", "Студенческая весна", "Аграрная весна", "Рождественские встречи" и другие).

В 2010 году продолжил работу по координации волонтерского движения в Республике Беларусь Республиканский волонтерский центр на базе республиканской молодежной общественной организации "Лига добровольного труда молодежи".

Молодежные и детские общественные объединения развивают международное молодежное сотрудничество.

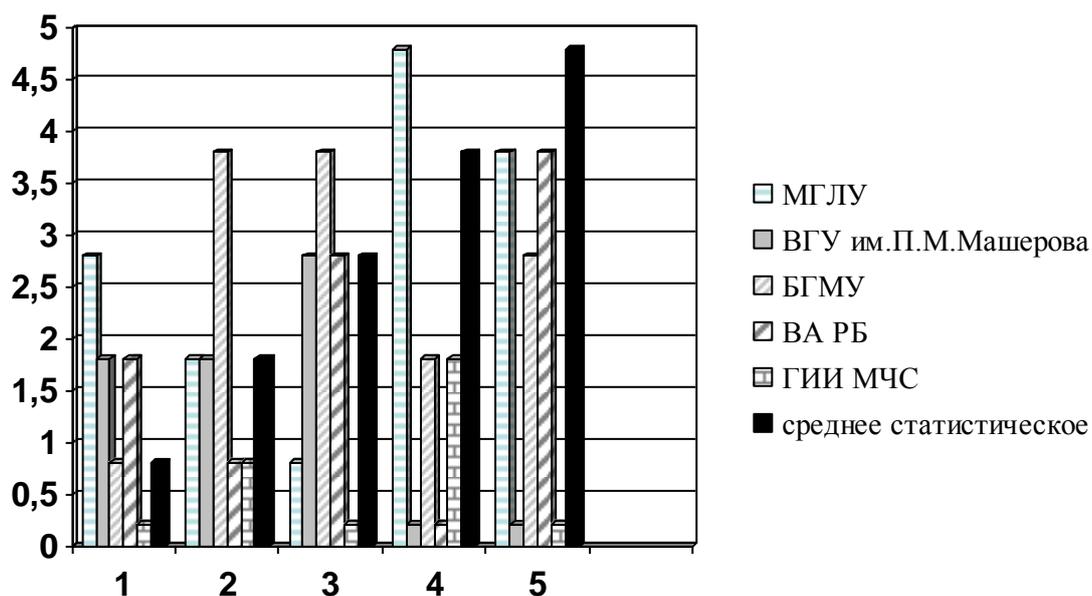
Являясь членами европейских молодежных и детских организаций, объединения белорусской молодежи реализуют совместные программы: детское общественное объединение "Ассоциация белорусских гайдов" (член Всемирной ассоциации девочек гайдов и девочек скаутов), при поддержке ассоциации гайдов и скаутов Дании, реализует проекты "Поддержка волонтерской работы девочек и молодых женщин Беларуси", "Фотовыставка "Такая розная Беларусь"; республиканская молодежная общественная организация "Лига добровольного труда молодежи" (член международной организации Альянса европейских организаций добровольного труда, информационный представитель в Республике Беларусь программы Евросоюза "Молодежь в действии"), республиканское общественное объединение "Белорусская Ассоциация клубов ЮНЕСКО" (член Всемирной и Европейской Федераций ассоциаций, центров и клубов ЮНЕСКО) участвуют в реализации молодежной программы гражданского образования Европейского союза программа "Молодежь в действии".

В настоящее время прорабатывается вопрос по присоединению Республики Беларусь к Частичному соглашению по Молодежной карте

евро<26. Использование "Молодежной карты евро<26" даст молодым людям возможность получения скидок и льгот при приобретении товаров и услуг как на территории Республики Беларусь, так и в Европе. Планируется, что исполнителем данного проекта в Республике Беларусь станет ОО "БРСМ".

Молодежные и детские общественные объединения реализуют совместные проекты с молодежью государств-участников Содружества Независимых Государств: международный молодежный форум "Дружба без границ", международный лагерь "Бе-Ла-Русь", конкурс научно-технического творчества "Таланты XXI века", международные лагеря "Славянское содружество", "Дружба славян", фестиваль "Молодежь – за Союзное государство" и другие.

По результатам мониторинга, проведенного Республиканским институтом высшей школы, участие молодежи в работе общественных объединений и органов студенческого самоуправления, по мнению студентов ряда вузов страны (мониторинг проводился в 5 высших учебных заведениях), является также наиболее эффективной формой повышения своей правовой культуры.



1. Работа клубов соответствующей направленности
2. Тематические информационные и кураторские часы
3. Встречи с представителями правоохранительных органов
4. Конференции, семинары, диспуты
5. Работа общественных организаций и органов студенческого самоуправления

Системная координация деятельности общественных объединений со стороны государственных органов, министерств и ведомств позволила добиться следующих результатов:

совершенствуется нормативная правовая база, регулирующая деятельность молодежного и детского общественного движения;

предоставлена реальная возможность участия молодежи в принятии значимых государственных и управленческих решений на республиканском и международном уровнях (руководителей ОО "БРСМ" введены в состав исполкомов, коллегий министерств, советов учебных советов; в состав Совета по делам молодежи государственных участников СНГ включен первый секретарь Центрального комитета ОО "БРСМ");

сохраняется стабильность в молодежной среде, отсутствует массовый политический, религиозный и национальный экстремизм (что имеет место в ряде стран СНГ);

для молодежной среды характерна политическая уравновешенность.

Вместе с тем, как показали результаты исследований, на вопрос "Чем Вы как член общественной организации занимаетесь, какие поручения выполняете?" 39,0% учащихся и студентов, 43,5% работающей молодежи ответили, что ничего не делают, только деньги сдают. Можно предположить, что это обусловлено тем, что молодые люди просто вступают в общественную организацию по каким-либо причинам, но без цели заниматься общественной деятельностью. Больше всего формальных членов среди учащихся ПТУ. Среди них 62,5% ответили, что ничего не делают как члены общественной организации.

Также каждый пятый ответил, что участвует в различных мероприятиях, без уточнения, какого рода мероприятия. Можно предположить, что у молодежи нет четкого представления, для чего функционируют общественные организации и зачем в них вступать (на вопрос "Какие формы участия молодежи в жизни общества являются наиболее интересными для Вас?" 67,9% респондентов ответили "Затрудняюсь ответить").

Таким образом, результаты исследований свидетельствуют о наличии ряда проблем, связанных с недостаточной активностью, включенностью молодежи в деятельность общественных организаций, которые необходимо исключить из практической работы с молодыми людьми:

организаторские просчеты в работе первичных организаций (неумение организовать, увлечь рядовых членов);

наличие ”балласта“: вступая в ту или иную организацию, молодые люди не всегда четко представляют ее цели и задачи, членство в них оказывается формальным.

недостаточная информированность: не всегда молодые люди конкретно знают, что те или иные акции, мероприятия, конкурсы организованы, например, ОО ”БРСМ“ или ОО ”БРПО“. Такая ”бессубъектность“ мероприятий только на первый взгляд кажется малозначимой. На самом деле, если молодой человек не будет понимать цели, задачи, декларируемые общественной организацией, видеть ее конкретные дела, осознавать, что учитываются их интересы, мнения, пожелания, то авторитет молодежной организации останется невысоким. Идентификация молодого человека своих действий с конкретной организацией – один из показателей эффективности функционирования молодежных объединений.

Эффективная деятельность детских и молодежных общественных объединений во многом зависит от профессиональной компетентности взрослого руководителя. Поскольку большинство детских и молодежных общественных объединений осуществляют деятельность на базе учреждений образования, то их руководителями и координаторами являются педагоги. В связи с этим необходима систематическая подготовка педагогов для осуществления ими педагогической поддержки и управления деятельностью детских и молодежных общественных объединений.

В 2010 г. Академией последипломного образования проводилось исследование лидерских качеств, коммуникативных и организаторских склонностей и способностей, в котором приняли участие 269 педагогов-организаторов, взрослых лидеров детских и молодежных объединений. Результаты исследования свидетельствуют, что большинство респондентов обладает средним (43% опрошенных) и высоким (44%) уровнем развития организаторских способностей. Только у 13% респондентов выявлен низкий уровень организаторских склонностей. Средний уровень коммуникативных склонностей выявлен у 47% респондентов, высокий уровень - у 35 %, низкий - у 18%. Эти характеристики свидетельствуют о мотивациях и способностях многих педагогов-организаторов, взрослых лидеров детских и молодежных объединений заниматься организационной работой и конструктивно общаться с детьми и подростками.

Данные исследования отношения педагогов-организаторов, взрослых лидеров к их функциям руководителей детских и молодежных объединений свидетельствуют о значимости их педагогической поддержки и руководства. 71% респондентов уверены, что именно профессионализм педагогов-организаторов, взрослых лидеров в

управлении детскими и молодежными объединениями обеспечивает их стабильность и эффективность деятельности. По мнению 80% респондентов, педагоги, взрослые лидеры заботятся о координации и достижении результата. В то же время (утверждают 62% респондентов) они заботятся об участниках (детях, подростках), ориентируются на установление благоприятного морально-психологического климата в детском или молодежном объединении. 35% респондентов считают себя новаторами, которые производят изменения в содержании деятельности с учетом меняющейся социокультурной ситуации, реализуют инновационные методы, технологии.

Анализ исследований, проведенных сотрудниками академии, а также результатов педагогической поддержки работы детских и молодежных общественных объединений в 2010 году позволил выявить определенные проблемы в области подготовки педагогов-организаторов, лидеров детских и молодежных общественных объединений, а также в области функционирования детских и молодежных общественных объединений и выработать конкретные рекомендации по их решению.

В целях дальнейшего решения ряда озвученных проблем республиканским органам государственного управления, молодежным и детским общественным объединениям, другим заинтересованным необходимо:

отслеживать тенденции в изменениях предпочтений, интересов и потребностей молодежи относительно их досуговой, активной общественной деятельности и на основании полученных результатов своевременно реагировать на них;

активизировать деятельность молодежных и детских общественных объединений как на республиканском, так и на местном уровнях, повышать их престиж среди молодежи, привлекать молодых людей, членов общественных объединений к активной деятельности в организации;

осуществлять работу по развитию системы эффективной координации центрального совета (комитета) или иного высшего органа управления молодежной общественной организацией и ее отделениями (филиалами);

активизировать работу по повышению квалификации, а в случае необходимости и профессиональной переподготовки специалистов, активистов и лидеров молодежных общественных организаций;

развивать целенаправленную и систематическую работу со спонсорами, расширять источники финансирования, привлекать финансовые средства бюджета Союзного государства,

Межгосударственного Фонда гуманитарного сотрудничества государств-участников СНГ, других источников;
привлекать неформальные конструктивно направленные организации, представителей молодежных субкультур к сотрудничеству, посредством их участия в проектах, акциях, мероприятиях официально зарегистрированных молодежных организаций.

11. Международное молодежное сотрудничество и молодежный туризм.

В 2010 году международная деятельность в сфере образования, науки и молодежной политики осуществлялась на основании 69 международных договоров.

В рамках реализации данных договоров в 2010 году 60 молодых граждан Республики Беларусь направлены на учебу в вузы зарубежных стран и 62 гражданина зарубежных государств приняты на учебу и стажировку в вузы Республики Беларусь.

Анализ развития международных связей показывает, что наиболее плодотворно развивается сотрудничество с Российской Федерацией, Украиной, Германией, Литвой, Италией и Польшей. К положительным тенденциям отчетного года необходимо отнести увеличение контактов с КНР, как одним из самых важных стратегических партнеров Республики Беларусь.

Количество прямых межвузовских договоров и соглашений с зарубежными странами увеличилось в 2010 году на 182 и составляет в настоящее время свыше 1800, что на 11% выше уровня 2009 года.

Участие учреждений образования республики в деятельности международных организаций, в ряде международных проектов и программ способствовало развитию академической мобильности преподавателей и студентов, интеграции национальной системы образования в общеевропейское пространство высшего образования.

Значительно активизировалось сотрудничество в рамках инициативы Евросоюза "Восточное партнерство". В Европейскую комиссию по образованию были представлены предложения вузов по совместным проектам с Украиной, Литвой, Латвией, Польшей и Грузией, а также по участию общеобразовательных учреждений Республики Беларусь в программах по школьному он-лайн образованию eTwinning, Эразмус-Мундус и Жанна Моне.

На базе Государственного информационно-аналитического центра Минобразования работает Национальное бюро программы "ТЕМПУС".

Вузами Республики Беларусь совместно с европейскими вузами реализуются 10 проектов международной технической помощи, направленные на модернизацию системы высшего образования в контексте реализации Лиссабонской стратегии и Болонского процесса.

На базе БГУ успешно функционирует Информационный пункт Совета Европы.

В сентябре 2010 года подписано Соглашение между Правительством Республики Беларусь и Правительством Латвийской Республики о сотрудничестве в сфере подготовки управленческих кадров в магистратуре, что позволит готовить современные

управленческие кадры в сфере бизнеса для работы в международной деловой среде.

Продолжалось сотрудничество с белорусской диаспорой за рубежом.

Оказана шефская помощь Рижской основной гимназии и Вильнюсской средней школе имени Ф.Скорины .

Руководителям белорусских диаспор в Литовской Республике, Латвийской Республике и Республике Польша направлены электронные версии учебников по белорусскому языку и белорусской литературе.

На базе государственного образовательного учреждения "Академия последипломного образования" проведены курсы повышения квалификации для преподавателей белорусских школ и воскресных классов, функционирующих за рубежом. На учебу в высшие учебные заведения Республики Беларусь приняты 19 представителей белорусской диаспоры в Литве и 3 представителя белорусской диаспоры в Латвии.

Во время официального визита Главы государства в Азербайджан открыт Центр белорусского языка и культуры на базе Бакинского Славянского университета.

В 2010/2011 учебном году в вузах Республики Беларусь обучаются 10 486 иностранных граждан из 84 стран, что в 3 раза больше по сравнению с аналогичным периодом 2005 года и на 15% выше уровня 2009 года.

В целях дальнейшего продвижения учреждений образования на международный образовательный рынок в 2010 году разработана Отраслевая стратегия развития внешнеторговой деятельности на период 2011-2015 год и Программа развития экспорта услуг Минобразования на 2011 год.

Для оказания содействия развитию международного сотрудничества, а также в целях продвижения образовательных услуг Республики Беларусь на зарубежные рынки в 2010 году вузы приняли участие в международных образовательных выставках в г. Шанхай (Китай), г. Нью-Дели (Индия), г. Тегеран (Иран) и др.

В 2010 году интенсивно развивалось международное молодежное сотрудничество.

Особое внимание уделялось взаимодействию в экономической и социальной сферах государств-участников СНГ.

Основным документом, определяющим взаимодействие стран Содружества в вопросах молодежной политики, является Соглашение государств – участников Содружества Независимых Государств о сотрудничестве в сфере работы с молодежью (далее – Соглашение).

В соответствии с Соглашением стороны оказывают содействие друг другу в подготовке профессиональных кадров по работе с молодежью; обмену опытом работы между государственными органами по делам молодежи, молодежными общественными объединениями; проведении совместных научных исследований, семинаров, симпозиумов, конференций, консультаций по различным проблемам молодежной политики; систематическом обмене научными и учебными материалами.

10 декабря 2010 года Советом глав государств СНГ была принята Стратегия международного молодежного сотрудничества государств-участников СНГ на период до 2020 года.

Молодежные делегации от Республики Беларусь в 2010 году активно принимали участие в национальных и региональных мероприятиях государств-участников СНГ (V Форум творческой и научной интеллигенции государств-участников СНГ, IX Международный лагерь студенческого актива "Славянское Содружество", Всероссийский молодежный образовательный форум "Селигер-2010", международный проект "Космические Колумбы", международный молодежный палаточный лагерь "Балтийский Артек").

В 2010 году Министерством образования совместно с молодежными и детскими общественными организациями и государственными органами по делам молодежи государств-участников СНГ реализованы такие мероприятия, как международный молодежный форум "Дружба без границ" (на базе учреждения образования "Национальный детский образовательно - оздоровительный центр "Зубренок"), международный молодежный лагерь "Бе-Ла-Русь", международный фестиваль славянских народов у Монумента Дружбы на границе Беларуси, России и Украины "Дружба 2010".

Реализовывалось Соглашение между Правительством Республики Беларусь и Правительством Азербайджанской Республики о сотрудничестве в области молодежной политики.

Продолжено сотрудничество с Министерством по делам семьи, пожилых людей, женщин и молодежи Германии. Специалисты по работе с молодежью и лидеры молодежных общественных организаций приняли участие в обучающих семинарах "Летняя академия" и "Осенняя академия" на востоке Тюрингии (г. Оппург).

В 2010 году Министерством спорта и туризма Республики Беларусь совместно с республиканскими органами государственного управления, местными исполнительными и распорядительными органами приняты практические меры по развитию туризма.

Продолжена работа по совершенствованию системы подготовки и переподготовки кадров в сфере туризма. Подготовку кадров для

индустрии туризма по различным направлениям осуществляли 20 высших учебных заведений.

Особое внимание уделено эффективному использованию историко-культурного и природного наследия, в том числе таких регионов как Полоцкий, Нарочанский, Припятское Полесье, Беловежская пуца, Августовский канал, а также объектов, входящих во Всемирный Список "ЮНЕСКО".

Реализованы мероприятия по развитию внутреннего туризма. В регионах создано более 1000 экскурсий и туров.

Наиболее востребованными среди молодежи в 2010 году были экскурсионные маршруты на военно-патриотическую тематику.

Получили развитие экологические маршруты с активными способами передвижения с посещением Национальных парков, заповедников, ознакомлением с памятниками природы, истории и культуры.

Национальный парк "Припятский" в 2010 году реализовал туристический проект "сафари-парк".

Развивается событийный туризм. Традиционным стали фестивали "Мотальскія прысмакі" в Ивановском, "Анненскі кірмаш" в Зельвенском районах, фестиваль средневековой культуры в г.Лиде, бренд "Зюзя Паазерскі" в Поставском, "Заборскі фэст" в Россонском, массовые фестивали и праздники в Логойском районе и другие.

Ведется актуализация сайта о туристическом потенциале Республики Беларусь. Средняя посещаемость сайта составляет более 4000 посещений в день.

Молодежь принимает активное участие в ежегодном Республиканском туристском конкурсе "Познай Беларусь".

Одновременно в рамках реализации региональных программ развития туризма приняты дополнительные меры по введению объектов туристической индустрии. В результате принятых мер введено 125 объектов (в Брестской – 50, Витебской – 6, Гомельской – 6, Гродненской – 34, Минской – 17, Могилевской 23).

Наиболее значимыми объектами, введенными в эксплуатацию по итогам реализации Программ стали аквапарки в г.Кобрине и г.п.Ружаны (Брестская область), дендросад в г.Глубокое, (Витебская область), Центр экологического туризма "ОАО "Агрокомбинат "Дзержинский", парк "Победы" в г.Минске и другие.

За 2010 год построено и реконструировано 27 центров культуры, 4 дома ремесел и других объектов пропагандирующих культурно-исторические ценности Беларуси.

Большой интерес у молодежи вызывает агроэкотуризм. В 2010 году сеть субъектов агроэкотуризма выросла к уровню 2009 года в 1,4

раза и составила 1 247 усадеб, в том числе в Брестской области – 151, Витебской – 322, Гомельской – 131, Гродненской – 180, Минской – 255, Могилевской – 208.

Лидером в развитии сельского туризма стала Витебская область. Количество агроэкотуристов, обслуженных субъектами агроэкотуризма, за четыре года увеличилось в 1,7 раза по сравнению с уровнем 2009 года и составило 119 214 человек.

В целях развития и укрепления международного молодежного сотрудничества предстоит решить ряд задач:

обеспечить выполнение принятых обязательств по сотрудничеству с зарубежными странами в сфере молодежной политики;

расширять и совершенствовать взаимодействие между государственными органами, молодежными общественными объединениями и иными организациями государств-участников СНГ, участвующими в реализации государственной молодежной политики;

осуществлять скоординированную работу по гражданско-патриотическому воспитанию молодых граждан, развитию их творческого потенциала, формированию основ здорового образа жизни и другим направлениям молодежной политики.

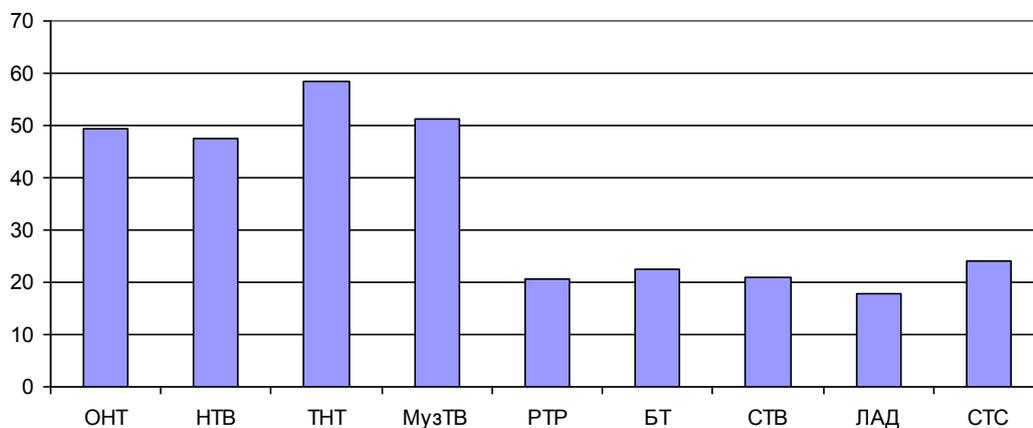
12. Молодежные средства массовой информации.

На процесс формирования мировоззрения молодежи сегодня огромное влияние оказывают современные средства массовой информации (далее – СМИ).

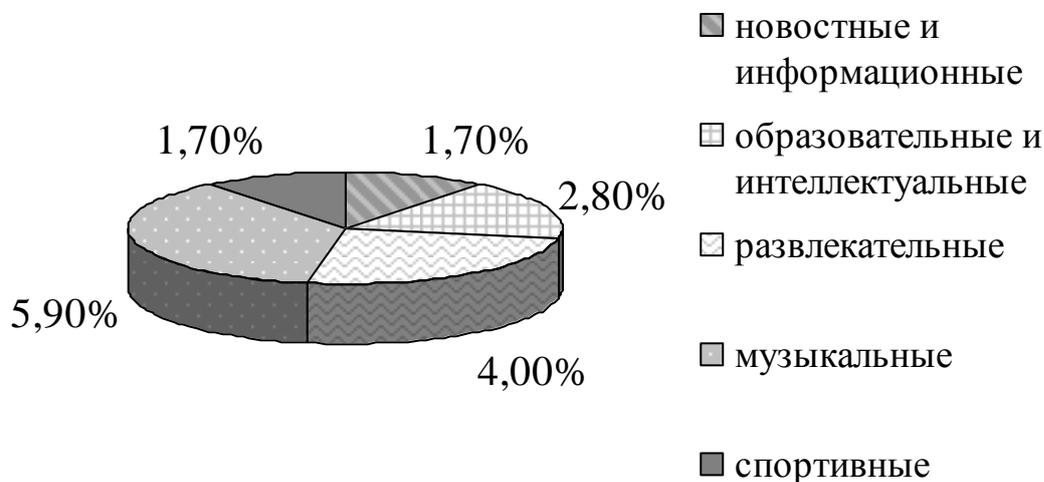
По данным опроса, проведенного в рамках научного исследования ЦСПИ БГУ, рейтинг ТВ, радио, прессы и интернета в молодежной аудитории выглядит следующим образом.

Телевизор смотрят 96,4% опрошенных, причем безусловным лидером рейтинга телевизионных каналов является ”ТНТ“ (чаще всего его смотрят 58,4% респондентов), канал ”Муз-ТВ“ (51,2%), а также ”ОНТ“ (49,3%).

Распределение ответов на вопрос ”Какие телеканалы вы смотрите часто?“ (в %) выглядит следующим образом.

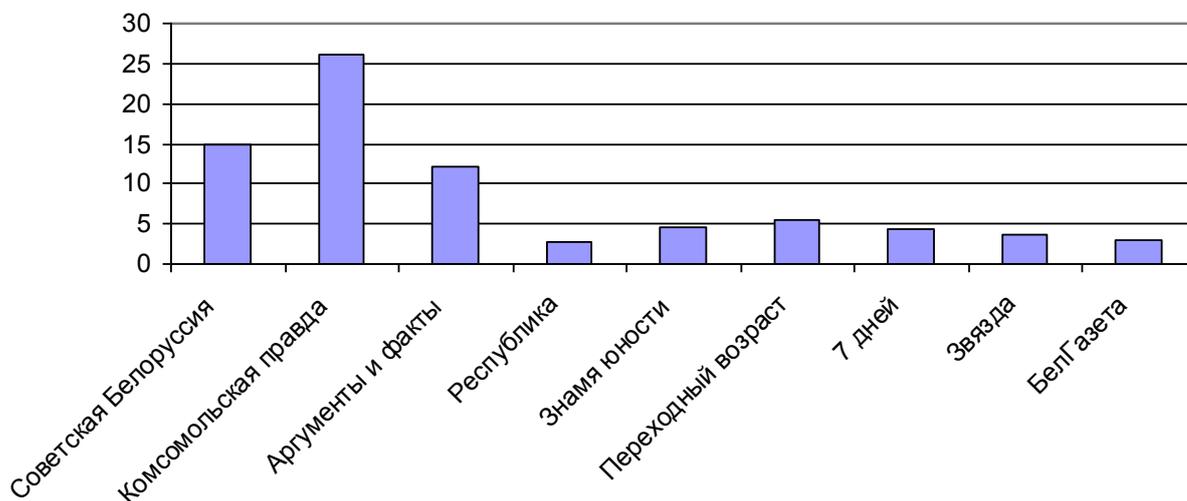


В ответ на вопрос о том, какие молодежные программы наиболее интересны респондентам, было названо 66 передач и тематик, в том числе:

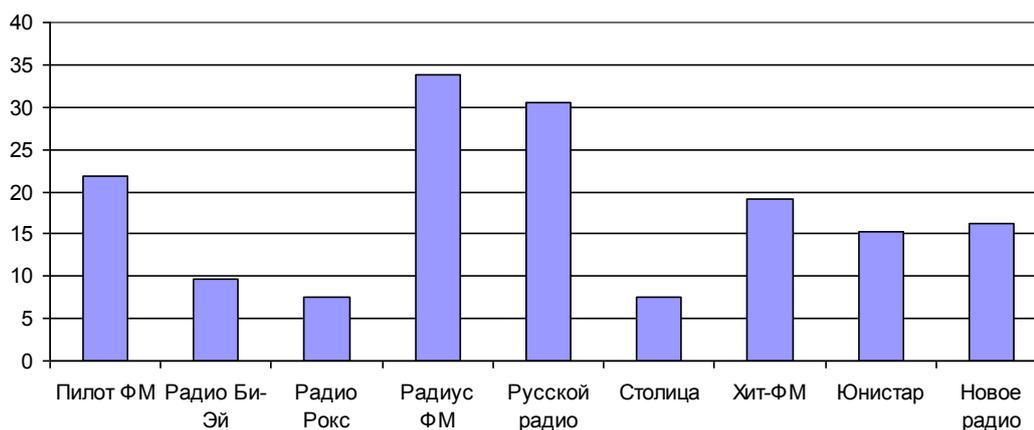


Выяснилось, что такую программу как КВН постоянно смотрят 6,2% респондентов, а 5,9% предпочитают музыкальные передачи.

Газеты читают 79,3% респондентов. Лидером в прессе является газета "Комсомольская правда" (26%), второе место в рейтинге заняла "Советская Белоруссия" (14,9%), на третьей позиции находится газета "Аргументы и факты" (12,1%).



Популярность радио, среди молодежи примерно равна популярности прессы (79,8%). Чаще всего респонденты слушают "Радиус – ФМ" и "Русское радио", (33,8% и 30,6% соответственно), а также "Пилот - ФМ" (21,9%).



Интернет несколько уступает телевидению, газетам и радио (72,2%). Респондентами в качестве источника информации было указано 104 сайта. Из них самыми популярными оказались социальный сайт "vkontakte.ru" (47,2%), а также информационные сайты "tut.by" (17,2%) и "mail.ru" (16,8%).

Однако необходимо помнить, что не вся информация, распространяемая СМИ может считаться ценной и нужной для молодого человека. Нередко она изобилует актами насилия и агрессии, искажает факты. При этом опасение вызывает не только количество соответствующей информации и видеопродукции, но и способ ее подачи.

Поэтому основной задачей государственных средств массовой информации является информационное обеспечение духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения и максимальное ограждение молодежи от пропаганды насилия и жестокости в СМИ.

Эта задача возложена и на издания, учредителями которых является ряд общественных объединений, в том числе и ОО "БРСМ".

В рамках реализации государственной молодежной политики ряд ведущих молодежных и детско-юношеских изданий в 2010 году получали государственную поддержку в форме субсидий из республиканского бюджета через Министерство информации Республики Беларусь.

По данным Министерства информации Республики Беларусь, в 2010 году в стране выходило более 60 печатных средств массовой информации для детей и молодежи. Среди них – республиканские молодежные газеты "Знамя юности", "Чырвоная змена" (выпускается в качестве приложения-вкладыша в республиканской общественно-политической газете "Звезда"), издания для детей и подростков: газеты "Переходный возраст", "Раніца", "Зорька", журналы "Маладосць", "Качели", "Вясёлка" и "Бярозка". В этих и других периодических изданиях молодежная политика освещалась в соответствии с реализацией ряда государственных программ: "Дети Беларуси" (подпрограмма "Социальная защита семьи и детей"), "Молодежь Беларуси", "Молодые таланты Беларуси", "Национальная программа демографической безопасности Республики Беларусь на 2007-2010 годы" и других.

В соответствии с Комплексной программой развития государственных периодических печатных изданий в Республике Беларусь на 2005–2011 годы значительно укреплена материально-техническая база государственной прессы, закуплена компьютерная техника и новейшее фотооборудование.

Специальные молодежные издания, а также газеты, выходящие в формате вкладыша или приложения, выпускаются во всех регионах Беларуси. Так, например, в Гродненской области выходит приложение к газете "Гродзенская праўда" "Молодежный курьер", в областной газете "Мінская праўда" – тематический вкладыш "Моладзь

Міншчыны“, в брестских областных газетах ”Народная трыбуна“ и ”Заря“ – ”Равеснік“ и ”Мы и время“, в районных газетах Гомельской области ”Чачэрскі веснік“, ”Добрушскі край“ и другие.

В целях реализации государственной информационной политики, развития печатных средств массовой информации Республики Беларусь Министерство информации совместно с заинтересованными ежегодно проводит республиканские творческие конкурсы среди журналистов и СМИ. В рамках главного из них – Национального конкурса печатных СМИ ”Золотая Литера“ – учреждена номинация ”Лучшее детско-юношеское издание“. Победителями и лауреатами неоднократно выходили газеты ”Знамя юности“, ”Зорька“ и другие.

По тематике, связанной с различными аспектами жизни молодежи, регулярно проводятся пресс-мероприятия в пресс-центре РУП ”Дом прессы“.

Вышеназванная тематика находила всестороннее отражение и в электронных СМИ. Так, на Белтелерадиокомпании тема молодежи была представлена не только в информационных и информационно-аналитических программах, но также широким спектром специальных молодежных программ.

На ”Первом канале“ в эфир выходили следующие проекты, затрагивающие молодежную тематику: ”Музыкальный плей-офф“ (программа о фестивалях альтернативной музыки); ”Культурные люди“ (программа о развлечениях и наиболее популярных местах отдыха для молодежи и т.д.); ”Утренняя волна“ (еженедельная музыкально-развлекательная программа); ”Клуб веселых и находчивых“; ”ЕвроФест“ (отбор песни и исполнителя для представления нашей страны на Международном конкурсе ”Евровидение“). Кроме того, в информационно-развлекательной программе ”Доброе утро, Беларусь!“ созданы специальные рубрики для молодежи.

В эфире телеканала ”Лад“ выходили следующие телепроекты молодежной направленности: ”Дети нового поколения“ (конкурс-викторина для старшеклассников); ”Живой звук“ (популяризация музыкального искусства и молодых исполнителей белорусской эстрады); ток-шоу ”Страсти по культуре“ (о проблемах развития белорусской культуры на современном этапе); ”Внеклассный час“ (учебно-познавательная ежедневная программа для школьников); ”Бухта капитанов“ (спортивно-игровое шоу для детей и подростков) и другие.

Молодежная тематика постоянно находила свое отражение в программах ”Общенационального телевидения“: ”Наши новости“,

”Наше утро“, ”Контуры“; в эфире ЗАО ”Столичное телевидение“ – в информационных программах ”24 часа“, ”Неделя“.

Осуществляли вещание две радиопрограммы, ориентированные на молодежную аудиторию: ”Пилот-FM“, учредителем которой является ОО ”Белорусский республиканский союз молодежи“, и ”Юнистар“, учрежденные совместным ОО ”Радио Юнистар“.

Достаточно широкий спектр программ для молодежи представлен в эфире региональных телекомпаний. Среди них: ежемесячный молодежный тележурнал FLASH PUZZLE“ (телепрограмма ”Нюанс“, г. Жлобин); познавательно – развлекательная программа для детей и юношества ”Числбук“ и еженедельная молодежная программа ”Точка отсчета“ (”Гродно Плюс“); программа ознакомления молодежи с различного рода профессиями ”Мечты сбываются“ (”Лидское телевидение“). Подтверждением тому являются более 20 молодежных проектов, представленных для участия в VII Национальном телеконкурсе ”Телевершина“.

В перспективе предусмотрено использовать материально-техническую базу телецентра БГУ для создания отдельного молодежного телеканала, что качественно улучшит обеспечение учебно-производственного процесса Института журналистики, производства учебно-образовательных программ по заказам Министерства образования, Министерства информации, учреждений образования, а также оказания коммерческих услуг сторонним заказчикам по созданию видео - и аудиопродукции.

Благодаря данному решению на сегодняшний день в электронных СМИ Республики Беларусь реализуется целый ряд проектов, связанных с молодежной тематикой.

Кроме того, в настоящее время активно прорабатывается проект создания на базе телецентра Института журналистики БГУ сети межвузовского телевидения ”Университет-ТВ“ с финансированием за счет средств республиканского бюджета, внебюджетных доходов телецентра БГУ, инвесторов.

Анализ информационных предпочтений молодежи позволил отметить следующее:

наиболее популярный источник информации – телевидение. При этом предпочтение отдается двум зарубежным телеканалам МузТВ и ТНТ;

газеты читают 79,3% респондентов. Лидером в прессе являются газеты ”Комсомольская правда“ и ”Советская Белоруссия“;

популярность радио, среди молодежи примерно равна популярности прессы (79,8%). Чаще всего респонденты слушают ”Радиус – ФМ“ и ”Русское радио“;

интернет, как источник получения информации, несколько уступает телевидению, газетам и радио (72,2%);

развлекательный характер информации продолжает доминировать в структуре интересов молодых людей.

Учитывая, что основным источником информации для молодежи остаются средства массовой информации и основываясь на приведенных данных, необходимо:

постоянно изучать информационные предпочтения, а также каналы получения информации молодежью и в соответствии с полученными данными своевременно реагировать на изменение потребностей молодежи в получении информации.

максимально ограничивать распространение в СМИ агрессии, насилия и жестокости.

совершенствовать работу государственных каналов по повышению их рейтинга среди молодежи.

насыщать теле- и радиоэфир программами и проектами по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи.

широко пропагандировать в СМИ позитивный образ успешного молодого белоруса.

Заключение.

Рассмотрение в данном Докладе комплекса вопросов положения молодежи позволяет сделать ряд выводов и предложить рекомендации для повышения эффективности государственной молодежной политики.

Деятельность республиканских органов государственного управления, местных исполнительных и распорядительных органов, молодежных и детских общественных объединений по улучшению положения молодежи позволила в 2010 году добиться как существенных положительных результатов, так и выявить ряд вопросов, требующих решения в предстоящий период.

В первую очередь тревогу в современном обществе вызывает ухудшение демографической ситуации. Уменьшается количество молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. Уровень рождаемости в регионах при существующем уровне смертности не обеспечивает воспроизводство населения.

Ухудшается здоровье молодежи. Увеличился в 2 раза показатель заболеваемости ВИЧ-инфекцией среди молодежи в возрасте 22-24 лет, сохраняется высокий процент прерываний беременности у женщин до 30 лет, увеличивается количество подростков, которые употребляют спиртные напитки, наркотические/токсические вещества, отмечается низкий уровень занятия молодежью физической культурой и спортом.

Одной из актуальных проблем в наши дни по-прежнему остается трудоустройство молодежи. В современных условиях, когда происходит деформация рынка труда, падает престижность социально значимых профессий, наблюдается искажение трудовой мотивации молодежи. Молодые люди интегрируются преимущественно в сферу обмена и перераспределения товаров и услуг. Наиболее приоритетным для них становится фактор уровня дохода, который, по мнению многих представителей молодого поколения, свидетельствует о жизненном благополучии.

Острой проблемой, которая встает перед молодежью и обществом, является жилищная неустроенность. Увеличивается число молодых пар, которые проживают без юридического оформления брака, и, как следствие - наблюдается рост внебрачных детей и увеличение количества неполных семей.

В молодежной среде распространены такие негативные явления, как совершение правонарушений и преступлений, суициды, домашнее насилие, торговля людьми, участие в деятельности социальных групп деструктивной направленности, проявление политического экстремизма.

Данные социологических исследований, анализ ситуации в среде сельской, работающей молодежи, показывают, что именно эти

категории молодежи на современном этапе особо нуждаются в государственной поддержке и внимании. Требуют решения вопросы закрепления молодежи на селе, улучшения демографической ситуации, искоренения негативных явлений в среде сельской и работающей молодежи.

Требуют решения вопросы информационного, кадрового и научно-методического обеспечения реализации государственной молодежной политики. Остается низким уровень информированности молодых граждан о своих правах, возможностях обучения, трудоустройства, организации досуга.

Перечисленные проблемы требуют системного решения, так как присутствуют во всех сферах жизнедеятельности молодежи на фоне ухудшения ее здоровья, социальной апатии, невысокой экономической активности, криминализации определенной ее части. Указанные негативные тенденции усугубляются сокращением финансирования молодежной политики, отсутствием согласованности действий органов исполнительной власти разного уровня и разных отраслей, а также отсутствием современной инфраструктуры государственной молодежной политики.

Для преодоления сложившихся проблемных ситуаций необходимо оптимизировать действия всех ведомств, что позволит, с одной стороны, устранить дублирование и создать единые стандарты работы с молодежью во всех регионах страны с учетом специфики каждого из них, а, с другой, сделать работу с молодежью комплексной, объединяющей усилия различных органов исполнительной власти.

Дальнейшая реализация государственной молодежной политики должна осуществляться путем укрепления межведомственного и адресного подхода в работе с молодежью на основе государственно-общественного принципа реализации молодежной политики в нашей стране по направлениям, закрепленным в Программе социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011-2015 годы и Программе деятельности Правительства Республики Беларусь на 2011–2015 годы.

Главной целью молодежной политики является воспитание молодежи в духе высокой гражданственности и патриотизма, правового самосознания, духовности и культуры, толерантности, миролюбия, развитие потенциала молодых граждан для их самореализации и активного участия в создании сильной и процветающей Беларуси.

Для достижения этой цели продолжится целенаправленная работа по широкому вовлечению молодежи в политическое, социальное, инновационное и культурное развитие общества, в том числе путем

реализации Комплекса мер по реализации государственной молодежной политики.

Особое внимание государство планирует уделять социально-политической активности молодежи и формированию твердых идеологических позиций, используя новые формы и методы работы, в том числе Интернет-ресурсы.

Важная роль будет отведена поддержке общественно значимых молодежных инициатив, молодежных и детских общественных объединений, их партнерства с государством, активному вовлечению в разработку и реализацию государственной молодежной политики.

Одним из ключевых направлений молодежной политики останется совершенствование системы выявления, отбора и подготовки талантливых и одаренных молодых людей, вовлечение их в интеллектуальную и творческую деятельность, направленную на активное участие в социально-экономическом развитии страны, в том числе путем их государственной поддержки.

В поле деятельности государства останутся вопросы содействия профессиональной ориентации и обеспечения занятости молодежи, поддержки предпринимательской инициативы молодых граждан.

Предстоит расширить государственные гарантии для молодых специалистов, повысить ответственность работодателей за их закрепление на рабочих местах, обеспечение жильем и решение социально-бытовых проблем.

Приоритетное внимание будет уделено обеспечению временной трудовой занятости молодежи на основе дальнейшего развития деятельности республиканского и областных штабов студенческих отрядов, штабов трудовых дел в учреждениях образования, а также молодежных общественных объединений, занимающихся студотрядовским движением. Будет оказана необходимая поддержка волонтерскому движению, а также организациям, обеспечивающим трудоустройство молодежи в свободное от учебы (основной работы) время.

Будет продолжена работа по активному вовлечению молодежи в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений среди молодых людей, в том числе путем создания молодежных центров по месту жительства.

Совместная деятельность всех заинтересованных по реализации указанных направлений будет способствовать развитию позитивных тенденций в молодежной среде, усилению степени противодействия негативным проявлениям, развитию духовно-нравственного, интеллектуального и трудового потенциалов молодежи, предпринимательской и творческой инициативы молодых людей в интересах инновационного развития страны, а в целом – улучшению положения молодежи в Республике Беларусь.